



Welkom in groep 3

Informatieboekje leerjaar groep 3

2019-2020

Groepsleerkrachten:

- Groep 3a Juf Petra (ma t/m do)
pkampstra@kccascade.nl
Juf Carolien (vr)
camstel@kccascade.nl
- Groep 3b Juf Denise
dheemskerk@kccascade.nl

Welkom

Wij heten u van harte welkom in groep 3. Hieronder volgt de algemene informatie. In de nieuwsbrieven die om de 2 á 3 weken verstuurd worden, vindt u specifieke informatie over groep 3.

Lezen

In groep 3 werken wij met de methode “Veilig Leren Lezen Kim”. Wij gaan uit van het hele woord zoemend lezen en vervolgens hakken en plakken. Bij elk woord leren de kinderen een letter. Die letters krijgen zij ook in een klikklakboekje aangeboden waarmee de kinderen zelf nieuwe woorden kunnen maken. Zo leert uw kind stap voor stap lezen. Aan het einde van groep 3 kan uw kind al verhaaltjes lezen. In de boekhandel of bibliotheek zijn boeken waarop staat; geschikt voor start / M3 / E3 leesonderwijs.

Bij het aanleren van een nieuwe letter verkennen de leerlingen de letter vanuit verschillende invalshoeken. Ze gaan eerst naar de klank van de letter *luisteren*, ze *bekijken*, *spellen* en *schrijven* de letter. Ze leren ook de uitspraak van de letter *voelen*: wat voel je in je neus als je de ‘n’ uitsprekt? Een nieuwe letter wordt altijd op dezelfde manier aangeboden.

Lezen bestaat niet alleen uit het technisch omzetten van woorden in klanken, maar taalbegrip en denkvermogen spelen ook een belangrijke rol tijdens het lezen. Hoe groter de taalvaardigheid van een kind is, hoe beter het teksten zal kunnen lezen en begrijpen. Daarom is het belangrijk om te blijven voorlezen, ook nu het kind zelf leert lezen. Bij voorlezen komen woorden in een verhaalstructuur voor en zo kunnen kinderen die woorden in een betekenisvolle context plaatsen. De woordenschat wordt op die manier uitgebreid.

Na elke kern (hoofdstuk) van de methode wordt een ‘Veilig & Vlot’ toets afgenomen. Dit gebeurt eens in de 2 á 3 weken door de leerkracht. De kinderen lezen dan 1 minuut zo vlot en zo goed mogelijk woorden bij de juf. Om uw kind hier goed op voor te bereiden, krijgt uw zoon/dochter bij iedere kern de woorden mee naar huis om te oefenen. Na de herfst-, winter-, lente- en eindsignalering krijgt uw kind een oefendiploma.

De meeste kinderen werken volgens de maan-leerlijn:

- basisinstructie
- maan-materialen

De kinderen die moeite hebben met leren lezen krijgen verlengde instructie en extra oefentijd.

Kinderen die alle letters kennen, vlot woordjes kunnen lezen en een goede werkhouding hebben, kunnen werken volgens de zon-leerlijn:

- introductie: na korte instructie lezen zij op een hoger niveau
- zon-materialen

De kinderen leren begrijpend te lezen. Woordenschat is van groot belang voor het leren van begrijpend lezen. In de klas besteden wij daarom veel aandacht aan woorden die bij het thema van ‘Veilig Leren Lezen’ horen. Ook werken wij met “Humpie Dumpie”. Leesmaatje 'Humpie' en doemaatje 'Dumpie' nemen jonge boekenwormen mee op leesavontuur. Humpie zorgt voor prikkelende leesteksten en Dumpie voor uitdagende opdrachten. Van informatieve en verhalende teksten tot dialogen, stripverhalen, brieven en moppen: voor ieder wat wils!

Alle kinderen krijgen in groep 3 een boekenbeurt. Ze kiezen een boek uit waar ze wat over vertellen en uit voorlezen. Hierover krijgt U later nog meer informatie.

Rekenen

Wij werken in groep 3 met de methode “Pluspunt”. Om de overgang naar groep 3 te verkleinen, werken wij spelenderwijs aan de doelen. De kinderen werken met ontwikkelingsmateriaal en verwerken de oefenstof in een werkboek en op de computer. Aan het einde van elk blok krijgen

de kinderen een toets. Naar aanleiding van de uitslag krijgen de kinderen extra oefenstof of verrijkingsstof. In het begin leren de kinderen de getallen goed schrijven, te tellen tot 20 en blokkenbouwsels nabouwen. Later in het schooljaar leren de kinderen sommen maken tot 20 en klokkijken.

Zelfstandig werken

Van de leerlingen wordt verwacht dat zij na instructie zelfstandig aan het werk kunnen met de opdrachten van rekenen, taal en spelling. De leerkracht gaat dan extra aandacht geven aan leerlingen die dat nodig hebben. De leerlingen hebben allemaal een dobbelsteen, die zij gebruiken om aan te geven dat zij even rustig willen werken, zij open staan om anderen te helpen of dat zij een vraag hebben voor de leerkracht. De leerkracht gaat na de extra instructie langs de tafels om te kijken wie er nog hulp nodig heeft.

Schrijven

Dit jaar zijn wij gestart met de schrijfmethode "Pennenstreken". "Pennenstreken" is een schrijfmethode voor groep 1 t/m 8 van de basisschool. Wij hanteren het blokschrift op school. Met de schrijfopdrachten van deze methode leren kinderen schrijven en hun eigen werk te beoordelen. Uw kind leert schrijven met een rollerpen. Als deze kapot of weg is, moeten de kinderen een nieuwe pen aanschaffen.

Gym

Wij hebben gym op dinsdag en vrijdag van meester Remko. Groep 3a mag op dinsdag om 8.20 uur met de leerkracht naar binnen en groep 3b op vrijdag om 8.20 uur, omdat de gymles om half 9 start. Let u er op dat uw kind op tijd is? Uw kind neemt de gymtas alleen op dinsdag en vrijdag mee naar school.

Creatieve vakken

Voor de vakken muziek, tekenen, handvaardigheid, drama en dans hebben wij de methode "Moet je doen". Wij gebruiken ook onze eigen lesideeën die aansluiten bij het thema in de klas. Tijdens het groepsdoorbroken werken met groep 1-2-3 kunnen de kinderen hun eigen interesse volgen.

Godsdienst

Ook dit jaar werken wij met de methode "Trefwoord". Er worden verhalen verteld, sociaal-emotionele vraagstukken behandeld en er wordt natuurlijk veel gezongen. Daarnaast zullen de grote feesten, Kerstmis en Pasen, uitgebreid aan de orde komen.

Zonnetje van de week

Elke maandag wordt er een lootje getrokken om te kijken welk kind die week in het middelpunt staat. Het kind krijgt het klassenboekje mee naar huis om in te schrijven. Op woensdag mag het kind iets over zichzelf vertellen of iets laten zien wat hij/zij heeft mee genomen van thuis. Op vrijdag geven wij het kind complimenten over wat hij of zij al goed kan. Dit wordt geschreven op een kaart, die het kind mee naar huis mag nemen.

Huiswerk

Het is belangrijk dat er ook thuis geoefend wordt met lezen en rekenen. Daarom krijgen de kinderen huiswerk mee. Voor lezen zijn dit de Veilig & Vlot boekjes. Voor rekenen krijgt u tips welke spelletjes u met uw kind kunt spelen. Na de voorjaarsvakantie krijgen de kinderen online huiswerk voor rekenen en begrijpend lezen. De kinderen krijgen een inlogcode voor Squala. Hiermee kunnen zij op schooldagen en in de vakantie tot 16.00 uur spelenderwijs leren. <https://www.squala.nl/>

Toetsen

Naast alle methode gebonden toetsen zullen ook CITO-toetsen worden afgenomen. Dit is nodig om een beeld te krijgen van de vorderingen van de leerlingen in vergelijking met het

landelijke gemiddelde. De resultaten van deze toetsen worden intern besproken. Mocht uw kind naar aanleiding van deze toetsen extra begeleiding nodig hebben, wordt u hiervan op de hoogte gesteld.

Gesprekken

Er zullen dit schooljaar drie vaste mogelijkheden zijn om in gesprek te gaan over de voortgang van uw kind. Daarnaast bent u na schooltijd altijd welkom als er vragen zijn, die niet tot een voortgang/rapportgesprek kunnen wachten. Aan het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Het doel van dit gesprek is de kennismaking tussen ouders en leerkracht. Eind November vinden de voortgangsgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken bespreken wij de algemene voortgang van uw kind. In maart vinden de rapportgesprekken plaats.

Eten en drinken

De kinderen zetten bij binnenkomst hun 10 uurtje in de klas. Op dinsdag, woensdag en donderdag is het fruitdag. Wij zijn een gezonde school. De verjaardagen worden in de klas gevierd. De jarige mag een ander kind uit kiezen om met een verjaardagskaart langs de andere groepen te gaan.

Samen maken wij er een mooi en goed schooljaar van, waarbij de kinderen centraal zullen staan. Zij moeten het gevoel hebben dat zij kunnen groeien. Zich kunnen ontwikkelen tot een uniek en mooi individu, die sterk in zijn/haar schoenen staat.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 3

