

R.K. Basisschool De Dijsselbloem  
Oranje Nassaustraat 1B  
2271 SJ Voorburg



## Informatie groep 5 **2018 - 2019**

Groep 5a:	Ada Foks Muzeyyen Ozturk
Groep 5b:	Suzanne van den Berg
Vakleerkracht:	Remko Pronk (gymnastiek)

## **Gym**

Op dinsdag en vrijdag is er gym. Die dagen moeten de gymspullen aanwezig zijn. Op vrijdag kunnen ze mee naar huis genomen worden om te wassen. Groep 5b heeft op vrijdag om 13.00 uur gym, de leerlingen die thuis eten, moeten dan zelf om 12.50 uur naar de klas komen, via de hoofdingang.

## **Leerstof**

### **Rekenen.**

We werken met de methode "Pluspunt". In groep 5 staat het automatiseren van sommen nog steeds centraal. Hierbij gaat het dan om optellen en aftrekken tot 100, de keertafels en de deeltafels. In groep 5 worden de getallen steeds groter en wordt uiteindelijk gerekend met sommen tot 1000. Aan het eind van groep 5 wordt het cijferend optellen geïntroduceerd. De leerlijn bestaat uit 12 blokken, die elk worden afgesloten met een bloktoets.

Naast de methode wordt er ook gewerkt met een werkboekje redactiesommen. Uit dit boekje moeten de leerlingen elke week 1 taak maken als huiswerk, hierbij is het gebruik van een kladblaadje verplicht. De rekentaken worden deels door de leerlingen zelf nagekeken. Zij zien dan zelf wat ze fout hebben gedaan. De leerkracht kijkt ook nog naar de taken. De leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen dit tijdens de les.

Extra huiswerk voor rekenen kan in overleg met de leerkracht.

### **Taal en spelling.**

Dit jaar zijn we begonnen met een nieuwe methode voor taal en spelling, Staal.

In Staal taal zijn er acht thema's: Ziekenhuis, nacht, Eskimo's, dierentuin, noodweer, draaien, geld en geheimen. Een thema bestaat uit de volgende lessen: woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven.

In Staal spelling is de spellingaanpak van José Schraven verwerkt. Hierin staat de instructie door de leerkracht centraal. De kinderen krijgen die instructie dan ook iedere dag. Door die dagelijkse aandacht is het niet nodig dat u thuis ook oefent met uw kind.

De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel, maar ook de eerder geleerde categorieën en regels worden iedere dag herhaald. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Het leereffect is groter wanneer uw kind de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgt. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingregels door de jaargroepen heen.

U kunt een impressie krijgen hoe er gewerkt wordt met de methode Staal, door onderstaand filmpje te bekijken. <https://www.youtube.com/watch?v=BLz9FSXiBGA&feature=youtu.be>

### **Begrijpend lezen.**

We werken met de methode "Lezen in Beeld". Bij begrijpend lezen gaat het om beleving en begrip van een tekst. In het leerlingenboek wordt een tekst gelezen. Leerlingen leren bepaalde leesstrategieën toepassen. De vragen worden besproken en zelfstandig gemaakt. Naast deze methode wordt gebruik gemaakt van andere materialen zoals ABCDE-kaarten. Begrijpend lezen is een van de belangrijkste vakken op school en komt in alle vakken terug. Het lezen van betekenisvolle teksten, die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen en hun uitdagen is hierbij het meest zinvol.

### **Aardrijkskunde en topografie**

We werken met de methode "De wereld dichtbij". In groep 5 wordt de omgeving van de school behandeld. Het programma start met een algemene verkenning van de school en kijkt steeds een stukje verder.

Bij topografie werken wij met de methode "Geobas". De topografie wordt via opdrachten functioneel aangeboden en verwerkt door de leerlingen. In groep 5 wordt Nederland aan bod bij topografie. Zo leren zij de provincies, de hoofdsteden, andere belangrijke en bijzondere steden en wateren en rivieren.

### **Geschiedenis.**

Hier wordt gewerkt uit de methode "Bij de tijd". Wij zoomen telkens in op een andere periode in de geschiedenis: De prehistorie, Romeinse tijd, Middeleeuwen, 16<sup>e</sup> en 17<sup>e</sup> eeuw, 18<sup>e</sup> en 19<sup>e</sup> eeuw en de 20<sup>e</sup> eeuw. In groep 5 zal die bekeken worden vanuit de Nederlandse situatie.

De leerlingen krijgen in de loop van het jaar werkbladen met aanwijzingen mee naar huis als er een toets komt.

### **Natuuronderwijs.**

De methode "Leefwereld" biedt de leerlingen gevarieerde leerstof. Dit is met name interessant en herkenbaar omdat de thema's die behandeld worden gaan over dingen die wij dagelijks tegenkomen. Daarnaast zal er aandacht zijn voor het uitvoeren van proefjes in de klas. Op deze manier krijgen de leerlingen de kans om de thema's beter te begrijpen en te verwerken. Ook hier wordt er na een aantal lessen getoetst. De leerlingen krijgen werkbladen mee naar huis met aanwijzingen wat er in de toets gevraagd gaat worden.

### **Verkeer.**

Ieder schooljaar zullen er een of meerdere verkeersweken zijn. In die week of weken zullen in de klas ook verkeerslessen gegeven worden die te maken hebben met de verkeersoefeningen.

### **Schrijven.**

Het schrijven heeft in groep 5 nog steeds een belangrijke rol. De leerlingen hebben al een persoonlijk handschrift, dat verder wordt ontwikkeld. De methode "Zwart op Wit" besteedt aandacht aan het schrijftempo dat in goede verhouding moet blijven met het handschrift. Van de leerlingen wordt verwacht dat zij een goed werkende vulpen hebben, geen stabilo, behalve als dit voorgeschreven is door een fysiotherapeut. In groep 4 hebben alle leerlingen een vulpen van school gekregen, als deze kapot of weg is, moeten de kinderen een nieuwe vulpen aanschaffen.

### **Godsdienst.**

Ook dit jaar werken we met de methode "Trefwoord". Er worden verhalen verteld, sociaal- emotionele vraagstukken worden behandeld en er wordt natuurlijk veel gezongen. Daarnaast zullen de grote feesten, Kerstmis en Pasen, uitgebreid aan de orde komen.

### **Zelfstandig werken.**

Van de leerlingen wordt verwacht dat zij na instructie zelfstandig aan het werk kunnen met de opdrachten van rekenen, taal en spelling. De leerkracht gaat dan extra aandacht geven aan leerlingen die dat nodig hebben. De leerlingen hebben allemaal een dobbelsteen, die moeten ze gebruiken om aan te geven dat zij even rustig willen werken, zij open staan om anderen te helpen of dat zij een vraag hebben voor de leerkracht. De leerkracht gaat na de extra instructie langs de tafeltjes om te kijken wie er nog hulp nodig heeft. Leerlingen mogen ook elkaar helpen, maar dat moet niet ten koste gaan van de rust in de groep.

### **Huiswerk.**

Het doel van het geven van huiswerk is dat de leerlingen, in groep 5, een zekere verantwoordelijkheid leren kennen ten aanzien van het maken van huiswerk. Ze leren plannen, organiseren en zelfstandig te werk te gaan met nog wel de groepsleerkracht op de achtergrond voor hulp. Het huiswerk wordt gezamenlijk nagekeken. Overigens zijn de leerlingen zelf verantwoordelijk voor het nakijken. De leerkracht zal de werkboeken niet meer nakijken. Toetsen worden ruim van te voren aangegeven en besproken.

Elke woensdag krijgen de kinderen huiswerk mee, dit werkboek met redactiesommen moeten zij op dinsdag inleveren bij de leerkracht.

Bij het huiswerk hoort natuurlijk ook de boekenbeurt. In groep 5 maken de kinderen voor hun boekenbeurt een boekendoos. Deze doos presenteren zij aan de klas. De leerlingenlijst met de datum van de boekenbeurt en info krijgt u binnenkort via Digiduif. Er is hard gewerkt om uniforme regels voor de groepen 4 tot en met 8 te maken op dit gebied, oplopend in moeilijkheidsgraad. Bij het huiswerk hoort ook nog een spreekbeurt, de leerlingenlijst met de datum krijgt u in februari via Digiduif.

### **Toetsen.**

Naast alle methodegebonden toetsen zullen ook CITO-toetsen worden afgenomen. Dit is nodig om een beeld te krijgen van de vorderingen van de leerlingen in vergelijking met het landelijke gemiddelde. De resultaten van deze toetsen worden intern besproken. Mocht uw kind naar aanleiding van deze toetsen extra begeleiding nodig hebben dan wordt u hiervan op de hoogte gesteld.

### **Gesprekken.**

Aan het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Het doel van dit gesprek is de kennismaking tussen ouders, leerling en leerkracht. Onderwerpen die tijdens dit gesprek besproken worden zijn de ontwikkeling, de gezondheid, hobby's en de thuissituatie. Bij dit kennismakingsgesprek is uw kind van harte welkom. Eind november vinden de voortgangsgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken bespreken wij de algemene voortgang van uw kind.

In maart vinden de eerste rapportgesprekken plaats, deze zijn naar aanleiding van het rapport en de CITO resultaten.

Overige gesprekken kunnen altijd worden ingepland, u kunt ons hiervoor het beste even mailen.

### **Foto's en video's**

Opmnames (foto's/video's) worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten zoals: schoolreisje, excursies etc. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn.

Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's. Wij plaatsen geen foto's waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We vinden het belangrijk om uw toestemming te vragen voor het gebruik van foto's en video's van uw zoon/dochter.

Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken/hebben gemaakt tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij gaan ervan uit dat deze ouders ook terughoudend zijn bij het plaatsen van deze foto's/video's.

Wilt u uw toestemming samen met uw zoon/dochter bespreken? Bespreek uw keuze hierin samen met uw kind. Op deze wijze begrijpt uw kind de achterliggende gedachte van uw keuze.

Mochten er vragen hierover zijn dan horen wij dit graag.

#### **Groep 5a:**

Ada Foks  
Muzeyyen Ozturk

[afoks@dedijsselbloem.nl](mailto:afoks@dedijsselbloem.nl)  
[mozturk@dedijsselbloem.nl](mailto:mozturk@dedijsselbloem.nl)

#### **Groep 5b:**

Suzanne van den Berg

[svdberg@dedijsselbloem.nl](mailto:svdberg@dedijsselbloem.nl)