

R.K. Basischool De Dijsselbloem
Delflandlaan 6
2273 CS Voorburg

Informatie groep 6
2018-2019

Groepsleerkrachten:

Groep 6A:

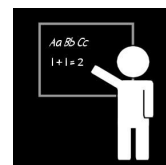
Mw. Charlotte van Helfteren
Mw. Anne-Mieke van Kuijen

Groep 6B:

Mw. Veronique Hesseling

Vakleerkracht:

Dhr. Remko Pronk (gymnastiek)



Rooster

De groepen 6 hebben op dinsdag en vrijdag gym. Die dagen moeten de gymspullen aanwezig zijn. Op vrijdag kunnen ze mee naar huis genomen worden om te wassen. De gymkleding is ongewijzigd: donker broekje, T-shirt of Dijsselbloemshirt en zaalschoenen: gym schoenen zonder zwarte zolen. Kinderen die geen gymkleren bij zich hebben, kunnen niet meedoen aan de gymles en gaan met de leerkracht mee terug naar de klas. Groep 6a heeft op dinsdag tot 12.15 uur gym, uw kind is dan iets later thuis tussen de middag. Groep 6b heeft op dinsdag om 13.00 uur gym, uw kind wordt dan om 12.50 op school verwacht om zich om te kleden.

Leerstof

Rekenen.

We rekenen met de methode Pluspunt. In groep 6 staan het cijferend rekenen en getallen tot 10.000 centraal. In de loop van het jaar worden de breuken geïntroduceerd.

Taal en spelling.

Dit jaar zijn we begonnen met een nieuwe methode voor taal en spelling, Staal.

In Staal taal zijn er acht thema's: Amsterdam, Pronkstukken, Zeebenen, Ondergronds, Sport, Spijsvertering, Plankenkoorts en Jungle. Een thema bestaat uit de volgende lessen: woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven.

In Staal spelling is de spellingaanpak van José Schraven verwerkt. Hierin staat de instructie door de leerkracht centraal. De kinderen krijgen die instructie dan ook iedere dag. Door die dagelijkse aandacht is het niet nodig dat u thuis ook oefent met uw kind.

De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel, maar ook de eerder geleerde categorieën en regels worden iedere dag herhaald. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Het leereffect is groter wanneer uw kind de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgt. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingregels door de jaargroepen heen.

U kunt een impressie krijgen hoe er gewerkt wordt met de methode Staal, door onderstaand filmpje te bekijken. <https://www.youtube.com/watch?v=BLz9FSXiBGA&feature=youtu.be>

Begrijpend lezen.

We werken met de methode: "Lezen in beeld". Bij begrijpend lezen gaat het om beleving en begrip van een tekst. In het leerlingboek wordt een tekst gelezen. De leerlingen leren bepaalde leesstrategieën toe te passen. De vragen worden besproken en zelfstandig gemaakt.

De methode Blits.

Blits is een methode met motiverende lessen waarmee de kinderen in de groepen 6 t/m 8 op een systematische manier belangrijke studievvaardigheden verwerven. Onder studievvaardigheden verstaan wij: Waar vind ik de informatie die ik nodig heb? Hoe zoek ik die op in een encyclopedie? En op internet? Welke gegevens zijn betrouwbaar? Welke niet? Hoe kan ik de gegevens handig ordenen? Hoe gebruik ik een woordenboek, telefoongids? Hoe lees ik kaarten, schema's, tabellen en grafieken?

Het onderdeel studievvaardigheden maakt al jaren deel uit van de eindtoets Cito naast taal, rekenen en wereldoriëntatie.

Aardrijkskunde.

We werken met de methode "De wereld dichtbij". In groep 6 wordt Nederland behandeld. De onderwerpen die dit jaar specifiek aan de orde komen zijn: droogmakerijen en polders, duinen, industrie en turfgebieden.

Voor het leren van de toets worden (indien nodig) werkbladen met aanwijzingen meegegeven naar huis. De methode gaat er echter vanuit dat dit niet nodig is.

Topografie.

Dit jaar gaan wij werken met de methode "Geobas". De topografie wordt via opdrachten functioneel aangeboden en verwerkt door de leerlingen. In de topografiewerkboekjes van groep 6, 7 en 8 is de standaardlijst opgenomen van de Cito. Deze basislijst van 300 topografische namen is het uitgangspunt.

Elke topografieboekje bestaat uit negen lessen die zelfstandig verwerkt en nagekeken kunnen worden. Er komen dit jaar dus minstens 9 topotoetsen. Alle kaarten worden in staand formaat weergegeven, zodat kinderen niet steeds hun boekje hoeven te draaien.

Geschiedenis.

Hier wordt gewerkt uit de methode "Bij de tijd". Wij zoomen telkens in op een andere periode in de geschiedenis: De prehistorie, Romeinse tijd, Middeleeuwen, 16^e en 17^e eeuw, 18^e en 19^e eeuw en de 20^e eeuw. In groep 6 zal die bekeken worden vanuit de Nederlandse situatie.

De leerlingen krijgen werkbladen met aanwijzingen mee naar huis als er een toets komt.

Natuuronderwijs.

De methode "Leefwereld" biedt de leerlingen gevarieerde leerstof. Dit is met name interessant en herkenbaar omdat de thema's die behandeld worden gaan over dingen die wij dagelijks tegenkomen. Daarnaast zal er aandacht zijn voor het uitvoeren van proefjes in de klas. Op deze manier krijgen de leerlingen de kans om de thema's beter te begrijpen en te verwerken. Ook hier wordt er na een aantal lessen getoetst. De leerlingen krijgen werkbladen mee naar huis met aanwijzingen wat er in de toets gevraagd gaat worden.

Verkeer.

Er zullen dit jaar weer 3 of 4 praktijk verkeerslessen zijn, in die weken zullen in de klas ook verkeerslessen gegeven worden die te maken hebben met de verkeersoefeningen.

Schrijven.

Het schrijven heeft in groep 6 nog steeds een belangrijke rol. De leerlingen hebben al een persoonlijk handschrift, dat verder wordt ontwikkeld. De methode "Zwart Wit" besteedt aandacht aan het schrijftempo dat in goede verhouding moet blijven met het handschrift. Van de leerlingen wordt verwacht dat zij een goed werkende, blauw schrijvende (vul-)pen hebben. Balpennen zijn niet toegestaan.

Godsdienst.

Ook dit jaar werken we met de methode "Trefwoord". Er worden verhalen verteld, sociaal- emotionele vraagstukken worden behandeld en er wordt natuurlijk veel gezongen. Daarnaast zullen de grote feesten, Kerstmis en Pasen, uitgebreid aan de orde komen.

Zelfstandig werken.

Van de leerlingen wordt verwacht dat zij na instructie zelfstandig aan het werk kunnen met de opdrachten van rekenen, taal en spelling. De leerkracht gaat dan extra aandacht geven aan leerlingen die dat nodig hebben (= verlengde instructie). De leerlingen hebben allemaal een dobbelsteen, die moeten ze gebruiken om aan te geven dat zij even rustig willen werken, zij open staan om anderen te helpen of dat zij een vraag hebben voor de leerkracht. De leerkracht gaat na de extra instructie langs de tafeltjes om te kijken wie er nog hulp nodig heeft. Leerlingen mogen ook elkaar helpen, maar dat moet niet ten koste gaan van de rust in de groep.

Huiswerk.

Het doel van het geven van huiswerk is dat de leerlingen, in groep 6, een zekere verantwoordelijkheid leren kennen ten aanzien van het maken van huiswerk. Ze leren plannen, organiseren en zelfstandig te werk te gaan met nog wel de groepsleerkracht op de achtergrond voor hulp. Dit is nodig om de leerlingen voor te bereiden op het Voortgezet Onderwijs. In groep 5 hebben de leerlingen al kennis gemaakt met het krijgen van huiswerk. Het rekenhuiswerk zal bestaan uit: redactiesommen. Het huiswerk wordt gezamenlijk nagekeken. Overigens zijn de leerlingen zelf verantwoordelijk voor het nakijken. De leerkracht zal de werkboeken niet nakijken. Toetsen worden ruim van tevoren aangegeven en besproken.

Bij het huiswerk hoort natuurlijk ook de boekenbeurt, spreekbeurt en werkstuk. Verdere informatie hierover volgt binnenkort.

Tip!!!

Op de spreekbeurten- en werkstuksite van Malmberg kun je kiezen uit heel veel onderwerpen. Elke maand komt er een nieuw onderwerp bij.

www.spreekbeurten.malmberg.nl

Welkom bij DocuKit! ... DocuKit is dé website voor werkstukken en spreekbeurten.
www.docukit.nl/
Voor geschiedenis onderwerpen kijk naar de: schooltv site: "Vroeger en zo".

Toetsen.

Naast alle methodegebonden toetsen zullen ook CITO-toetsen worden afgenomen. Dit is nodig om een beeld te krijgen van de vorderingen van de leerlingen in vergelijking met het landelijke gemiddelde. De resultaten van deze toetsen worden intern besproken. Mocht uw kind naar aanleiding van deze toetsen extra begeleiding nodig hebben dan wordt u hiervan op de hoogte gesteld.

Gesprekken.

Aan het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Het doel van dit gesprek is de kennismaking tussen ouders, leerling en leerkracht. Onderwerpen die tijdens dit gesprek besproken worden zijn de ontwikkeling, de gezondheid, hobby's en de thuissituatie. Bij dit kennismakingsgesprek is uw kind van harte welkom. Eind november vinden de voortgangsgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken bespreken wij de algemene voortgang van uw kind.

In maart vinden de eerste rapportgesprekken plaats, deze zijn naar aanleiding van het rapport en de CITO resultaten.

Overige gesprekken kunnen altijd worden ingepland, u kunt ons hiervoor het beste even mailen.

Foto's en video's

Onames (foto's/video's) worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten zoals: schoolreisje, excursies etc. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn.

Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's. Wij plaatsen geen foto's waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We vinden het belangrijk om uw toestemming te vragen voor het gebruik van foto's en video's van uw zoon/dochter.

Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken/hebben gemaakt tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij gaan ervan uit dat deze ouders ook terughoudend zijn bij het plaatsen van deze foto's/video's.

Wilt u uw toestemming samen met uw zoon/dochter bespreken? Bespreek uw keuze hierin samen met uw kind. Op deze wijze begrijpt uw kind de achterliggende gedachte van uw keuze.

Mochten er vragen hierover zijn dan horen wij dit graag.

Groetjes van de leerkrachten van groep 6.