

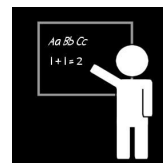
R.K. Basisschool De Dijsselbloem
Oranje Nassaustraat 1b



Informatie groep 7
2018-2019

Groepsleerkrachten: Idde Meijs

Vakleerkrachten: Remko Pronk (gymnastiek)



Beste ouders en leerlingen van groep 7,

Dit informatieboekje brengt u op de hoogte van een aantal belangrijke zaken die in groep 7 aan bod komen in het schooljaar 2018/2019. Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven. Kom dan gerust na schooltijd langs of stuur een e-mail naar imeijs@dedijsselbloem.nl

Leerstof

Rekenen

We werken met de methode "Pluspunt". In dit schooljaar komen cijfersommen, breuken, kommagetallen en procenten veelvuldig aan de orde. Het schatten en werken met grote getallen is belangrijk. Elk kind werkt met de stof op zijn of haar eigen niveau. De methode biedt meer dan genoeg uitbreiding en extra hulp.

Naast de methode wordt er ook gewerkt met het werkboekje redactiesommen en slagwerk. De rekentaken worden door de leerlingen nagekeken. Zij zien dan zelf wat ze fout hebben gedaan. De leerkracht kijkt ook nog naar de taken. De leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen dit tijdens de les.

Taal en spelling

Dit jaar zijn we begonnen met een nieuwe methode voor taal en spelling, Staal.

Een thema bestaat uit de volgende lessen: woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven.

In Staal spelling is de spellingaanpak van José Schraven verwerkt. Hierin staat de instructie door de leerkracht centraal. De kinderen krijgen die instructie dan ook iedere dag. Door die dagelijkse aandacht is het niet nodig dat u thuis ook oefent met uw kind.

De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel, maar ook de eerder geleerde categorieën en regels worden iedere dag herhaald. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Het leereffect is groter wanneer uw kind de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgt. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingregels door de jaargroepen heen.

U kunt een impressie krijgen hoe er gewerkt wordt met de methode Staal, door onderstaand filmpje te bekijken. <https://www.youtube.com/watch?v=BLz9FSXiBGA&feature=youtu.be>

Begrijpend lezen

We werken met de methode "Lezen in Beeld". Bij begrijpend lezen gaat het om beleving en begrip van een tekst. In het leerlingenboek wordt een tekst gelezen. Leerlingen leren bepaalde leesstrategieën toepassen. De vragen worden besproken en zelfstandig gemaakt. Naast de methode gebruiken we nog andere materialen om de kinderen met zoveel mogelijk teksten in aanraking te laten komen. Daarnaast ontvangen we iedere week 5 krantjes van "Kidsweek" waar we in de klas mee werken.

Studievaardigheden: Blits

Blits is een methode met motiverende lessen waarmee de kinderen in de groepen 5 t/m 8 op een systematische manier belangrijke studievaardigheden verwerven. Onder studievaardigheden verstaan wij: Waar vind ik de informatie die ik nodig heb? Hoe zoek ik die op in een encyclopedie? En op internet? Welke gegevens zijn betrouwbaar? Welke niet? Hoe kan ik de gegevens handig ordenen? Hoe gebruik ik een woordenboek, telefoongids? Hoe lees ik kaarten, schema's, tabellen en grafieken?

Het onderdeel studievaardigheden maakt al jaren deel uit van de eindtoets Cito naast taal, rekenen en wereldoriëntatie.

Aardrijkskunde

We werken met de methode “De wereld dichtbij”. In groep 7 wordt Europa behandeld. Het programma start met een algemene verkenning van Europa.

Voor het leren van de toets worden (indien nodig) werkbladen met aanwijzingen meegegeven naar huis. De meeste toetsen worden afgenomen volgens het “open-boek principe”, hierbij mogen de kinderen hun boek gebruiken om de antwoorden te vinden.

Topografie

Ook dit jaar werken wij met de methode “Geobas”. De topografie wordt via opdrachten functioneel aangeboden en verwerkt door de leerlingen. In de topografiewerkboekjes van groep 6, 7 en 8 is de standaardlijst opgenomen van de Cito. Deze basislijst van 300 topografische namen is het uitgangspunt.

Elke topografieboekje bestaat uit negen lessen die zelfstandig verwerkt en nagekeken kunnen worden. Er komen dit jaar dus minstens 9 topotoetsen. Alle kaarten worden in staand formaat weergegeven, zodat kinderen niet steeds hun boekje hoeven te draaien. De kinderen werken samen aan het invullen van de kaarten. Deze worden vervolgens klassikaal nabesproken.

Geschiedenis

Hier wordt gewerkt uit de methode “Bij de tijd”. Wij zoomen telkens in op een andere periode in de geschiedenis: De prehistorie, Romeinse tijd, Middeleeuwen, 16^e en 17^e eeuw, 18^e en 19^e eeuw en de 20^e eeuw. In groep 6 zal die bekeken worden vanuit de Nederlandse situatie.

De leerlingen krijgen werkbladen met aanwijzingen mee naar huis als er een toets komt.

Natuuronderwijs

De methode “Leefwereld” biedt de leerlingen gevarieerde leerstof. Dit is met name interessant en herkenbaar omdat de thema’s die behandeld worden gaan over dingen die wij dagelijks tegenkomen. Daarnaast zal er aandacht zijn voor het uitvoeren van proefjes in de klas. Op deze manier krijgen de leerlingen de kans om de thema’s beter te begrijpen en te verwerken. Ook hier wordt er na een aantal lessen getoetst. De leerlingen krijgen werkbladen mee naar huis met aanwijzingen wat er in de toets gevraagd gaat worden.

Schrijven

Het schrijven heeft in groep 7 nog steeds een belangrijke rol. De leerlingen hebben al een persoonlijk handschrift, dat verder wordt ontwikkeld. De methode “Zwart Wit” besteedt aandacht aan het schrijftempo dat in goede verhouding moet blijven met het handschrift. Van de leerlingen wordt verwacht dat zij een goed werkende vulpen hebben, geen stabilo, behalve als dit voorgeschreven is door een fysiotherapeut.

Engels

Dit schooljaar werken we in groep 8 met Hello World. Deze methode leert de basisbeginselen van het Engels wat de leerlingen op de basisschool zouden moeten beheersen.

Godsdienst

Ook dit jaar werken we met de methode “Trefwoord”. Er worden verhalen verteld, sociaal-emotionele vraagstukken worden behandeld en er wordt natuurlijk veel gezongen. Daarnaast zullen de grote feesten, Kerstmis en Pasen, uitgebreid aan de orde komen.

Gym

De kinderen gymmen in de gymzaal op dinsdag en op donderdag. Hiervoor hebben zij gymschoenen en gymkleding nodig.

Mocht uw kind een keer niet mee kunnen gymmen graag dit doorgeven door middel van een briefje/e-mail.

Gesprekken

Er zullen dit schooljaar twee vaste mogelijkheden zijn om in gesprek te gaan over de voortgang van uw kind. Eind november vinden de voortgangsgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken bespreken wij de algemene voortgang van uw kind. Let op, dit is nog geen rapportgesprek.

In maart vinden de rapportgesprekken plaats, deze zijn naar aanleiding van het rapport en de CITO resultaten.

Toetsen

Naast alle methode-gebonden toetsen zullen ook CITO-toetsen worden afgenomen. Dit is nodig om een beeld te krijgen van de vorderingen van de leerlingen in vergelijking met het landelijke gemiddelde. Deze toetsen worden medio januari en begin juni afgenomen. De resultaten van deze toetsen worden intern besproken. Mocht uw kind naar aanleiding van deze toetsen extra begeleiding nodig hebben dan wordt u hiervan op de hoogte gesteld.