

DE HELIX IN HEERHUGOWAARD

'Zo veel ruimte hebben we nog nooit gehad'

Op openbare basisschool De Helix in Heerhugowaard kan iedere dag een nieuw kind instromen. Het nieuwe schoolgebouw groeit mee en krijgt uiteindelijk maar liefst zestien lokalen.

TEKST EN BEELD: SANNE VAN DER MOST

Grote, hoge ramen waardoor veel licht naar binnen schijnt. Een enorm brede trap, waar kinderen elkaar kunnen ontmoeten en kunnen spelen. En een avontuurlijk schoolplein met een heleboel speeltoestellen die de kinderen echt aanzetten tot actie. Geen wonder dat het zo goed loopt op De Helix. 'Zo veel ruimte hebben we nog nooit gehad', vertelt directeur Marlies Vredenburg. 'Tot een paar jaar geleden zaten we in een ander gebouw. Hier hemelsbreed zo'n 800 meter vandaan. Een verouderd schoolpand dat plaats moest maken voor een nieuw winkelcentrum.'

Enorme groei

In 2015 was het nieuwe schoolgebouw klaar en is De Helix op de huidige locatie gestart. 'Als allereerste van de wijk, toen nog midden in het welland', vervolgt Vredenburg. 'Dat was echt pionieren. We zijn hier gestart met 80 kinderen en inmiddels zitten we op 180. Een enorme groei, die zich de komende tijd zeker zal voortzetten, want er komen steeds meer





1. Inmiddels is De Helix niet meer het enige gebouw in de wijk. | 2. Samen een boterham eten of kijken naar een voorstelling op de grote trap. | 3. De kinderen dachten zelf mee over de inrichting van het plein. | 4. Samen werken en toch een beetje apart af en toe. | 5. Schommelen blijft favoriet.

woningen bij. Daarom zijn we nu aan het doorbouwen in de tweede fase en komt er ook nog een derde fase. Uiteindelijk krijgen we zestien lokalen voor zeker 500 leerlingen.'

Elke klas een eigen toilet

Openheid en transparantie is voor obs De Helix heel belangrijk. In het ontwerp is daar veel van terug te zien. 'Zo kun je van ieder klaslokaal naar het naastgelegen lokaal lopen, gewoon binnendoor', vertelt Vredenburg. 'Aan elk lokaal zit ook een aparte werkruimte vast waar kinderen iets extra's kunnen doen, kunnen samenwerken of even tot rust kunnen komen. Echt verbonden met de eigen klas, zodat iedereen toch bij elkaar zit.' En dan zijn er nog de aparte toiletten, voor elke klas een. 'Dit is echt nieuw. In ons oude gebouw hadden we één toiletblok voor iedereen', vertelt Vredenburg. 'Kinderen bleven daar vaak lang hangen. Die eigen toiletten werken positief gedrag



'De enorme trap is een idee van de kinderen'

In de hand. Ze komen sneller terug én ze laten het toilet netter achter. Het is immers hun eigen toilet.'

Tekeningen en maquettes

De leerlingen hebben mee mogen denken over het ontwerp van het gebouw. Vredenburg: 'De architect, van Rietvink Architecten, kwam op school en de kinderen hebben zelf tekeningen en maquettes gemaakt en uiteindelijk hebben ze ook echt een stem gehad. Zo is de enorme trap in de centrale ruimte een idee van de kinderen geweest. Daar wordt flink gebruik van gemaakt bij vieringen en voorstellingen.'

Ook de inrichting van het schoolplein is grotendeels bedacht door de kinderen zelf. 'We zijn gaan navragen waar ze behoefte aan hadden', zegt Vredenburg. 'En het antwoord was best verrassend. Er is tegenwoordig zoveel mogelijk met games en digitale toepassingen, maar hier bleek dat de kinderen traditionele speltoestellen om te klimmen, zwaaien en schommelen leuker vinden. Die toestellen zijn er gekomen en je ziet de kinderen heerlijk bewegen op het plein.' ◀

