

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) Beatrixschool 2019-2020

School

De Beatrixschool is een christelijke basisschool in Dubbeldam, een buitenwijk in Dordrecht. De school wordt momenteel bezocht door ongeveer 375 leerlingen.

Er zijn 15 groepen en er werken op dit moment 29 personeelsleden.

We werken nauw samen met de peuterspeelzaal Dikkie Dik, zij huisvesten ook in ons gebouw. Ook is er samenwerking met kinderdagopvang SDK.

Onderwijs

Onze school staat voor kwitatief goed onderwijs in een veilige, open omgeving. Onze kernwaarden zijn: professionele cultuur, oog voor het individuele kind, oog voor ouders als partners en oog voor structuur, duidelijkheid en veiligheid. Onze Visie hebben samengevat in: “Samen leren, samen werken”. Dit is zichtbaar in hoe wij werken: we maken gebruik van de ruime leerpleinen, kinderen kunnen hier zelfstandig (samen) werken. In de klas bieden we de kinderen instructie volgens het EDI model, waarbij we afstemmen op dat wat kinderen nodig hebben. Dit betekent concreet dat sommige kinderen een klein gedeelte van de instructie meemaken en anderen alle instructie en soms zelfs verlengde instructie. We besteden veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling, door regelmatig kindgesprekken te voeren, door groepsvormende activiteiten aan te bieden en door de inzet van Rots en Waterlessen. Ook is sport voor ons een middel om te werken aan welbevinden.

We werken volgens het leerstofjaarclassensysteem. Dit betekent dat leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd zijn ingedeeld in groepen. Binnen de groep werken we met drie niveaugroepen; basis, verrijking en herhaling (Handelingsgericht werken)..

Ambities

De komende jaren gaan we ons richten op:

- Het verder ontwikkelen van onze instructievaardigheden, door het uitbouwen van Expliciete Directe Instructie in al onze instructielessen, door de inzet van Lesson Study.
- Het toegroeien naar Samen Onderzoekend Leren als middel om de kinderen te leren vragen stellen, informatie te verzamelen, kritisch te denken, samen te werken, ict middelen adequaat in te zetten, creatief te denken, kortom: de 21^e vaardigheden toe te passen. Dit onderzoekend leren willen we alleen inzetten bij de wereld oriënterende vakken.
- Het invoeren van de leerlijnen ICT
- Het van elkaar leren om effectief om te gaan met leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

Passend onderwijs

Voor ons is passend onderwijs : het samen zoeken naar mogelijkheden en kansen. Hierbij is het noodzakelijk dat we op de hoogte zijn van de voorgeschiedenis van de leerling, zodat we specifieke onderwijsbehoeften in kaart kunnen brengen en daarop zo goed mogelijk kunnen inspelen. Transparantie en eerlijkheid naar elkaar toe is voor ons belangrijk. Als wij niet kunnen bieden wat de leerling nodig heeft, dan gaan we in samspraak met het Samenwerkingsverband op zoek naar een andere school, een reguliere basisschool, of speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. Bij passend onderwijs kijken we naar het belang van de school, van de groep en naar het belang van de leerling.



Doelgroep	Basis ondersteuning	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
<p>4-12 jarigen Vooral wonend in wijk Dubbeldam Bij bijna alle kinderen is Nederlands de thuistaal.</p>	<p>We werken preventief aan een goed schoolklimaat en een veilige leeromgeving. Hiervoor gebruiken we de methode 'Rots & Water', gedragsregels voor in klas en voor in school, voeren van kindgesprekken, inzet van groepsvormende activiteiten, stimuleren van schoolsporten. We hebben een veiligheidsplan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In de groepen 1/2 wordt spelend geleerd middels thema's • Er wordt gewerkt volgens het Expliciete Directe Instructie model, waarbij we differentiëren in mate van instructie, in hoeveelheid verwerking en moeilijkheidsgraad verwerking. • Werken met een eigen leerlijn (OPP) indien nodig vanaf begin groep 6. • Oranjedagen voor betere lerende leerling: aandacht voor mindset, leren leren, onderzoeken. • Levelwerk: verdieping in de klas. • Startgesprekken aan het begin van het schooljaar met ouders en kind. • We hanteren het protocol dyslexie, inzet preventief programma Bouw! en in groep 5 en 6 extra leesondersteuning. • Er is een goede zorgstructuur, met als basis regelmatig groep- en leerling besprekingen, analyseren van niet-methode gebonden toetsen op school-, groep- en leerlingniveau. • Er wordt gewerkt met vier zorgniveaus: <ul style="list-style-type: none"> - Hulp in klas door lkr - Overleg ib/ overigen - Bespreking in OndersteuningsTeam - Verwijzing richting meer passend onderwijs. 	<p>We kunnen gebruik maken van verschillende faciliteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begeleider Passend Onderwijs (BPO-er) en Orthopedagoog vanuit het SWV Dordrecht • Schoolarts vanuit Careyn. • Consult vanuit Auris (gehoor, spraak, taal). • Expertise hoogbegaafdheid vanuit de vereniging Scholen van Oranje. • Ouder-Kindcoach vanuit het Sociaal Wijkteam Dordrecht. • Externe expertise over SBO en NT2 vanuit het SWV. • Rots en Watertraining van 8 weken in elke groep 5. • Sovatraining in klein groepje vanaf groep 5 • Oase: voor ongeveer 30 leerlingen is er ondersteuning op het gebied van zelfvertrouwen, taakgedrag, prikkelverwerking etc. Dit is in drie blokken per jaar, 2 keer een uur in de week, onder begeleiding van gedragstherapeuten vanuit Yulius • Extra leer/spel ondersteuning in kleine groepjes in groep 1 t/m 4. • In overleg met ouders wordt er een OPP opgesteld voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. <p>Mocht de school niet zelf de extra ondersteuning kunnen bieden dan kan extra ondersteuning aangevraagd worden bij het SWV en volgen we onderstaande route:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observatie in de klas door de BPO'er met adviezen voor de leerkracht. • Gesprek met ouders, school en het SWV. • Aanvraag begeleiding (individueel of groepsarrangement) 	<p>In onze school is naast de algemene deskundigheid van leerkrachten ook nog individuele expertise in te zetten:</p> <p>2 intern begeleiders (4 dagen in week) 1 Rekenspecialist 1 Taalspecialist 1 Gedragsspecialist 1 Anti-pestcoördinator 2 aandachtfunctionarissen 1 Hoogbegaafdenspecialist 2 Contact-en vertrouwenspersoon 5 mensen met master Sen</p> <p>Het hele team is getraind in Rots & Water. Alle leerkracht zijn bevoegd om gymlessen te geven of zijn in opleiding hiervoor. De leerkrachten van groep 1 t/m 4 hebben de opleiding van "Met sprongen vooruit" gevolgd (rekenen). We zorgen voor regelmatige bijscholing, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werken met nieuwsbegrip - Implementatie nieuwe methodes - Werken en analyseren met Parnassys - EDI en Lesson Study - Beeldende vorming 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Open sfeer, ruime leerpleinen.. ▪ Laptops voor elke 2 lln (gr 5-8) ▪ I pads voor elke 2 lln (gr 1-4) ▪ Invalidentoilet ▪ lift ▪ Orthotheek ▪ Bespreekruimtes ▪ Wiebelkussens ▪ Geluidsdempende koptelefoons ▪ Study buddies 	<p>We werken samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peuterspeelzaal Dikkie Dik • SDK Kinderopvang: voor- en naschoolse opvang • Careyn • SWV Dordrecht • Auris • Visio • Lweo • Yulius • MoveAcademy • Sociaal Wijkteam Dordrecht • IB netwerk • Verschillende praktijken Fysiotherapie en Logopedie • Diverse praktijken o.a. kinder- en jeugdpsychologie, kindercoaching en RT • Voortgezet onderwijs • Speciaal onderwijs