

Bijlage leerlingenvragenlijst 2018

Inleiding

In december is aan de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 gevraagd om middels het invullen van de leerlingenvragenlijst een oordeel te geven over de kwaliteit van verschillende terreinen die de Beatrixschool betreffen.

Het gaat hierbij om de vragenlijst van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit) van Bos Onderwijs Consultancy. De uitkomsten van deze vragenlijst zijn door de school geanalyseerd en na overleg met de MR is deze bijlage vastgesteld. Waar nodig/wenselijk zal actie ondernomen worden.

Op de uitgezette vragenlijsten is een respons van 91 % gekomen. Deze respons ligt zo hoog omdat we de vragenlijst op school (anoniem) in hebben laten vullen.

Bij de mogelijkheden tot scoren is uitgegaan van de waardering die de inspectie ook hanteert (1, 2, 3 of 4, waarbij een score van 3 of meer voldoende is). Vooraf is er door de leerkrachten een instructie m.b.t. de manier van invullen (digitaal) gegeven.

Middels de vragenlijst zijn 9 beleidsterreinen bekeken en als volgt gewaardeerd:

Kwaliteitszorg: 3,34

Aanbod: 3,18

Tijd: 3,24

Pedagogisch handelen: 3,42

Didactisch handelen: 3,46

Afstemming: 3,18

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen: 3,03

Schoolklimaat: 3,34

Zorg en begeleiding: 3,35

De school scoort als totale organisatie een 3,30 hetgeen ruim voldoende is. Alle beleidsterreinen scoren 3,00 of hoger en dus boven de norm voldoende.

Analyse

Allereerst constateren we dat meer dan 85 % van alle vragen met 3,0 of hoger gewaardeerd worden (dus voldoende of meer) en daar zijn we uiteraard zeer content mee. Dat laatste is zeker het geval als we kijken naar de waardering op een aantal belangrijke onderdelen als 'Ik voel me veilig op school'(3,40), 'Op school gelden er goede regels'(3,51), 'De juf of meester vind ik aardig'(3,63), 'De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld'(3,62) en 'De juf of meester helpt me als het nodig is'(3,50).

Er zijn ook enkele onderdelen die onvoldoende scores. Hiervan komen de meeste uit de beleidsterreinen Afstemming en Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen.

Van belang voor interne bespreking zijn/waren:

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

De juf of meester bespreekt de lessen altijd na (2,86)

De juf of meester laat ons vaak samenwerken (2,76)

Wij doen soms opdrachten in groepjes (2,84)

Afstemming

Het extra werk vind ik meestal leuk (2,92)

Schoolklimaat

Alles is goed schoon (toiletten, e.d.) (2,33)

Actiepunten

Ten aanzien van de hierboven genoemde onderdelen zullen we de volgende acties ondernemen:

Alle hier genoemde onderdelen zullen wederom in de leerlingenraad aan de orde gesteld worden. In alle groepen 6 t/m 8 zal de uitslag van de enquête besproken worden. Daarnaast zullen halverwege de lopende periode naar de volgende enquête de genoemde onderdelen ge-evalueerd worden. worden.

Met name de lage score op de toiletten zullen we zowel met de leerlingen als met het schoonmaakbedrijf doornemen. De onderdelen die bij 'Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen' onvoldoende scores zullen ter verbetering met het team besproken worden.

Naast deze vragenlijst vullen de leerlingen van de bovenbouw jaarlijks anoniem een vragenlijst sociale veiligheid in.

Ten slotte

Natuurlijk willen we op deze plaats alle leerlingen bedanken die de vragenlijst ingevuld hebben. Met de uitslag hiervan kunnen we als school tevreden zijn, maar dat zal en mag ook dit keer niet leiden tot achterover leunen.

Dordrecht, februari 2019