

WМК · PO



Vragenlijst leerlingen 2018

Uitslagen Vragenlijst

cbs Beatrix

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen 2018 van cbs Beatrix. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	6 vragen
Aanbod	15 vragen
Tijd	7 vragen
Pedagogisch Handelen	14 vragen
Didactisch Handelen	12 vragen
Afstemming	4 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	8 vragen
Schoolklimaat	16 vragen
Zorg en begeleiding	6 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 90 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	cbs Beatrix
Adres	Van Schendelstraat 24
Postcode + Plaats	3319 RN Dordrecht

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 29 november 2018 tot 22 december 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	105
Aantal afgerond	96
Responspercentage	91%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores






Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

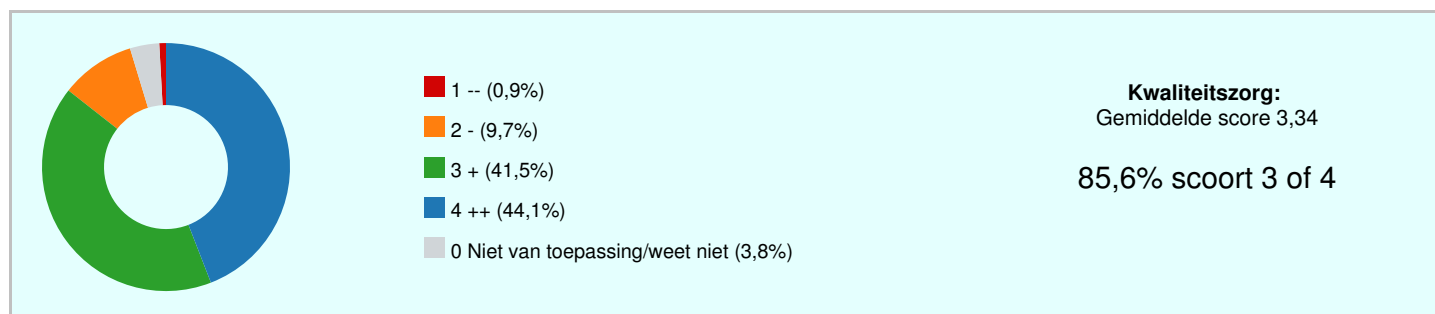
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
jongen	45	
meisje	51	
In welke groep zit je?		
6	35	
7	28	
8	33	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester houdt rekening met de mening van de leerlingen	3,21	3,19	+0,02	0,58	
Ik voel me veilig op school	3,48	3,51	-0,04	0,60	
Op school gelden er goede regels	3,51	3,40	+0,11	0,65	
De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is	3,21	3,10	+0,10	0,67	
De leerkracht bespreekt toetsen met ons na	3,03			0,88	
Ik weet waar ik goed in ben en wat ik kan verbeteren	3,58			0,57	
	3,34	2,97	+0,37	0,69	



Sterke punten

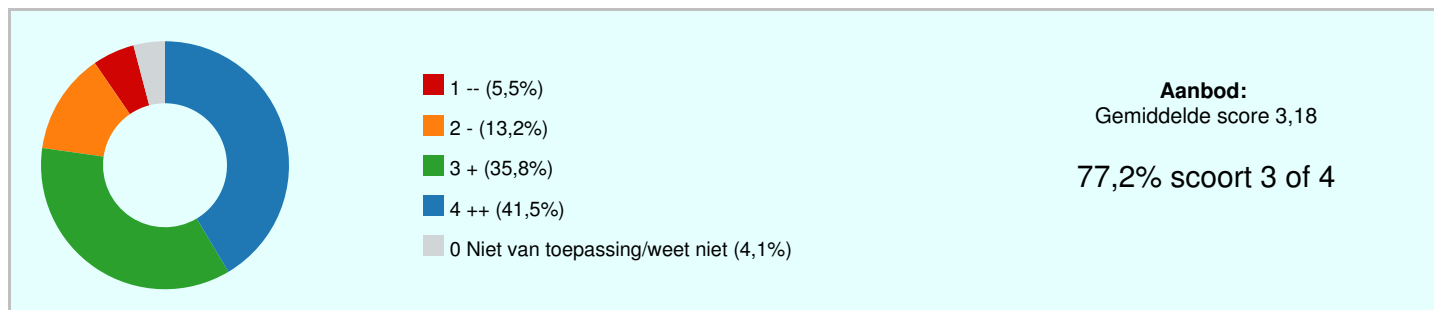
- Ik weet waar ik goed in ben en wat ik kan verbeteren
- Op school gelden er goede regels

Bespreekpunten

- De leerkracht bespreekt toetsen met ons na
- De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is
- Op school gelden er goede regels

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind Taal leuk	2,48	2,49	0,00	0,88	
Ik maak liever een taal- of spellingtoets op de computer dan op papier	3,11	3,49	-0,38	1,17	
Ik vind Rekenen leuk	2,97	3,01	-0,04	0,96	
Ik vind Geschiedenis leuk	3,38	3,02	+0,36	0,75	
Ik vind Aardrijkskunde leuk	2,61	2,62	-0,01	0,95	
Ik vind Biologie en Natuurkunde leuk	3,23	2,94	+0,29	0,78	
Ik vind Muziek leuk	3,24	3,26	-0,02	0,90	
Ik vind tekenen leuk	3,56	2,89	+0,67	0,66	
Ik vind handvaardigheid leuk	3,59	3,02	+0,57	0,69	
Ik vind de gym leuk	3,75	3,69	+0,06	0,52	
Als je klaar bent met een les weet ik wat ik moet doen	3,21	3,13	+0,08	0,58	
We besteden voldoende tijd aan het leren werken met de computer	2,97	2,93	+0,03	0,73	
We besteden voldoende tijd aan het leren plannen van ons huiswerk	2,95	2,83	+0,12	0,87	
We besteden voldoende aandacht aan actuele gebeurtenissen	3,25	3,10	+0,15	0,73	
We besteden voldoende tijd aan hoe we met elkaar (moeten) omgaan	3,40	3,17	+0,23	0,74	
	3,18	3,06	+0,12	0,88	



Sterke punten

- Ik vind de gym leuk
- Ik vind handvaardigheid leuk
- Ik vind tekenen leuk

Mogelijke verbeterpunten

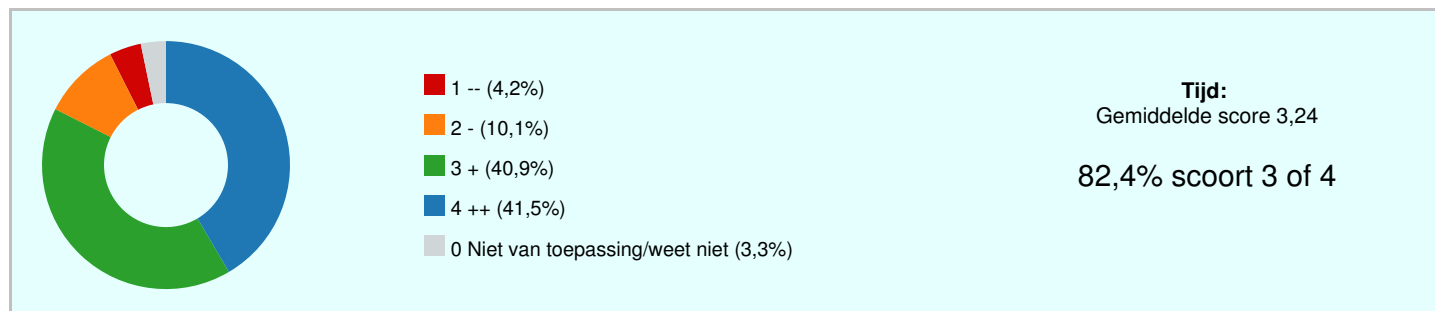
- Ik vind Taal leuk
- Ik vind Aardrijkskunde leuk
- We besteden voldoende tijd aan het leren plannen van ons huiswerk

Bespreekpunten

- Ik maak liever een taal- of spellingtoets op de computer dan op papier
- Ik vind Rekenen leuk
- Ik vind Aardrijkskunde leuk

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De lessen beginnen op tijd	3,22	3,25	-0,03	0,60	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	3,14	2,98	+0,16	0,81	
De juf of meester zorgt ervoor dat alles goed georganiseerd is	3,48	3,33	+0,15	0,60	
De juf of meester zorgt ervoor dat de lessen rustig verlopen	3,17	3,19	-0,02	0,69	
De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)	3,77	3,59	+0,17	0,47	
We krijgen vaak huiswerk	2,91	2,75	+0,15	0,87	
Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen	3,01	2,89	+0,12	1,08	
	3,24	3,10	+0,14	0,81	



Sterke punten

- De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)

Mogelijke verbeterpunten

- We krijgen vaak huiswerk

Men is het eens over

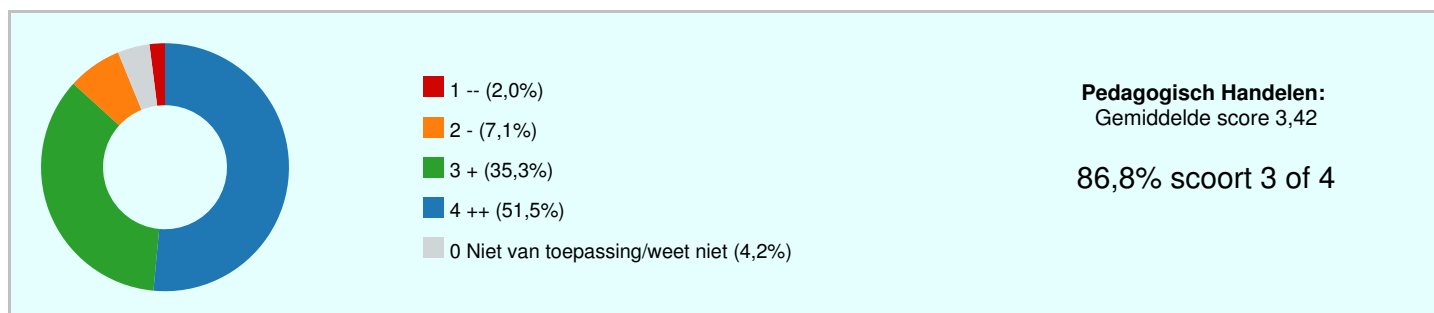
- De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)

Bespreekpunten

- Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen
- We krijgen vaak huiswerk
- De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,44	3,24	+0,20	0,69	
De juf of meester vind ik aardig	3,63	3,55	+0,08	0,65	
De juf of meester geeft veel complimentjes	3,13	3,08	+0,05	0,81	
De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is	3,30	3,14	+0,17	0,78	
De juf of meester luistert goed naar me	3,34	3,30	+0,04	0,68	
De juf of meester laat je uitspreken	3,42	3,39	+0,04	0,70	
De juf of meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,64	3,48	+0,16	0,60	
De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden	3,62	3,36	+0,26	0,59	
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,59	3,48	+0,11	0,64	
De juf of meester heeft aandacht voor me	3,42	3,30	+0,12	0,63	
De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken	3,43	3,35	+0,08	0,70	
De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet	3,58	3,42	+0,15	0,66	
De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,57	3,53	+0,03	0,60	
Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander	2,78	2,94	-0,16	0,79	
	3,42	3,33	+0,09	0,72	



Sterke punten

- De juf of meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan
- De juf of meester vind ik aardig
- De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden

Mogelijke verbeterpunten

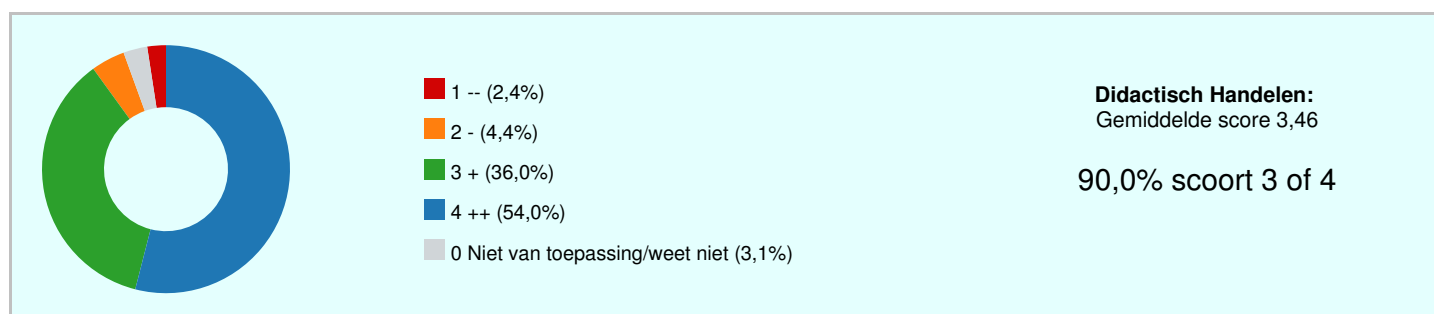
- Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander

Bespreekpunten

- De juf of meester geeft veel complimentjes
- Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander
- De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester kan goed lesgeven	3,63	3,61	+0,02	0,55	
De juf of meester kan goed uitleggen	3,59	3,56	+0,04	0,57	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet	3,52	3,37	+0,14	0,61	
De juf of meester zorgt ervoor dat je je werk rustig kunt doen	3,26	3,34	-0,08	0,73	
De juf of meester legt vaak de bedoeling van de lessen uit	3,43	3,44	-0,01	0,69	
De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	3,64	3,20	+0,45	0,61	
De juf of meester geeft duidelijke opdrachten	3,30	3,40	-0,10	0,60	
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,82	3,63	+0,19	0,48	
De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3,49	3,46	+0,03	0,58	
De juf of meester zegt of je het goed of fout doet	3,21	3,24	-0,03	0,83	
De juf of meester bespreekt het doel van de les	3,63			0,70	
De juf of meester bespreekt de lessen altijd na en controleert of we het doel gehaald hebben	3,00	2,80	+0,20	0,92	
	3,46	3,28	+0,19	0,70	



Sterke punten

- De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben
- De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken
- De juf of meester bespreekt het doel van de les

Men is het eens over

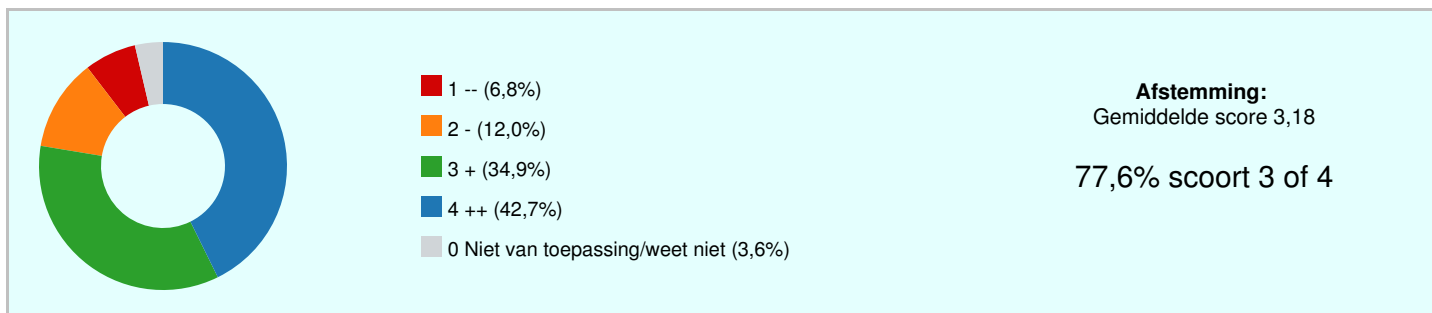
- De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben

Bespreekpunten

- De juf of meester bespreekt de lessen altijd na en controleert of we het doel gehaald hebben
- De juf of meester zegt of je het goed of fout doet
- De juf of meester zorgt ervoor dat je je werk rustig kunt doen

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,47	3,44	+0,03	0,80	
De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben	3,08	2,90	+0,18	0,93	
Het extra werk vind ik meestal leuk	2,92	2,60	+0,32	1,04	
Ik begrijp de juf of meester	3,24	3,35	-0,11	0,72	
	3,18	2,97	+0,21	0,90	



Mogelijke verbeterpunten

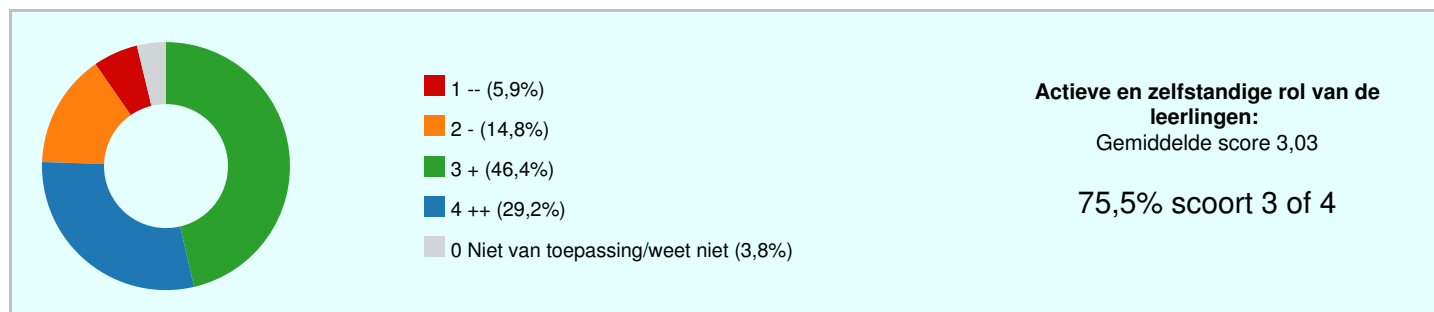
- Het extra werk vind ik meestal leuk

Bespreekpunten

- Het extra werk vind ik meestal leuk
- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben
- De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,45	3,37	+0,07	0,66	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind	2,93	2,97	-0,04	0,86	
De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3,24	3,29	-0,05	0,83	
De juf of meester geeft ons veel verantwoordelijkheid	3,16	3,19	-0,03	0,73	
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	2,86	2,84	+0,02	0,87	
De juf of meester laat ons vaak samenwerken	2,76	2,86	-0,10	0,77	
De juf of meester laat ons elkaar helpen	2,98	3,16	-0,18	0,81	
We doen soms opdrachten in groepjes	2,84	2,74	+0,10	0,90	
	3,03	3,03	0,00	0,84	



Mogelijke verbeterpunten

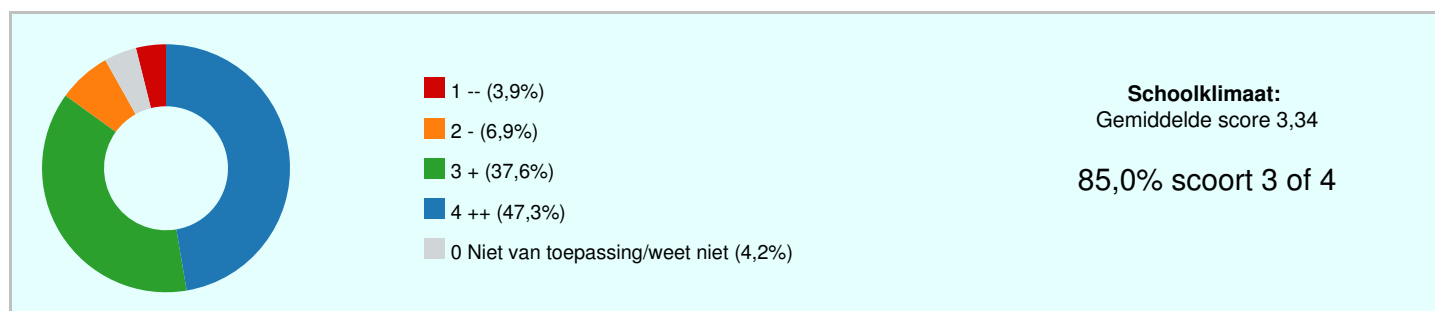
- De juf of meester laat ons vaak samenwerken
- We doen soms opdrachten in groepjes
- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons

Bespreekpunten

- We doen soms opdrachten in groepjes
- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons
- De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,40	3,49	-0,08	0,62	
Op school hebben we duidelijke regels	3,64	3,48	+0,16	0,58	
De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen zich aan de regels houden	3,46	3,37	+0,10	0,60	
De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld	3,62	3,50	+0,12	0,64	
De leraren grijpen altijd snel in als er iets niet goed gaat	3,33	3,24	+0,09	0,69	
Op school hebben we goede regels	3,52	3,38	+0,13	0,73	
Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil	3,04	2,82	+0,23	0,79	
Ik vind mijn school een goede school	3,60	3,49	+0,11	0,62	
De leraren vind ik aardig	3,54	3,45	+0,09	0,66	
De juf of meester leeft met je mee als je problemen hebt	3,33	3,27	+0,05	0,78	
Ons lokaal ziet er netjes uit	3,19	3,18	+0,01	0,85	
De school ziet er netjes uit	3,54	3,33	+0,21	0,63	
Alles is goed schoon (toiletten)	2,33	2,56	-0,22	0,93	
De school heeft een mooie website/app	3,42	2,76	+0,66	0,62	
De sfeer op school is goed	3,48	3,31	+0,17	0,63	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	2,98	2,83	+0,15	0,92	
	3,34	3,17	+0,17	0,78	



Sterke punten

- Op school hebben we duidelijke regels
- De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld
- Ik vind mijn school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

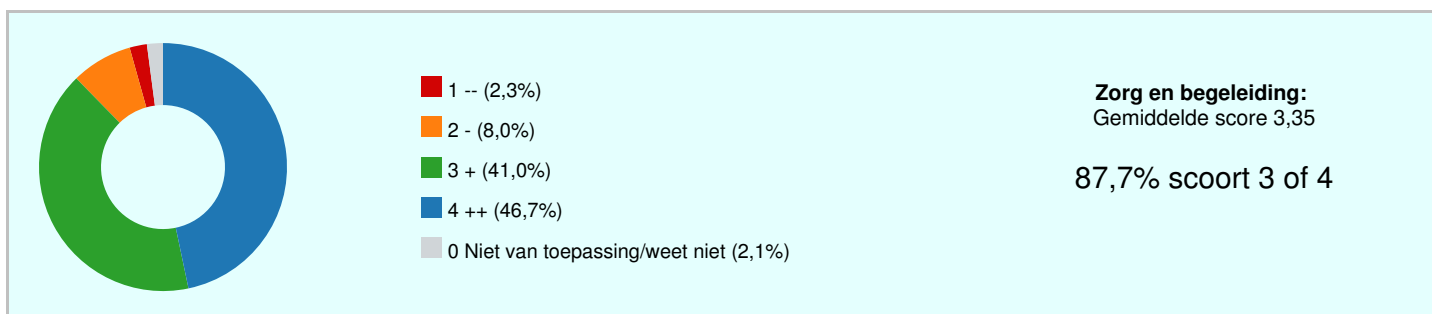
- Alles is goed schoon (toiletten)
- De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken

Bespreekpunten

- Alles is goed schoon (toiletten)
- De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken
- Ons lokaal ziet er netjes uit

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,50	3,47	+0,03	0,63	
De juf of meester besteedt aandacht aan me als dat nodig is	3,49	3,35	+0,14	0,60	
De juf of meester geeft vaak complimentjes	3,12	3,07	+0,05	0,74	
De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,33	3,16	+0,17	0,77	
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind	3,41	3,41	0,00	0,76	
De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe	3,24	3,22	+0,02	0,77	
	3,35	3,24	+0,11	0,73	



Bespreekpunten

- De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe
- De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,34	2,97	+0,37	0,69	
Aanbod	3,18	3,06	+0,12	0,88	
Tijd	3,24	3,10	+0,14	0,81	
Pedagogisch Handelen	3,42	3,33	+0,09	0,72	
Didactisch Handelen	3,46	3,28	+0,19	0,70	
Afstemming	3,18	2,97	+0,21	0,90	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,03	3,03	0,00	0,84	
Schoolklimaat	3,34	3,17	+0,17	0,78	
Zorg en begeleiding	3,35	3,24	+0,11	0,73	

Slotconclusies

cbs Beatrix scoort als school een 3,30. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 91%: 96 van de 105 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,2%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	13	14,4%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	23	25,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	25	27,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	23	25,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	2,2%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik weet waar ik goed in ben en wat ik kan verbeteren	3,58	
De leerkracht bespreekt toetsen met ons na	3,03	
Aanbod		
Ik vind de gym leuk	3,75	
Ik vind Taal leuk	2,48	
Tijd		
De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)	3,77	
We krijgen vaak huiswerk	2,91	
Pedagogisch Handelen		
De juf of meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,64	
Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander	2,78	
Didactisch Handelen		
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,82	
De juf of meester bespreekt de lessen altijd na en controleert of we het doel gehaald hebben	3,00	
Afstemming		
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,47	
Het extra werk vind ik meestal leuk	2,92	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,45	
De juf of meester laat ons vaak samenwerken	2,76	
Schoolklimaat		
Op school hebben we duidelijke regels	3,64	
Alles is goed schoon (toiletten)	2,33	
Zorg en begeleiding		
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,50	
De juf of meester geeft vaak complimentjes	3,12	