



De Duyvencamp



SCHOOLGIDS
2 0 1 8 - 2 0 1 9

Inhouds opgave

VISIE, MISSIE EN IDENTITEIT

Missie | Visie | Identiteit | Sfeer
Logo

ORGANISATIE

De Vivente-groep | Vivente laat je zien
Schoolondersteunings profiel | Lesaanbod
Onderwijs in groep 1 en 2
Onderwijs in groep 3 t/m 8
Lestijden

ZORG VOOR KINDEREN

Aanmelden en inschrijven nieuwe leerlingen
Groepsindeling en groepsovergang
Naar het voortgezet onderwijs | Resultaten
Extra ondersteuning en begeleiding
Schoolondersteunings profiel
Intern Begeleider IB | Dyslexie
Expertisecentrum Adapt | Logopedie op school
Schoolmaatschappelijk werk
Opvangmogelijkheden buiten schooltijd
Pleinwacht | Verzuim en verlof | Veiligheidsbeleid
Vertrouwenspersoon | Schorsing en verwijdering
Anti-pestprotocol | Medicijnverstrekking

PERSONEEL

Het team | Stagiaires | Vrijwilligers

OUDERS

4	Algemeen Communicatie	18
5	Ouderbijdrage Oudervereniging OV	18
	Medezeggenschapsraad MR GMR	19
	Ouderactiviteiten	19
5	Luizen Ouderavonden, nieuwsbrief en website	20
6	Verjaardag vieren Mobiele telefoons	20
6	Gevonden voorwerpen Sponsoring	20
7	Verzekeringen en aansprakelijkheid gewijzigd	21
9	ongevallenverzekering	
	GGD	22
	Klachtenregeling	23
10	Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	23
11	Meldplicht bij seksueel misbruik	23
12	Meldpunt vertrouwensinspecteur	23

RESULTATEN

13	Digitaal schoolinformatiesysteem ParnasSys	24
13	Toetsen	24
14	Dossiervorming Privacy Kwaliteitsbewaking	25
14	Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	25

BIJLAGE II

16	adressenlijst: school, vertrouwenspersoon, OR, MR, externe instanties	26
----	---	----

Welkom op De Duyvencamp

Voor u ligt de schoolgids van christelijke basisschool De Duyvencamp. Onze sfeervolle school staat middenin de groene wijk Berkum in Zwolle; een school waar kinderen gezien en gekend worden!

De Duyvencamp is een christelijke basisschool waar iedereen welkom is die de uitgangspunten van de school en Vivente-groep respecteert. Wij proberen kinderen die normen en waarden aan te reiken, die ons door onze christelijke achtergrond zijn ingegeven. Op De Duyvencamp geven we onderwijs waarbij kinderen zich kunnen ontwikkelen op een manier die bij hen past. De kinderen van nu zijn de volwassenen van de toekomst. Daarom leren we respect te hebben voor elkaar, werken leerlingen samen, onderwijzen we belangrijke kennis en vaardigheden en maken we ruimte voor ontdekken en nieuwe ideeën. Concreet vullen we dat bijvoorbeeld in door Engels te geven vanaf groep 1 en leerlingen al op jonge leeftijd te laten werken met tablets. Daarnaast ervaren we dagelijks de kracht van onze school; het is overzichtelijk, we kennen elkaar, geven persoonlijke aandacht en zijn als team goed zichtbaar en aanspreekbaar.

De school is gebouwd in 1965 en De Duyvencamp was de naam van een boerderij die ongeveer op de plek van het schoolgebouw stond. De Til – zo noemen we de aula van onze school - vormt het middelpunt waar al onze gezamenlijke activiteiten plaats vinden. Niet alleen de school maar ook het schoolplein is door de grootte en omgeving uniek. We hebben een pannakooi, een vaste tafeltennistafel en allerlei klim- en speeltoestellen waar de kinderen zich uitstekend kunnen vermaken. Daarnaast maken we gebruik van het naast onze school gelegen speel- en voetbalveld bij wijkcentrum De Weijenbelt.

De schoolgids geeft u informatie over onder meer onze visie en missie, leerdoelen en resultaten. Ook is er allerlei praktische informatie in te vinden. U treft deze informatie ook aan op onze website www.deduyvencamp.nl.

Natuurlijk hebben we nog liever dat u even bij ons langskomt zodat u zich persoonlijk een beeld kunt vormen van onze prachtige school. Bel gerust voor een afspraak, u bent van harte welkom.

Suzanne Otten-Ruiken
Directeur De Duyvencamp



MISSIE, VISIE EN IDENTITEIT

MISSIE

De Duyvencamp staat letterlijk middenin het centrum van Berkum. Op onze school wordt onderwijs gegeven waardoor kinderen middenin het leven kunnen staan. We bieden ruimte aan leerlingen tussen de 4 en 13 jaar die zich binnen de groep als individu kunnen ontwikkelen. We willen hen voorbereiden op het vervolgonderwijs dat bij hen past. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen met plezier naar school gaan en zich de benodigde kennis en vaardigheden op gevarieerde, uitdagende manieren eigen maken. Wij werken handelingsgericht, waarbij het kind centraal staat. Het kind mag zichzelf zijn. We leven ze dit voor door betrouwbaar te zijn, voorspelbaar en consequent en met respect voor de ander. Samenwerking met ouders is in ons onderwijs een essentieel onderdeel. Een goed klimaat tussen school en thuis, is erg belangrijk voor de ontwikkeling van het kind.

VISIE

Wij willen ervoor zorgen dat ons onderwijs maatwerk is en aansluit bij de leerling. Wij geven passend onderwijs. Maar wat betekent dat eigenlijk? Bij ons wordt ieder kind begeleid in zijn of haar vaardigheden. We kijken naar de ontwikkeling van de kinderen en proberen hen zoveel mogelijk kennis en vaardigheden bij te brengen. Daarbij wordt natuurlijk altijd gekeken naar de ontwikkeling en het niveau van het kind zelf. We willen hierbij het maximale uit het kind halen, binnen de mogelijkheden die het reguliere basisonderwijs ons biedt.

SFEER

De Duyvencamp is een energieke, open school. Kennen we elkaar en heerst er een betrokken sfeer. Natuurlijk gaat dat niet (altijd) vanzelf. Bovendien is 'sfeer' een relatief begrip dat je moet ervaren. Toch proberen we met een aantal concrete afspraken de sfeer goed te houden. Dat doet iedere leerkracht met zijn / haar eigen klas. Daarnaast hebben we een aantal algemene regels;

1. Ik ga met **RESPECT** om met anderen.
2. Ik zorg voor een **OPGERUIMDE** school en ga **ZUINIG** met (mijn) schoolspullen om.
3. Ik houd me aan de **KLAS-** en **SCHOOL**regels.
4. Ik breng **NIEMAND** in **GEVAAR**. Hier zorgen we goed voor elkaar.

Deze vier regels zijn bedoeld als richtlijn. Met elkaar – leerkrachten, leerlingen en ouders – willen we samen blijven werken aan een goede sfeer op De Duyvencamp.

IDENTITEIT

De Duyvencamp is een open christelijke school. Iedereen die deze grondslag respecteert is welkom. Een open christelijke identiteit houdt in dat we leven en werken vanuit het geloof in God en uitgaan van de Bijbel als Gods woord. Geloven is zijn. Het is een 'doe'- woord. Het bepaalt hoe we met elkaar omgaan en wat we wel en niet doen. Concreet zijn we herkenbaar als christelijke school door bijvoorbeeld het vertellen van Bijbelverhalen, vieren van christelijke feestdagen en het beginnen en eindigen van de dag met gebed en /of lied.

LOGO

Het logo van De Duyvencamp zit vol symboliek. De Duif staat voor onze christelijke identiteit waarbij het het kind symboliseert dat centraal staat.



Om een kind volledig tot ontplooiing te laten komen heb je nodig, school, ouders en een veilige, geborgen omgeving.

Deze 3 elementen staan om het kind heen en staan dan ook centraal binnen de Duyvencamp waar ouderbetrokkenheid een van de belangrijkste pijlers is van onderwijsontwikkeling. Daarnaast proberen we als school de verbinding met de wijk te vormen. Dit uit zich in activiteiten met Berkumstede, verzorgingshuis, sportactiviteiten en kinderopvang.

Deze vloeien in elkaar over omdat we dit ook nastreven binnen de visie ouderbetrokkenheid/samenlevingsgerichte school.

Dat de duif naar rechts vliegt, betekent het vizier vooruit, het groeien van het kind. Groeien op weg naar zelfstandigheid en volwassenheid waarin het dan als jong volwassene ondernemend en zelfverantwoordelijk kan leven, werken en samenleven.

Ruimte voor intellectuele groei in evenwicht met persoonlijke en sociale groei zal leiden tot een mens zonder vrees met een ondernemende en democratische grondhouding.

ORGANISATIE

DE VIVENTE-GROEP

De Vivente-groep is een stichting van scholen en ondersteunende diensten die christelijk onderwijs verzorgt aan kinderen. De Vivente-groep bestaat uit 15 basisscholen met verschillende onderwijsconcepten (jaarklassensysteem, natuurlijk leren, Daltononderwijs en faseonderwijs), een school voor speciaal basisonderwijs, een expertisecentrum en een stafbureau.

Voor de periode 2015-2019 heeft de Vivente-groep haar strategische beleid geformuleerd. Onze uitgangspunten zijn erop gericht om kinderen te stimuleren tot leren en bij te dragen aan hun ontwikkelkansen en perspectieven. Het strategisch beleid is richtinggevend voor het schoolplan en vindt u op de website van de Vivente groep.

De kernwaarden van Vivente zijn:

- ieder mens is een parel in Gods hand;
- leven doen we met elkaar;
- verantwoordelijkheid dragen we samen;
- leren doen we in een veilig schoolklimaat;
- onderwijs houden we in beweging.

VIVENTE LAAT JE ZIEN

Christelijk onderwijs heeft een eigen koers, is zelfstandig en onafhankelijk. Als Vivente-groep geven we een eigentijdse uitleg aan de woorden in de Bijbel. Het belang van hoogwaardig onderwijs aan kinderen staat voorop. Onderwijs waarin talenten worden ontplooid met als doel kinderen voor te bereiden op een wereld waarin kennis, veerkracht, flexibiliteit en competenties als samenwerken en het verwerken van informatie de basis zijn. Elk kind wordt gezien in zijn of haar ontwikkeling in relatie tot anderen en de omgeving. Daarin zijn we Vastberaden, Versterkend en Verbindend.

Onze uitgangspunten zijn vertaald in vijf kernzinnen :

- * ieder mens is een parel in Gods hand;
- * leven doen we met elkaar;
- * verantwoordelijkheid dragen we samen;
- * leren doen we in een veilig schoolklimaat;
- * onderwijs houden we in beweging naar erkenning van het unieke talent van elke kind.

Het postadres van de Vivente-groep is:

Postbus 40220
8004 DE ZWOLLE
www.vivente.nu

SCHOOLONDERSTEUNINGS PROFIEL (SOP)

De scholen binnen Vivente hebben beschreven in hun schoolondersteuningsprofiel (SOP). Het schoolondersteuningsprofiel toegespitst op De Duyvenkamp kunt u opvragen bij de directie.

DE DUYVENKAMP LESAANBOD

Op onze website vindt u het schoolplan van De Duyvenkamp. In het schoolplan staat duidelijk omschreven welke doelen wij voor de komende jaren nastreven.

In de Wet op Primair Onderwijs staan verplichte vakken die kinderen op de basisschool moeten krijgen. Bij elk vak horen kerndoelen die leerlingen moeten halen. De kerndoelen komen terug in de methoden die wij op school gebruiken. De leerkracht verdeelt de lesstof zo over het cursusjaar, dat de gestelde kerndoelen behaald worden.

ONDERWIJS IN GROEP 1 EN 2

Spelen en werken

De kinderen krijgen bij het spelen en werken, een aantal verplichte opdrachten per week. Dit kunnen werkopdrachten zijn of gerichte spelopdrachten. Ook wordt ontwikkelingsmateriaal aangeboden. Dit kan bijvoorbeeld een puzzel zijn, een telspel, een kralenplank etc. Naast opdrachten zijn er keuzemogelijkheden.

Hoeken

Zowel in groep 1 als 2 wordt er in hoeken gespeeld. Dit is bijvoorbeeld de bouwhoek, een huishoek, een zandtafel, een leeshoek of een ingerichte hoek passend bij het thema.

Thematisch werken

- In de kleutergroepen werken we thematisch. Bij elk thema worden activiteiten aangeboden passend bij de verschillende ontwikkelingsgebieden;
- Het taalonderwijs bestaat uit taalspelletjes, verhalen, letterkennis, kringoefeningen etc. We gebruiken hiervoor verschillende bronnen, bijvoorbeeld de methode Schatkist.
- Ook voor het rekenonderwijs gebruiken we diverse bronnen. Er worden rekenspelletjes gedaan, passend bij de verschillende leerdoelen. Kinderen maken kennis met de rekenbegrippen als groot-klein, dun –dik, meer en minder. Spelonderwijs en d.m.v. oefeningen bereiden kinderen zich voor op het rekenen in groep 3.
- Voor het voorbereidend schrijfonderwijs worden de kinderen op een speelse en natuurlijke manier vertrouwd met de basisbewegingen die voor het leren schrijven van belang zijn.
- Wereldoriëntatie wordt gegeven n.a.v. het thema, aansluitend bij de beleavingswereld van de kinderen. Ook wordt er gebruik gemaakt van de programma's als Koekeloere en Beestenboerderij.
- Voor de sociale emotionele vorming gebruiken we de methode Kwink.
- In de kleutergroepen wordt er veel aandacht besteed aan muziek en zingen, samen in de kring, of met dans en beweging erbij.
- Iedere dag wordt er aandacht besteed aan spel en beweging. Bij goed weer spelen kinderen dagelijks buiten. Daarbij hebben ze een grote keuze uit allerlei speelmateriaal. Ook wordt er wekelijks gegymd in het speellokaal van de school.

Zelfredzaamheid

Bij kleuters besteden we aandacht aan het aan- en uitkleden. Binnenste buiten keren, vastmaken, veters strikken, omgaan met knopen, riemen en het wc bezoek. Dit hoort bij het onderwijs aan jonge kinderen om zo hun zelfredzaamheid te vergroten. We gaan er vanuit dat u hier ook aandacht aan besteedt. Het leren gaat dan een stuk sneller. We gaan er tevens vanuit dat uw kind, als het naar school gaat zindelijk is.

ONDERWIJS IN GROEP 3 T/M 8

Nederlands

In groep 3 staat lezen centraal. Er wordt gewerkt met de nieuwste versie van de methode Veilig leren lezen. Vanaf groep 3 krijgen leerlingen extra technisch oefening door middel van individueel lezen en duo-lezen. We gebruiken de nieuwe versie van Estafette voor het technisch lezen om het leesproces nog meer te stimuleren. We leren de kinderen niet alleen technisch lezen, we proberen ze ook liefde voor boeken bij te brengen. Er wordt aandacht besteed aan leesmotivatie en boekpromotie, onder andere door middel van de Kinderboekenweek. Dit is ook van positieve invloed op de woordenschatontwikkeling. Taal en spelling worden aangeboden via de methodes Taal in Beeld en Staal voor spelling, ondersteund met de spellingsregels van Jose Schraven. Voor het vak begrijpend lezen gebruiken we de methode Nieuwsbegrip vanaf groep 5 tot en met groep 8.

Rekenen

In groep 3 t/m 8 werken wij met de methode Pluspunt. Dit is een methode met veel mogelijkheden voor automatiseren, differentiëren en verrijken. Door de lesstof gevarieerd aan te bieden, proberen we het inzicht te vergroten. Vanaf groep 4 wordt er gewerkt met Snappet, waarbij de methode digitaal wordt aangeboden en daardoor krijgen de kinderen direct feedback van hetgeen zij hebben gemaakt en kan de leerkracht sneller een analyse maken van het gemaakte werk en er makkelijker op anticiperen. Ook krijgen kinderen zelf meer inzicht van de doelen die gehaald moeten worden, dit vergroot de betrokkenheid van kinderen bij het eigen werk. Zowel de sterke als zwakke rekenaars kunnen werken in een vrij gedeelte aan doelen.

Sociale vaardigheden

We gebruiken de Kwink – methode voor sociaal emotioneel leren www.kwinkopschool.nl. De lesstof gaat ook over bijvoorbeeld sociale integratie en mediawijsheid. Hierbij staat in elke groep een Kwink van de week centraal. Gekoppeld aan deze methode is de SCOL. Een leerlingvolgsysteem voor Sociale vaardigheid. M.i.v. schooljaar 2015 - 2016 wordt hiermee gewerkt.

Wereldoriëntatie WO

Op heel veel momenten wordt gesproken over de wereld om ons heen en brengen we kinderen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde en haar geschiedenis. De kennisgebieden aardrijkskunde, geschiedenis, staatsinrichting, burgerschap zijn vast opgenomen in ons



curriculum. Een aantal kennisgebieden is aanvullend, bijvoorbeeld kennis van geestelijke stromingen en bevordering van gezond gedrag. Burgerschapskunde komt op verschillende manieren aan de orde. Hieraan wordt in de methode Kwink ook aandacht besteed. Tevens hebben we als school diverse activiteiten die hier onder vallen, te denken valt aan de jaarlijkse herdenking voor de groepen bij de geadopteerde oorlogsmonumenten, activiteiten in het verzorgingshuis Berkumstede. Voor de kennisgebieden wordt de methode tijd- en wereldzaken vanaf groep 5 gebruikt.

Techniek en natuur

De Duyvencamp investeert behoorlijk in natuur en techniek en dat is terug te vinden in onze expertise en de materialen. Vanaf groep 1 tot en met groep 8 werken we aan de doelen van Tule-Slo. Deze zijn vastgelegd in een 2 jarenplan waarbij kinderen van groep 1 en 2, 3 en 4, 5 en 6, 7 en 8 samen les krijgen. Bij een thema ontdekken kinderen mogelijkheden en onmogelijkheden van eigen ideeën – uiteraard ieder op zijn / haar eigen niveau. Vanaf groep 3 zijn er leskisten met leskaarten en materialen natuur en techniek ontwikkeld. Om het jaar werken we als school 2 weken aan een thema en maken daarbij ook gebruik van bedrijven uit de omgeving.

Ook wordt er door het jaar heen gebruik gemaakt van extern aanbod, zoals een veldles Vechterwaard, een bezoek aan de kinderboerderij, de Zwolse week van techniek en doen we mee aan het bloemenlint in samenwerking met Philadelphia onze burens.

Schrijven

In groep 3 en 4 wordt er gewerkt met een nieuwe schrijfmethode Pennestreken waarin de schrijffletters, letterverbindingen, hoofdletters en cijfers worden aangeleerd. In groep 5 t/m 7 wordt er nog gebruik gemaakt van de methode “schrijven in de basisschool” Vanaf groep 7 wordt er een eigen handschrift ontwikkeld waarbij de nadruk wordt gelegd op het vloeiend schrijven en leesbaarheid.

Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen les over het verkeer. We gebruiken hiervoor de methode ‘Klaar over’. In groep 7 nemen alle leerlingen deel aan het praktisch en theoretisch verkeersexamen.

Godsdienst

We gebruiken de methode “Kind op maandag” daarnaast hebben we onze christelijke vieringen.

Bewegingsonderwijs

Alle groepen gymmen doorgaans twee keer per week. We werken met regelmaat samen met Sportservice Zwolle en doen mee met verschillende sportactiviteiten zoals de Avondvierdaagse, schoolvoetbal en de zwembkampioenschappen. Ook werken we samen met studenten van Landstede die ons ondersteunen met reguliere gymlessen en andere sportactiviteiten.

Cultuurschool

Op onze school willen de kinderen enthousiasmeren voor het vakgebied kunsteducatie. Wij vinden het prioriteit dat de leerlingen zichzelf mogen zijn, niet bang zijn voor het oordeel van een ander. Door te experimenteren leren de leerlingen los te laten en zullen nieuwe dingen gaan proberen. Het zelfvertrouwen zal gaan ontwikkelen en het kind groeit toe naar het uiteindelijke doel: vrije expressie! We willen de leerlingen laten inspireren en in contact brengen met kunst en cultuur zowel binnen als buiten de school. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen kennis gemaakt hebben met alle kunstdisciplines, zoals muziek, beeldende vorming, theater, dans. De disciplines komen terug op een ‘Cultuurdag’. De Cultuurdag wordt ingevuld door externe aanbieders.

De creatieve en expressieve vakken worden in de zogenoemde studio’s gegeven. Hierbij wordt er groep doorbrekend gewerkt. Wij gebruiken de methode ‘Laat maar leren’ voor de beeldende vakken. Door de leerlijn te volgen zorgen wij ervoor dat de leerlingen een goede opbouw hebben op het creatieve vlak.

Daarnaast wordt er in elke klas elke week muziek uit ‘Eigenwijs Digitaal’ gegeven. De onderbouw krijgt gedurende het jaar de muzieklessen aangeboden door een muziekdocent van MEC Muziek. De muziekdocent geeft aan de bovenbouw instrumentlessen. Dit wordt mede mogelijk gemaakt door de muziekinpuls (2017-2020).

Wij maken gebruik van een digitale schoolportfolio. Op deze manier kunnen wij eenvoudig mooie leermomenten in kaart brengen. Iedere leerling bouwt een eigen kunstverzameling op in een mooie map: foto’s, tekeningen en evaluatiebladen. Aan het eind is het een compleet overzicht van eigen werk.

Engels

Op De Duyvencamp geven we Engels vanaf groep 1 tot en met 8. We volgen de Early Bird methode www.earlybirdie.nl waarbij we in het schooljaar 2017-2018 onze derde ster willen behalen. Dat betekent dat we – volgens een Europees goedgekeurd model – het goed doen met onze Engelse lessen! En een volwaardig Early Bird school zijn. Voor de groepen 1 t/m 4 gebruiken de methode I-pockets en in de groepen 5 t/m 8 het Discovery Island. Spelenderwijs werken we aan basiselementen voor de Engelse taal en een uitgebreide woordenschat. In groep 7 en 8 komen grammatica en hogere leesvaardigheden aan bod.

Studievaardigheden

In groep 5 t/m 8 leren we kinderen gericht hoe ze moeten leren volgens de Blits – methode www.delubas.nl. Hierbij leren ze om te gaan met verwerken van data en het gebruikmaken van diverse naslagwerken. In groep 5 t/m 8 leren we kinderen gericht hoe ze moeten leren volgens de Blits – methode www.delubas.nl. Hierbij leren ze om te gaan met verwerken van data en het gebruikmaken van diverse naslagwerken.

Verkeer

Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen les over het verkeer. In groep 7 nemen alle leerlingen deel aan het praktisch en theoretisch verkeersexamen.

LESTIJDEN

groep	Maandag, dinsdag, donderdag	woensdag	vrijdag
1 t/m 4	08.30 – 12.00 13.15 – 15.15	08.30 – 12.30	08.30 – 12.00
5 t/m 8	08.30 – 12.00 13.15 – 15.15	08.30 – 12.30	08.30 – 12.00 13.15 – 15.15

Vakantie en vrije dagen

Herfstvakantie	22-10-18 t/m 26-10-18
Kerstvakantie	24-12-18 t/m 04-01-19
Voorjaarsvakantie	18-02-18 t/m 22-02-19
Goede vrijdag en 2e paasdag	19-04-19 en 22-04-19 (aansluitend meivakantie)
Meivakantie	23-04-19 t/m 03-05-19
Hemelvaart en vrijdag erna	30-05-19 & 31-05-19
Pinkstermaandag	10-06-19
Zomervakantie	15-07-19 t/m 23-08-19

Continuurooster

Op de kalender staat een aantal keren de term continuurooster. Dit betekent dat leerlingen dan de hele dag naar school gaan en niet tussen de middag thuiskomen. We eten om 12.00 uur met elkaar op school onder begeleiding van de leerkracht, hebben daarna een korte pauze en gaan dan weer aan het werk. Kinderen nemen hun eigen lunch mee. De leerlingen zijn dan om 14.00 uur vrij in plaats van 15.15 uur.

Studiedagen

In de jaarkalender vindt u verschillende studiedagen. Dat zijn extra vrije dagen voor de leerlingen, ten opzichte van de reguliere vrije dagen. Dit heeft te maken met de afspraken die gelden voor het onderwijs in Nederland. Leerlingen uit de onderbouw (groep 1 t/m 4) moeten in totaal 880 uur onderwijs volgen, voor leerlingen uit de bovenbouw (groep 5 t/m 8) is dit 1000 uur. Dit betekent dat er een aantal extra vrije dagen zijn voor leerlingen buiten de geplande vakanties, anders gaan we teveel naar school. De uren die hierdoor vrijkomen voor teamleden, worden gebruikt voor studie.

ZORG VOOR KINDEREN

AANMELDEN EN INSCHRIJVEN NIEUWE LEERLINGEN

Wanneer uw kind bijna vier jaar wordt, gaat het schoolleven beginnen! Ouders kunnen hun kinderen vanaf 3 jaar aanmelden en komen dan op een wachtlijst. Dit noemen we dan de vooraanmelding. Ongeveer drie maanden voor de vierde verjaardag versturen wij een formeel aanmeldformulier. Die termijn is wettelijk vastgesteld omdat wij dan de meest recente informatie over uw kind krijgen.

Het aanmeldformulier is opgebouwd uit 5 delen:

- Algemene informatie over uw kind en uw gezin;
- Informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling, de zelfredzaamheid en hetspeel/ werkgedrag van uw kind;
- Informatie over de taalontwikkeling van uw kind;
- Informatie over de motorische ontwikkeling van uw kind;
- Overige informatie over uw kind.

We vragen u dit formulier zorgvuldig in te vullen. Zodra wij duidelijkheid hebben over de formele aanmelding, nemen wij contact met u op. In de meeste gevallen schrijven wij uw kind officieel in.

In principe kan uw kind instromen in groep 1 zodra het 4 jaar is. Voordat kinderen echt naar school gaat, kunnen ze een paar keer komen wennen. Deze momenten worden afgesproken in overleg met de leerkracht. Aan het einde van het schooljaar kan het voorkomen dat de groepen zo vol zitten, dat het niet meer verantwoord (en leuk) is voor uw kind om te starten. Het kan dan gebeuren dat u wordt verzocht te wachten tot het nieuwe schooljaar.

Het is belangrijk dat u volledig bent bij het invullen van het inschrijfformulier. Soms vragen wij informatie op bij andere instanties en wordt er binnen Zwolle gebruik gemaakt van het Zwols overdrachtsformulier. Zo kunnen wij goed beoordelen of onze school de juiste plek is voor uw kind. Mocht dat niet zo zijn, dan onderzoeken we, samen met u als ouder, wat wel een passende school voor uw kind zou kunnen zijn; Dit is ook vastgelegd in de wet passend onderwijs.

Bij het invullen van het formulier bestaan geen goede of foute antwoorden. Ook is het normaal dat uw kind (nog) niet alles even goed kan. U helpt ons door de vragen zo eerlijk mogelijk te beantwoorden. Na uw formele aanmelding hebben wij als school zes weken de tijd om te beoordelen of uw kind bij ons op school kan komen; soms verlengen we dit tot tien weken. We bekijken onder meer of er extra ondersteuning nodig is en of onze school dat kan bieden.

GROEPSINDELING EN GROEPSOVERGANG

Onderwijs op school vindt plaats in een groep die bestaat uit kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd. De samenstelling van die groep is een complexe afweging waarbij veel factoren een rol spelen. Op De Duyvencamp houden we ons aan een protocol groepsindeling die is te vinden op de site.

Ouders mogen van ons als school verwachten dat we zorgvuldig omgaan met de belangen van alle kinderen en daarin een goede beslissing nemen. Wij kunnen niet garanderen dat we aan alle wensen van ouders tegemoet komen.

Het protocol groepsindeling komt erop neer dat we werken met een jaarklassensysteem – dus een groep bestaat zoveel mogelijk uit leerlingen van hetzelfde leerjaar. Omdat wij een kleine school zijn, is het noodzakelijk combinatiegroepen te maken. Bij het indelen van onze kinderen streven we naar het samenstellen van goed functionerende groepen waar een goed pedagogisch klimaat heerst en waarmee didactisch goed gewerkt kan worden. Daarin onderscheiden we drie niveaus; het niveau van de individuele leerling, de groep en de school.

Overgang groep 1, 2, 3

Een aantal jaar geleden gingen de kinderen die voor 1 oktober vijf jaar werden automatisch naar groep 2. Wij leggen echter het accent op het ontwikkelingsniveau van het kind.

Bij alle kinderen uit groep 1 die tussen oktober en december jarig zijn, bepaalt het ontwikkelingsniveau of het kind naar groep 2 gaat. Dit overleggen we tijdens de leerlingbespreking. Wanneer de overplaatsing van groep 1 naar groep 2 plaatsvindt, houdt dit echter niet in dat een kind dan ook automatisch doorgaat naar groep 3. In principe gaan kinderen op De Duyvencamp naar groep 3 als ze zes jaar zijn. Door nieuwe inzichten en onderzoek naar hersenfuncties is gebleken dat een kind tot en met 6 jaar het spel erg nodig heeft om alle neurologische verbindingen in de hersenen te ontwikkelen. Deze verbindingen zijn essentieel voor het latere leren. Onvoldoende aanleg van deze verbindingen, kan later voor leerproblemen zorgen. Uiteraard kunnen we later – bij een aantoonbaar forse ontwikkelingsvoorsprong – overgaan tot een jaar versnellen.

Overgang vanaf groep 3

In principe doubleren er zo min mogelijk kinderen. Als wij denken dat uw zoon/dochter gedurende lange periode moeite heeft met de lesstof, als het sociaal emotioneel stagneert, dan is het soms beter dat het kind het jaar nog een keer doet. In de loop van het jaar geven we dan al regelmatig aan dat er twijfels zijn over de overgang.

De definitieve beslissing wordt meestal in april/mei genomen. Voor de overgang zijn geen normen vast te stellen. Er wordt in overleg met de ouders en de intern begeleider gekeken wat op dat moment het beste is voor het kind.



NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

We bereiden de leerlingen van de bovenbouw voor op het voortgezet onderwijs door ze steeds meer verantwoordelijkheid te geven. Om de kinderen van groep 8 goed voor te bereiden op het voortgezet onderwijs doen we o.a. de volgende dingen:

We praten veel over het voortgezet onderwijs in de klas; We bezoeken een open lesmiddag van een middelbare school; We geven de gelegenheid zelf lesmiddagen te bezoeken; We verstrekken informatie, flyers, folders en de Zwolse scholengids.

In overleg met ouders/ verzorgers wordt beslist naar welke vervolgschool hun zoon/ dochter gaat. In de maand december geeft de groepsleerkracht een advies over de geschikt geachte vervolgopleiding. In ons advies laten we ook de persoonsgebonden aspecten als belangstelling, doorzettingsvermogen, werkhouding etc. meewegen. Het schooladvies is niet bindend maar voor veel VO scholen maatgevend. Ouders/ verzorgers kiezen uiteindelijk zelf naar welke VO school hun kind gaat, waarbij het advies qua niveau vanuit de basisschool als uitgangspunt wordt genomen binnen het VO.

RESULTATEN

Twee keer per jaar nemen we CITO toetsen af bij de leerlingen. Daarnaast hebben we toetsen die horen bij de lesmethoden en we doen mee aan de cito-eindtoets. Uiteraard geven alleen toetsresultaten geen compleet beeld van uw kind; daar is veel meer voor nodig. De indrukken en observaties van onze leerkrachten zijn minstens zo belangrijk. Maar toetsresultaten zijn wel concreet en inzichtelijk voor derden.

EXTRA ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING

De Duvencamp wil een veilige school zijn voor kinderen, ouders en leerkrachten. Hierbij richten wij ons op het welbevinden van de kinderen.

We werken met groepsoverzichten en groepsplannen waarin de leerkrachten de pedagogische en didactische behoeftes van ieder kind in beeld brengen. We richten ons niet op de belemmerende kanten van het kind, maar op wat het nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Ook Vivente – breed is er een eenduidige, concrete zorgroute die in werking treedt op het moment dat dit nodig is.

Wanneer uw kind extra of andere ondersteuning nodig heeft, kijkt de leerkracht samen met de intern begeleider naar de mogelijkheden. De leerkracht houdt ouders op de hoogte als de leerling speciale aandacht krijgt. Deze extra hulp wordt beschreven in een arrangement. Een arrangement kan bijvoorbeeld bestaan uit extra ondersteuning van een leesspecialist, begeleider met specifieke expertise op gedrag, een training sociale vaardigheden, of extra inzet van een onderwijsassistent. Deze arrangementen worden, indien dit aan de orde is, altijd met u besproken en kunnen voor korte of langere duur worden ingezet.

Soms hebben we bepaalde kennis zelf in huis, in andere gevallen vragen we hulp van een externe instantie – uiteraard altijd in overleg met ouders. Kinderen met leer- en/of gedragsproblemen kunnen worden besproken in de leerlingbespreking. Deze worden ongeveer 4 keer per jaar gehouden. Vlak na de groepsbespreking vindt er ook altijd een leerlingbespreking plaats. De leerlingbespreking wordt bijgewoond door de leerkracht, de intern begeleider, de orthopedagoge van het expertisecentrum Adapt.

Op De Duvencamp hebben we een onderwijsassistente die het mogelijk maakt om extra aandacht te geven aan onder meer kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte. Dit kan alleen wanneer het kind voldoet aan de criteria voor de pluslessen, zoals deze door de school zijn vastgesteld.

SCHOOLONDERSTEUNINGS-PROFIEL (SOP)

Op al onze scholen willen wij de kinderen, zoveel als mogelijk, in de eigen woonomgeving onderwijs bieden. Dit betekent niet dat onze scholen allemaal hetzelfde zijn. Er zijn scholen (leerkrachten) die net wat meer kennis hebben op het gebied van dyslexie, hoogbegaafdheid, rekenen/wiskunde, techniek, sport, Dalton of andere vormen van leren. De scholen van de Vivente-groep hebben dit beschreven in hun SOP. Dit SOP is een soort etalage van de school. In dit SOP verwijzen we ook naar de website van Scholen op de Kaart. Hiermee wordt de etalage nog groter omdat u daar ook andere informatie vindt. Het SOP is opvraagbaar bij de schooldirectie.

.

INTERN BEGELEIDER (IB'ER)

Onze intern begeleider is twee dagen per week aanwezig om leerkrachten aan te sturen bij leerlingenzorg – bijvoorbeeld bij kinderen met een speciale leer- of hulpvraag. In voorkomende gevallen is zij aanwezig bij gesprekken met ouders en externe instanties. Minimaal vier keer per jaar bespreken we de leerlingen van een groep met de intern begeleider. Tijdens deze besprekingen kijken we terug op de begeleiding die is gegeven en blikken we vooruit naar wat nog nodig is aan (extra) zorg. De evaluatie en nieuwe aanpak beschrijven we in het groepsplan.

DYSLEXIE

Het signaleren van leesproblemen en het zo vroeg mogelijk hierop anticiperen is een belangrijke taak. Aan de hand van richtlijnen van het landelijk protocol leesproblemen en dyslexie is een eigen protocol opgesteld. Dit protocol wordt in voorkomende gevallen gevolgd en ligt op school ter inzage. Voor onderzoek volgen we de richtlijnen die beschreven staan in het masterplan Dyslexie en hebben we tevens een nauwe samenwerking met het behandelcentrum voor dyslexie in Zwolle (kennis- en behandel centrum dyslexie). Als school hebben we het programma L2S die als ondersteuning dient voor kinderen met dyslexie.

EXPERTISECENTRUM ADAPT

De Vivente-groep kan de expertise van de medewerkers van EC Adapt inschakelen. Dit expertisecentrum ondersteunt onze scholen maar ook de scholen vanuit het samenwerkingsverband en een aantal externe schoolbesturen, in de begeleiding van kinderen met een speciale onderwijsbehoefte. Zij voert onderzoeken uit bij kinderen en adviseert leerkrachten en intern begeleiders over een passende aanpak. Daarnaast verzorgt Adapt nascholingen aan individuele medewerkers en schoolteams op diverse terreinen. Adapt gaat uit van de vraag van scholen en ouders vanuit een betrokken relatie en afstemming. Bij Adapt is het de ambitie om een kind in zijn/haar volledige zijn te zien en te erkennen. Het web-adres is www.ecadapt.nl.

LOGOPEDIE OP SCHOOL

Logopedie, dyslexie of fysiotherapie op school Wanneer u logopedische-, dyslexiezorg en of fysiotherapie voor uw kind wilt ontvangen, kan deze ondersteuning op school plaatsvinden. Eventuele behandelingen hoeven niet meer plaats te vinden in de praktijk, maar kunnen ook op school (in een aparte behandelruimte net als in de praktijk) plaatsvinden. Dit kan onder schooltijd, maar ook na schooltijd. In overleg met u en de school zoeken we de best passende mogelijkheid voor uw kind.

Waarom op de scholen?

Door zorg op school te organiseren blijft uw kind in zijn/haar vertrouwde omgeving en mist hij/zij zo min mogelijk onderwijstijd. Daarnaast hebben de specialisten contact met de leerkracht en intern begeleider om de zorg voor uw kind nog beter af te stemmen. Zo maken zij samen de zorg effectiever en efficiënter.

Logopedie

De Connect logopedist kan ondersteuning bieden bij het leren spreken, begrijpen, vertellen en horen. Daarnaast leert uw kind nog andere vaardigheden, zoals eten, drinken en lezen. Op de website van Connect, www.connectlogopedie.nl, kunt u meer lezen over deze onderwerpen.

5 jarigen screening

Onderdeel van de logopedische zorg op school is de 5-jarigen screening. Deze screening wordt jaarlijks uitgevoerd door de (extern)screenend logopedist. Op deze wijze wordt onafhankelijk en objectief in beeld gebracht of logopedische ondersteuning voor uw zoon / dochter gewenst is. Een eventueel adviesgesprek vindt plaats met de (extern)screenend logopedist.

Praktisch

Indien u gebruik wilt maken van de zorg bij Connect logopedie, dan kunt u zich (via de intern begeleider) bij Connect aanmelden. Voor vergoeding is een verwijzing van de (huis)arts nodig. Er vindt een vrijblijvende intake plaats om kennis te maken en uw vraag te bespreken.

Vervolgens kunnen er spelenderwijs onderzoeken plaatsvinden. Aan de hand hiervan kan de logopedist advies geven over een eventueel vervolg. Met een verwijzing van uw (huis)arts wordt logopedie volledig vergoed vanuit het basispakket. U kunt Connect bereiken via de contactgegevens op de website.

Kinderfysio

De kinderfysiotherapeut van De Regge kan ondersteuning bieden bij motorische achterstanden. Dit geldt zowel op het gebied van fijne motoriek (schrijfmotoriek) als op het gebied van grove motoriek wat kinderen nodig hebben in gymzaal en op schoolplein. Op de website van De Regge, www.kinderfysioderegge.nl kunt u meer lezen over kinderfysiotherapie.

Praktisch

Indien u gebruik wilt maken van de zorg van Kinderfysio De Regge, dan kunt u zich (via de intern begeleider) bij Kinderfysio De Regge aanmelden. Voor vergoeding is geen verwijzing van de (huis)arts nodig. Er vindt een vrijblijvende intake plaats om kennis te maken en uw hulpvraag te bespreken. Vervolgens kunnen er spelenderwijs motorische onderzoeken plaatsvinden. Aan de hand hiervan kan de kinderfysiotherapeut advies geven over een eventueel vervolg. Kinderfysiotherapie wordt volledig vergoed vanuit het basispakket. U kunt Kinderfysio De Regge bereiken via de contactgegevens op de website.

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Op De Duyvenkamp biedt Ellen van Kampen kortdurende ondersteuning voor ouders en kinderen als schoolmaatschappelijk werker. Een schoolmaatschappelijk werkster kan leerlingen, ouders en gezinnen ondersteunen. U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld rouwverwerking en opvoedondersteuning. Als er meer ondersteuning nodig is, wordt met u besproken wat u wilt en wat de verdere mogelijkheden zijn. Meestal komen ouders en hun kinderen via de intern begeleider bij onze schoolmaatschappelijk werker terecht. Zij neemt dan zelf contact met u op. Soms heeft zij alleen een gesprek met de ouders, in andere gevallen volgen ook gesprekken met kinderen zelf. Uiteraard gaat alles in overleg met u als ouders.

OPVANGMOGELIJKHEDEN BUITEN SCHOOLTIJD

Buitenschoolse en peuteropvang bij Partou aan de Eikenlaan in Zwolle (cbs De Duyvenkamp) Partou en de Duyvenkamp werken al vele jaren prettig samen. Zo verzorgen we de voorschoolse opvang (aan de Lorentzlaan 15) en de tussen schoolse opvang op school (door Evamaria van Engelenhoven).

Peuteropvang

We bieden kleinschalige peuteropvang aan op woensdag- en vrijdagochtend van 8.30-12.15 uur. We laten de kinderen spelenderwijs meegenieten van bepaalde schoolse activiteiten, maar onze peuteropvang is ook vooral bedoeld om door middel van ons activiteiten aanbod van alles te ontdekken! Met onze activiteiten sluiten we, waar mogelijk, aan bij het kleuteronderwijs van de Duyvenkamp. Zo maken al kennis met het basisonderwijs en het schoolritme.

Pedagogisch medewerker Cynthia van der Haar zal de peuteropvang begeleiden.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Plezier en ontspanning na een drukke schooldag zijn bij Partou belangrijk. Kinderen kunnen vrij spelen maar hebben ook de keuze uit een breed, gevarieerd activiteiten aanbod. Buiten, bewegen en muziek staan hierbij centraal. Met verrassende activiteiten inspireren we de kinderen en helpen we ze spelenderwijs te leren en de wereld te ontdekken. Denk bijvoorbeeld aan verschillende workshops of andere activiteiten waar de kinderen zelf over mee mogen denken. Jaarlijks gaan we naar het bos met onze eigen Natuurbus. In de vakanties hebben we een afwisselend vakantieprogramma en trekken we er lekker op uit: naar buiten, op onze campingopvang of andere sportieve activiteiten.

Onze ouders kunnen via het digitale platform en app Mijn Kind met foto's en korte verslagen de dag van hun kind op afstand meebeleven. Hierdoor krijgen ze een nog beter beeld van wat er zich afspeelt op de BSO tussen het brengen en het ophalen van hun kind. Onze BSO is open op ma/di/do tot 18.30 uur en op vrijdag/ in vakanties werken we samen met BSO Lorentzlaan. De pedagogisch medewerkers die er werken zijn: Cynthia van der Haar en Marjolein van Duuren/ Marscha Kiezebrink.

Contactinformatie

Meer informatie over de vestiging, openingstijden, onze (flexibele) contractvormen en tarieven vindt u op www.partou.nl/eikenlaan of via mail: jasmijn.hofman@partou.nl (vestigingsmanager).

PLEINWACHT

Tijdens de pauze van 10:15 tot 10:30 uur is het team op het schoolplein aanwezig om toezicht te houden. Ook van 13:00 uur tot 13:10 uur houdt een teamlid toezicht. Voor 13.00 uur is er toezicht vanuit Partou, dit is alleen bedoeld voor de kinderen die gebruik maken van de TSO. Vanaf 13.00 uur is er een teamlid aanwezig. Het is dan ook de bedoeling dat kinderen die geen gebruik maken van de TSO na 13.00 uur pas op school komen. Vanaf 13.10 is de school open en kunnen de kinderen naar binnen.

VERZUIM EN VERLOF

Wij mogen op grond van de wet leerplichtige kinderen (vanaf 5 jaar) buiten de schoolvakanties om geen extra verlof geven. Uitgebreide informatie over dit onderwerp kunt u aanvragen bij de directie of vinden op www.leerplicht.nl. Uitzonderingen zijn mogelijk mits wettelijk toegestaan. Minstens zes weken van tevoren moet u hiervoor een verzoek indienen middels een formulier dat u vindt op onze site of bij de administratie. Hoewel 4-jarige kinderen nog niet onder de leerplicht vallen, vragen we u wel ons op de hoogte te stellen van eventuele afwezigheid. Als uw kind wegens ziekte of andere onverwachte omstandigheden niet (tijdig) op school kan zijn, willen wij hiervan graag op de hoogte gesteld worden. U kunt dat telefonisch doen tussen 8.00 uur – 8.30 uur of doorgeven aan de leerkracht, maar kan ook via de ouderapp worden doorgegeven.

VEILIGHEIDSBELEID

Binnen de scholen van de Vivente-groep is veiligheid van groot belang. Leerlingen en medewerkers moeten zich tijdens hun werken op de scholen veilig voelen. Deze veiligheid betreft zowel fysieke als sociale veiligheid. De fysieke veiligheid heeft te maken met de gebouwen en de inrichting ervan. Voor de scholen zijn er ontruimingsplannen, die regelmatig worden gecontroleerd en beproefd. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan de veiligheidsvoorwaarden in de gebouwen (brandbestrijdingsmiddelen, noodverlichting, enz.).

De sociale veiligheid is een zaak waar de scholen veel aandacht aan besteden. In de lessen, in de contacten met de leerkrachten, tijdens pauzes en activiteiten is de sociale veiligheid van leerlingen van belang en daarom in ieders aandacht.

Naast de aandacht van medewerkers en mentoren kent de school ook vertrouwenscontactpersonen. Iedere school heeft een interne vertrouwenspersoon die leerlingen ondersteunen.



VERTROUWENSPERSOON; INTERN EN EXTERN

Adrienne van Ulsen is de interne vertrouwenspersoon van onze school. Zij heeft de cursus voor vertrouwenspersoon gevolgd. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen haar benaderen met klachten of problemen die ze niet willen of kunnen bespreken met eigen ouders / verzorgers, leerkrachten of andere betrokkenen. Zij is rechtstreeks aanspreekbaar, bereikbaar via een briefje in de blauwe brievenbus bij de hoofdingang, telefonisch of per mail adrienne.dingemanse@vivente.nu. Folders rondom het werk van de vertrouwenspersoon liggen voor u klaar naast de blauwe brievenbus bij de hoofdingang.

De school kent ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige. Bij ingewikkelde situaties kan de interne vertrouwenspersoon de externe vertrouwenspersoon inschakelen. Dat kunt u als ouders ook rechtstreeks doen. De vertrouwenspersoon zal in overleg met de school en u proberen maatregelen te treffen waardoor de veiligheid terugkeert. De heer Grit is onze externe vertrouwenspersoon en hij is werkzaam aan de VIAA in Zwolle. Naast de scholen van de Vivente groep is hij vertrouwenspersoon van andere basisscholen, maar ook van grote scholengemeenschappen voor voortgezet onderwijs en binnen het HBO. Samen met alle betrokkenen werkt hij aan veiligheid binnen de school omdat veiligheid de basis is op grond waarvan kinderen zich kunnen ontwikkelen.

Contactgegevens externe vertrouwenspersoon:
Henk Grit
hgrit@viaa.nl
038-4255542 - 0624321661
Gecertificeerd VP en aangesloten bij de Landelijke Vereniging voor Vertrouwenspersonen (LW)

SCHORSING EN VERWIJDERING

Het gesprek over waarden en normen staat centraal in elke school. We vinden het belangrijk dat kinderen leren hoe je met elkaar omgaat. Als het gedrag van ouders of kinderen hier haaks op staat, ontstaat er een probleem. In extreme situaties kan dit leiden tot schorsing of verwijdering. Viventescholen hebben daar regels voor die zijn terug te vinden op www.vivente.nu onder het kopje “beleid”.

ANTI-PESTPROTOCOL

Ieder kind verdient een onbezorgde schooltijd. Pesten hoort daar niet bij. Op De Duyvencamp tolereren we pesten niet. We willen een veilige school zijn waarbij we niet alleen actie ondernemen als er gepest wordt maar ook veel doen om pesten te voorkomen. Als u pestgedrag signaleert, is het belangrijk dit te melden aan de leerkracht.

MEDICIJNVERSTREKKING

In het kader van aansprakelijkheid gelden op De Duyvencamp strikte regels ten aanzien van medicijnverstrekking aan leerlingen. De aansprakelijkheid is tweezijdig zowel voor de leerlingen/ wettelijke vertegenwoordigers als de begeleiders op school. Hoofdregel: groepsleerkrachten/ begeleiders verstrekken geen medicijnen aan leerlingen. Dit geldt ook voor aspirines en dergelijke. Wanneer een leerling op doktersadvies regelmatig medicijnen moet nemen, kunnen ouders/ verzorgers een speciaal formulier invullen welke aan te vragen is bij de directie. Dit formulier kan ondertekend overhandigd worden aan de groepsleerkracht. Er zijn leerlingen met onvoorspelbare acute problemen/ stoornissen, die onmiddellijke medicatie vereisen. Ook voor de toediening van dergelijke medicatie door leerkrachten is een ondertekend formulier nodig. De schriftelijke instructie ten aanzien van toediening, opgesteld door behandelend arts, wordt daarbij toegevoegd aan het formulier. Acties waarbij professionele verpleging nodig is vallen hier niet onder..

PERSONEEL

HET TEAM

Het team bestaat uit een directeur, intern begeleider, schoolassistent, onderwijsassistent en ongeveer 10 leerkrachten.

- De leerkrachten dragen de eindverantwoordelijkheid voor hun groep, zij zijn het eerste aanspreekpunt als het gaat om de leerlingen en het voeren van de gesprekken met de ouders.
- De intern begeleider coördineert de extra ondersteuning rond leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften en onderhoudt contacten met externe instanties, zorg gerelateerd.
- De onderwijsassistent begeleidt leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of kleine groepjes leerlingen die wat extra begeleiding goed kunnen gebruiken.
- De schoolassistent factureert, coördineert de jaarbestelling en onderhoudt alle contacten op het gebied van facilitaire zaken en onderhoud gebouw.
- Regelmatig zijn studenten van verschillende opleidingen op school aanwezig.

Directeur:

Suzanne Otten-Ruiken
maandag, dinsdag en donderdag
Adrienne

Lid management team:

Intern begeleider

Schoolassistent:

Willem Luttekens
dinsdag en donderdag

Leerkrachten:

Adrienne
Barbara
Deborah
Esther
Eva
Eva
Jos
Wilma
Anita

Onderwijsassistent:

STAGIAIRES

Ieder jaar werken we mee aan het opleiden van studenten tot onder meer leerkracht, onderwijsassistent en pedagogisch medewerker. We hebben vaak stagiaires van Hogeschool Windesheim en Landstede Groep. Eenmaal per jaar komen er internationale studenten van de katholieke pabo. Bij Landstede maken we gebruik van een leerwerkgemeenschap die bestaat uit studenten van diverse jaren binnen de opleiding Zorg en Welzijn.

VRIJWILLIGERS

De Duyvencamp wordt geholpen door een grote groep vrijwilligers die zeer uiteenlopende klussen aanpakt. Deze vrijwilligers zijn meestal betrokken ouders. We zijn deze vrijwilligers heel dankbaar voor hun inzet!

ouders

algemeen

Goed onderwijs maken we samen met u, daarom staat ouderbetrokkenheid bij ons hoog in het vaandel. Sinds juni 2018 hebben wij het keurmerk 'ouderbetrokkenheid 3.0'. Op De Duyvenkamp vinden we het essentieel dat ouders en leerkrachten samen verantwoordelijk zijn voor de ontplooiing van ieder kind. Met elkaar gaan we voor de beste ontwikkelingsmogelijkheden van uw kind.

We vinden contact belangrijk. Ieder jaar voeren we met ouders en hun kinderen een startgesprek. In het startgesprek wordt met elkaar afgesproken hoe de oudercontacten dat jaar vorm gegeven worden. Zijn er zaken die u graag wilt bespreken, dan kunt u altijd een extra afspraak maken. Op de Duyvenkamp werken we met een (vrijblijvend) buddysysteem. Ervaren ouders kunnen 'nieuwe' ouders die dat prettig vinden, wegwijs maken in de school en helpen met schoolspecifieke vragen.

communicatie

De Duyvenkamp heeft betrokken ouders. Het is prettig dat er mensen om ons heen staan die meedenken en hun mening willen geven.

Voor de hele school organiseren wij onder meer informatieavonden met een bepaald thema waarvoor u van harte wordt uitgenodigd. De schoolontwikkeling van uw kind kunt u volgen via het digitale schoolinformatiesysteem ParnasSys. Kinderen krijgen ook twee keer per jaar een rapport mee naar huis.

Een korte mededeling of vraag kan natuurlijk altijd op de momenten dat u uw kind naar school brengt. Wilt u meer informatie delen, dan kunt u een afspraak maken. Voor praktische zaken kunt u de leerkrachten ook per mail bereiken. De mail is bedoeld voor het maken van afspraken of mededelingen. Heeft u een klacht of zorgen dan bespreken we dat graag telefonisch of op school. Telefonisch zijn onze teamleden te bereiken tussen 08.00 – 08.20 uur, 12.15 – 13.00 uur en na 15.15 uur. Onze ervaring is dat open communiceren het meeste oplevert

ouderbijdrage

Elk jaar organiseren het team en de oudervereniging OV van De Duyvenkamp veel activiteiten voor de kinderen. Voor deze activiteiten krijgt de school geen vergoeding. Het gaat dan bijvoorbeeld om het Sinterklaasfeest, de Paasmaaltijd, attenties voor langdurig zieke kinderen en allerlei andere feesten. Daarom vragen we voor deze activiteiten een vrijwillige ouderbijdrage. De OV int en beheert deze vrijwillige ouderbijdrage en legt hier schriftelijk verantwoording van af.

De (vrijwillige) ouderbijdrage voor het schooljaar 2017/2018 bedraagt € 20,00 per kind.

Als uw kind niet het hele jaar op school is, betaalt u naar rato. Daarnaast int de oude rvereniging (OV) jaarlijks het schoolreisgeld – dat is dus een apart bedrag. De ouderbijdrage is geen verplichte bijdrage. Toch is het belangrijk dat u deze bijdrage wel betaalt, want hierdoor kunnen een hoop leuke extra activiteiten georganiseerd en gefinancierd worden.

Mocht u om welke reden dan ook niet kunnen voldoen aan deze bijdragen, dan kunt u contact opnemen met de directeur. Ook maken we u erop attent dat de gemeente voor minder draagkrachtige ouders en verzorgers een regeling kan treffen.

oudervereniging OV

De Duyvenkamp kent een actieve oudervereniging. De vereniging houdt zich onder meer bezig met het assisteren bij buitenschoolse activiteiten en het organiseren van feesten. De OV regelt ook de betaling van de contributie en het schoolreis- en schoolkampgeld. Wanneer u zich actief wilt inzetten voor de school, dan kunt u dat ook doen bij één van de activiteiten van de OV. U kunt zich hiervoor opgeven via ovdeduyvencamp@gmail.com. De contactpersoon voor de betreffende groep zal u, als het nodig is, benaderen. Ook kunt u bij hen terecht met vragen, opmerkingen en suggesties. Op de Duyvenkamp is een versierteam aanwezig: het V-team. Met regelmaat wordt de school n.a.v. een activiteit, thema of feest versierd.

medezeggenschapsraad MR

U kunt als ouder meepraten en meebeslissen over allerlei beleidszaken op school zoals bijvoorbeeld de geldbesteding, vaststellen van vrije dagen en het kiezen van lesmethoden. U heeft recht op medezeggenschap. Door de MR heeft u invloed op de organisatie van de school en de richting van het onderwijs. Onze MR bestaat uit een afvaardiging van 2 ouders – voorzitter Jeroen Nusser en Karin Brink – en 2 leerkrachten – Deborah Barneveld en Eva van Coeverden. De vergaderingen van de MR zijn openbaar, maar u wordt verzocht om u vooraf aan te melden indien u de vergadering wilt bijwonen als toeschouwer. De vergaderdata worden vermeld op de site van de school en in het jaarplan MR 2017/2018 (ook op de site). Zitting nemen in de MR is dé manier om meer betrokken te zijn bij de school van uw kind(eren) of om u in te zetten voor specifieke (verbeter)punten. Wanneer u contact wilt opnemen met de MR kunt u mailen naar: mrdeduyvencamp@gmail.com

GMR

Zoals de medezeggenschapsraad meepraat op schoolniveau, zo praat de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) mee op het niveau van de stichting (Vivente). Hier worden veel beleidszaken besproken en vastgesteld. De GMR bestaat uit 16 leden (8 ouders en 8 personeelsleden). In principe is er één ouder van onze school lid van de GMR. De MR heeft Rogier Tiel Groenestegge bereid gevonden om namens de MR in de GMR zitting te nemen. In deze rol neemt Harry ook zitting in de MR vergaderingen.

ouderactiviteiten

Voor veel (extra) activiteiten zijn we afhankelijk van u als ouder. Op De Duyvenkamp hebben we veel betrokken ouders en daar zijn we blij mee! We hebben u als ouders onder meer nodig voor:

Meewerken aan de voorbereiding en uitvoering van feesten en vieringen;
Begeleiding bij sportactiviteiten
Vervoer en begeleiding van uitstapjes en excursies;
Het versieren van de school;
Luizencontrole
Schoonmaken
Studio's

Wanneer uw hulp nodig is, laten wij dit weten en ontvangt u hierover meer praktische informatie.



LUIZEN

De Duyvencamp heeft een luizenteam. De coördinator is op de hoogte van de actuele richtlijnen vanuit de RIVM en deze staan ook beschreven in het protocol dat wij hanteren. De controles voeren we uit volgens het protocol. Elke leerling ontvangt een luizenzak. Het RIVM schrijft geen luizenzak meer voor om luizen tegen te gaan. We gebruiken de zakken om de jassen en tassen netjes op te hangen zodat het overzichtelijk is bij de kapstokken.

We controleren leerlingen na iedere schoolvakantie op luizen. In dien nodig vinden er extra controles plaats. Wanneer u luizen bij uw kind ontdekt, vragen we u dit te melden bij de leerkracht.

OUDERAVONDEN, NIEUWSBRIEF EN WEBSITE

Aan het begin van het schooljaar houden we een startavond: de Holiday After Party (HAP). Na een algemene inleiding hebben de leerlingen de mogelijkheid om hun klas aan hun ouders te laten zien. Tijdens het klassenbezoek zal er in de klas informatie te zien zijn rondom de verschillende vakken en leergebieden. Ook kunt u dan (verder) kennismaken met andere ouders, en zal de leerkracht aanwezig zijn voor vragen. Na de rondgang door de klassen volgt er een informatiemarkt waarin verschillende werkgroepen en partners van de school zich presenteren. We bevelen deze avond van harte bij u aan.

De Houtduif is de nieuwsbrief van De Duyvencamp. Deze nieuwsbrief verschijnt een keer per twee weken op de app en wordt op de site geplaatst.

VERJAARDAG VIEREN

De meeste jarige kinderen trakteren in de klas. De jarige mag ook de andere klassen rond om daar de leerkrachten te trakteren. We stellen gezonde traktaties op prijs. Uitnodigingen voor feestjes delen leerlingen buiten de klas of na schooltijd uit om teleurstellingen te voorkomen.

MOBIELE TELEFOONS

Steeds meer leerlingen zijn in het bezit van een mobiele telefoon. Het is niet de bedoeling dat mobieltjes in school gezien, gehoord of gebruikt worden. Het liefst hebben we zelfs dat leerlingen geen mobiele telefoons mee naar school nemen. Bij calamiteiten mogen ze altijd de telefoon van school gebruiken en andersom is uw kind ook altijd bereikbaar via school.

GEVONDEN VOORWERPEN

Regelmatig blijven er spullen op school liggen. Gevonden voorwerpen verzamelen we in een mand. Deze mand staat bij de deur naar de leerkracht toiletten. Voor de vakanties ruimen we de spullen op; bruikbare voorwerpen gaan naar een goed doel, andere spullen gooien we weg. Wilt u regelmatig kijken of er spullen van uw kind tussen zitten?

SPONSORING

De school maakt beperkt gebruik van sponsors en alleen als dit past bij de onze identiteit. Wij waken ervoor dat de voortgang en de kwaliteit van het onderwijs niet direct afhankelijk worden vanuit sponsoring verkregen gelden. Sponsorgeld wordt incidenteel gebruikt ter verhoging van de budgetten voor 'sfeer' gevoelige zaken zoals aanschaf van sportshirts.

VERZEKERINGEN EN AANSPRAKELIJKHEID GEWIJZIGD ONGEVALLENVERZEKERING

De Vivente-groep heeft voor alle leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten. Op grond van de ongevallenverzekering zijn de leerlingen verzekerd. Deze verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot overlijden of blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade valt niet onder de dekking; als bijvoorbeeld tijdens de gymles een bril door een bal wordt beschadigd, wordt deze niet door school vergoed.

Aansprakelijkheidsverzekering

Het personeel, de ouders en andere vrijwilligers die diensten verrichten bij de scholen van de Vivente-groep zijn W.A. verzekerd. Deze verzekering dekt het aansprakelijkheidsrisico ten opzichte van derden (kunnen ook leerlingen zijn) bij uitoefening van hun activiteiten voor de scholen. Schade door verwijtbaar gedrag valt niet onder de dekking.

Eigendommen van de leerlingen

De school is niet aansprakelijk voor zoekraken, beschadiging of diefstal van eigendommen van de leerlingen, ook niet uit kluisjes.

Nota bene

Schade die door onrechtmatig handelen van een leerling wordt veroorzaakt, valt onder de eigen verantwoordelijkheid van die leerling (of die van de ouders als de leerling jonger dan 14 jaar is). In geval van schade wordt dan aanspraak gemaakt op de particuliere verzekering van de betreffende leerling/ouders. .

GGD

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. De gemeente Zwolle heeft onze afdeling Jeugdgezondheidszorg gevraagd kinderen en hun ouders hierbij te ondersteunen. Annet Schouwstra is de jeugdverpleegkundige GGD IJsselland die aan de Duyvencamp verbonden is. Samen met Ellen Hennekens (jeugdarts) is zij het aanspreekpunt voor vragen van ouders rondom groei en ontwikkeling van kinderen.

Gezondheidsonderzoeken op school of locatie GGD

Veel ouders kennen ons vanuit de GGD al van het consultatiebureau. In de basisschoolperiode nodigen we uw kind een paar keer uit voor een gezondheidsonderzoek of komen we op school om voorlichting te geven. Voor de gezondheidsonderzoeken ontvangt u een uitnodiging via de mail.

• Als uw kind 5 of 6 jaar oud is

Dit onderzoek bestaat uit twee delen. De doktersassistente komt eerst een keer op school voor een ogen- en gehoortest. Op een later moment nodigen we uw kind samen met een ouder/verzorger uit bij ons op het consultatiebureau in Zwolle Zuid; Democratenlaan 86 voor een consult met mij; de jeugdverpleegkundige. Uw kind zal gewogen en gemeten worden. Tevens zal een gesprek plaatsvinden o.a.. a.h.v.de algemene vragenlijst en een sdq-vragenlijst.

• Als uw kind 10 of 11 jaar oud is

Tijdens dit onderzoek komt onze doktersassistente op school en meet ze de lengte en het gewicht van uw kind. U vult als ouder van tevoren online een vragenlijst in en u kunt hier ook zelf vragen in stellen. Bijvoorbeeld over groei, ontwikkeling, gedrag en opvoeding. We nemen hierover contact met u op.

• Als uw kind in groep 8 zit

We komen in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.

Online ouderportaal Mijn Kinddossier

Vanaf juli 2017 kunt u inloggen in het 'Mijn Kinddossier' via DigiD (evt. met beveiligde sms).

De resultaten van de gezondheidsonderzoeken op school leest u terug in ons online ouderportaal 'Mijn Kinddossier'. Hier vindt u ook meer informatie over de gezondheidsonderzoeken en eventuele adviezen. Inloggen kan via www.ggdijsselland.nl/mijnkinddossier.nl.

Ook zijn er veel informatiefolders te vinden op de website van GGD IJsselland: www.ggdijsselland.nl.

Tussendoor een vraag?

Als ouder weet u het beste hoe het met uw kind gaat. Maar twijfelt u ergens aan? Bel of mail ons. Of loop zonder afspraak binnen tijdens het inlooppreekuur! (Democratenlaan 86 op donderdag 10.30-12 uur)

Contact

U kunt ons bereiken via de Intern begeleider, of schoolmaatschappelijk werker in de school, maar u mag ons ook persoonlijk benaderen.

Dit kan via: e-mail: a.schouwstra@ggdijsselland.nl of tel: 06-51473760.

Het algemene telefoonnummer van de GGD is: 088-443 07 02; e-mailadres: Jeugdgezondheidszorg@ggdijsselland.nl

KLACHTENREGELING

Het is belangrijk dat de school een omgeving is, waar uw kind, maar ook de medewerkers zich veilig voelen. Een school is echter een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan en er kunnen zich situaties voordoen die het gevoel van veiligheid wegnemen. Meestal worden deze situaties in onderling overleg uitgesproken en bijgelegd. Soms vindt op school een gebeurtenis plaats waar ouders of leerlingen het niet mee eens zijn en een oplossing niet gevonden wordt. Vivente vindt het belangrijk dat wanneer hier een klacht uit voort komt deze zorgvuldig wordt behandeld en beschikt daarom over een klachtenregeling. Deze regeling is bestemd voor alle betrokkenen van onze scholen, zoals leerlingen, ouders en verzorgers, directieleden, vrijwilligers en overige personeelsleden. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de folder "Omgaan met klachten". Deze kunt u terug vinden op onze website.

MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

De Vivente scholen hanteren de wettelijk verplichte 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'. Dit is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens) van kindermishandeling en / of huiselijk geweld. Het stappenplan biedt ondersteuning door duidelijk te maken wat er wordt verwacht zodat op een effectieve manier hulp geboden kan worden. Een Vivente protocol verplicht onze medewerkers om volgens deze richtlijnen te handelen.

MELDPlicht BIJ SEKSUEEL MISBRUIK

Alle schoolmedewerkers moeten het college van bestuur van Vivente onmiddellijk informeren over een mogelijk zedendelict. Een tussenpersoon informeren, zoals de schoolleiding of interne vertrouwenspersoon is onvoldoende. Het bevoegd gezag is verplicht een melding van een mogelijk zedendelict direct voor te leggen aan de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van Onderwijs. De vertrouwensinspecteur stelt vast of er sprake is van een redelijk vermoeden van een strafbaar feit. Bij het vermoeden van een strafbaar feit is het bevoegd gezag altijd verplicht aangifte van misbruik te doen bij de politie. Vervolgens informeert het schoolbestuur de betrokkenen hierover.

MELDPUNT VERTROUWENSINSPECTEUR

Ouders, leerlingen, medewerkers, directies, besturen en interne vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voor doen op het gebied van:

discriminatie en radicalisering;
psychisch en fysiek geweld;
seksuele intimidatie en seksueel misbruik.

De vertrouwensinspecteur luistert, informeert en adviseert als dat nodig is. De melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteurs zijn tijdens kantooruren bereikbaar op telefoonnummer 0900-1113111. Als er sprake is van een strafbaar feit kunt u daarvan aangifte doen bij de politie zodat er een rechtszaak kan volgen. De rechter beoordeelt in dat geval of de dader moet worden bestraft. U kunt over een strafbaar feit ook een klacht indienen bij de klachtencommissie, maar die kan een dader geen straf opleggen.

RESULTATEN

DIGITAAL SCHOOLINFORMATIESYSTEEM PARNASSYS

In onze missie/visie komt duidelijk naar voren dat we het belangrijk vinden dat ieder kind zich ontwikkelt. Om deze ontwikkeling van de leerling goed te volgen en inzichtelijk te maken, gebruiken we verschillende soorten toetsen. De resultaten van deze toetsen worden opgeslagen in ons digitale schoolinformatiesysteem ParnasSys. Zo is informatie over uw kind direct beschikbaar. Ook bijvoorbeeld gespreksverslagen bewaren wij in ParnasSys zodat een leerkracht makkelijk iets kan overdragen aan een collega. Het schoolinformatiesysteem is beveiligd, zodat er geen onbevoegden gebruik van kunnen maken.

Toetsen

We vinden het belangrijk de leerlingen goed te volgen in hun ontwikkeling. Dit doen we door regelmatig de leerlingen te toetsen en/of te observeren. Door toetsen krijgen we een beeld van de ontwikkeling van een leerling op verschillende vlakken (cognitief, motorisch en sociaal emotioneel). We kijken niet alleen naar “officiële” toetsmomenten maar letten ook op bijvoorbeeld een boekbespreking, het doen van een activiteit, het geven van een presentatie etc. Om goed zicht te houden op de ontwikkelingen van de kinderen worden deze schriftelijk vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem.

De groepsleerkracht volgt het kind in de groep. Dit gebeurt door observaties, schriftelijk en mondeling werk en methode gebonden toetsen. De leerkracht neemt de landelijk genormeerde toetsen af voor het leerling volgsysteem zoals het toetsrooster aangeeft.

Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling, en motorische ontwikkeling worden gevolgd. We werken aan het invoeren van het leerling volgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport. Het rapport bespreken we met de ouders.

Door toetsen kunnen problemen tijdig signaleerd worden, zodat aanpassing van het onderwijs mogelijk is en iedere leerling zich zo optimaal mogelijk kan ontplooien. Daarnaast kunnen toetsresultaten gebruikt worden om het groepsniveau af te zetten tegen landelijke scores. Verder kan het ingezet worden als meetinstrument voor het gegeven onderwijs. Gedurende een schooljaar hebben we op De Duyvenkamp vaste momenten waarop de kinderen een toets maken. We maken gebruik van de toetsen die bij de methodes behoren, maar ook van landelijk genormeerde toetsen, zoals van het Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling (CITO), Analyse van Individualiseringsvormen (AVI), PI dictee.

Een aantal voorbeelden van onze toetsen zijn;

- Methode gebonden toetsen. Deze toetsen behoren bij de lesmethode en testen welke kennis en vaardigheden de leerlingen zich in de afgelopen weken hebben eigengemaakt. We hanteren daarbij de 80 % norm: 80 % van een test goed betekent een 6;
- Cito-toetsen. Deze toetsen worden 1 of 2 keer per jaar afgenomen en testen de algemene kennis en vaardigheden die het kind heeft omtrent het vak waarover de toets gaat. Cito meet vooral inzicht en laat een duidelijk beeld zien over de ontwikkeling die het kind doormaakt op de school. Voor meer informatie www.cito.nl;
- NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) in groep 5 en 6. Deze toets laat meer de verhouding zien tussen vaardigheden / kennis en de competenties van een kind. De uitkomsten gebruiken we om zo nodig dingen aan te passen in het lesprogramma van de betreffende leerling.

DOSSIERVORMING

Op school worden de gegevens verzameld van elk kind. De meeste gegevens, leerling administratie en leerlingvolgsysteem, worden digitaal opgeslagen. Valt een kind op een of andere manier uit, dan wordt daar een zorgdossier van aangelegd. Dit zorgdossier (afgesloten) bevindt zich bij de intern begeleider en in de computer. Deze gegevens worden gebruikt om het kind zo goed mogelijk te helpen.

Regels rond dossiervorming

- Een zorgdossier wordt aangelegd als het kind op enigerlei wijze uitvalt waardoor er extra aandacht door de groepsleerkracht, de remedial teacher of de klassenassistente aan de uitval wordt besteed;
- De interne begeleider is verantwoordelijk voor de samenstelling van het zorgdossier. De leerkracht en/of de onderwijsassistente is verantwoordelijk voor de registratie van de door hem/haar begeleidde kinderen in het zorgtraject. De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor het bijhouden van gegevens in de klassenmap en de computer;
- Het zorgdossier blijft eigendom van de school zolang het kind op school zit en verlaat de school niet en wordt niet gekopieerd zonder toestemming van de ouders / verzorgers;
- De ouders/verzorgers hebben altijd het recht het zorgdossier in te zien. Zij kunnen hiervoor een afspraak maken met de intern begeleider;
- Het zorgdossier kan alleen op school worden ingezien;
- Vijf jaar nadat het kind de school heeft verlaten, wordt het zorgdossier vernietigd.

PRIVACY

In ons onderwijs worden leerlingen voorbereid op een wereld waarin kennis, veerkracht, flexibiliteit en competenties als samenwerken en het verwerken van informatie de basis is. Het verwerken van informatie gebeurt tegenwoordig zowel door leerkrachten als door leerlingen veel digitaal en online. Dit vraagt om heldere richtlijnen en kaders. De Vivente-groep heeft hiervoor een privacy protocol opgesteld. Hierin staat beschreven hoe de scholen van de Vivente-groep omgaan met het bewaken en beschermen van de persoonsgegevens. Met dit beleid wordt ge(waar)borgd hoe, wie en onder welke voorwaarden met persoonsgegevens mag werken of deze mag inzien. Het protocol bevat de uitgangspunten om de privacy van personen goed te regelen en inzichtelijk te maken voor medewerkers en ouders. Bij vragen en/of opmerkingen t.a.v. de privacy kunt u mailen naar: privacy@vivente.nu

KWALITEITSBEWAKING

Kwaliteitsbewaking staat hoog in het vaandel bij De Duyvenkamp en Vivente. Vivente, de stichting waar De Duyvenkamp bij is aangesloten houdt 1 x in de 2 jaar een uitgebreid onderzoek om de kwaliteit van haar scholen in beeld te brengen. Verder organiseert De Duyvenkamp gespreksmomenten (denktankavonden, informatieavonden) om met u na te denken over de kwaliteit van ons onderwijs.

UITSTROOM NAAR VOORTGEZET ONDERWIJS

Na de basisschool stromen leerlingen uit naar verschillende vormen van voortgezet onderwijs. Op De Duyvenkamp vinden we het belangrijk dat de leerling uitstroomt naar het vervolgonderwijs dat bij hem of haar past. De genoemde toetsen geven, naast de observaties die de leerkrachten door de jaren heen maken, duidelijk inzicht in de mogelijkheden van het kind zodat we een degelijk advies kunnen geven over vervolgonderwijs.

Uitstroom jaar 2017 – 2018

Er zijn 23 leerlingen uitgestroomd.

Gymnasiun	36%
HAVO/VWO	8 %
HAVO	22%
MAVO/HVO	17%
MAVO	13%
VMBO	4%

Onze adviezen blijken in de praktijk meestal te kloppen. Kinderen gaan naar het soort vervolgonderwijs dat wij adviseren en zitten daar na twee jaar vaak nog steeds. We blijven de oud-leerlingen volgen op het voortgezet onderwijs. Van de scholen krijgen we tijdens het brugjaar alle leerresultaten te zien.

BIJLAGE II

ADRESSENLIJST: SCHOOL, VERTROUWENSPERSOON, OR, MR, EXTERNE INSTANTIES

School

CBS De Duyvencamp
Eikenlaan 23
8024 CA Zwolle
038-4531031
directie.duyvencamp@vivente.nu

Interne vertrouwenspersoon

Adrienne van Ulsen
adriennedingemanse@vivente.nu
038-4531031

Ouderraad

ovdeduyvencamp@gmail.com

Medezeggenschapsraad

mrdeduyvencamp@gmail.com

Externe vertrouwenspersoon

Henk Grit
hgrit@viaa.nl
038-4255542-0624321661

Inspectie van het Onderwijs

De inspecteur van het primair onderwijs,
Mevr. C.M.T. Doeleman,
Rijksinspectiekantoor Zwolle,
Postbus 10048, 8000 GA Zwolle
tel: 038-4257820

Meldpunt vertrouwensinspecteur

tel: 0900-1113111
PC. Samenwerkingsverband Zwolle – Regio,
tel: 0522-291355

School voor speciaal basisonderwijs “de Brug”,

Ruiterlaan 14, 8019 BR Zwolle
tel: 038-4212419

GGD Regio IJssel Vecht,

Arts: P. Weber,
Schoolartsassistente: I. Quant
Jeugdverpleegkundige: M. Gerlach-Hamers
Zeven Alleetjes 1, 8011 BL Zwolle.
038-4281500





cbs De Duyvencamp