



SCHOOLGIDS +

2019 - 2020

SCHOOLGEGEVENS

Schoolgrootte

Op de teldatum van 01-10-2019 zal de school 167 leerlingen tellen. Op de teldatum van 01-10-2018 waren er ook 167 leerlingen op onze school. Het aantal leerlingen blijft dus stabiel.

Op dit moment zijn er 19 medewerkers aan de school verbonden, waaronder één onderwijsassistente, één leerondersteuner en een administratief medewerkster. De leerlingen zijn het komende jaar verdeeld over 8 groepen.

Adres school

Koningin Wilhelminaschool; Willem-Alexanderplantsoen 1; 2713 VM Zoetermeer

079 - 3310988

E-mail: directie@wilhelmina.unicoz.nl

Internet: www.wilhelmina.unicoz.nl. Onze school heeft ook een eigen schoolapp.

Schoolapp

Onze school maakt gebruik van een schoolapp. Deze app kunt u downloaden in de appstore. U kunt dan zoeken naar 'basisschoolapp', deze app downloaden en vervolgens zoekt u naar 'Wilhelminaschool Zoetermeer'. Op school krijgt u na inschrijving van een leerling ook een wachtwoord om te kunnen inloggen.

Algemene gegevens Unicoz Onderwijsgroep

Onze school valt - samen met andere scholen - onder de Unicoz Onderwijsgroep.

Verdere informatie over deze stichting vindt u in de schoolgids en op de website: www.unicoz.nl.

Het adres van de Unicoz Onderwijsgroep is
Bredewater 4,
2715 CA Zoetermeer,
tel. 079 - 3208830.



PERSONEEL KWS

Directeur

Dhr. J. Nieuwenhuis
06 - 30781972
directie@wilhelmina.unicoz.nl

Onderwijsgevend personeel

Mw. S.G. den Besten - van den Broek (juf Stijnie)
(coördinator onderbouw)
stijnie.denbesten@wilhelmina.unicoz.nl

Mw. S.S. den Hertog - de Vries (juf Suzanne) I-coach
suzanne.denhertog@wilhelmina.unicoz.nl

Mw. G. van den Hil-Klopman (juf Gerda)
(taalcoördinator)
gerda.klopman@wilhelmina.unicoz.nl

Mw. J.L. de Leede – Oosten (juf Hanneke)
(coördinator Engels)
hanneke.deleede@wilhelmina.unicoz.nl

Mw. A.M. van Pienbroek - den Besten (juf Annette)
annette.vanpienbroek@wilhelmina.unicoz.nl

Mw. C.A. van Dulken-den Besten (juf Erna)
(coördinator begrijpend lezen)
erna.vandulken@wilhelmina.unicoz.nl

Mw. A. den Heijer - Suyker (juf Rianne)
rianne.denheijer@wilhelmina.unicoz.nl

Mw. S van 't Hof (juf Sarah)
(coördinator cultuur en expressievakken)
sarah.vanthof@wilhelmina.unicoz.nl

Mw. R. Oskam (juf Rosanne)
rosanne.oskam@wilhelmina.unicoz.nl

Mw. G.E. Pos - Leune (juf Truus)
Coördinator Verkeer
truus.pos@wilhelmina.unicoz.nl

Mw. M. Pos - Sonneveld (juf Mendy)
(coördinator zaakvakken)
mendy.pos@wilhelmina.unicoz.nl

Mw. M.D. Versloot (juf Marieke)
(ib – er en hoogbegaafdheidscoördinator)
marieke.versloot@wilhelmina.unicoz.nl

Mw. N.K. van der Zwan-Kasper (juf Nieske)
(rekencoördinator)
nieske.vanderzwan@wilhelmina.unicoz.nl

Mw. M. Slootweg - van Moolenbroek (juf Maaïke)
(coördinator Bijbels onderwijs)
maaïke.slootweg@wilhelmina.unicoz.nl

Mw. M.B.E. van Winkelen - Cuperus (juf Marleen)
(natuurcoördinator en sportcoördinator)
marleen.vanwinkelen@wilhelmina.unicoz.nl

Mw. A. Oudijk – Eveleens (juf Antoinet)
(vakleerkracht bewegingsonderwijs)
antoinet.oudijk@wilhelmina.unicoz.nl

Onderwijsondersteunend personeel

Leraarondersteuner:

Mw. B.C. Huurman-Hoogendoorn (juf Sabine)
sabine.huurman@wilhelmina.unicoz.nl

Onderwijsassistente (op projectbasis)

Mw. A.M.C. Qualm – Bac
annemarie.bac@wilhelmina.unicoz.nl

Administratie:

Mw. I.L. Heyer
irene.heyer@wilhelmina.unicoz.nl

Verjaardagen

De verjaardagen van de jufs worden gevierd in de groep op of rond de dag dat de juf jarig is. Eén van de collega's organiseert het één en ander en zorgt ervoor dat de groep versierd wordt met behulp van de leerlingen.

Stagiaires

Ook dit jaar begeleiden wij studenten op onze school. Het zijn met name studenten van de pedagogische academie Christelijke Hogeschool "De Driestar" en het Hoornbeeck College waar stagiairs voor onderwijsassistent studeren.

Medezeggenschapsraad

Oudergeleding:

Dhr. M. van der Slik (voorzitter)
Mw. C.W. Baukema - Bos
Mw. B. van Loenen - Koole

Personeelsgeleding:

Mw. A. den Heijer - Suyker
Mw. A.M. van Pienbroek - den Besten
Mw. N.K. van der Zwan - Kasper

Het emailadres van de medezeggenschapsraad is: mr@wilhelmina.unicoz.nl
Informatie over de medezeggenschapsraad vindt u op de website onder de link MR

Ouderraad

Leden OR:

Mw. H.J. Schra - van der Boom (voorzitter)
Dhr. J.H. van Tuijl (penningmeester)
Mw. E.L. Hageman - Deelstra
Mw. M. Konijn - Spaans

Mw. S. den Besten (namens het personeel)
Mw. S. van der Tol - Eveleens
Mw. E. van Tuijl - Verhoeff

Het emailadres van de ouderraad is or@wilhelmina.unicoz.nl
Informatie over de ouderraad vindt u op de website onder de link OR

Namen intern begeleidster en I-coach (ICT)

Intern begeleider van de school is mw. M. Versloot.
I-coach van de school is mw. S. den Hertog-de Vries

Namen bedrijfshulpverleners

Op onze school zijn bedrijfshulpverleners, namelijk Truus Pos, Marieke Versloot, Marleen van Winkelen en Nieske van der Zwan. Maaïke Slootweg heeft een EHBO-diploma.

Speciaal basisonderwijs

Ds. N.H. Beversluisschool
Hoogenburg 24, 2804 ZR Gouda,
tel. 0182—570004
www.beversluisschool.nl

Klachtencommissie en vertrouwenspersonen

Op onze school zijn de volgende contactperso(n)en klachtenregeling benoemd:

Mw. T.M. Riedijk-Blaas Mw. H.J. Schra - van der Boom

Emailadres of telefoonnummer zijn via de school te verkrijgen.

Landelijke klachtencommissie

De landelijke klachtencommissie onderzoeken de klacht door onder andere de klager, de aangeklaagde en eventuele getuigen en/of deskundigen te horen.

Het adres van de landelijke klachtencommissie voor christelijk onderwijs luidt:

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, Telefoon: (070) 386 16 97

Email: info@klachtencommissie.org t.a.v. de ambtelijk secretaris

Onze school is ook aangesloten bij de door de Vereniging voor Gereformeerd Schoolonderwijs ingestelde klachtencommissie, die is ondergebracht bij de stichting GCBO, een koepel van geschillencommissies.

U kunt uw klacht indienen door een brief of een mail te sturen naar GCBO. Bij het in behandeling nemen van uw klacht gebruikt GCBO een vragenformulier, dat is te downloaden op de site van GCBO. Dit dient ter ondersteuning van de door u zelf opgestelde klachtbrief en kunt u dus gelijk meesturen.

GCBO is bereikbaar via:

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

T 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)

Email: info@gcbo.nl Website: www.gcbo.nl

Schoolmaatschappelijk werk

Aan onze school is een schoolmaatschappelijk werker verbonden. U kunt contact met hem opnemen indien u een gesprek met hem wenst. Onze schoolmaatschappelijk werker is Lucas Verdoes.

Zijn telefoonnummer is 06 51 50 98 64 en email: l.verdoes@schoolformaat.nl

Vereniging gereformeerd Schoolonderwijs (VGS)

Onze school is lid van de VGS. Deze vereniging, opgericht in 1921, zet zich al bijna een eeuw in voor groei en bloei van het christelijk-reformatorisch onderwijs.

De VGS behartigt onze belangen bij het ministerie, de Tweede Kamer, de Inspectie van het Onderwijs en bij andere organisaties. Daarnaast adviseert de VGS scholen bij financiën en personeelsvraagstukken en verzorgt ze voor de meeste aangesloten scholen hun financiële -, personeels - en salarisadministratie.

Bij de VGS zijn een kleine 200 scholen en ruim 170 kerkenraden aangesloten. Kijk voor meer informatie op www.vgs.nl.



GROEPSVERDELING

Groep	Aantallen	Leerkrachten
Groep 1	18	Juf Suzanne (di, wo, do,) en juf Rianne (ma)
Groep 2	18	Juf Truus (ma, di) en juf Rianne (wo, do, vr) juf Sabine (vr)
Groep 3	23	Juf Stijnie (ma, di, wo en vr.) en juf Annette (do)
Groep 4	25	Juf Gerda (ma, di) en juf Nieske (wo, do, vr)
Groep 5	20	Juf Erna (ma, vr) en juf Hanneke (di, do) wo: om en om
Groep 6	19	Juf Rosanne (ma, di, wo, do, vr)
Groep 7	23	Juf Sarah (ma, wo, do, vr) en juf Maaïke (di)
Groep 8	23	Juf Mendy (di, do) , juf Marieke (wo) en juf Marleen (ma, vr)



SCHOOLTIJDEN

Groepen	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1	8.40 – 15.00 u.	8.40 – 15.00 u.	8.40 – 12.30 u.	8.40 – 15.00 u.	Lesvrij
2	8.40 – 15.00 u.	8.40 – 15.00 u.	8.40 – 12.30 u.	8.40 – 15.00 u.	8.40 – 12.00 u.
3-4	8.40 – 15.00 u.	8.40 – 15.00 u.	8.40 – 12.30 u.	8.40 – 15.00 u.	8.40 – 12.00 u.
5 t/m 8	8.40 – 15.00 u.	8.40 – 15.00 u.	8.40 – 12.30 u.	8.40 – 15.00 u.	8.40 – 15.00 u.

Gymrooster

Dinsdag			Vrijdag		
10.00 - 10.45	groep 4	juf Antoinet	11.15 - 12.00	groep 3	juf Stijnie
10.45 - 11.30	groep 5	juf Antoinet	11.15 - 12.00	groep 4	juf Nieske
12.45 - 13.30	groep 3	juf Stijnie	12.45 - 13.30	groep 5 en groep 7	juf Marleen/ Erna/ Sarah
13.30 - 14.15	groep 7	juf Maaïke	13.30 - 14.15	groep 6 en groep 8	juf Marleen/ Rosanne
14.15 - 15.00	groep 8	juf Maaïke			

- De gymlessen worden gegeven door een bevoegde leerkracht. Soms met hulp van de eigen juf.
- Vanwege de hygiëne zijn gym schoenen en gymkleding verplicht. Bij lang haar is een elastiekje in het haar wenselijk.
- De gymtassen worden door de kinderen 's middags mee naar huis genomen.
- Wij vragen uw kind(eren) sieraden of horloges thuis te laten als zij gym hebben i.v.m. het zoekraken ervan en de veiligheid van uw kind(eren)



KWALITEITSZORG

Kwaliteitsverbetering

Kwaliteitszorg is een belangrijke zaak binnen het onderwijs. Het gaat hierbij met name om het bereiken en borgen van kwaliteit.

Op onze school wordt gewerkt met een kwaliteitscyclus, de Plan - Do - Check - Act-cyclus. Elk jaar worden er verander- of verbeterdoelen opgesteld om de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsgegenden te verhogen. Na uitvoering van de veranderdoelen wordt aan het einde van het cursusjaar het geheel geëvalueerd en op basis van de bevindingen worden doelen bijgesteld of geborgd.

Gebruikte instrumenten ten behoeve van kwaliteitszorg

Er wordt gebruik gemaakt van de volgende instrumenten om de kwaliteitszorg gestalte te geven:

- Het observatiesysteem in de groepen 1 en 2, Leerlijnen Jonge Kind.
- Methodegebonden toetsen, leerlingvolgsysteem van het CITO, een leerlingvolgsysteem dat opgebouwd is uit een observatie- en toetsstelsel in combinatie met registratie van bijzonderheden in een geautomatiseerd leerlingvolgsysteem ParnasSys en het pedagogisch leerlingvolgsysteem Zien.
- Verscheidene ken- en stuurgetallen worden inzichtelijk gemaakt en geanalyseerd.
- Uitslagen van inspectierapporten geven richtinggevende uitspraken voor toekomstig beleid.
- Het afnemen van een tweejaarlijks tevredenheidsonderzoek onder de ouders, het personeel en de leerlingen via Scholen met Succes.
- Het incidenteel uitnodigen van ouders bij (onderwijsinhoudelijke) thema's, zoals bijvoorbeeld ouderbetrokkenheid en de identiteitscommissie.
- Kwantitatieve en kwalitatieve informatie over personeels-, financieel- en onderwijskundig beleid vanuit Ultimview
- Een sterkte-zwakte-analyse (SWOT-analyse) binnen de school, voorafgaand aan het invullen van een nieuw schoolondernemingsplan (SOP)

Nascholingsbeleid

Ons nascholingsbeleid vloeit voort uit de actiepunten naar aanleiding van de gewenste kwaliteitsverbetering zoals omschreven in het hoofdstuk 'Veranderdoelen' en de functionerings- en beoordelingsgesprekken met de teamleden.

Waar mogelijk wordt op teamniveau nascholing bevorderd. Waar wenselijk is, wordt op individueel niveau gewerkt aan nascholing. Bij teamgerichte nascholing is de kans van adequate invoering van het geleerde het hoogst.

De teamgerichte nascholing is verwoord in het volgende hoofdstuk "Onderwijskundig beleid 2018-2019.

De directeur en intern begeleider worden, waar nodig, ondersteund door medewerkers van de Unicoz Onderwijsgroep. De bedrijfshulpverleners zullen zich bijscholen betreffende EHBO en brandpreventie. Een aantal personeelsleden volgt een cursus of woont netwerkbijeenkomsten bij.

Resultaten

Wij ontvingen van de inspectie in februari 2016 na bezoek een rapport van het schoolonderzoek waar we blij mee en dankbaar voor waren. Voor de uitslag verwijzen we naar hoofdstuk 7.4 van de schoolgids.

Bij www.scholenopdekaart.nl vindt u onder onze school het volledige rapport als PDF.

De uitslag van de **IEP-eindtoets** van de achterliggende 3 jaar is als volgt:

	Taal 2017	Lezen 2017	Rekenen 2017	Taal 2018	Lezen 2018	Rekenen 2018	Taal 2019	Lezen 2019	Rekenen 2019
School	85	88	79	80	87	79	80	87	83
Landelijk	81	84	78	82	84	78	80	85	79



UITSTROOM VOORTGEZET ONDERWIJS

schooltype	Schooljaar 2015-2016		Schooljaar 2016-2017		Schooljaar 2017-2018		Schooljaar 2018 - 2019	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
pro	0	0	0	0	0	0	0	0
lwoo	1	6,2	1	4	0	0	0	0
vmbo b	0	0	0	0	0	0	0	0
vmbo b/k	0	0	2	8	0	0	0	0
vmbo k/t	1	6,2	0	0	4	23,5	1	5
vmbo b/k/t	0	0	0	0	0	0	0	0
vmbo g/t	1	6,2	4	16	0	0	4	20
vmbo-t (lwoo)	0	0	0	0	0	0	0	0
vmbo g/t/havo	0	0	2	8	6	35,3	1	5
havo	9	56,4	6	24	2	11,8	3	15
havo / vwo	0	0	6	24	3	17,6	4	20
vwo	4	25	4	16	2	11,8	0	0
vwo/gymnasium	0	0	0	0	0	0	7	35
gymnasium	0	0	0	0	0	0	0	0
totaal	16	100	25	100	17	100	20	100

	2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
De Driestar	8	49,8 %	15	60 %	7	41,3 %	9	45 %
ONC	3	18,6 %	2	8 %	4	23,5 %	2	10 %
Zoetermeer anders (Alfrink/Erasmus/Picasso)	1	6,2 %	4	16 %	3	17,6 %	8	40 %
Regio * (GSR) Melanchton	4	25 %	4	16 %	3	17,6 %	1	5 %
Totaal	16	100 %	25	100 %	17	100 %	20	100%

SCHOOLONTWIKKELING 2019 - 2020

U treft hier het Jaarplan van onze school in verkorte versie aan. Het beschrijft de onderdelen van ons onderwijs waar we als team aan willen werken het komend cursusjaar.

Het jaarplan is een concrete uitwerking per jaar van de doelen die we ons stellen vanuit ons Schoolondernehmensplan. Het jaarplan is vastgesteld na het doorlopen van de PCDA-cyclus (Plan - Do - Check - Act)

1. Bewegend leren en de begeleidende rol van de leerkracht! Leerlijnen jonge kind	
Doel	Tijdens dit schooljaar diepen we de motorische ontwikkeling uit in relatie tot buitenspel, denken we na over het verbinden van doelen aan buitenspel, reflecteren we op de 3 V's (verkennen, verbinden en verrijken) rondom de begeleiding van kinderen en gaan we de interview aan op het gebied van het voeren van interactieve gesprekken
Eindresultaat	• De leerkrachten krijgen meer zicht op hun persoonlijk functioneren (persoonlijke krachten en punten voor doorontwikkeling) door de reflectie die is ingezet (met elkaar leren!); • Zij hebben meer zicht gekregen op het verloop van de motorische ontwikkeling en wat dit betekent voor het versterken van doelmatig thematisch spelen op het plein (bewegend leren!); • De leerkrachten zijn in staat om denksleutels en de taxonomie van Bloom te verbinden aan zowel activiteiten binnen als buiten! • Borging heeft plaatsgevonden rondom de werkwijze met leerlijnen jonge kind en thematisch werken.

2. Taakspel inzetten in groep 5 en 6	
Doel	Het creëren van een positief klimaat in de groep door middel van observeren, positief denken, consequent zijn, complimenten geven en negeren zodat de leerlingen kunnen leren in veiligheid en rust.
Eindresultaat	Een doorgaande lijn in het planmatig werken aan gedrag zodat de leerlingen zich aan groepsregels houden en taakgericht werken.

3. Rekenmethode en digitale aanpak	
Doel	Komen tot de keuze van een nieuwe rekenmethode, waarbij tevens de vraag aan de orde komt of de school verder gaat met boeken of de methode aanbiedt binnen een digitale werkomgeving.
Eindresultaat	De school heeft op een doordachte wijze een keuze gemaakt voor een rekenmethode en voor de wijze waarop de komende jaren de leerstof zal worden verwerkt in de groepen. Ook is informatie uitgewisseld en kennis opgedaan om op een goede wijze gedifferentieerd met de nieuwe methode te werken, waarbij alle niveaus tot hun recht komen.

4. Vergroten resultaten rekenen en begrijpend lezen	
Doel	Het vergroten van de leerkrachtvaardigheden om zo de resultaten positief te beïnvloeden.
Eindresultaat	Na de training kunnen de leerkrachten • de opbrengsten bij met name rekenen en begrijpend lezen goed monitoren (Cito M en E toetsen): hoe zien wij dat onze leerlingen leren? Wat doen we als ze niet leren? • Insteken op het eigenaarschap van leerkrachten en leerlingen.

5. Voortgang lopende trajecten	
Doel	Door binnen een professionele leergemeenschap blijvend aandacht te schenken aan de onderstaande trajecten blijft hetgeen geborgd is actueel en levend binnen de school.
Toelichting	Er is gekozen voor een vergadersysteem waarbij coördinatoren binnen de school hun verantwoordelijkheid nemen om blijvend aandacht te schenken aan het (vak)gebied waarvoor zij aangesteld zijn als coördinator. Door blijvende trajecten op de agenda te zetten zal het geleerde levend blijven binnen de school en verder worden verdiept. Eerdere trajecten die ingezet zijn: • Verworvenheden onderbouw (zie voorgaande jaarplannen); Coöperatief leren Kanjertraining; Hoogbegaafdheid; Engels door heel de school; Media opvoeding
Eindresultaat	• De leerkrachten voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs door ingezette trajecten telkens op de agenda te zetten zodat binnen de leergemeenschap we van en met elkaar blijvend leren en verdiepen.

6. Burgerschapsonderwijs en vorming	
Doel	Vanuit het besef dat een christen burger is van twee werelden die met elkaar verbonden zijn willen we leerlingen vormen tot verantwoordelijke burgers met liefde tot hun naaste en bereid om dienstbaar te zijn in de samenleving. We inventariseren wat we binnen de school doen aan het voorbereiden van de leerlingen op een pluriforme samenleving, actief burgerschap en sociale integratie.
Eindresultaat	We hebben burgerschapsvorming op de agenda gezet, de basiskennis op orde gebracht, onze eigen visie en de activiteiten (ook uit de gebruikte methoden) bepaald.



OVERIGE ZAKEN

Luizencapes

In het kader van preventie is voor elke leerling het gebruik van een luizencape verplicht. Deze wordt door school eenmalig verstrekt.

Schoonmaakavonden, klusjes en andere activiteiten

Aan het begin van het cursusjaar ontvangen de ouders een inschrijffijst voor allerlei taken en klussen binnen de school. Bij al deze activiteiten merken we elke keer weer dat vele handen licht werk maken!

Na elke vakantie is er een schoonmaakavond. We verwachten dat alle ouders, buiten de eindschoonmaak om, één keer komen helpen met schoonmaken. In de jaarkalender kunt u zien wanneer u aan de beurt bent. (eerste letter achternaam)



Andere activiteiten waarbij we uw hulp bijvoorbeeld kunnen gebruiken zijn:

- het begeleiden van een leesgroepje met lezen 1 of 2 x per week
- Het begeleiden van individuele leerlingen met lezen
- meehelpen met de koningsspelen, de 3-D-middag of de pannenkoekendag
- begeleiden van excursies, kopieerwerk etc.

Schoolmelk



De mogelijkheid bestaat om schoolmelk te drinken (halfvolle melk, chocolademelk, drinkyoghurt en optimal). Meer informatie vindt u op www.campinaopschool.nl.

Op deze site vindt u ook formulieren om uw kind aan te melden of wijzigingen door te geven. Uiteraard kunt u deze informatie en formulieren ook op school krijgen via de leerkracht van uw kind. De eerste dag na een vakantie is er geen schoolmelk. U kunt op school een lijst met drinkdagen inzien.

Christelijke kinderopvang BijMarij

Aan onze school is kinderopvang BijMarij verbonden. Dit is een christelijke opvang voor kinderen vanaf 2 à 2 ½ tot 4 jaar.

Wij hebben als kinderopvang de Bijbel als grondslag. We beginnen de ochtend in de kring met gebed, (christelijk) liedjes en een Bijbelverhaal. De ochtend wordt ook weer afgesloten met een gebed.

Wij hebben als doel het bevorderen van de ontwikkeling van deze leeftijdsgroep, door hen in groepsverband met leeftijdsgenootjes te laten spelen op een wijze, die bij hun ontwikkelingsfase past. Denk hierbij aan knutselen, spelletjes, vrij spelen, rollenspel. Dit gebeurt allemaal onder leiding van gediplomeerde pedagogisch medewerkers.

De openingstijden zijn: Maandag t/m vrijdag van 08:30-12:00 uur.

Bent u geïnteresseerd of nieuwsgierig geworden? U mag gerust even binnen komen om te kijken en de sfeer te ervaren. Of eventuele vragen te stellen.

Via de website www.kinderopvangbijmarij.nl kunt u een inschrijfformulier invullen en versturen. Ook voor verdere informatie kunt u hier terecht of u mailt naar info@kinderopvangbijmarij.nl



WELKOM BIJ JGZ (JEUGDGEZONDHEIDSZORG)

Een gezonde basis voor elk kind

JGZ verzorgt de preventieve jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0 tot 18 jaar. Ons werk is erop gericht om tijdig eventuele gezondheidsproblemen op te sporen. Tot de leeftijd van vier jaar komen kinderen op het consultatiebureau. Daarna vinden de onderzoeken plaats in samenwerking met de school.

We checken de gezondheid en groei en bieden ouders steun bij de alledaagse zorg voor hun kinderen. U krijgt altijd vooraf informatie over een onderzoek.



Gezondheidsonderzoek groep 2

In groep 2 worden kinderen uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Er wordt een ogentest en een gehooronderzoek gedaan. De jeugdarts voert een lichamelijk onderzoek uit en er is gelegenheid voor het bespreken van vragen of zorgen over de gezondheid en opvoeding.

Spraak-taalonderzoek

Bij peuters is er aandacht voor een goede spraak- en taalontwikkeling. De logopedist van JGZ voert een onderzoek uit bij vijfjarigen, om te achterhalen of een kind problemen heeft met spreken, luisteren, taal, stem of mondgedrag. Dit onderzoek wordt niet bij elk kind gedaan. Alleen als ouders of de leerkracht aangeven dat er vragen of zorgen zijn over de taal- en spraakontwikkeling.

Gezondheidsonderzoek groep 7

In groep 7 geeft de jeugdverpleegkundige een gezondheidsles in de klas. De les gaat onder meer over puberteit, pesten en leefstijl. Daarna voert de jeugdverpleegkundige met ieder kind een gesprek: hoe gaat het op school, thuis, met vrienden en de gezondheid? Zijn er bijzonderheden, dan wordt contact met u opgenomen.

Vaccinatie

Kinderen van 4 en 9 jaar krijgen een oproep voor een vaccinatie. Deze herhalingsvaccinaties zorgen voor een goede, langdurende bescherming tegen een flink aantal infectieziekten. Meisjes van 12 jaar krijgen een oproep voor de HPV-vaccinatie tegen baarmoederhalskanker.

Wetten en regels

In Nederland hebben alle kinderen tot 18 jaar recht op jeugdgezondheidszorg. Wij voeren een wettelijke taak uit, waarbij het belang van ieder kind voorop staat. Meer informatie over onze zorg en werkwijze kunt u lezen op onze website: www.jgzzhw.nl/onzewerkwijze.

Ondersteuning ouders

Opgroeien en opvoeden gaat gelukkig meestal goed en zonder problemen. Toch gaat het niet altijd vanzelf. Alle ouders hebben wel eens vragen over de ontwikkeling en opvoeding van hun kinderen. JGZ ondersteunt ouders bij hun alledaagse zorg. De diensten van JGZ zijn gratis, met uitzondering van sommige cursussen en themabijeenkomsten. Heeft u vragen of zorgen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind? Neem dan contact met ons op.

Contactgegevens:

Contactbureau : 088 - 054 99 99
E-mail : info@jgzzhw.nl
Website : www.jgzzhw.nl

Jeugdarts:
 Khatul Mahmoud



DE JEUGDTANDVERZORGING

KOM OOK BIJ DE JEUGDTANDVERZORGING!

Wist u dat de Jeugdtandverzorging Zoetermeer een kind-vriendelijke praktijk is waar de kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 18 jaar zich welkom voelen.

Wij leveren kwalitatief hoge tandheelkundige zorg in een rustige ontspannen sfeer door een enthousiast team.

Voor **peuters** vanaf 2, 5 jaar hebben we speciale wengroepjes waarbij uw peuter spelenderwijs kennis maakt met de tandarts. Ouders krijgen de nodige informatie, tips en trucks over o.a. poetsen, duim en speengedrag en voeding.

Groep **1 en 2**: de kinderen komen op afspraak met ouders in onze Dental Car bij school.

Groep **3 t/m 8**: kinderen worden in groepjes naar de Dental Car gehaald voor een uitgebreide poetsles, controle en fluoridebehandeling. Vanaf groep 4 worden de tanden en kiezen met tandplakverklipper gekleurd zodat ze zelf de eventuele overgeslagen plekken kunnen zien.

Mocht er behandeling nodig zijn dan bieden wij de service om uw kind voor behandeling te halen en brengen van en naar school naar ons gezellige centrum aan de Denemarkenlaan 2 te Zoetermeer. Dit uiteraard in overleg met de school van uw kind.

Voor kinderen die wat moeite hebben met poetsen hebben we speciale poetsgroepjes op woensdag en vrijdagmiddag met wat tips voor een betere mondhygiëne.

In **groep 6** wordt er gekeken of er een **beugel** nodig is. U wordt hiervoor uitgenodigd om met uw kind naar ons centrum te komen.

Wij leren de kinderen alles over hun mondgezondheid.

Al onze service wordt vergoed door de basisverzekering. Wij declareren rechtstreeks zodat u niets hoeft voor te schieten.

Nieuwsgierig geworden?

Schrijf uw kind in via www.jtv-zoetermeer.nl

Of vraag de folder bij de basisschool van uw kind. Telefonisch contact op werkdagen tussen 9.00 en 12.00 uur op telefoonnummer: 079-3422877

Ons adres is:

Stichting Jeugdtandverzorging Zoetermeer Denemarkenlaan 2, 2711 EL Zoetermeer

Email: info@jtv-zoetermeer.nl



DE GEZONDE SCHOOL

Onze school is in het bezit van het Vignet 'Gezonde School' 2016-2020.

Het is inmiddels door onderzoek voldoende duidelijk dat sport en bewegen een gunstig effect hebben op de cognitieve, emotionele, sociale en creatieve ontwikkeling van kinderen.

We merken dat, als de leerlingen op een goede wijze hun energie in de buitenlucht kwijt kunnen, ze weer gemotiveerder aan de slag gaan na de pauzes.

Omdat kinderen in de basisschoolleefijd het grootste deel van de dag op school doorbrengen, is de school, en specifiek het schoolplein, een geschikte context om de fysieke activiteit van kinderen te stimuleren. Het plein kan voor, tijdens (speelkwartier en lunchpauze) en na school gebruikt worden.

Het blijkt dat de beweegtijd op het schoolplein een positieve bijdrage levert aan het behalen van de dagelijkse bewegingsnorm. En deze bewegingsnorm is weer van belang om het als gevolg van bewegingsarmoede groter wordende probleem van overgewicht bij kinderen als een ernstig gevaar voor de toekomst tegen te gaan.

Sporten en bewegen neemt daarom op onze school een belangrijke plaats in. Juist het schoolplein is uitermate geschikt om onze leerlingen enthousiast te maken om veelzijdig te bewegen.

Ons schoolplein biedt bij uitstek unieke kansen om het sport- en beweeggedrag en daaraan inherent het leer- en sociaal gedrag van onze leerlingen positief te beïnvloeden.



Onze school werkt al jaren aan de gezondheid van haar leerlingen. Wij geven prioriteit aan het thema “sport en bewegen”.

Zo werken we planmatig aan gezondheid van de leerlingen. De GGD Haaglanden ondersteunt ons hierbij middels de landelijk aanbevolen werkwijze ‘Gezonde School’.

Een onderdeel van het werken aan gezondheid op de basisschool volgens ‘Gezonde School’ is het opstellen van een activiteitenplan. Hierin hebben we vastgelegd met welke activiteiten wij invulling geven aan het thema “sport en bewegen” in de komende schooljaren.

Het plan is een evenwichtige samenstelling van activiteiten voor de hele school. De activiteiten zijn niet alleen gericht op leerlingen, maar ook op het schoolpersoneel en op de ouders/verzorgers.



Om ervoor te waken dat de activiteiten effect hebben, worden ze aangeboden op alle niveaus van gezondheidsbevordering: signaleren, door middel van het afnemen van een fit-test en het periodiek gezondheidsonderzoek, educatie door het aanbod van de lessen ‘Lekker fit’ en ‘ik eet het beter’ en voldoende bewegingsonderwijs, aandacht voor een sportieve schoolomgeving, waarbij we denken aan een beweegvriendelijk schoolplein, beweegtussendoortjes, een sportdag, sporttoernooien

en schoolbeleid door samen te werken met een combinatiefunctionaris, die sport en spel stimuleert op de school en een coördinator sportzaken op de school.

Daarnaast is er ook in de lessen aandacht voor gezonde voeding, waar we ook aandacht aan geven bij de exploitatie van onze schooltuintjes en is er wekelijks een fruitdag op de school, **namelijk de woensdag**.



Tenslotte: ook u kunt meewerken aan een gezonde leefstijl door uw kinderen bij verjaardagen een gezonde traktatie mee te geven naar school. Als u op internet zoekt vindt u ideeën genoeg voor een leuke en gezonde traktatie, voor zowel leerlingen als leerkrachten.

OVERBLIJFREGELING

MIDDAGPAUZE	GROEP
Alle dagen van overblijven	
12.00 (eten) 12.20 (buiten) tot 12.45	3 t/m 8

Opzet werkwijze:

Ons uitgangspunt is om het overblijven in principe te regelen met gesloten beurs. Alleen die ouders, die vanwege werkzaamheden of anderszins niet in staat zijn te helpen bij het overblijven betalen voor het overblijven van hun kind(eren).

Indien u niet alle vier de overblijfdagen werkt verzoeken wij u vriendelijk zich op te geven als overblijfouder en mee te draaien in het rooster, zodat de frequentie van het overblijven verminderd.

Wij streven er naar om alle ouders hetzelfde aantal overblijf/pleinwachtbeurten te geven.

Aangezien de verdeling tussen eetouders bij groep 1 tot en met 3 en de pleinwachtouders bij groep 4 tot en met 8 niet in evenwicht is op school, kan dit betekenen dat de kans bestaat dat u wordt ingedeeld als overblijf en/of pleinwachtouder in een groep waar u zelf (nog) geen kind heeft.

Om u aan te melden voor het overblijven en/of pleinwacht lopen of voor al uw vragen hieromtrent kunt u terecht bij **de overblijfcommissie**. Deze bestaat uit twee moeders van de school, met name Susanne Bregman en Joanne Siepman. U kunt hen bereiken via overblijf.kws@gmail.com

De communicatie over het overblijven zal voornamelijk via **de schoolapp gaan onder de tegel 'Overblijven'**. Daar vindt u alle info, inclusief de roosters voor het overblijven

Aan het begin van het nieuwe cursusjaar is er een bijeenkomst voor alle overblijfouders. Ook krijgen alle ouders een boekje met de spelregels met betrekking tot het overblijven uitgereikt.

Financiële constructie:

- Voor leerlingen van wie ouders helpen bij het overblijven hoeft niet te worden betaald.
- Voor leerlingen van wie ouders niet helpen bij het overblijven moet worden betaald.
- De tarieven vindt u in het hieronder geplaatste schema.
- Indien u uw beurt vergeet betaalt u € 5,00 als vergoeding.

Het bankrekeningnummer voor het overmaken van het overblijfgeld is **NL36ABNA0477981089** ten name van **Stichting Unicoz Onderwijsgroep inzake ouderraad KWS** onder vermelding van **overblijfgeld KWS met naam kinderen en groep**.

4 dagen overblijven		
1e kind	100 %	€ 240,00
2e kind	90 %	€ 216,00
3e kind	80 %	€ 192,00
4e kind	70 %	€ 168,00

3 dagen overblijven		
1e kind	100 %	€ 180,00
2e kind	90 %	€ 162,00
3e kind	80 %	€ 144,00
4e kind	70 %	€ 126,00

Rekenvoorbeeld 2 kinderen in bovenbouw en 1 kind onderbouw:		
1e kind	100 %	€ 240,00
2e kind	90 %	€ 216,00
3e kind	80 %	€ 144,00
Totaal:		€ 600,00



Dienen, denken en doen



Ontdekkend leren

3-D-middag



Tutorlezen