

Basisondersteuning

Visie en uitgangspunten

Basisschool De Regenboog (onderdeel van Unicoz, Zoetermeer) wil ieder kind passend onderwijs bieden, zodat het zich optimaal kan ontwikkelen. Iedere leerling heeft recht op onderwijs dat past bij zijn of haar talenten en mogelijkheden. We richten ons op wat wél kan voor een kind. We werken volgens een vierslag zorgmodel, waarbij de ondersteuning stapsgewijs wordt opgevoerd: van extra hulp in de klas, tot inzet van interne specialisten, externe experts en in het uiterste geval een verwijzing naar een passendere school. We zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband PO Zoetermeer. Onze school telt ca. 310 leerlingen (schoolweging ca. 35,99).

Basisondersteuning

Onder basisondersteuning verstaan we de hulp die elke leerkracht binnen de reguliere lessen biedt. De Regenboog heeft een sterk pedagogisch-didactisch klimaat met rust en structuur. We bieden op onze school traumasensitief onderwijs.

Differentiatie in de klas:

Onze leerkrachten passen de instructie en lesstof aan op niveauverschillen. Leerlingen die meer aankunnen, krijgen uitdagendere opdrachten; leerlingen die meer moeite hebben krijgen extra uitleg, herhaling of oefentijd. We zetten diverse leermiddelen en software in om elke leerling op zijn eigen niveau te laten werken.

Ondersteuningsstructuur:

De leerkracht, kwaliteitscoördinator en de intern begeleider (IB) houden samen de ontwikkeling van leerlingen in de gaten. Waar nodig worden extra maatregelen binnen de groep genomen, zoals kleine groepsinstructies, extra oefenmateriaal of het tijdelijk intensiever volgen van een leerling.

Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan de basisondersteuning. In overleg met ouders kijken we dan welke extra hulp of aanpassing nodig is. Extra leerhulp / remedial teaching: Leerlingen die op kernvakken achterblijven krijgen gerichte begeleiding. Onze remedial teacher werkt met kinderen aan specifieke doelen, eventueel met een eigen leerlijn. We zetten leesprogramma's in als BOUW!, Connect lezen of Ralfi-lezen en rekeninterventies als Rekensprint en Rekenroute.

Ondersteuning bij speciale behoeften:

Leerlingen die nieuw in Nederland zijn starten bij ons in de schakelklas. Naast de reguliere vakken ligt de focus hier vooral op het leren van de Nederlandse taal. Zodra de kinderen een goede basis hebben stromen zij door naar een reguliere groep. Dit kan



zowel bij ons op school zijn, als op een andere basisschool. Binnen onze school hebben wij drie schakelklassen. De leerkrachten van deze groepen zijn gespecialiseerd in NT2 onderwijs.

Uitdaging voor hoogbegaafden:

Voor meer- en hoogbegaafde kinderen bieden we verrijkingstof en extra projecten. Daarnaast hebben we gespecialiseerde talentbegeleiders die de leerkrachten begeleiden bij het onderwijs aan deze leerlingen. Extra ondersteuning geven we zoveel mogelijk binnen de eigen groep, maar soms ook (tijdelijk) individueel of in een kleiner groepje buiten de klas.

Ontwikkelingsperspectief (OPP) en hoorrecht

Als een leerling langdurig extra ondersteuning nodig heeft, stelt de school een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Hierin staan de verwachte ontwikkelingsdoelen van het kind en de benodigde ondersteuning. Het OPP wordt in samenspraak met de ouders en de leerkracht opgesteld. Waar mogelijk betrekken we ook de leerling zelf bij het opstellen van het plan (hoorrecht). We evalueren het OPP regelmatig (minimaal twee keer per jaar) samen met de ouders en passen het plan zo nodig aan.

Samenwerking met partners

Voor specialistische hulp werken we structureel samen met externe partners:

- SWV Zoetermeer (Begeleider Passend Onderwijs): adviseert bij ondersteuningsvragen en helpt met arrangeren van extra hulp.
- Onderwijsadviesdienst 1801: biedt consultatie, onderzoek en deskundig advies bij leer- en gedragsproblemen
- Ambulante begeleiding (cluster 2/3/4): specialisten uit het speciaal onderwijs ondersteunen leerkracht en leerling waar nodig.
- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG): o.a. jeugdarts en schoolmaatschappelijk werk voor ontwikkeling, gezondheid en opvoedondersteuning.
- Jeugdhulp / GGZ: professionele hulp bij psychische problemen of ernstige gedragsproblemen.
- Logopedie / fysiotherapie: behandeling van spraak/taal- of motorische problemen op indicatie. Wij hebben een logopedist en fysiotherapeut die verbonden is aan onze school en ook de behandelingen doet op school.
- Leerplicht (gemeente): volgt de leerplicht en adviseert bij (dreigend) verzuim of thuiszitten
- Schoolformaat (SMW)

- Denkwijds-doewijds-pre-wvo

Dankzij deze samenwerkingen kunnen we breder kijken naar de behoeften van het kind en hulp op maat organiseren. We stemmen onderwijs en eventuele zorg zoveel mogelijk op elkaar af, in overleg met ouders.

Grenzen aan onze ondersteuning

De Regenboog is een reguliere basisschool waar ieder kind de kans krijgt om zich te ontwikkelen. Het belang van de leerling staat bovenaan; iedereen heeft recht op een passende onderwijsplek.

Leerlingen die niet op De Regenboog terecht kunnen zijn:

- Leerlingen die niet zelfstandig aan het groepsonderwijs kunnen deelnemen, wat betreft gedrag en capaciteiten;
- Leerlingen die lichamelijke verzorging nodig hebben, welke wij niet binnen onze school kunnen organiseren;
- Leerlingen met meerdere onderwijsbehoeften, waaraan wij redelijkerwijs niet kunnen voldoen, omdat het een onevenredige inzet of organisatie zou vragen;
- Leerlingen die een gevaar of risico vormen voor de veiligheid van zichzelf of van anderen;
- Leerlingen die vanwege hun onderwijsbehoeften of ontwikkelingsvragen aangewezen zijn op een vorm van gespecialiseerd onderwijs, of aangewezen zijn op residentiële plaatsing;
- Leerlingen die langdurig in een rolstoel zitten, omdat het gebouw niet rolstoeltoegankelijk is ingericht en geen lift bevat.