



Katholieke basisschool De Regenboog

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en belangstellenden,

Voor u ziet u onze schoolgids voor het schooljaar 2024-2025.

In deze gids vindt u praktische informatie over onze school. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We geven aan dat we vanuit VEILIGHEID, BETROKKENHEID en VERTROUWEN (de belangrijkste waarden van De Regenboog) werken en samen zorg hebben voor de kinderen.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Regenboog,

Anna Vreugdenhil, directeur

(N.B. voor het plaatsen van foto's in deze schoolgids hebben we toestemming van de ouders van de afgebeelde kinderen).

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Katholieke basisschool De Regenboog
Kerkenbos 12
2715RP Zoetermeer

☎ 0793211592
🌐 <http://www.regenboog.unicoz.nl>
✉ directie@regenboog.unicoz.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anna Vreugdenhil	directie@regenboog.unicoz.nl
Adjunct-directeur	Marowa Das	directie@regenboog.unicoz.nl

Anna Vreugdenhil is aanwezig op dinsdag, donderdag en vrijdag.

Marowa Das is aanwezig op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9352

🌐 <http://www.unicoz.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17
Zoetermeer

Aantal leerlingen

 2023-2024
303

Kennismaken

Voordat u uw kind bij ons op school aanmeldt, nodigen wij u graag uit voor een kennismakingsgesprek. U kunt hiervoor telefonisch een afspraak maken met de directie van de school. Tijdens dit gesprek willen wij natuurlijk graag iets meer weten over uw zoon of dochter en laten we met veel plezier de school aan u zien. Indien uw kind reeds onderwijs volgt op een andere school, vragen wij uw toestemming om bij deze school informatie over uw kind op te vragen. De school is verplicht de informatie te verstrekken. In overleg kan een wendag worden afgesproken.

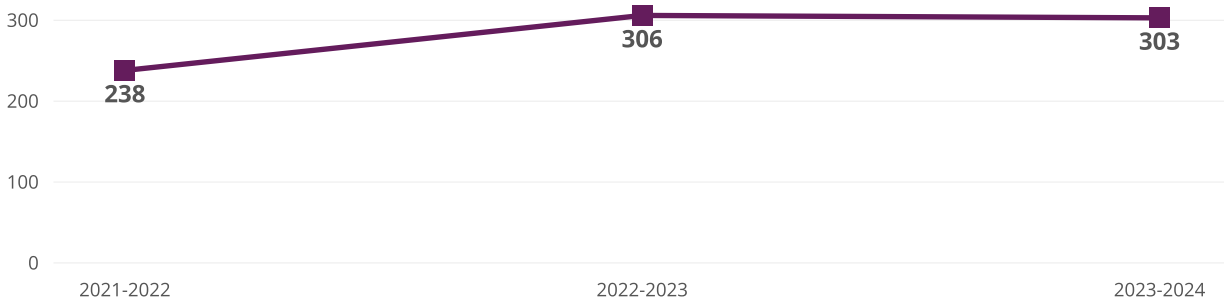
Inschrijven

U kunt uw kind aanmelden door het aanmeldformulier in te vullen. Op dit aanmeldformulier vragen we naast de standaardgegevens van u en uw zoon of dochter ook naar bijzonderheden omtrent de ontwikkeling van uw kind. Dit om duidelijk te krijgen of er omstandigheden zijn waar de school rekening mee moet houden. Heeft uw kind extra zorg nodig, dan wordt binnen het team besproken of wij de zorg die nodig is voor uw kind ook daadwerkelijk kunnen bieden.

Bij inschrijving 4-jarigen

Vanaf twee weken voor de vierde verjaardag, mag uw kind een aantal dagdelen (maximaal 10, bij voorkeur ochtenden) wennen op onze school. Deze wenperiode wordt in overleg met u vastgelegd tijdens de inschrijving. Kinderen die vòòr 1 oktober 4 jaar worden, kunnen vanaf de eerste dag in het nieuwe schooljaar starten. Vanzelfsprekend eerst met 10 dagdelen wennen, bij voorkeur ochtenden. Kort voor de zomervakantie is het vaak verstandig om deze wenperiode over te slaan, omdat groep 1-2 na de vakantie een andere samenstelling heeft. Twee weken voorafgaand aan de eerste (wen)dag van uw kind op school ontvangt u per post een kaartje. Hierop staat aangegeven wanneer, hoe laat en bij welke leerkracht uw kind welkom is.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

We dragen onze visie (gebaseerd op onze waarden en op de Unicoz-kernwaarden) op de volgende manieren uit:

Ieder kind doet er toe:

- we hebben oog voor ieder kind
- ieder kind krijgt persoonlijke aandacht van de leerkracht
- we luisteren naar ieder kind
- ieder kind heeft zicht op zijn of haar ontwikkeling
- alle ouders weten dat de school hun kind goed kent

Ieder kind verdient een ononderbroken ontwikkeling:

- we verzorgen een vloeiend onderwijsleeraanbod voor alle vak- en vormingsgebieden per groep en tussen groepen, rekening houdend met de mogelijkheden van het kind
- we leiden en begeleiden de kinderen en bieden extra hulp waar nodig, zodat elk kind zich (minimaal) de basisvaardigheden (zoals vastgelegd in de kerndoelen P.O.) eigen maakt
- het kind leert zich in te zetten voor zijn eigen ontwikkeling en er op te reflecteren (zelfverantwoordelijkheid, werkhouding, motivatie, zelfredzaamheid)

Ieder kind verdient een veilige leeromgeving:

- alle betrokkenen dragen bij aan een sociaal en fysiek veilige leeromgeving
- ouders en school onderschrijven hun aandeel als partner in een veilige opvoeding (welbevinden, verzorging, aandacht, ondersteuning)
- ouders, kinderen en school gaan respectvol met elkaar en elkaars identiteit om

Ieder kind verdient een uitdagende leeromgeving:

- ieder kind krijgt gelegenheid zijn interesse(s) te tonen
- alle kinderen hebben een stem in de inrichting van het onderwijs en hun omgeving
- alle kinderen leren actief en samen
- het leren is betekenisvol en sluit aan op de belevingswereld van het kind

Ouders, kind en school zijn samen betrokken:

- we betrekken ouders bij het leren van hun kind
- alle kinderen zijn op elkaar betrokken als klassengroep en schoolgroep (samenwerken, ondersteunen)
- we leren van en met elkaar
- we hebben oog voor elkaar en luisteren naar elkaar
- ouders, kind en school stellen samen doelen op
- ouders, kind en school werken samen: stemmen af over de ontwikkeling van het kind, weten wat we voor elkaar kunnen betekenen

Identiteit

Onze identiteit komt vooral tot uiting in de omgang met de kinderen en de waarden en normen die wij de kinderen meegeven. Naast het alledaagse gedrag wordt de basis daarvoor gelegd met behulp van onze methode "Trefwoord". Tijdens de Kerst- en Paasperiode maken we ook gebruik van deze methode en vult elke leerkracht deze op eigen wijze in. De methode is ruim van opzet, zodat er ruimte is voor allerlei meningen, inzichten en vergelijkingen met (gebruiken in) andere wereldreligies. Tevens biedt de methode ons regelmatig een leidraad in de vorm van Bijbelse verhalen, die dan met de kinderen besproken worden. Deze leidraad wordt tijdens de catecheselessen verder uitgediept. Op De Regenboog vieren wij gezamenlijk de katholieke feesten, waarbij de daarbij behorende verhalen aan de kinderen worden verteld en de diepere betekenis ervan met hen wordt besproken. Vanuit het respect voor de grote verscheidenheid van culturen en religies binnen onze school zullen gezamenlijke katholieke vieringen in principe niet plaats vinden in een religieus gebouw. We noemen onszelf een "ontmoetingsschool". We willen niemand een geloofs- of levensovertuiging opdringen. We gaan er echter van uit dat het kennismaken van onze manier van denken en de wijze van omgaan met mensen voor elk kind een verrijking kan zijn. Kinderen van ouders/verzorgers die de katholieke identiteit van de school bij het kennismakingsgesprek niet willen of kunnen respecteren, worden, met alle respect, niet op onze school aangenomen. Wij realiseren ons dat in de multiculturele samenleving waarin wij leven ieder mens zijn eigen godsdienst of levensovertuiging moet kunnen hebben. Wij respecteren dit en besteden in onze lessen aandacht aan de grote wereldgodsdiensten zoals Boeddhisme, Christendom, Hindoeïsme, Islam en Jodendom. Wij doen dit naar ons beste vermogen. Wij besteden aandacht aan de "Geestelijke Stromingen" op basis van het uitgangspunt dat kennis van en respect voor de naaste een eerste vereiste is voor een betere samenleving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Regenboog werken we met het leerstof jaarklassensysteem, de onderbouw bestaat uit drie gemengde kleutergroepen, groep 3 en 4; in de bovenbouw zitten de kinderen in groep 5 t/m 8.

VVE-school

Zie: Voor- en Vroegschoolse educatie.

Unicoz Taalklas

In de school is een taalklas (Unicoz taalklas) gesitueerd. Hierin krijgen kinderen extra begeleiding op het gebied van woordenschat, taal en (begrijpend) lezen.

Unicoz NT2 groep - Schakelklas

De overheid heeft alle gemeentes, waaronder ook Zoetermeer, een taakstelling gegeven om meer vluchtelingen op te vangen. Dit wordt veroorzaakt door de huidige situatie in de wereld, waarbij meerdere oorlogen op basis van o.a. het geloof ervoor zorgen dat grote groepen mensen niet meer veilig zijn in hun eigen land. De kinderen die in Zoetermeer aangemeld worden bij een Unicoz-school, worden in de meeste gevallen doorverwezen naar De Regenboog. Daar worden de kinderen ongeveer één tot anderhalf jaar opgevangen in de Unicoz NT2 groep. Kinderen in de leeftijd van groep 4 (mogelijk ook groep 3) t/m groep 8 volgen samen onderwijs in één lokaal. Het maximaal aantal kinderen zal rond de 16 liggen. Op dit moment hebben wij op de Regenboog 3 NT2 groepen. De kinderen volgen een aantal vakken met hun leeftijdsgenoten uit de reguliere groepen, zoals lichamelijke opvoeding en creatieve vakken. Een kind in de NT2 klas volgen we middels de Lowan-leerlijnen. Wanneer een kind deze doelen heeft behaald wordt besproken of het in een reguliere groep (eventueel na beslissing door ouders op een andere school) geplaatst wordt. Het kan ook zijn dat een kind doorstroomt naar een reguliere groep en daarin nog extra ondersteuning krijgt vanuit de NT2 groep. Kinderen in de leeftijd van groep 1-2 worden direct in een kleutergroep geplaatst. Naast het onderwijs dat de kinderen aangeboden krijgen (erop gericht zo snel mogelijk de Nederlandse taal machtig te worden), wordt ook gekeken of de kinderen nog andere vormen van extra begeleiding en/of behandeling nodig hebben, m.n. gericht op traumaverwerking.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
kring taal	2 u 15 min	2 u 15 min
kring rekenen	2 u 15 min	2 u 15 min
kring creatief	1 u 00 min	1 u 00 min
kring sociaal emotionele ontwikkeling	0 u 45 min	0 u 45 min
voorlezen + tussendoortje	2 u 45 min	2 u 45 min
speelwerkles	8 u 00 min	8 u 00 min
spel les speellokaal	1 u 45 min	1 u 45 min
buiten spelen	5 u 30 min	5 u 30 min
inloop	1 u 15 min	1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing						
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 40 min	0 u 40 min	0 u 40 min	0 u 40 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 40 min	5 u 40 min	5 u 40 min	5 u 40 min	5 u 40 min	5 u 40 min
Taal						
Lezen						
Taal/lezen	7 u 35 min	6 u 35 min	6 u 35 min	5 u 25 min	5 u 25 min	5 u 25 min
Schrijven	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Spelling	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Sociaal emotioneel / Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Naast de wekelijks terugkerende vakken werkt de Regenboog met thema's. Een voorbeeld hiervan is 'Relaties en seksualiteit'. Elk kind krijgt dit thema minimaal 8 uur op jaarbasis aangeboden. De Regenboog doet jaarlijks mee met de week van de Lentekriebels. Voorafgaand krijgen de leerlingen lessen aangeboden. Voor vragen over dit thema of andere gezondheidsthema's kunt u terecht bij onze specialist Sportieve en Gezonde school Tisha van Slingerland en/ of de brugfunctionaris Claudia Emmel.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Aula
- Lokaal Unicoz schakelklas
- VVE /tutor ruimte
- Ouderkamer
- lokaal NT-2 kinderen



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het kan soms moeilijk zijn vervanging te vinden voor leerkrachten met verlof. Op De Regenboog hebben we een intern vervangingsplan om te voorkomen dat kinderen naar huis worden gestuurd. Daarbij wordt onder andere gebruik gemaakt van ambulante personeelsleden. Helaas voorkomen we hier niet mee dat soms groepen thuis moeten blijven omdat er geen vervanging is.

De directeur wordt in principe niet bij interne vervanging ingezet. Bij onvoorziene situaties beslist hij/zij hoe de organisatie wordt ingericht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Speeltaalhuis*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Professionele Leer Gemeenschap (PLG)

Op De Regenboog willen wij voor ieder kind zo goed mogelijk onderwijs aanbieden. Onze leerkrachten werken hard aan een optimale afstemming van de leerstof voor ieder kind. Om dit te kunnen bereiken is het belangrijk dat leerkrachten onderling veel overleggen over les- en leerinhouden, een goed leerklimaat en de resultaten van de kinderen. We willen graag samenwerken en samen leren. In de afgelopen jaren zijn wij intensief bezig geweest de krachten te bundelen en vaak te praten over bovengenoemde zaken. We ontwikkelen naar een Professionele Leer Gemeenschap (PLG). Ook in de komende jaren zal dit speerpunt blijven in de ontwikkeling van de school. Op De Regenboog verstaan wij onder een PLG: een groep leerkrachten die - onder begeleiding van interne en/of externe deskundigen - samenwerken, onderzoeken en leren van en met elkaar. Alles gericht op verbetering van het onderwijs zodat uw kind nog beter begeleid kan worden in het leerproces.

Op De Regenboog volgen we de gesprekscyclus van Unicoz onderwijsgroep. Alle leerkrachten hebben jaarlijks een POP-gesprek met de directie. Daarnaast is er jaarlijks afwisselend een ontwikkel - en een resultaatgesprek met elke leerkracht. Uitgangspunt voor het gesprek is o.a. het groepsbezoek dat bij elke leerkracht afgelegd wordt.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij bereiken onze doelen via studiedagen, e-learnings en door de professionele leergemeenschappen. Ieder half jaar evalueren we tussentijds de doelen. Aan het einde van het schooljaar maken we de balans op en stellen we nieuwe doelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Deze school maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband **Passend Onderwijs Zoetermeer**.

De **basisondersteuning** wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze **extra ondersteuning** bovenschols georganiseerd. Het gaat hierbij om een Hoogbegaafde Plusvoorziening, Schakelklas én de Taalplusklas.

Bij ons op school bieden wij de volgende ondersteuning aan:

- Kanjertraining (gecertificeerde Kanjerschool)
- extra begeleiding aan kinderen met een taalachterstand in de Unicoz Schakelklas, die in ons gebouw gesitueerd is
- VVE-tutoring in onze kleutergroepen

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij streven naar een optimale ontwikkeling voor onze leerlingen. Dit doen wij aan de hand van onze missie en visie. In de toekomst zullen wij dit dan ook blijven doen en iedere keer evalueren. Daar waar nodig is, passen wij onze werkwijze aan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

De intern begeleiders zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en hebben coördinerende en begeleidende taken. Zij helpen leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. Zij voeren ook gesprekken met ouders en leerkracht over het kind.

Wij hebben op school een Remedial-teacher. Zij geeft individueel of in kleine groepjes extra uitleg en ondersteuning aan kinderen die leermoeilijkheden of andere problemen op het gebied van taal en rekenen. De Remedial-teacher brengt samen met de intern begeleider en de groepsleerkracht het probleem in kaart. Zij doet dit aan de hand van gesprekken, toetsen en/of observaties. Daarna wordt een handelingsplan opgesteld met de doelen voor de komende periode.

Daarnaast hebben wij een speciale Taalklas. In de Taalklas wordt er focus gelegd op begrijpend lezen, taal en spelling. In kleine groepjes krijgen kinderen extra uitleg en ondersteuning op het vakgebied taal.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Bij sociaal-emotionele ontwikkeling gaat het om de ontwikkeling van het gevoelsleven en de persoonlijkheid, het leren omgaan met anderen en het aanleren van sociale vaardigheden. Dit leidt als het goed is tot sociaal en emotioneel welbevinden. Samen met de intern begeleiders, vertrouwenspersonen en de groepsleerkrachten zorgen wij voor de sociale emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleiders zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en hebben coördinerende en begeleidende taken. Zij helpen leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Vakleerkracht Bewegingsonderwijs
- Specialist Sportieve en Gezonde school

De vakleerkracht biedt bewegingsonderwijs. Hij zet zich in voor sport- en beweegprojecten in en rondom de school. Hij werkt samen met andere partners die zich inzetten voor een gezonde en actieve leefstijl van kinderen. Daarnaast hebben wij een coördinator Gezonde school. Zij zorgt ervoor dat ze het team meeneemt om de gezonde leefstijl in het DNA van de school te brengen. Er wordt gewerkt aan de hand van een beleidsplan, zodat kinderen gestimuleerd worden om lichamelijk gezond op te groeien.

De specialist Sportieve en Gezonde school zorgt ervoor dat de leerlingen voldoende bewegen en gezond eten. Hierbij staan verschillende gezondheidsthema's centraal. De kernthema's op de Regenboog zijn; fysieke veiligheid, welbevinden, bewegen en sport, roken en alcohol en relaties en seksualiteit.

Daarnaast werken wij samen met een fysiotherapeut. Op verzoek van ouders, leerkrachten of de intern begeleiders neemt ze een screening af bij individuele leerlingen en stelt daarna, indien nodig, een plan op.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV
- EHBO

Binnen onze school zijn een flink aantal collega's BHV-er of EHBO-er.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Regenboog streven wij ernaar om een veilige school te zijn voor alle kinderen van groep 1 tot en met 8. Steeds zijn we bezig om de veiligheid van de kinderen te bespreken en als het nodig is te verbeteren. De verbeterpunten leggen we vast in onze jaarplannen en handelen zoals daarin omschreven. Het beleid is vastgelegd in diverse documenten, waarnaar wij verwijzen:

- Bovenschools het integraal veiligheidsbeleid en protocol schorsing en verwijdering, inclusief checklist.
- Op De Regenboog is het beleid en handelen vastgelegd in het activiteitenplan fysieke veiligheid, het pestprotocol (waarin onder andere de Kanjertraining genoemd wordt, die wij als methode in de hele school inzetten), het stroomdiagram incidenten en het document gedragsregels.

Als beloning voor onze inzet en werkzaamheden op het gebied van veilige school, heeft De Regenboog in schooljaar 2013-2014, als eerste school in Zoetermeer, het vignet 'gezonde school' behaald. En dan speciaal gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Dit vignet is in het voorjaar van 2017 met twee jaar verlengd. Daarnaast hebben we in het schooljaar 2016-2017 het vignet 'gezonde school' behaald, speciaal gericht op fysieke veiligheid in en rondom ons gebouw. We zullen ervoor zorgen dat deze vignetten opnieuw worden aangevraagd als ze verlopen zijn. Hiermee blijft 'veiligheid' een actueel thema binnen De Regenboog. Tevens is onze school een gecertificeerde Kanjerschool.

Wij hebben zorg voor actieve en gezonde kinderen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat in een opgeruimde school. Daarnaast hebben we op De Regenboog structureel speciale aandacht voor het onderwerp 'sociale veiligheid'. Hiervoor doen wij onder andere de Kanjertraining. (De Kanjertraining is sinds 14 oktober 2013 erkend en opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugdinstituut (NJI)).

De Kanjerafspraken spelen een belangrijke rol op De Regenboog. Ze hangen zichtbaar in alle lokalen. In het begin van elk schooljaar brengen we ze expliciet onder de aandacht van de kinderen en ook gedurende het schooljaar besteden wij daar veel aandacht aan. Tevens hangen de Kanjerpetjes in elke groep en zijn er zichtbare Kanjerposters in de gangen.

We vertrouwen elkaar

We helpen elkaar

Niemand speelt de baas

Niemand lacht uit

Niemand doet zielig

Verder hebben wij een goed en bewezen effectief anti-pestprotocol, als onderdeel van ons veiligheidsbeleid, dat we steeds aanpassen wanneer nodig en begeleiden wij kinderen die op het gebied van gedrag extra aandacht nodig hebben. Het pestprotocol staat op onze website en is op te vragen bij de directie van de school. Op De Regenboog hebben wij een gedragspecialist. Zij coördineert samen met onze Interne Begeleider én de betreffende leerkrachten de zorg op het gebied van gedrag. Dit alles draagt bij aan welbevinden, een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Op onze school meten we jaarlijks de veiligheidsbeleving van de kinderen. Dat doen we via de leerling enquête van Scholen op de kaart.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Maaïke Willemse	maaïke.willemse@regenboog.unicoz.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Wendy van den Bosch	wendy.vandenbosch@regenboog.unicoz.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Tom Noordzij	tom.noordzij@regenboog.unicoz.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Claudia Emmel (vertrouwenspersoon ouders)	claudia.emmel@regenboog.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op De Regenboog vinden wij een goed contact en goede samenwerking tussen school en ouders van groot belang voor de ontwikkeling van de kinderen. Een hoge ouderbetrokkenheid levert een belangrijke bijdrage aan het welbevinden, de ontwikkeling en de prestaties van de kinderen op onze school. We vinden het belangrijk om goed (en tijdig) te communiceren met u als ouder(s) en samen na te denken en te overleggen over de meest optimale aanpak voor uw kind.

Op De Regenboog is deze werkwijze o.a. te zien in: de inloop, de jaarlijkse startgesprekken, de rapportbesprekingen en de ouderochtenden. Elke woensdag is er van 9.00u tot 10.00u ouderochtend. We praten met elkaar over allerlei onderwerpen die vooral met het onderwijs op onze school en de opvoeding te maken hebben. Regelmatig staat er een thema centraal waarbij er een (externe) deskundige wordt uitgenodigd. Via de schoolapp en de aankondigingen bij onze ingangen wordt u op de hoogte gebracht van het programma. Na de inloop (09.00 uur) verzamelen de ouders zich en start het programma. Iedere week wordt u verwelkomd door 2 gastouders. Regelmatig is het thema 'in gesprek met de leerkracht van groep...' U kunt dan onder het genot van een kopje koffie of thee iets uitgebreider spreken met de leerkracht van uw kind. Heeft u vragen en/of suggesties? U kunt altijd terecht bij de gastouders en juffrouw Claudia.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren de ouders op de volgende manieren:

- via onze schoolapp Parro
- via onze website: www.Unicoz.nl/regenboog
- via de schoolgids en schoolkalender, die beiden te vinden zijn op onze app en website

Klachtenregeling

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind, verzoeken wij u in de eerste plaats contact op te nemen met de betreffende leerkracht. We gaan er hierbij van uit dat we elkaar op basis van argumenten kunnen aanspreken op alle zaken die de school aan gaan. Maak een probleem en/of (sluimerend) conflict in ieder geval tijdig bespreekbaar. Daardoor kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en kan de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden. Als school streven wij naar een open communicatie met u als ouders/verzorgers, omdat wij vinden dat wij met elkaar voor een groot deel voor dezelfde taak staan en wij graag samen met u op dezelfde golflengte zitten. Om er voor te zorgen dat deze open en eerlijke communicatie zo veel mogelijk wordt gegarandeerd, hebben wij binnen de school en binnen Unicoz afspraken gemaakt. Hieronder leest u daarover meer.

Klacht niet opgelost door de leerkracht, wat dan?

Wanneer er klachten/vragen zijn van u als ouders/verzorgers over schoolse zaken, is het gebruikelijk dat u zich in eerste instantie richt tot de leerkracht van uw kind(eren). Indien het voorgaande naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Bij haar kunt u ook terecht wanneer u vragen heeft over de algemene gang van zaken op de school.

In aanvulling op dit algemene beleid op de school heeft Unicoz voor al haar scholen een klachtenregeling voor alle soorten klachten, dus ook op het gebied van ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie, geweld en pesten. Hierin is onder meer vastgelegd, dat:

- a. op elke school minimaal een "contactpersoon klachtenregeling" is die de klager kan verwijzen naar een vertrouwenspersoon
- b. het bevoegd gezag beschikt over minimaal één vertrouwenspersoon die fungeert als aanspreekpunt bij klachten
- c. de scholen van de Unicoz onderwijsgroep aangesloten zijn bij een landelijke klachtencommissie.

De volledige klachtenregeling van Unicoz is te vinden op www.unicoz.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad

Zoals alle basisscholen heeft ook De Regenboog een medezeggenschapsraad (MR). De helft van de leden bestaat uit personeelsleden. De andere helft bestaat uit ouders/verzorgers. Op dit moment hebben drie ouders en drie teamleden zitting in de MR. De voorzitter van de MR is Jeanette Slappendel.

Het doel van de MR is om de belangen van de ouders/verzorgers en de personeelsleden bij het bestuur van de Unicoz onderwijsgroep (de werkgever) te verdedigen en het bestuur te controleren.

- De MR kan het bestuur van de school gevraagd en ongevraagd advies geven over alle zaken die met de school te maken hebben.
- Naast het adviesrecht heeft de MR instemmingsrecht op een aantal punten die in het MR-reglement zijn beschreven.
- In principe controleert de MR het bestuur.
- De MR vergadert ongeveer 8 keer per jaar. Deze vergaderingen worden op school gehouden en zijn toegankelijk voor alle ouders/verzorgers en personeelsleden. Het besloten gedeelte is alleen toegankelijk voor de MR-leden.

De MR van De Regenboog heeft een aantal bevoegdheden overgedragen aan een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Dit betreft met name schooloverstijgende beleidszaken. In de GMR hebben vertegenwoordigers van verschillende scholen zitting. Met vragen over de MR of GMR kunt u altijd terecht bij de MR-leden of bij de directie van de school. Tevens kunt u informatie over de MR vinden op de site van De Regenboog.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Op de Regenboog vragen we de ouders niet om een vrijwillige ouderbijdrage.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind niet naar school kan, door bijv. ziekte, willen wij graag dat u dat aan ons meldt. Dit kunt u het beste doen via de app Parro. Indien dit niet lukt kunt u bellen tussen 08.15 uur en 08.30 uur. Wij weten dan, dat we ons over uw kind geen zorgen hoeven te maken. Mocht u geen contact met ons hebben opgenomen, dan zullen wij na 09.00 uur contact met u zoeken. We vinden het erg belangrijk dat de kinderen op tijd op school zijn, zodat ze geen leertijd hoeven te missen. Als uw kind zonder reden meerdere malen (structureel) te laat op school komt, maken wij een (zorg) melding naar de Ambtenaar Leerplicht, nadat wij u hiervan op de hoogte hebben gebracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor het aanvragen van **kortdurend verlof** (maximaal één dag) bijv. doktersbezoek, religieuze feesten e.d., kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht van uw kind. Na overleg met de directie wordt hiervoor eventueel toestemming verleend.

Voor het aanvragen van **langdurend verlof** buiten de schoolvakanties dient u het formulier 'extra verlof' in te vullen en voorzien van de eventuele bijlagen/werkgeversverklaring in te leveren bij de directie. Aanvraagformulieren zijn verkrijgbaar bij de directie. Over een verlofaanvraag voor 10 schooldagen of minder beslist de directie.

Indien u verlof opneemt na afwijzing door directie:

1. Directie geeft schriftelijk aan dat er geen toestemming wordt verleend, met reden aangegeven
2. Ouders mogen schriftelijk bezwaar maken tegen de beslissing bij de directie
3. Directie moet melding doen aan ambtenaar leerplicht

Als de aanvraag gewichtige omstandigheden (omstandigheden gelegen buiten de wil van leerling en ouders, informatie hierover op te vragen bij de directie) van **meer dan 10 schooldagen** betreft, wordt hij doorgestuurd naar de ambtenaar leerplicht van de gemeente Zoetermeer. In de meeste gevallen zal deze zich door de directie laten adviseren, alvorens een beslissing te nemen. Over het algemeen zal er sprake moeten zijn van een medische of sociale indicatie en geldt dat een verklaring van een arts of een sociale instantie noodzakelijk is waaruit blijkt dat verlof nodig is. De aanvraag moet bij voorkeur 4 weken van te voren, of als dit niet mogelijk is uiterlijk twee dagen na ontstaan van de verhindering, bij de directie worden ingeleverd.

Geen redenen tot verlof zijn:

- familiebezoek in het buitenland;
- vakantie in een goedkope periode of i.v.m. speciale aanbiedingen;
- het ontbreken van andere boekingsmogelijkheden;
- een uitnodiging van vrienden en familie om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan;
- eerder vertrek of latere terugkeer i.v.m. (verkeers-) drukte;
- deelname aan sportieve of culturele evenementen buiten schoolverband;
- als kinderen uit uw gezin op een andere school zitten en al vrij hebben.

Vakantieverlof

Alleen wanneer het vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders niet mogelijk is om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan, kan éénmaal per schooljaar door de directie vrij worden gegeven voor extra vakantie.

Indien van toepassing moet bij uw aanvraag een werkgeversverklaring gevoegd worden waaruit dit blijkt. Verder is het belangrijk om te weten dat:

- de aanvraag minimaal 4 weken van te voren bij de directie moet worden ingediend,

- de verlofperiode ten hoogste 10 schooldagen mag beslaan,
- de verlofperiode niet in de eerste twee weken van het schooljaar mag vallen.

Uw aanvraag en het schriftelijke antwoord daarop blijven in het archief bewaard.

Verschijningsplicht

De eerste twee weken van een nieuw schooljaar zijn kinderen verplicht op school aanwezig te zijn. Er wordt geen toestemming tot verlof verleend. Ouders/verzorgers wordt daarom gevraagd de vakantie zo te plannen dat het kind inderdaad op de eerste schooldag aanwezig is op school. Als er sprake is van vertraging door overmacht, moet ouder/verzorgers op de eerste schooldag de school bellen of mailen en dit aangeven. Verder moet deze overmacht aangetoond worden met bewijsstukken/verklaring van b.v. de reisorganisatie, vliegmaatschappij, etc. op de dag dat het kind weer op school komt. Als deze bewijsstukken niet overlegd kunnen worden, moet de school melding doen aan de ambtenaar leerplicht.

4.4 Toelatingsbeleid

Tijdens de rondleiding op school wordt er gesproken over de onderwijsbehoeften van de leerling(en). Wanneer er sprake is van zij-instroom, het tussentijds overstappen naar een andere basisschool, neemt school contact op met de huidige basisschool. Er vindt een overdracht plaats. Wanneer onze school kan voldoen aan de onderwijsbehoeften, kan een leerling worden ingeschreven.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Na de afname van de toetsen in de geplande toetsweken, vindt een analyse van de behaalde resultaten plaats. Deze analyse wordt in eerste instantie uitgevoerd door de groepsleerkrachten. Vervolgens worden de individuele én de groepsresultaten besproken met de IB-er en in voorkomende gevallen directielid. Indien gewenst volgt een plan van aanpak op individueel en/of groepsniveau.

Wij maken op de Regenboog gebruik van de Boom-toetsen. Deze toetsen zijn minder talig en hierdoor hopen we een eerlijker beeld te krijgen van wat onze leerlingen beheersen en waar ze nog moeite mee hebben zonder dat de taal hen hierin belemmert.

De resultaten van de tussenresultaten noteren wij in ons opbrengstenkatern, als onderdeel van onze schoolrapportage.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

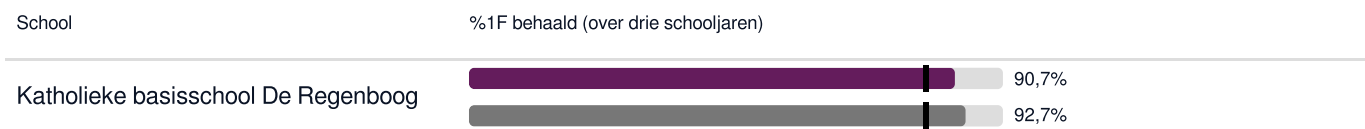
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

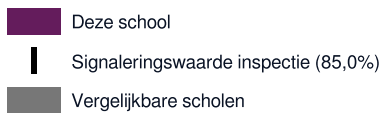
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

De Unicoz scholen verantwoorden hun eindresultaten aan de hand van de resultaten op de IEP eindtoets. De Inspectie past bij het beoordelen van de resultaten op de IEP eindtoets normtabellen toe. De eindresultaten worden als onvoldoende beoordeeld als de schoolscore onder de ondergrens valt. De eindresultaten worden als voldoende beoordeeld als de score van tussen de ondergrens en de bovengrens valt.

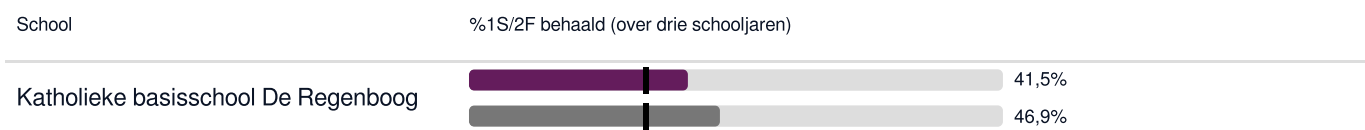
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



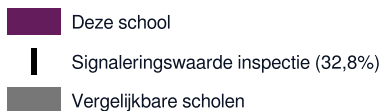
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op De Regenboog zien wij het als onze opdracht om de capaciteiten van elk individueel kind ten volle te laten ontplooiën. We willen eruit halen wat erin zit. We meten dit voortdurend met behulp van ons leerlingvolgsysteem. Verder zijn de observaties van de leerkrachten van groot belang. Daarnaast maken de kinderen in groep 5 en groep 7 een intelligentietoets.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,7%
vmbo-b / -k	9,7%
vmbo-k	29,0%
vmbo-(g)t	12,9%
vmbo-(g)t / havo	6,5%
havo	16,1%
havo / vwo	3,2%
vwo	6,5%
onbekend	6,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

veiligheid

welbevinden

vertrouwen

Op De Regenboog streven wij ernaar om een veilige school te zijn voor alle kinderen van groep 1 tot en met 8. Steeds zijn we bezig om de veiligheid van de kinderen te bespreken en als het nodig is te verbeteren. De verbeterpunten leggen we vast in onze jaarplannen en handelen zoals daarin omschreven. Het beleid is vastgelegd in diverse documenten, waarnaar wij verwijzen:

- Bovenschools het integraal veiligheidsbeleid en protocol schorsing en verwijdering, inclusief checklist.
- Op De Regenboog is het beleid en handelen vastgelegd in het activiteitenplan fysieke veiligheid, het pestprotocol (waarin onder andere de Kanjertraining genoemd wordt, die wij als methode in de hele school inzetten), het stroomdiagram incidenten en het document gedragsregels.

Wij hebben zorg voor actieve en gezonde kinderen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat in een opgeruimde school. Daarnaast hebben we op De Regenboog structureel speciale aandacht voor het onderwerp 'sociale veiligheid'. Hiervoor doen wij onder andere de Kanjertraining. (De Kanjertraining is sinds 14 oktober 2013 erkend en opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugdinstituut (NJI)). De Kanjerafspraken spelen een belangrijke rol op De Regenboog. Ze hangen zichtbaar in alle lokalen. In het begin van elk schooljaar brengen we ze expliciet onder de aandacht van de kinderen en ook gedurende het schooljaar besteden wij daar veel aandacht aan. Tevens hangen de Kanjerpetjes in elke groep en zijn er zichtbare Kanjerposters in de gangen.

Verder hebben wij een goed en bewezen effectief pestprotocol, als onderdeel van ons veiligheidsbeleid, dat we steeds aanpassen wanneer nodig en begeleiden wij kinderen die op het gebied van gedrag extra aandacht nodig hebben. Het pestprotocol staat op onze website en is op te vragen bij de directie van de school. Op De Regenboog hebben wij een gedragsteam, bestaande uit gedragsspecialisten. Dit team coördineert samen met onze Interne Begeleider én de betreffende leerkrachten de zorg op het gebied van gedrag. Dit alles draagt bij aan welbevinden, een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Nadat het sociaal-emotioneel volgsysteem is ingevuld, wordt hier op individueel en groepsniveau een analyse op gemaakt. Dit in overleg tussen leerkracht, gedragsspecialisten en IB-er. Indien gewenst of noodzakelijk sluit hier een gedragsspecialist bij aan. Vervolgens een plan van aanpak, individueel en/of voor de groep.

De analyse wordt één maal per jaar ook in een teamvergadering besproken. Opvallende zaken worden tegen het licht gehouden, waaruit eventueel een (schoolbrede) actie voortvloeit.

6 Schooltijden en opvang

- De **voor- en naschoolse opvang** wordt georganiseerd door Gro-up en Junis, dit is buiten het schoolgebouw;
- Alle kinderen eten tussen de middag op school. Elke maandag, dinsdag en donderdag krijgen de kinderen een warme lunch vanuit school, Tommy Tomato. Op vrijdag moeten de kinderen van thuis een lunch meenemen. Direct voor of direct na de lunch spelen de kinderen buiten. De leerkrachten hebben dan pleinwacht of pauze. De pleinwacht wordt aangevuld met ambulante personeel.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:00	12:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Maandag: o.a. Gro-up en Junis

Dinsdag: o.a. Gro-up en Junis

Woensdag: o.a. Gro-up en Junis

Donderdag: o.a. Gro-up en Junis

Vrijdag: o.a. Gro-up en Junis

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Gro-up** en **Junis**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Gro-up** en **Junis**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Ook aan de opvang in schoolvakanties en op vrije dagen zijn kosten verbonden voor de ouders.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	21 februari 2025	01 maart 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	18 juli 2025	30 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	maandag t/m vrijdag	14.30 - 16.30
Intern Begeleider	ma-di-wo-do-vr	08.30 - 16.30
Directie	maandag t/m vrijdag	08.30 - 16.30
School Maatschappelijk Werk	ma-wo-vr	09.00 - 16.00

In gesprek met...

Wij stellen het op prijs wanneer u regelmatig contact met ons onderhoudt om de ontwikkeling van uw kind te bespreken. Wij van onze kant zullen u zo snel mogelijk informeren wanneer ons bijzonderheden opvallen die voor u interessant of belangrijk kunnen zijn.

... de groepsleerkracht

U kunt altijd een gesprek met de leerkracht aanvragen. U kunt samen met de leerkracht een afspraak maken voor een gesprek op een geschikt tijdstip. Het bespreken van problemen in de deuropening bij het begin van de lessen, is vaak niet zo verstandig. Wanneer het een 'formeel' gesprek is (dit stellen de deelnemers aan het gesprek vóór aanvang vast) over de voortgang van uw kind, dan wordt van het gesprek een verslag gemaakt, waarvan u twee exemplaren ontvangt. Wanneer u het eens bent met de inhoud van het verslag dan vragen wij u één exemplaar, voorzien van handtekening, terug te geven, zodat de gemaakte afspraken vastliggen. Mochten er passages in het verslag staan die naar uw mening nadere toelichting behoeven, dan wel gewijzigd moeten worden, dan kunt u contact opnemen met de school. Uw wijzigingen worden vervolgens als bijlage aan het verslag toegevoegd. Deze wijze van werken helpt om misverstanden te voorkomen.

... de directie

Over elk onderwerp dat met de school te maken heeft, is een gesprek met de directie mogelijk. In onderling overleg wordt dan een afspraak gemaakt. Wanneer het een 'formeel' gesprek is (dit stellen de deelnemers aan het gesprek vóór aanvang vast) over de voortgang van uw kind dan wordt van het gesprek een verslag gemaakt, volgens bovenstaande werkwijze.

... de Intern Begeleider

Als het onderwerp van gesprek specifiek de zorg van uw kind betreft, kunt u ook een gesprek met één van de de IB-ers hebben. Wanneer het een 'formeel' gesprek is (dit stellen de deelnemers aan het gesprek vóór aanvang vast) over de zorg van uw kind dan wordt van het gesprek een verslag gemaakt, wederom volgens bovenstaande werkwijze.