



# Schoolondersteuningsprofiel basisschool De Regenboog Passend Onderwijs 2018-2022

## NAW-GEGEVENS

### School

**Naam** Katholieke basisschool De Regenboog  
**Brinnr.** 15 UT  
**Adres** Kerkenbos 12  
**Postcode** 2715 RP  
**Plaats** Zoetermeer  
**Telnr.** 079 - 3211592  
**Directeur** Henny van der Star  
**Emailadres** directie@regenboog.unicoz.nl

### Bestuur

**Naam** Unicoz Onderwijsgroep  
**Bestuursnr.** 40377  
**Adres** Bredewater 4  
**Postcode** 2715 CA  
**Plaats** Zoetermeer  
**Bestuurder** Dhr. R.A. van Leerdam  
**Telnr.** 079 - 3208830  
**Emailadres** info@unicoz.nl

Samenwerkingsverband PO 28-17: Passend onderwijs Zoetermeer  
<http://passendonderwijszoetermeer.nl>

Datum: december 2018

## **Wat is het schoolondersteuningsprofiel en waar dient het voor?**

Het schoolondersteuningsprofiel beschrijft welke ondersteuning wij kinderen kunnen bieden die op onze school worden toegelaten. We geven ook aan wat onze grenzen zijn. Wij geven aan voor welke kinderen wij wel en niet een passende plek op onze school kunnen bieden.

Dit schoolondersteuningsprofiel is opgesteld door het team van de school. Ook de medezeggenschapsraad (personeel en ouders) is hierin gekend.

### **1. Algemeen**

De Regenboog biedt regulier basisonderwijs voor leerlingen in de basisschoolleeftijd.

Als u uw kind op De Regenboog wilt aanmelden, dan zullen wij uw kind toelaten, als wij van mening zijn dat wij voor uw kind de passende plek kunnen bieden. Passend betekent voor ons dat wij uw kind het onderwijs en de ondersteuning kunnen geven, die uw kind nodig heeft. De behoeften die uw kind laat zien en het belang van een optimale ontwikkeling van uw kind, zijn daarin leidend voor ons.

Het team van De Regenboog is ervan overtuigd dat elk kind recht heeft op geluk dat elk kind de kans moet krijgen om zich te ontwikkelen op elk gebied. Kinderen die met een grote mate van welbevinden en geborgenheid hun toekomst tegemoet gaan; dat is het beeld dat ons voor ogen staat voor kinderen die De Regenboog verlaten.

Wij doen dit door een rustige leeromgeving te creëren, met duidelijke afspraken in een positief en veilig klimaat. Structuur, rust en regelmaat zijn centrale begrippen in onze school. We gaan uit van veiligheid, geborgenheid en ontwikkeling en zijn doelgericht.

Wij leren de kinderen de kennis en vaardigheden die nodig zijn om volwaardig en zelfstandig deel te nemen aan hun maatschappij. Naast basale menselijke (communicatieve en sociale) vaardigheden richten wij ons op kwalitatief hoogstaand onderwijs. Taal, rekenen, lezen en spelling zien wij als essentiële 'gereedschapsvakken', waar wij bewust extra veel onderwijstijd aan besteden. Wij willen elk kind de maximale groei door laten maken die bij hem of haar past.

### **2. Kenmerken van onze leerlingen**

De kinderen op De Regenboog wonen veelal in de flats rondom de school. Soms uit een problematische thuissituatie; soms met een taalachterstand, vanwege de anderstaligheid; soms met een trauma, omdat het gezin uit een oorlogsgebied gevlucht is. De kinderen komen relatief vaak uit een gezin in een laag sociaal economisch milieu.

### **3. Basisondersteuning en extra ondersteuning**

Binnen de school bieden wij alle kinderen een standaard aan basisondersteuning. Daarnaast bieden wij extra ondersteuning aan kinderen die dat nodig hebben, binnen de mogelijkheden die we hebben.

- **Basisondersteuning**

Alle scholen van Unicoz (en alle andere scholen in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer) hebben afgesproken een standaard te hanteren waaraan de ondersteuning in de basis voor alle kinderen moet voldoen. Dit houdt in dat wij in onze school om weten te gaan met de 'gewone' verschillen tussen kinderen, die passen binnen het werken in groepen.

Basisondersteuning die wij bieden:

**VEILIGHEID (Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving)**

Onze leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig op school. Wij meten dit jaarlijks bij leerlingen en tweejaarlijks bij hun ouders/verzorgers. Op basis van de resultaten stellen wij ontwikkelpunten in ons veiligheidsbeleid vast.

De Kanjermethode is onze basis voor omgangsvormen, anti-pestbeleid en het afhandelen van ruzies en conflicten.

**ONTWIKKELING LEERLINGEN (De school heeft continu zicht op de ontwikkeling van leerlingen)  
OPBRENGST- EN HANDELINGSGERICHT WERKEN (Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht)**

De Regenboog volgt de ontwikkeling en prestaties van de kinderen systematisch gedurende het gehele schooljaar. De onderwijsbehoeften worden in kaart gebracht aan de hand van stimulerende en belemmerende factoren per kind.

Op basis van ontwikkeling en resultaat per vakgebied worden kinderen op maat ingedeeld in drie niveaugroepen. Per niveaugroep wordt een passende keus gemaakt in instructie, aanbod, verwerking en/of werkvorm. In sommige gevallen worden daarnaast individuele aanpassingen in het leren mogelijk gemaakt (bijvoorbeeld bij dyslexie, dyscalculie)

Leerkrachten analyseren 2 keer per jaar de leerling- en groepsontwikkeling en passen hier hun aanbod op aan (in overleg met intern begeleider en/of directie).

**OVERDRACHT LEERLINGEN (De school draagt leerlingen zorgvuldig over)**

De school hanteert een principe van warme overdracht in de overgang vanuit:

- een voorschoolse voorziening Speeltaalhuis De Regenboog (KERN-kinderopvang)
- de vorige basisschool van de leerling (bij PO-schoolwissel/verhuizing)
- de leerjaren binnen de eigen school
- het voortgezet onderwijs (PO-VO overdracht).

Dit met als doel om een doorlopende leerlijn te behouden/creëren.

**OUDERBETROKKENHEID (Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de leerlingenondersteuning)**

De Regenboog hecht aan regelmatig en laagdrempelig contact met ouders/verzorgers van de kinderen. Ouders worden door middel van rapporten en voortgangsgesprek(ken) op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van hun kind. De leerkrachten vragen ouders naar hun eigen ervaringen met hun kind. Ook voeren leerkrachten startgesprekken met ouders en kinderen. Dit om de relatie ouders-kind-school te versterken en zodoende beter in te kunnen spelen op de (onderwijs)behoeften van het kind.

In overleg met ouders en het kind worden afspraken gemaakt over begeleiding en ondersteuning van het kind binnen de groep. Bij overdracht naar een andere basisschool en naar het Voortgezet Onderwijs wordt een onderwijskundig rapport opgemaakt.

#### **ONDERSTEUNINGSTEAM (De school heeft een effectief ondersteuningsteam)**

Binnen De Regenboog is een zorgteam actief. De intern begeleider is coördinerend. De IB-er is betrokken bij ontwikkelingsvragen van individuele leerlingen of van groepen leerlingen die "iets anders" van de leerkracht vragen dan te doen gebruikelijk. De IB-er adviseert, denkt mee in passende keuzes en monitort het naleven van gemaakte afspraken.

Er is een School Maatschappelijk Werker aanwezig gedurende een vast aantal uren per week. Hij/zij staat in nauw contact met de intern begeleider en is de schakel naar jeugdhulpverleningsinstanties.

De Regenboog kan te allen tijde een beroep doen op de expertise van een ambulante begeleider om advies te vragen op diverse ondersteuningsgebieden.

- **Extra ondersteuning voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften**

Voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, bieden wij waar nodig extra begeleiding op maat. Hiervoor kan een onderwijsondersteuningsarrangement (OOA) worden ingezet. Door middel van een OOA verzorgt de school een speciale aanpak of extra tijd of aandacht voor het kind of een groepje kinderen. In breed overleg (zogenaamd IHI-overleg) wordt bepaald of een OOA wenselijk is en doelmatig ingezet zou kunnen worden.

#### Expertise (intern en extern) bij extra ondersteuning:

- Ons schoolconcept gaat uit van een groepsgewijze aanpak (leerstof jaarklassensysteem) en het werken in rust en regelmaat. Deze aanpak (en de voorspelbaarheid daarvan) blijkt over het algemeen positief te werken voor onze kinderen;
- Ons pedagogisch klimaat is gericht op veiligheid en geborgenheid én op het in gesprek gaan met onze kinderen. Er heerst een veilig schoolklimaat waarin kinderen zich gehoord en begrepen voelen. Alle leerkrachten op De Regenboog zijn gecertificeerd op het gebied van Kanjertraining;
- Er is vier dagen per week een intern begeleider aanwezig, daarnaast zijn er op De Regenboog leerkrachten met een specialisme, waaronder de gedragsspecialist en een specialist op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. Zij functioneren binnen de school als deskundigen;
- Binnen de school werkt (veelal op project- en of subsidiebasis) een aantal onderwijsassistenten. Zij ondersteunen het onderwijs in de groepen en/of werken met individuele kinderen of groepjes. Uitgangspunt is dat het kind in de groep blijft voor zijn onderwijsactiviteiten;
- Binnen de school is een schoolmaatschappelijk werker aanwezig op vaste uren in de week. De SMW-er is de directe schakel naar de jeugdhulpverlening;
- De school kan op aanvraag een beroep doen op de expertise van ambulante begeleiders vanuit diverse disciplines. In overleg met de AB-ers kunnen ook specifieke materialen en methodieken worden uitgetoetst (en eventueel aangeschaft);

- Op De Regenboog is een Schakelklas (taalklas). Hierin zitten kinderen die extra begeleiding nodig hebben op het gebied van woordenschat en begrijpend lezen. Het betreft voor de periode augustus tot februari kinderen uit groep 4 t/m 8 en voor de periode februari t/m juli kinderen uit de groepen 3 t/m 7. De kinderen krijgen in kleine groepjes extra begeleiding van een daartoe aangestelde leerkracht.

Gebouw, materialen en middelen:

- De Regenboog is gehuisvest in een gebouw met twee verdiepingen en is daardoor niet in zijn geheel rolstoeltoegankelijk. Er is geen traplift of lift aanwezig;
  - Ons gebouw ligt aan een fiets-/voetpad. De dichtstbijzijnde parkeerplaats ligt ongeveer 200 meter van ons gebouw vandaan. De onmiddellijke omgeving is autoluw. In uitzonderingssituaties (bij calamiteiten) is ons gebouw per auto bereikbaar;
  - Naast het schoolplein is een speelveld van de gemeente dat door de school gebruikt kan worden;
  - De school beschikt over een speellokaal waar eventueel oefeningen met leerlingen kunnen worden gedaan;
  - De school kan 2 dagen per week gebruik maken van de gymzaal die aan het schoolplein grenst;
  - Het schoolplein voor de kleutergroepen is afgesloten door middel van een hek. Op het kleuterplein is ook een natuurtuin gesitueerd;
  - Het schoolplein voor de groepen 3 t/m 8 is vrij toegankelijk. Vanuit het directiekantoor en het IB-kantoor is er beperkt zicht op het schoolplein;
  - Er is een onoverdekte fietsstalling voor de kinderen.
- 
- In overleg met artsen, therapeuten en ambulante begeleiders kunnen specifieke materialen en methodieken worden uitgetest en aangeschaft. De school is bereid tot het aanschaffen van speciale materialen en meubilair vanuit extra te ontvangen budgettaire middelen.

#### **4. Grenzen aan het onderwijs**

Onze school is een reguliere basisschool. Dat betekent dat wij grenzen hebben aan onze mogelijkheden. Wij kunnen niet alle kinderen een passende plek bieden. Voor ons staat het belang van het kind altijd voorop: elk kind heeft recht op een passende plek. In onderstaande gevallen kan De Regenboog geen passende plek bieden (ter beoordeling aan de directie):

- De Regenboog vangt geen kinderen op als er sprake zal zijn van meer zorg dan onderwijs. Dit betreft medische zorg, alsmede ADL-zorg (aangepast dagelijks leven); hieronder vallen ook kinderen die fysiek niet in staat zijn een trap te beklimmen; De school volgt het Unicoz-protocol voor medisch handelen.
- Onze school biedt geen extra ondersteuning aan kinderen, als de aandacht voor die kinderen ten koste gaat van de reguliere aandacht voor de rest van de groep;
- Onze school biedt geen extra ondersteuning aan kinderen, wanneer het welbevinden en de veiligheid van de groep of van individuele kinderen aantoonbaar in het geding is;
- Onze school biedt geen extra ondersteuning aan kinderen, wanneer het welbevinden en de veiligheid van andere groepen of van individuele kinderen uit andere groepen aantoonbaar in het geding is;

- Onze school biedt geen extra ondersteuning aan kinderen, wanneer het welbevinden en de veiligheid van leerkrachten, andere professionals binnen de organisatie of ouders aantoonbaar in het geding is;
- Onze school biedt geen extra ondersteuning aan kinderen, wanneer zij wat capaciteiten betreft niet in staat zijn om zelfstandig aan het onderwijs op De Regenboog deel te nemen en aangewezen zijn op een vorm van gespecialiseerd onderwijs.

#### **5. Ambities en ontwikkeling van onze school in deze ondersteuningsplanperiode**

Wij blijven ons ontwikkelen om leerlingen goed onderwijs te geven en goed te ondersteunen. Voor wat betreft de **basisondersteuning** zetten wij school breed in op de volgende punten:

- Eigenaarschap bij leerlingen en hun betrokkenheid bij het leren in de groep verhogen, werken naar meer thematisch gericht (taal) onderwijs
- Woordenschatonderwijs en technisch lezen als basis voor optimaal begrijpend lezen
- Continueren veilig schoolklimaat en veilige school door middel van de Kanjertraining
- Verhogen van ouderbetrokkenheid om welbevinden en resultaten te optimaliseren
- Continueren en verdiepen Professionele Cultuur (PLG)


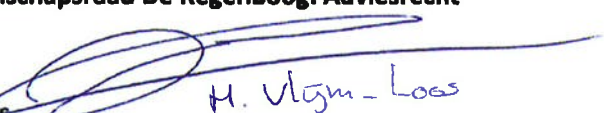

Voor wat betreft de **extra ondersteuning** zetten wij in op de volgende punten:

- Opleiden van specialist Het Jonge Kind
- Intensiveren aandacht voor de instroom van kleuters met een achterstand
- Opleiden van een tweede gedragspecialist binnen ons eigen leerkrachtenteam
- Intensiveren van monitoring, aanbod en aanpak voor meer- en hoogbegaafde leerlingen

#### **6. Contact of onze school de passende plek is voor uw kind?**

Heeft u vragen of onze school voor uw kind de passende plek is? Neem dan contact met ons op via [directie@regenboog.unicoz.nl](mailto:directie@regenboog.unicoz.nl) of telefonisch via 079-3211592.

Ondertekening Schoolondersteuningsprofiel 2018-2022

<b>Directeur De Regenboog:</b>	
H.P. van der Star directeur De Regenboog	 HP vd STAR
<b>Medezeggenschapsraad De Regenboog: Adviesrecht</b>	
H. Vlijm-Loos voorzitter MR De Regenboog	 H. Vlijm-Loos
<b>Bevoegd gezag Unicoz Onderwijsgroep: Vaststellen</b>	
Dhr. R.A. van Leerdam	(Naam)
Voorzitter College van Bestuur	(Functie)
 .....	(Handtekening)
20-12-2020	

