

INFOKAART *groepen 6*

Algemeen

Ook dit schooljaar hebben we een andere opzet tijdens de informatieavond, daarom geven we u hieronder de praktische informatie die voor groep 6 het komend jaar van belang is.

Op de kalender en in de schoolgids is veel informatie te vinden over onze school. Deze zijn beide te vinden op de website van onze school: www.armhoefseakker.nl. Wij verzoeken u beide documenten goed door te lezen en belangrijke data te noteren in uw agenda. Mochten er alsnog vragen zijn, dan horen we dat graag.

Schooltijden

Maandag	08.30-12.00 uur en 13.00-15.00 uur
Dinsdag	08.30-12.00 uur en 13.00-15.00 uur
Woensdag	08.30-12.00 uur
Donderdag	08.30-12.00 uur en 13.00-15.00 uur
Vrijdag	08.30-12.00 uur en 13.00-15.00 uur

De vrije dagen en het vakantierooster kunt u vinden op de schoolkalender.

De start van de dag

Om 08.25 uur gaat de zoemer. De kinderen komen alleen naar binnen door één van de deuren aan de Spoordijk. De kinderen gaan direct naar hun lokaal. Het is niet de bedoeling dat ouders mee naar boven lopen. Kinderen die overblijven, leggen hun tas eerst in één van de vakken van de kast bij het overblijflokaal.

Om 08.30 uur begint de les. Dan hoort iedereen in de klas te zitten, zodat we de lessen op een rustige manier en op tijd kunnen starten. Op het moment dat de kinderen in de klas zijn, pakken ze een leesboek en gaan ze aan hun tafel lezen.

Als uw kind ziek is kunt uw kind ziekmelden via de app of telefonisch na 08:00 uur.

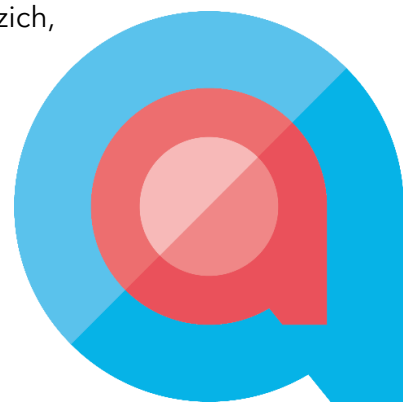
Wij verzoeken u afspraken met de huisarts, orthodontist enz. zoveel mogelijk buiten schooltijden te maken. Mocht dat niet anders kunnen, wilt u dit dan op tijd, met een briefje of via de mail, doorgeven aan de leerkracht?

Bewegingsonderwijs

De lessen voor groep 6 worden gegeven op maandag en vrijdag. De gymlessen worden gegeven door onze vakdocent, meneer Mark.

Wij horen graag van de ouders (via een briefje of mail) wanneer uw kind een reden heeft om niet mee te doen met bewegingsonderwijs. De sportkleding bestaat uit een sportshirt en gymbroek of een gypakje. Hemden moeten de kinderen uit doen. Verder is het dragen van stevige gymschoenen (deze mogen niet voorzien zijn van een zwarte zool), welke niet buitengedragen mogen worden, verplicht. In principe gaan de gymtassen voor elke vakantie mee naar huis. Wilt u de tassen vaker mee naar huis, vergeet deze dan niet mee terug te geven. Heeft uw kind geen gymkleding of gymschoenen bij zich, kan het helaas niet meedoen. Dit is uit hygiënisch en veiligheids oogpunt.

Kinderen met lange haren moeten hun haren tijdens de gym op een staart dragen. Daarnaast is het verstandig om sierraden op de dagen dat we gymmen thuis te laten.



Huiswerk

In groep 6 krijgen de kinderen nog geen huiswerk. Wanneer een kind iets moeilijk vindt, overwegen we om het kind extra werk mee naar huis te geven. Dit is natuurlijk in samenspraak met de leerkrachten en de ouders.

Overblijven

Het overblijven wordt geregeld door Brood & Spelen. U kunt uw kind aanmelden via de website www.broodspelen.nl

Voor vragen en opmerkingen moet u met hen contact opnemen (tel: 06-83444776 of armhoefseakker@broodspelen.nl)

Verjaardag vieren

Wanneer een kind jarig is, mag er getrakteerd worden op school. I.v.m. de afgelopen periode, moet dit een voorverpakte traktatie zijn. Om het gevoel van buitensluiten te voorkomen, verzoeken wij u om uitnodigingen voor kinderfeestjes niet op school uit te delen, tenzij dit voor de hele klas is.

Ouderhulp

Ook dit jaar hopen wij weer op uw hulp te kunnen rekenen.

Wij zijn op zoek naar:

- Één of twee klassenouders;
- Ouders die willen luizenpluizen na iedere vakantie (tijdstip in overleg);
- Ouders die voor onze groepen bieboekken willen lenen en inleveren;

Zou u ons in een van deze taken willen ondersteunen, dan horen we dat graag per mail.

De vakgebieden en de doelen

Rekenen: methode Rekenrijk

De kinderen leren rekenen met:

- Getalbegrip t/m 100.000;
- Kolomsgewijs rekenen;
- Cijferend optellen en aftrekken;
- Meten; inhoud, oppervlakte;
- Meetkunde; bouwen, temperatuur, plattegronden;
- Het werken met breuken;
- Het werken met kommagetallen;
- Hoofdrekenen.

Nederlandse Taal: methode Taal Actief

De volgende onderdelen komen bij taal aan bod:

- Woordenschat
 - Kinderen leren op grondige en systematische wijze een groot aantal nieuwe woorden en woordgroepen, waardoor hun kennis wordt verbreed en verdiept;
 - De kinderen leren strategieën om zelf de betekenis te achterhalen van een onbekend woord in een tekst;
 - De kinderen leren de aangeleerde woorden te gebruiken bij de taken zoals spreken, luisteren, schrijven, het geven van een presentatie of het maken van een publicatie.
- Taal verkennen

- Taalgebruik; passend taalgebruik thuis, op school, bij vrienden en beleefdheidsvormen, figuurlijk taalgebruik en herkomst van woorden;
- Taalvariatie; kennis van streektalen, dialecten, straattaal, gebruik van internettaal en diverse schriftsystemen en synoniemen;
- Spelen met taal; woordspelingen, anagrammen, rebussen, stijl, taalgrappen, overdrijven, ironie en vergelijkingen;
- Taalschat; spreekwoorden en gezegden;
- Non-verbale communicatie; mimiek, lichaamstaal, gebarentaal, positie in de groep en pictogrammen.
- Spreeken en luisteren
 - De leerlingen werken aan de vergroting van hun spreek- en luistervaardigheid.

Spelling : methode Taal Actief

Spelling is het uit het hoofd goed opschrijven van woorden en zinnen. Het doel is om eigen teksten, opdrachten en werkstukken bij andere vakken foutloos te kunnen maken.

Spelling bestaat uit 3 onderdelen:

Spelling van veranderlijke woorden;

Werkwoordspelling;

Grammatica (woordsoorten, zinsdelen en leestekens).

Woordenschat: Methode Taal actief

De omvang van de woordenschat is een belangrijk onderdeel van de taalvaardigheid.

Middels verhalen en het maken van opdrachten werken we aan de ontwikkeling van de mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid. Daarbij worden structuren als een woordspin, woordparachute, woordtrap en woordkast aangeboden.

Technisch lezen: Methode Estafette lezen

Bij de methode wordt er gewerkt aan:

- Correct lezen van woorden, zinnen of teksten.;
- Vloeiend en Vlot lezen;
- Het hebben van leesplezier.

Begrijpend lezen: Methode Grip op lezen

Grip op lezen staat boordevol spannende en grappige verhalen die kinderen van A tot Z boeien. Met herkenbare teksten in een superleuke vormgeving houdt Grip op lezen de aandacht vast en wordt gewerkt aan de volgende onderdelen:

- Doel bepalen:
 - Kinderen kunnen verschillende tekstsoorten koppelen aan het leesdoel;
 - Kinderen kunnen aangeven of ze een tekst precies of globaal moeten lezen, afhankelijk van hun leesdoel.
- Voorkennis ophalen:
 - Kinderen kunnen na het lezen van de tekst verwoorden welke nieuwe informatie ze hebben gekregen;
 - Kinderen kunnen verbindingen maken tussen wat ze al wisten en de nieuwe informatie.
- Vragen stellen:
 - Kinderen kunnen WH-vragen over de tekst beantwoorden met nadruk op de vragen Hoe en Waarom;
 - Kinderen kunnen verwijswaarden herkennen en begrijpen waarnaar ze verwijzen. (hij, zij, die, dat etc.);

- Kinderen kunnen signaalwoorden herkennen van oorzaak & gevolg en van doel & middel.
- Samenvatten:
 - Kinderen kunnen de hoofd- en bijzaken in een tekst onderscheiden;
 - Kinderen kunnen door kernwoorden te selecteren een verkorte versie van de tekst maken, tekstueel of schematisch.
- Opzoekvaardigheden:
 - Kinderen kunnen informatie opzoeken in een eenvoudige tabel;
 - Kinderen kunnen informatie opzoeken in een register of inhoudsopgave.
- Informatie en meningen vergelijken en beoordelen:
 - Kinderen kunnen een onderscheid maken tussen feiten en meningen over één onderwerp uit verschillende bronnen zoals tekst, film, internet of documentaire.

Wereldoriëntatie: methode Topondernemers

Bij wereldoriëntatie zijn de vakgebieden geschiedenis, aardrijkskunde en biologie geïntegreerd in één methode. Er wordt gedurende het school jaar gewerkt met een aantal schoolbrede thema's. Kinderen leren gaandeweg goede onderzoeksvragen op te stellen, bepalen hun doelen en maken een planning, waarbij gebruik gemaakt wordt van een plankartaal. Aan het eind van elk thema reflecteren kinderen op het eigen gedrag, de manier van leren, het samenwerken, het communiceren en de creativiteit. Bij Topondernemers gaan leerlingen aan de hand van een thema individueel of in kleine groepjes aan het werk, soms kan dit ook klas overstijgend zijn.

Studievaardigheden: Methode Blits

De kinderen leren hoe zij grafieken en tabellen kunnen ontcijferen, waar zij makkelijk gegevens kunnen vinden en hoe een kaart te lezen.

Bereikbaarheid

Het mailadres waarop wij bereikbaar zijn is:

Groep 5-6: yvonne.vansanten@xpectprimair.nl

lieke.cijsouw@xpectprimair.nl

Groep 6: groep6.armhoefseakker@gmail.com

Groep 6-7: marlou.marks@xpectprimair.nl

annemiek.mentink@xpectprimair.nl

Met vriendelijke groeten,

Yvonne van Santen, leerkracht groep 5-6 op maandag, dinsdag en woensdag.

Lieke Cijsouw, leerkracht groep 5-6 op donderdag en vrijdag

Anja Verkuijl, leerkracht groep 6 op maandag en dinsdag

Monique van Lokven, leerkracht groep 6 op woensdag, donderdag en vrijdag.

Annemiek Mentink, leerkracht groep 6-7 op maandag en dinsdag

Marlou Marks, leerkracht groep 6-7 op woensdag, donderdag en vrijdag.

