

INFOKAART *groepen 7*

ALGEMEEN

De start van de dag

Om 08.25 uur gaat de zoemer. Vanaf dat tijdstip mogen de kinderen al naar hun lokaal gaan. Om 08.30 uur begint de les. Dit betekent dat de kinderen dan allemaal in de groep aanwezig moeten zijn.

Als uw kind ziek is kunt u vanaf 08.00 uur uw kind ziek melden. Wilt u dit via de app of telefonisch doen?

Als u een afspraak heeft met uw kind bij de huisarts/orthodontist, etc. wilt u dit dan op tijd, met een briefje of via de mail, doorgeven aan de leerkracht?

Verjaardag vieren

Wanneer uw kind jarig is, mag er een voorverpakte traktatie uitgedeeld worden, deze wordt dan mee naar huis genomen. U wordt verzocht om uitnodigingen voor kinderfeestjes niet op school uit te delen, tenzij dit voor de hele klas is. Dit streven wij na om het gevoel van buitensluiting te voorkomen.

Spreekbeurt en boekbespreking

Iedere leerling zal dit jaar een boekbespreking en een spreekbeurt houden. Zij mogen zelf een onderwerp/boek kiezen en zich inschrijven op de intekenlijst. Hierbij wordt verwacht dat zij zelf rekening houden met wanneer het plaatsvindt en dus ook tijdig beginnen met de voorbereiding. Uiteraard mag uw kind hulp krijgen van u, wel wordt verwacht dat uw kind eigenaarschap heeft over de voorbereiding en presentatie.

Bij de uiteindelijke presentatie wordt er gelet op de verzorging van de presentatie, op de inhoud van deze presentatie, bij een spreekbeurt op mogelijke extra's zoals beeldmateriaal of voorwerpen/-beelden en op de manier van presenteren (denk hierbij aan stemgebruik, houding, etc.)

Speerpunten per vakgebied

Rekenen

Methode: Rekenrijk

De kinderen leren rekenen met:

- Vermenigvuldigen en delen
- Getalbegrip t/m 100.000
- Kolomsgewijs rekenen
- Cijferend optellen en aftrekken
- Meten; inhoud, oppervlakte en omtrek
- Meetkunde; bouwen, temperatuur, plattegronden
- Het werken met breuken, kommagetallen en procenten
- Het werken met grafieken en diagrammen
- Hoofdrekenen



Nederlandse Taal

Methode: Taal Actief

Woordenschat

Kinderen leren op grondige en systematische wijze een groot aantal nieuwe woorden en woordgroepen, waardoor hun kennis wordt verbreed en verdiept.

De kinderen leren strategieën om zelf de betekenis te achterhalen van een onbekend woord in een tekst.

De kinderen leren de aangeleerde woorden te gebruiken bij de taken voor spreken en luisteren en schrijven, waaronder ook het eindproduct (presentatie of publicatie).

Taal verkennen

- Taalgebruik; passend taalgebruik thuis, op school, bij vrienden en beleefdheidsvormen, figuurlijk taalgebruik en herkomst van woorden.
- Taalvariatie; kennis van streektalen, dialecten, straattaal, gebruik van internettaal en diverse schriftsystemen en synoniemen.
 - Spelen met taal; woordspelingen, anagrammen, rebussen, stijl, taalgrappen, overdrijven, ironie en vergelijkingen.
- Taalschat; spreekwoorden en gezegden.
- Non-verbale communicatie; mimiek, lichaamstaal, gebarentaal, positie in de groep en pictogrammen.

Spreken en luisteren

De leerlingen werken aan de vergroting van hun spreek- en luistervaardigheid.

Spelling

Tijdens spelling wordt er aandacht besteed aan het uit het hoofd goed opschrijven van woorden en zinnen. Het doel is om eigen teksten, opdrachten en werkstukken bij andere vakken foutloos te kunnen maken.

Eind groep 6 en het gehele jaar van groep 7 is ook werkwoordspelling een belangrijk onderdeel van spelling.

Technisch lezen

Methode: *Estafette lezen*

Bij de methode wordt er gewerkt aan:

- Correct lezen, het foutloos lezen van woorden, zinnen of teksten.
- Vlot lezen, de tekst moet niet alleen correct zijn, maar moet ook voldoende vlot zijn.
- Vloeiend lezen, de kinderen moeten geen moeite meer hebben met 'correct en vlot lezen'.
- Het hebben van leesplezier.

Geschiedenis Aardrijkskunde

Natuur/techniek

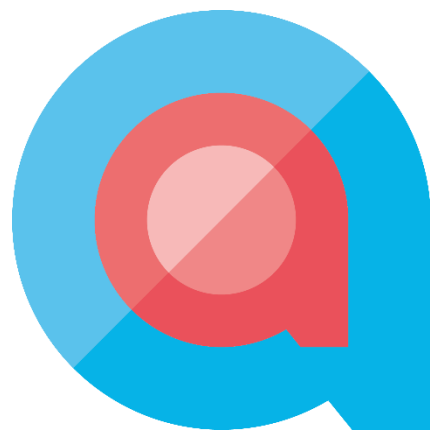
Methode: Topondernemers

Hierbij wordt projectmatig gewerkt. We beginnen dit schooljaar in de eigen klas, na de herfstvakantie wordt er klasoverstijgend gewerkt.

Studievaardigheden

Methode: Blits

De kinderen leren hoe zij grafieken en tabellen kunnen ontcijferen, waar zij makkelijk gegevens kunnen vinden en hoe een kaart te lezen.



Gymnastiek

Meneer Mark, de vakleerkracht gymnastiek, verzorgt de gymlessen op deze school. Wij gymmen op dinsdag en donderdag. De kinderen gymmen in sportkleding en sportschoenen met lichte zolen! Wanneer kinderen de gymspullen niet bij zich hebben, gymmen zij mee in hun gewone kleren op blote voeten. Kan uw kind om wat voor reden dan ook niet mee gymmen, dan moet u dit met een briefje aan meneer Mark kenbaar maken.

Marietje Kessels project

Het Marietje Kessels Project is een preventieproject, waarbij het doel is om de weerbaarheid bij kinderen te vergroten om te voorkomen dat zij slachtoffer worden van machtsmisbruik of zich hieraan schuldig gaan maken. Het project bestaat uit 12 lessen van 60 minuten en worden onder schooltijd gegeven door jeugdtrainers, waarbij de jongens en de meisjes gescheiden worden. Bij deze lessen is ook altijd één van de leerkrachten aanwezig. Het project is seksespecifiek: de jongens en de meisjes krijgen gescheiden les. Tijdens een ouderavond wordt voorlichting gegeven over de inhoud van de lessen. Voorbeelden van werkwijzen zijn: groepsgesprekken, fysieke (zelfverdedigings-) oefeningen, rollenspellen en opdrachten in een huiswerkschrift. Reden voor dit project is dat kinderen zich sterker, zelfverzekerder en minder bang voelen in de wetenschap dat ze wat kunnen doen in een ongewenste situatie.

AMN-toets en pré-adviezen

Aan het eind van groep 7 (in april-mei) vindt de AMN plaats: alle kinderen worden getoetst op alle aspecten van hun rekenvaardigheid, taalbeheersing en informatieverwerking. Aan de hand van de toets kunnen we zien waar individuele kinderen of de hele groep nog onvoldoende kennis hebben en kunnen we goed op inspelen.

Aan het einde van groep 7 wordt er door de school een pré-advies Voortgezet Onderwijs gegeven. Dit pré-advies is gebaseerd op de gegevens die de school op dat moment heeft (uitslag entreetoets, andere Cito-toetsen, houding in de groep, werkhouding). Dit pré-advies geeft een richting waar de school aan denkt voor een juiste keuze in groep 8. Met dit pre-advies is het mogelijk gericht te kijken naar de vervolgschool die het beste bij uw kind past.

Bereikbaarheid

De leerkracht is altijd via het volgende e-mailadres bereikbaar:

Groep 7: paul.bombaij@xpectprimair.nl

Groep 6-7: annemiek.mentink@xpectprimair.nl

marlou.marks@xpectprimair.nl

