

# INFOKAART *groepen 8*

## ALGEMEEN

### **De start van de dag**

Om 08.25 uur gaat de zoemer. Vanaf dat tijdstip mogen de kinderen al naar hun lokaal gaan. Om 08.30 uur begint de les. Dit betekent dat de kinderen dan allemaal in de groep aanwezig moeten zijn.

Als uw kind ziek is kunt u vanaf 08.00 uur uw kind ziek melden. Wilt u dit via de app doen of telefonisch doen? Als u een afspraak heeft met uw kind bij de huisarts/orthodontist, etc. wilt u dit dan op tijd, met een briefje of via de mail, doorgeven aan de leerkracht?

### **Mobiele telefoons**

Veel kinderen hebben inmiddels zelf al een mobiele telefoon. Een aantal nemen deze ook al mee naar school. Aangezien mobiele telefoons een steeds grotere rol gaan spelen in onze levens, zullen we zo nu en dan de telefoons ook gaan inzetten bij bepaalde lessen. U kunt denken aan een online quiz, QR-codes, Virtual Reality of andere programma's.

We willen u echter op het hart drukken dat wij het als school natuurlijk niet verplichten om uw kind zijn/haar telefoon mee te laten nemen naar school. U als ouder/verzorger en het kind maken altijd zelf deze keuze.

### **Verjaardag vieren/Fuiven**

Wanneer uw kind jarig is, mag er getrakteerd worden op school. Het liefst een gezonde traktatie. Denkt u eraan dat er alleen voorverpakte traktaties mogen worden uitgedeeld?

Mocht u van plan zijn om dit jaar een fuif te geven (als dat corona-technisch gezien kan) zou het fijn zijn als de gehele groep hierbij aanwezig is. Wij kunnen dit uiteraard niet eisen, maar we doen er in de klas alles aan om een groot groepsgevoel te creëren. Iets dat groep 8 uiteindelijk alleen maar nóg leuker zal maken.

## **LEERSTOF**

In groep 8 leren de kinderen het volgende:

### ***Rekenen: Via het adaptieve programma Snappet***

Methode: Rekenrijk

De kinderen gaan hun vaardigheden verder ontwikkelen op het gebied van:

- Vermenigvuldigen en delen
- Getalbegrip t/m 100.000
- Kolomsgewijs rekenen
- Cijferend optellen en aftrekken
- Meten; inhoud, oppervlakte en omtrek
- Meetkunde; bouwen, temperatuur, plattegronden, schaal
- Ruimtelijk inzicht
- Het werken met breuken, kommagetallen en procenten
- Het werken met grafieken en diagrammen
- Hoofdrekenen
- Werken met de verschillende functies van een rekenmachine

### ***Nederlandse Taal***

Methode: Taal Actief

#### **Onderdeel Woordenschat**

Kinderen leren op grondige en systematische wijze een groot aantal nieuwe



woorden en woordgroepen, waardoor hun kennis wordt verbreed en verdiept.

De kinderen leren strategieën om zelf de betekenis te achterhalen van een onbekend woord in een tekst. De kinderen leren de aangeleerde woorden te gebruiken bij de taken voor spreken en luisteren en schrijven, waaronder ook het eindproduct (presentatie of publicatie).

#### Onderdeel Taal verkennen

- Taalgebruik; passend taalgebruik thuis, op school, bij vrienden en beleefdheidsvormen, figuurlijk taalgebruik en herkomst van woorden.
- Taalvariatie; kennis van streektaalen, dialecten, straattaal, gebruik van internettaal en diverse schriftsystemen en synoniemen.  
- Spelen met taal; woordspelingen, anagrammen, rebussen, stijl, taalgrappen, overdrijven, ironie en vergelijkingen.
- Taalschat; spreekwoorden en gezegden.
- Non-verbale communicatie; mimiek, lichaamstaal, gebarentaal, positie in de groep en pictogrammen.

#### Onderdeel Spreken en luisteren

De leerlingen werken aan de vergroting van hun spreek- en luistervaardigheid. Dit doen ze in de vorm van spreekbeurten en boekbesprekingen, maar ook bij presentaties voor Topondernemers.

#### Onderdeel Spelling

Tijdens spelling wordt er aandacht besteed aan het uit het hoofd goed opschrijven van woorden en zinnen. Het doel is om eigen teksten, opdrachten en werkstukken bij andere vakken foutloos te kunnen maken.

In groep 8 is ook werkwoordspelling een belangrijk onderdeel.

Het doel is het op de juiste wijze schrijven van veranderlijke en onveranderlijke werkwoorden in de juiste vorm in t.t. en v.t. of bijvoeglijk gebruikt.

#### **Technisch lezen**

Methode: *Estafette lezen*

Bij de methode wordt er gewerkt aan:

- Correct lezen, het foutloos lezen van woorden, zinnen of teksten.
- Vlot lezen, de tekst moet niet alleen correct zijn, maar moet ook voldoende vlot zijn.
- Vloeiend lezen, de kinderen moeten geen moeite meer hebben met 'correct en vlot lezen'.
- Het hebben van leesplezier.

#### **Geschiedenis, Aardrijkskunde en Natuur/techniek**

Methode: Topondernemers

De groepen 8 werken dit jaar samen tijdens de lessen Topondernemers. Hier werken kinderen alleen, in 2-tallen of in groepjes thematisch aan verschillende kaarten. Dit gebeurt in gemixte groepen om zo het samenwerken in de bovenbouw te bevorderen.

#### **Engels**

Methode: Take It Easy

De nadruk bij Engels ligt vooral op de spreekvaardigheid:

Hoe stel je je voor? Hoe vind je de weg? Hoe kun je in een winkel iets kopen?

#### **Begrijpend lezen**

Methode: Grip op lezen

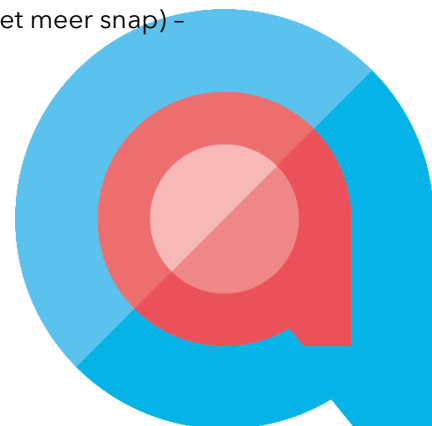
De kinderen leren gebruik te maken van de volgende strategieën bij het lezen van een tekst:

Doel bepalen - Voorspellen - Voorkennis ophalen - Herstellen (wat als ik iets niet meer snap) - Vragen stellen - Visualiseren - Samenvatten

#### **Studievaardigheden**

Methode: Blits

De kinderen leren hoe zij grafieken en tabellen kunnen ontcijferen, waar zij makkelijk gegevens kunnen vinden en hoe een kaart te lezen.



## **Gymnastiek**

Er is een vakleerkracht gymnastiek op school. Deze verzorgt de lessen.  
Wij gymmen op de volgende momenten:

Groep 8a  
**dinsdag**                    **13.15 - 14.00 uur**  
**vrijdag**                    **13.15 - 14.00 uur**

Groep 8b  
**dinsdag**                    **14.00 - 14.45 uur**  
**vrijdag**                    **14.00 - 14.45 uur**

De kinderen gymmen in sportkleden en sportschoenen zonder zwarte zolen! Wanneer kinderen de gymspullen vergeten zijn om mee te nemen, gymmen zij mee in hun gewone kleren op blote voeten. Kan uw kind om wat voor reden dan ook niet mee gymmen dan moet u dit, met een briefje aan de leerkracht, kenbaar maken.

## **Huiswerk**

In groep 8 geven we uw kind iedere week huiswerk mee. Het soort werk wisselen we in periodes af. De onderwerpen rekenen, Nederlandse taal, maar ook begrijpend lezen en studievaardigheden zullen hierin aan bod komen.

## **Naar het Voortgezet Onderwijs**

Gedurende het schooljaar zullen de kinderen van groep 8 voorbereid worden voor de overgang naar het Voortgezet Onderwijs. In de groep wordt er regelmatig over de verschillende onderwijsvormen gesproken en kinderen die inmiddels op het VO zitten, komen meer over hun huidige middelbare school vertellen.

U krijgt voor de jaarwisseling nog een uitnodiging voor de regiovoorlichting van het VO. Begin volgend kalenderjaar, in januari, vinden de adviesgesprekken plaats. Met dit advies kunt u uw kind aanmelden op het vervolgonderwijs. Dit gesprek duurt 15 minuten en hierbij hoort uw kind ook aanwezig te zijn.

## **Toetsmomenten**

Oktober: Aansluitingstoets AMN (deze zou eigenlijk vorig jaar worden afgenomen)

November: CITO B8 (Rekenen/Spelling/WW-Spelling/Begrijpend Lezen)

In april vindt de *Centrale Eindtoets* plaats.

## **Bereikbaarheid**

De leerkrachten zijn altijd via hun e-mailadres bereikbaar:

Groep 8a            Sjors van Egeraat

[sjors.vanegeraat@xpectprimair.nl](mailto:sjors.vanegeraat@xpectprimair.nl)

Groep 8b            Nico van Huijkelom

[nico.vanhuijkelom@xpectprimair.nl](mailto:nico.vanhuijkelom@xpectprimair.nl)

**Voor alle zaken aangaande groep 8a is meneer Sjors het aanspreekpunt.**

**Voor alle zaken aangaande groep 8b is meneer Nico het aanspreekpunt.**

