

JAARPLAN 2019-2020

BS DE SPOORZOEKER

06WL

Plein 36

6466 GG KERKRADE

ONDERWIJSSTICHTING MOVARE

VOORWOORD ...

Het team van de Spoorzoeker werkt constant op een cyclische wijze aan verbeteringen van hun onderwijs. Binnen het kwaliteitszorgsysteem voeren zij met elkaar gesprekken over de effectiviteit van het onderwijs aan de leerlingen. Deze reflecties zijn vervolgens de basis voor nieuwe verbetertrajecten. Alle teamleden hebben zitting in een verbeterteam. Dit verbeterteam werkt volgens het PDCA-principe aan een verbetering. Soms zijn verbeteringen binnen een schooljaar afgerond, soms duren ze langer. Vanaf het schooljaar 2016-2017 heeft het team steeds een verbinding gelegd met het strategisch beleidsplan van Movare.

Om de doelen voor het schooljaar 2019-2020 te benoemen zijn de doelen van het schooljaar 2018-2019 geëvalueerd en op grond van die evaluatie en het nieuwe schoolplan voor de jaren 2019 t/m 2023 nieuwe doelen bepaald. Omdat het team werkt binnen een cyclische aanpak is het jaarplan kort beschreven binnen de volgende items:

1. Ontwikkelpunt
2. Beschrijving van het proces / product / doel
3. Eindconclusie en Beoordeling
4. Eventuele consequenties voor het volgend jaarplan

Hierbij geeft het team met rood aan het doel niet behaald te hebben en met groen het gestelde doel wel behaald te hebben. Geel geeft aan het doel gedeeltelijk bereikt te hebben.

EVALUATIE JAARPLAN 2018-2019

Kader / ontwikkelpunt:	Beschrijving van het proces / product 2018-2019	Eindconclusie / beoordeling	Jaarplan 2019-2020
Taalstimulering bij kleuters	Opstarten VVE-thuis programma. Ouders leren hoe ze hun kind kunnen stimuleren en ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling. Hun betrokkenheid bij de educatie van het kind wordt vergroot	Het VVE-thuis programma is met succes opgestart. Ouders met kinderen die ondersteund moeten worden in hun taalontwikkeling zijn persoonlijk benaderd en velen zijn op deze uitnodiging ingegaan. Helaas zijn nog niet alle ouders die binnen deze categorie vallen ingegaan op het verzoek. Dit zal de komende jaren nog moeten groeien. Voor dit schooljaar mag het weliswaar als een succes gezien worden.	Geen opname in het jaarplan 19-20. Wel zal het VVE-thuis[programma worden voortgezet in het komende schooljaar.
Intensiveren koppeloverleg met peuterspeelzaal	Gezamenlijke afstemming van thema's en activiteiten. Leren van elkaar door observaties in de groep/klas, bespreken van zorgleerlingen.	Het koppeloverleg is verder geïntensiveerd met de PSZ de Spoorzoeker. Er is nu een structureel overleg waarin met elkaar gesproken wordt over inhoudelijke thema's. Dit koppeloverleg wordt ondersteund door Mw. Ans Rutten namens de gemeente. De	Vanwege het inmiddels structurele karakter van dit overleg hoeft dit niet meer expliciet opgenomen te worden in het schoolplan 19-20.

		onderbouwcoördinator Miriam Gerats heeft daarnaast ook structureel overleg over afstemming van thema's en een warme overdracht van toekomstige kinderen.	
Techniekonderwijs binnen de organisatie van workshops	Na deelname aan het project STEM II een doorstart maken binnen het aanbod van techniekonderwijs. De invulling van technieklessen worden gekoppeld aan de methode 'Alles-in-1' voor de groepen 5 t/m 8. Hierbij passen de technieklessen binnen de context van het thema en vormen een onderdeel van de workshops die leerlingen volgen op de vrijdagmiddag. Voor de groepen 1 t/m 4 zal een passend aanbod bepaald worden. Hierbij wordt de samenwerking gezocht met het Museum Continium te Kerkrade	Dit doel is inmiddels volledig gerealiseerd. Vanuit de thema's waarbinnen kinderen werken is er een aanbod van techniekonderwijs. Dit vindt steeds plaats tijdens de workshops op de vrijdag. Het aanbod wordt vooral verzorgd door het Museum Continium in Kerkrade. Zij verzorgen de technieklessen zowel op school als in het museum. De techniekcoördinator van de school, Roy Dohmen, is verantwoordelijk voor de afspraken en planning.	De technieklessen zijn inmiddels geïmplementeerd binnen een structureel aanbod van het lesprogramma. Dit hoeft verder niet meer in deze vorm terug te komen in het volgend schoolplan.
Oriëntatie op 21e eeuwse vaardigheden en toepassingen met ICT voor gepersonaliseerd onderwijs	Door de komst van 25 Ipads komt de school toe aan de ICT-invulling van een eerder geformuleerd ICT-plan. Dit schooljaar zal de aanschaf van nog eens 100 devices bestudeerd en afgehandeld worden. Hierbij zal het team een keuze moeten maken met welke software gewerkt zal worden om gepersonaliseerd onderwijs op termijn mogelijk te maken.	De kinderen en leerkrachten hebben kennis gemaakt met de Ipads. Iedere leerkracht heeft dit naar eigen invulling ingezet binnen de groep. Hierbij zijn voornamelijk de groepen 4 t/m 8 aan de slag gegaan. Hierdoor zijn er voldoende inzichten ontstaan	In het komende jaarplan zal zeker de inzet van zo'n 300 chromebooks moeten worden opgenomen. Hierbij is eveneens de eerste ervaringen van gepersonaliseerd leren bepaald voor een verdere

		over het gebruik van mobiele devices. Naast het gebruik heeft met name de bovenbouw-leerkracht zich georiënteerd op gepersonaliseerd leren middels ICT-voorzieningen in zowel hardware als software. Dit heeft geresulteerd in de beslissing dat er voor de groepen 4 t/m 8 voor alle kinderen een chromebook word aangeschaft vanaf het komend schooljaar. Hierbij zal een licentie van het programma 'Gynzy' worden afgesloten en zal met op het reken-onderdeel de leerstof worden aangeboden aan de kinderen.	route naar adaptief werken en wellicht adaptief toetsen.
Aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen	Na oriëntatie in het vorig schooljaar zal verder gewerkt worden met een aanbod voor meer-hoogbegaafde leerlingen. Hierbij zal er binnen en buiten de groep gewerkt worden door kinderen (eventueel plusgroep) en krijgen leerkrachten hulp van de rekencoördinator bij het compacten van leerstof. Samen met het voortgezet onderwijs (Bernardinuscollege) zal samen met andere PO-scholen ervaringen en successen gedeeld worden binnen een project met provinciale steun, de 'vrijplaats'.	Inmiddels is een protocol voor de aanpak van Meer- en Hoogbegaafdheid gereed. Dit heeft geresulteerd in een vertaling naar het lesprogramma voor kinderen die hier voor in aanmerking komen. Een eerste aanzet van de aanschaf van materialen is eveneens gerealiseerd. Ook worden leerkrachten geholpen bij het	Verdere implementatie in de komende schooljaren is gewenst.

		compacten van het rekenonderwijs. Dit is echter de basis van een totale aanpak en verdiend een verdere ontwikkeling naar een structurelere aanpak. Hierbij is de 'plusklas' wellicht een optie maar op dit moment niet gerealiseerd. De samenwerking met het voortgezet onderwijs en andere basisscholen is pas laat in het schooljaar gestart en moet nog de nodige expertise opleveren.	
Certificering van leerkrachten 'Kanjertaining'	Dit schooljaar zal het team de laatste stap maken om als school een gecertificeerde 'Kanjerschool' te worden.	Vanwege de richtlijnen van de Kanjertraining en een aantal leerkrachten die nog te kort een nascholing hebben gevolgd is deze certificering uitgesteld naar het volgend schooljaar	Opnemen in het schoolplan 19-20.
Overgang groep 2 naar 3	De overgang van gr.2 naar groep 3 is voor kinderen best nog wel een grote stap. De vraag is of we voldoende tegemoetkomen om die overstap voor kinderen zo gemakkelijk mogelijk te maken. Afstemming is daarom noodzakelijk. De verkenning zal dit schooljaar plaatsvinden.	Binnen de doelstelling heeft de verkenning in voldoende mate plaatsgevonden. Er is gesproken over uitwisseling van kinderen uit de groepen 2 en 3 op geplande tijden, het samen organiseren van gezamenlijke activiteiten, het plannen van gezamenlijke thema's en de eerste aanzet tot een protocol overgang 2 naar 3.	Opnemen in het schoolplan 19-20.

		Deze gezamenlijke verkenningen hebben geleid tot een bereidheid om te komen tot een structurele aanpak. In de volgende schooljaren zal deze structuur verder vorm krijgen en het protocol geïmplementeerd worden.	
--	--	---	--

WAT BETEKENT DIT NU VOOR HET SCHOOLJAAR 2019-2020 ?

Uitgaande van bovenstaande evaluatie van het schooljaar 2018-2019 en het nieuwe schoolplan voor de jaren 2019 t/m 2023 zijn voor het schooljaar 2019-2020 de volgende items in het schoolplan opgenomen:

Aan het begin van het schooljaar zal het team de exacte inhoud van de verbeterpunten formuleren.

ontwikkelpunten
1. Op onze school zetten we digitale middelen in ter ondersteuning van het onderwijs.
2. Op onze school is er voldoende aandacht in tijd en aanbod voor het meer- en hoogbegaafde kind
3. De school ontvangt het predicaat 'Kanjerschool'
4. Het protocol overgang van 2 naar 3' wordt verder geïmplementeerd
5. Op onze school vinden gesprekken plaats met kinderen over hun ontwikkeling en sociaal welbevinden
6. Op onze school praten we met leerlingen over organisatorische en pedagogische knelpunten en verbeteringen binnen een leerlingenraad
7. Op onze school hebben we een versterkte aandacht voor respect. Respect voor elkaar, voor het gebouw en voor de eigen ontwikkeling.