



Schoolfotograaf

Een paar weken geleden zijn er schoolfoto's gemaakt. De inlogcodes zijn vóór de herfstvakantie meegegeven aan de leerlingen. Veel mensen lukt het goed om de foto's te bestellen maar dat geldt niet voor iedereen. Wegens ernstige privéo-mstandigheden van de schoolfotograaf lopen er zaken nog niet naar wens.

De ouders die samen met school de schoolfotograaf hebben geregeld, willen graag al de zaken die nog niet naar wens verlopen, verzamelen om dit met de schoolfotograaf te bespreken om dit op te lossen. Als iets niet naar wens verloopt met het bestellen van de foto's, wilt u dit dan mailen? We stellen hiervoor het e-mailadres van de MR een maand (einddatum 1-12-2018) beschikbaar: mr.schakel@onderwijsprimair.nl.

De bespreking kan nog wel een aantal weken op zich laten wachten. Wij snappen dat dit vervelend is, maar wij vragen hiervoor uw begrip.

Bericht vanuit de ouderraad

Ouderraad

OBS De schakel

Vlak voor de herfstvakantie, donderdag 18 oktober, heeft de Algemene Ledenvergadering (ALV) van de Ouderraad van De Schakel plaatsgevonden. Een wat uitgebreider verslag kunt u binnenkort lezen op de site van De Schakel. Het was fijn dat een paar geïnteresseerde ouders hierbij aanwezig waren.

Gelukkig hebben wij onze nieuwe penningmeester kunnen verwelkomen. Michel Rijdsdijk komt het bestuur van de Ouderraad versterken. Het komende jaar bestaat het bestuur uit drie ouders:

- Hilde Boonstra, moeder van Jildou (groep 8) en Luuk (groep 5),
- Marleen Joling, moeder van Julia (groep 7) en Sara en Lisa (groep 4) en
- Michel Rijdsdijk, vader van Jelmer (groep 2/1).

In het komende schooljaar gaan wij op zoek naar een ouder die het voorzitterschap van Hilde over wil nemen. Mocht u interesse hebben, vertel het ons!

Binnenkort wordt de brief gemaïld met daarin het verzoek om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen. Tijdens de ALV is deze opnieuw vastgesteld op € 28,50 per leerling.

Om dit schooljaar leuke en gezellige activiteiten te kunnen verzorgen zijn, wij afhankelijk van deze bijdrage.

Daarnaast blijven wij op zoek naar ouders die willen helpen. Afhankelijk van de activiteit kan dat zijn: het helpen bij het organiseren of uitvoeren, het versieren van een ruimte of het bouwen van decor o.i.d. Laat het ons weten!

Elke eerste woensdagochtend na iedere vakantie (totaal 5x) worden alle kinderen op school gecontroleerd op aanwezigheid van luizen. Ook hiervoor zijn wij op zoek naar ouders die een klein uurtje mee kunnen helpen. Word je luizenpluizer, dan kunt u een cursus volgen bij de GGD.

Wij hopen weer leuke schoolherinneringen te kunnen maken!

Het bestuur van de Ouderraad van De Schakel.

AGENDA MR Vergadering

MR vergadering OBS De Schakel

Dinsdag 6 november

Van 19.30 uur tot 21.30 uur

1. Opening
2. Notulen vergadering 28 september 2018
3. Informatie vanuit directie/stichting
4. Voortgang GMR
5. ALV OR
6. Taakbeleid (nieuwe CAO PO)
7. Meerjarenbegroting
8. Beleidsvoornemens 2019
9. Jaarverslag 2017-2018
10. Vergadering 11 december 2017
11. Rondvraag

Studiedag

Woensdag 7 november is er een studiedag voor het team. Voor de leerlingen is er die dag geen school. Voor het team staat de dag in het teken van het lesmodel Doordacht Lesgeven, gekoppeld aan het woordenschatonderwijs en de spellingdidactiek van onze taalmethode STAAL.

In STAAL spelling is de spellingaanpak van José Schraven verwerkt. Hierin staat de instructie door de leerkracht centraal. De kinderen krijgen die instructie dan ook nagenoeg iedere dag. De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel, maar ook de eerder geleerde categorieën en regels worden iedere dag herhaald. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Het leereffect is groter wanneer uw kind de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgt. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingregels door de jaargroepen heen.

Wilt u meer weten over de aanpak van het spellingonderwijs dan kijkt u dan op <http://bit.do/Staalouders>



Naarmate uw kind ouder wordt, groeit zijn woordenschat vanzelf mee. Toch is het vergroten van de woordenschat iets waar op school veel aandacht aan wordt besteed en waar u ook thuis een belangrijke bijdrage aan kunt leveren.

Het vergroten van de woordenschat is iets waar kinderen de hele basisschoolperiode mee bezig zijn. Kleuters die beginnen in groep 1 begrijpen ongeveer 4000 woorden en gebruiken zo'n 2000 woorden al zelf in hun gesprekken. Eind groep 2 begrijpt een kleuter 7000 woorden en kan hij er 3500 gebruiken. Jaar na jaar komen er nieuwe woorden bij, tot een kind aan het eind van de basisschool een duizelingwekkende woordenschat heeft van 24.000 woorden, waarvan hij er 15.000 actief kan gebruiken.

Een ruime woordenschat is belangrijk voor alle taalvaardigheden. Iemands woordenschat is verbonden met schoolsucces, begrijpend lezen en het kunnen leren van teksten. Een goede woordenschat op jonge leeftijd, speelt ook een belangrijke rol bij de (vroeg) leesontwikkeling. Kinderen die in groep 3 niet genoeg woorden kennen, hebben het vaak moeilijk met het leren lezen

Wat kunt u doen om uw kind meer woorden te leren? Enkele tips:

- *Tip 1: Benoem wat u tegenkomt*
Onderweg naar school zijn er al heel veel nieuwe woorden te vinden: de stoeprand, het verkeersbord, de oever, de merel, enzovoort. En thuis: het aanrecht, de gootsteen, de telefoonoplader. Kies bewust eens voor een 'moeilijk' woord: het trottoir in plaats van de stoep of het venster in plaats van het raam. Probeer altijd het lidwoord (de/het) erbij te zeggen.
- *Tip 2: Lees hetzelfde boek meerdere malen voor*
Herhaling en vertrouwdheid zijn twee ingrediënten die zorgen voor de opbouw van de woordenschat van uw kind. Herhaald lezen van favoriete kinderboeken creëert vertrouwelikheden bij jonge kinderen. Kinderen leren beter wanneer ze informatie herhaaldelijk te horen krijgen, zelfs informatie die zij niet proberen te leren.
- *Tip 3: Lezen, lezen en nog eens lezen*
Uit onderzoek blijkt dat kinderen door 15 minuten per dag te lezen zoveel woorden lezen (1 miljoen per jaar) dat ze uiteindelijk 1000 nieuwe woorden per jaar erbij leren. Natuurlijk leren ze een deel van die woorden door de woordenschatlessen op school, die zij naast het technisch en begrijpend lezen krijgen. Maar uit onderzoek blijkt dat een kind door alleen te werken met woordenschatonderwijs slechts 400 - 800 nieuwe woorden per jaar leert.

Naschoolse activiteit

Donderdag 8 november is er na schooltijd van 14.00 tot 15.30 uur weer een knutselactiviteit georganiseerd. De intekenlijst hangt in de entree van de school. Er zijn nog 10 plekje beschikbaar. De kosten bedragen € 3,- .

Bezoek conferentie Leren Zichtbaar Maken

Een viertal teamleden bezoekt volgende week vrijdag het congres Leren Zichtbaar Maken met de gerenommeerde onderwijswetenschapper, professor Hattie uit Nieuw-Zeeland. "Begin bij de kern", zegt prof. John Hattie, "start bij het onderwijs in de klas: zorg dat je weet welke impact je hebt op het leren van leerlingen. Daar kun je op voortbouwen. Naar een situatie waarin niet lesgeven maar leren centraal staat. Waarin leerlingen eigenaar zijn van hun eigen leerproces. Ze weten wat ze aan het leren zijn en waarom. Ze weten waar ze naar toe willen en welke volgende stappen daar voor nodig zijn. "

Wij zullen niet alleen kennismaken met de theorie van prof. John Hattie, maar ook voorbeelden krijgen van het toepassen, en leren van scholen die het "Leren zichtbaar maken" in de praktijk brengen. In het lesmodel Doordacht Lesgeven dat we vorige schooljaar op onze school hebben geïntroduceerd, zijn een aantal inzichten van professor Hattie verwerkt.