

Voortgangsgesprekken

Beste ouders/verzorgers,

In de periode van maandag 11 februari t/m donderdag 21 februari zijn er voortgangsgesprekken voor ouders van **groep 1 t/m 7**. U kunt online een geschikt moment inplannen voor het gesprek. Dit kan via de schoolapp of via een website op een pc.

Het inschrijven kan vanaf *maandag 4 februari 8.00 uur t/m vrijdag 8 februari 14.00 uur.*

- **Wat moet u doen om uzelf in te schrijven?**
- In de schoolapp kiest u de knop: Gesprekken.
- Op een computer? Ga dan naar <https://app.schoolgesprek.nl/v3/inschrijven/>
- Selecteer **eerst** de school uit de lijst.
- Vul de **voornaam** van uw kind in (gebruik geen speciale tekens: Corné wordt Corne)
- Vul uw **wachtwoord** in, onze school gebruikt hiervoor uw **POSTCODE. (bijv. 1234AB)**

Klik op de openstaande planning, en selecteer de gewenste tijd (hoe later u inschrijft, hoe minder vrije momenten beschikbaar zijn)

Via App:



Via website:



Voor groep 1-2 geldt een speciaal verzoek:

Juf Anne-Marie voert de gesprekken met de ouders van de kinderen in leerjaar 1 en meester Marcel voert de gesprekken met de ouders van leerjaar 2. Als uw kind in leerjaar 1 zit graag intekenen op donderdag of vrijdag en zit uw kind in leerjaar 2 dan graag op maandag, dinsdag of woensdag.

Bij voorbaat hartelijk dank,

team o.b.s. De Schakel

Knutselmiddag

In onze school hangt weer een lijst waarop de leerlingen zich kunnen inschrijven voor de knutselmiddag op donderdag 14 februari van 14.00 tot 15.30 uur. De kosten bedragen € 3,-. Er zijn nog enkele plekken beschikbaar.

Disco

Op woensdag 20 februari is er voor de kinderen van onze school weer een spetterende disco. Het organisatiecomité is druk bezig met alle voorbereidingen. Kijkt u in onze app onder het kopje nieuws voor de aankondiging. Alle kinderen krijgen binnenkort een mooie kaart mee met de uitnodiging voor de disco.

Gevonden voorwerpen

De bak met gevonden voorwerpen in de open kast aan de buitenzijde van het lokaal van groep 1-2 puilt op dit moment uit. We zullen in de periode van de voortgangsgesprekken de gevonden spullen uitstellen op een tafel in de hal. Mocht uw kind iets kwijt zijn, dan kunt u natuurlijk altijd even in deze bak kijken.



Toetsen, gesprekken en rapporten

In de afgelopen weken hebben we de cito-toetsen afgenomen. Met de kinderen vanaf groep 5 hebben we een motivatiegesprek gehouden. De komende week gebruiken we nog om een en ander af te ronden. Soms moet er nog een toets afgenomen worden of een gesprek gevoerd worden, bijvoorbeeld omdat een kind ziek was.

Nieuw is dat we vanaf groep 5 de leerlingen een ik-rapport hebben laten opstellen. Dit ik-rapport gebruiken we bij de motivatiegesprekken en komt in de rapportmap naast een vaardigheidsgrafieken van de cito-toetsen en de rapportlijst.

In dit ik-rapport beoordelen de leerlingen zichzelf op de volgende onderdelen:

UITLEG

- Ik wil graag nieuwe dingen leren:** ik heb een actieve werkhouding, ik doe bij alle vakken goed mee, ik luister goed naar de instructie, ik daag mijzelf uit, ik zet door als ik iets moeilijk vind.
- Ik ben kritisch op mijn werk:** ik kijk goed na, ik vraag hulp wanneer het nodig is, ik zorg dat mijn werk er netjes uitziet, ik maak mijn werk af.
- Ik kan samenwerken:** ik kan in verschillende groepjes werken, ik kan andere kinderen helpen, ik doe goed mee met de coöperatieve werkvormen, ik vind het fijn als anderen mij helpen.
- Ik weet wat ik leer:** ik plan mijn (huis)werk, ik pas toe wat ik geleerd heb, ik gebruik de doelen in de klas.
- Ik breng mijn gevoelens onder woorden:** ik durf dit in verschillende situaties, ik doe het respectvol, ik kan de juiste woorden vinden.
- Ik houd rekening met de ander:** ik zeg aardige dingen tegen anderen, ik doe aardige dingen voor anderen, ik heb aandacht voor anderen, ik sluit niemand buiten.
- Ik houd mij aan de regels en de afspraken:** ik luister naar de leerkracht, ik doe wat er gevraagd wordt, ik neem mijn verantwoordelijkheid (je doet het met zijn allen).
- Ik heb vertrouwen in mijzelf:** ik ben goed zoals ik ben, ik ben eerlijk, ik kan goed dingen met mijn handen, ik kan goed werken, ik heb helpende gedachten.

Dit heeft interessante gesprekken tussen leerkracht en kind opgeleverd.

Gebruik ingang aan schoolpleinzijde

De ingang van de school is aan de schoolpleinzijde. Wij vragen u om daar gebruik van te maken.

De afgelopen tijd hebben we oogluikend toegestaan dat de deur tussen de apotheek / artsenpraktijk en onze school werd gebruikt. Steeds meer ouders en kinderen komen nu via de Kerkweg binnen, maar dat is niet de bedoeling. Zo hebben wij dat niet met de andere gebruikers van De Spil afgesproken.

Vanaf de Kerkweg is het plein ook gemakkelijk te bereiken via de brandgang naast De Spil.

Sinds kort kunnen wij de deur afsluiten met een magneetsluiting. Ook boven kunnen we de tussendeur op slot doen. Als wij aan het eind van de dag de school verlaten dan sluiten wij beide deuren. Dat is prettig. Zo voorkomen we dat er een vals alarm veroorzaakt wordt, als mensen per abuis door deze deur de school betreden, bijvoorbeeld in de avonduren als de bibliotheek geopend is. En is de school beter beveiligd tegen ongenode gasten.

Overdag als de school in bedrijf is, zullen we normaal gesproken deze deuren van het slot halen. Maar er zijn ook situaties denkbaar dat het veiliger is om de tussendeuren af te sluiten. De deuren kunnen overigens bij een ontruiming altijd ook zonder sleutel van het slot gehaald worden. Hiervoor is op de muur aan beide kanten van de deuren een voorziening aangebracht, die natuurlijk alleen in geval van nood gebruikt mogen worden.



Staking 15 maart



Vorige week hebben we met elkaar gesproken over de landelijke onderwijsstaking van 15 maart. Wij geven die dag gewoon les, maar willen wel op een andere manier laten zien dat ook wij het zeer noodzakelijk vinden dat er door de overheid meer geïnvesteerd wordt in het onderwijs. U hoort later meer van ons!