

Aanmeldformulier (in te vullen door de verwijzer)

Naam verwijzer						
Instantie						
Telefoonnummer verwijzer						
E-mailadres verwijzer						
Hulpvraag voor het kind (wat is de reden dat het kind wordt aangemeld?)						
Voor welke training wilt u het kind aanmelden?						
Wanneer kan het kind echt niet wegens sport o.i.d.?	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	
Hoe is het kind in de klas? (bv. sociaal, rustig, druk, pester)						
Is er belangrijke informatie rondom de thuissituatie? (bv. Echtscheiding, huiselijk geweld, psychiatrie bij familieleden, armoede)						
Aanvullende informatie (bv. gediagnosticeerd met ADHD, slechtziend, dyslectisch)						

Voorafgaand aan een training vindt een intakegesprek plaats. Dit gesprek wordt gepland tussen 9.00 en 17.00 uur. We vragen hierin flexibiliteit van ouders/verzorgers.

Naam kind	Meisje/jongen
Geboortedatum	Leeftijd:
Naam en type school	
Groep	
Naam leerkracht	
Naam ouder(s)	Moeder: Vader:
Adres (straat, huisnummer, postcode, woonplaats)	
Mailadres ouder(s)	Moeder: Vader:
Telefoonnummer(s)	Tel. nr. ouder(s): Mobiel nr. ouder(s): Mobiel nr. kind:
Geboorteland kind en ouder(s) (evt. leeftijd kind naar Nederland)	Kind: Ouder(s):
Bij gescheiden ouders: Naam ouder Adres Telefoonnummer E-mailadres	<i>Let op: indien van beide ouders bekend, graag van allebei gegevens invullen.</i>
Contact andere ouder	Ja / Nee
Woonsituatie	☐ Bij ouders: beide ouders / vader / moeder ☐ Anders, namelijk: ☐ Broer(s) / zus(sen) (+ leeftijd):
Gezag	☐ Beide ouders ☐ Moeder ☐ Vader ☐ Anders, namelijk:
Toestemming ouders	☐ Ja ☐ Nee, reden:

Het ingevulde aanmeldformulier kunt u mailen naar preventie@indigorijnmond.nl

Intakeformulier

In te vullen door Indigo Preventie

Datum kennismakingsgesprek	
Naam screener	
Besluit tot deelname	☐ Ja ☐ Nee (evt. advies doorverwijzing):
Training/interventie	
Eerdere deelname aan interventie	Ja/Nee
Samenvatting intakegesprek	<i>Indruk:</i> <i>Sociaal-emotioneel:</i> <i>School:</i> <i>Thuisituatie:</i> <i>Hobby's/interesses:</i> <i>Vrienden/netwerk:</i>
Sterke kanten (kwaliteiten) kind	
Klachten (bv. buikpijn, hoofdpijn, slapen, gedachtes aan de dood)	
Aanvullende informatie (bv. onderzoek naar gedrag, kind gediagnosticeerd)	
Hoe wordt er thuis omgegaan met ruzie/boosheid? (huiselijk geweld)	
Heeft u als ouder last van psychische klachten? (KOPP. Zo ja: wat weet het kind over de klachten, hoe wordt er over gepraat?)	
Heeft het kind/de ouder wel eens iets meegemaakt waar je soms aan terug moet denken? (trauma, bespreek met ouder zonder kind)	
Aanwezige / Eerdere hulpverlening	
SISA signaal	
Draagvlak vanuit thuis (zijn ouders bereid het kind te ondersteunen tijdens deelname?)	
Zijn er belemmeringen om aanwezig te zijn bij de training? (bijv. beperkte mogelijkheden tot reizen, financiën)	

Motivatatie van kind voor deelname	
Motivatatie en draagvlak vanuit de ouder	
Hulpvraag en doelen	<i>Leer te durven:</i> ☐ Aanpakken van lastige situaties met meer zelfvertrouwen ☐ Herkennen van lichaamsseintjes en leren ontspannen ☐ Herkennen en benoemen van gevoelens

- Uiten van gevoelens waardoor andere je beter begrijpen
- Meer zelfvertrouwen krijgen
- Leren om met een stappenplan lastige situaties aan te pakken, zoals:
- Oplossingsvaardigheden aanleren voor situaties, zoals:
- Meer durven, zoals:

KOPP/LODK:

- Lotgenotencontact, voelen dat je niet de enige bent
- Meer leren uiten en delen van gevoelens
- Praten over psychische problemen van de ouder
- Schaamtegevoel doorbreken
- Informatie over psychische problemen krijgen
- Uitbreiden van het sociale netwerk
- Meer leuke dingen gaan doen
- Opkomen voor jezelf op een rustige manier
- Leren om veilig boos te zijn
- Ontschuldigen

KIES:

- Lotgenotencontact
- Uiten en delen van gevoelens
- Leren omgaan met de problemen die bij een scheiding komen kijken

Piep zei de Muis/Billy Boem:

- Meer zelfvertrouwen krijgen
- Vragen kunnen stellen
- Ontschuldigen
- Leuke dingen leren doen
- Netwerk uitbreiden
- Andere kinderen leren kennen die ook in een soortgelijke situatie zitten
- Leren om gevoelens te herkennen en hierover te praten (bang, boos, blij, verdrietig)

Alles Kidzzz:

- Omgaan met boosheid
- Praten over gevoelens
- Omgaan met lastige situaties

Rots & Water:

- Meer zelfvertrouwen krijgen
- Je lichaamsseintjes onder controle krijgen
- Meer durven, zoals:
- Beter voor jezelf op leren komen
- Leren jezelf te beheersen, zodat je anderen geen pijn doet

Ik Kies voor Zelfcontrole:

- Omgaan met boosheid
- Leren jezelf te beheersen, zodat je anderen geen pijn doet

STARr (graag zelf of samen met de jongere formuleren):

-
-
-
-

Toestemming aanwezigheid (geven ouders bevestiging voor aanwezigheid kind tijdens de training?)	Ja / Nee
Vragenlijsten ingeleverd	☐ Toestemming ☐ SCAS kind ☐ SCAS ouder ☐ SDQ ☐ Vragenlijst STARr ☐ Anders, namelijk: