

Anti Agressie Protocol Primair Onderwijs

Pre-ambule

Beleid rondom veiligheid en agressie zijn op scholen duidelijk terug te vinden in het schoolplan en de schoolgids. Hierbij valt ondermeer te denken aan schoolregels, pestprotocol, gedragscode bij kindermishandeling, afspraken bij excursies, regels voor internetgebruik, regels omtrent oudercontracten en gedragsregels in het gebouw. De doelstelling van dit protocol richt zich op het gedrag van medewerkers, ouders, verzorgers en familieleden van kinderen die de school bezoeken.

Door zich aan het onderstaande reglement te houden, heeft een school voor primair onderwijs recht op de werking van het *Anti Agressie Protocol deel 2*.

Anti Agressie Protocol deel 1

De school houdt zich aan de volgende regels:

1. Beleid rondom veiligheid en agressie zijn duidelijk terug te vinden in het schoolplan en de schoolgids. De school heeft een verwijzing naar het *Anti Agressie Protocol* opgenomen in de schoolgids.
2. De school zorgt voor een professionele houding van de medewerkers op het gebied van
 - gesprekken met ouders en verzorgers
 - open en deëscalerende houding naar kinderen en volwassenen
 - aanbod voor deskundigheidsvergroting op dit gebied (eventueel in teamtrainingen)
3. Professionele ondersteuning bij moeilijke gesprekken door directies, interne begeleiders, de schoolmaatschappelijk werker of een ervaren collega.
4. De school voert een duidelijk beleid ten aanzien van zorgleerlingen met onvoldoende sociale competentie.
Te denken valt aan:
 - duidelijke zorgstructuur met leerlingbespreking, groepsbespreking en handelingsplannen
 - afspraken bij een tijdelijk alternatief voor de eigen groep (bijv. een "time out collega", naar directie, enz.)
 - oudergesprekken met Intern begeleider en leerkracht +dossiervorming
 - gesprek directie met ouders of verzorgers
 - aanmelding zorgteam
 - inbreng in MDO
 - in crisis directie besluit in overleg met bevoegd gezag over schorsing of verwijdering
5. De school heeft een duidelijk beleid omtrent de toegankelijkheid van het gebouw, het schoolplein en de gymzaal. Eventueel zijn er afspraken gemaakt over het minimum aan personeelsleden dat op school moet zijn.

Anti Agressie Protocol deel 2

Scholen die het *Anti Agressie Protocol deel 1* hanteren, kunnen rekenen op ondersteuning door FOKOR, politie, DSO afd. leerplicht en schoolbesturen :

1. FOKOR heeft een *Anti Agressie Protocol* opgesteld.
2. Schoolbesturen steunen en stimuleren de scholen tot het uitvoeren van het *Anti Agressie Protocol*.
3. FOKOR biedt de scholen een "Gedragscode voor ouders en medewerkers" aan. De school kan deze gedragscode opnemen in de schoolgids.
4. FOKOR verzorgt eenmalig een folder voor ouders en verzorgers. Hierin staat de gedragscode duidelijk vermeld. De schoolbesturen onderschrijven deze gedragscode. Tevens is een poster ontwikkeld. De gedragscode wordt ondersteund met pictogrammen in de folder en op de poster.
5. Afspraken met politie op wijkniveau.
De politie geeft prioriteit aan de hulpvraag van de school, waarbij er afspraken worden gemaakt over de mate van prioriteit.
6. Afspraken met de DSO, afd. Leerplicht.
De afdeling leerplicht onderneemt directe actie in geval van hoogste prioriteit. De afdeling Leerplicht voert een duidelijk sanctiebeleid na consultering school.
7. Schoolbesturen hebben een actieve rol in het beëindigen van het conflict. Wanneer bemiddeling niet meer mogelijk blijkt, wordt er een andere school gezocht of wordt een voorrangsaanpak bij externe hulpverleners geactiveerd: bv. RIAGG, S(B)O, BOS-groep.

Anti Agressieprotocol deel 3

Gedragscode ouders¹ en medewerkers in scholen voor Primair Onderwijs

Ouders en medewerkers hebben kennisgenomen van de verwijzing naar het in de schoolgids opgenomen *Anti Agressie Protocol*.

Ouders en medewerkers die de school betreden, onderschrijven de volgende gedragscode en houden zich daaraan:

1. Ouders en medewerkers tonen elkaar respect.
2. Ouders en medewerkers hanteren fatsoenlijk taalgebruik.
3. Ouders en medewerkers treden niet agressief op.
4. Wanneer er een conflict is, werken ouders en medewerkers mee aan het zoeken naar en het vinden van een oplossing.

¹ Met ouders worden ook verzorgers, familieleden en andere opvoeders bedoeld