
De gedragscodes beschrijven

- de omgang met leerlingen
- de omgang met ouders
- de omgang met collega's

Het is van groot belang, dat ieder kind en iedere volwassene zich veilig voelt in school. Er moet een wederzijds gevoel van respect zijn.

GEDRAGSCODE VOOR LEERKRACHTEN

De leerkracht t.o.v. de leerling:

- behandelt de leerling met respect;
- draagt zorg voor een veilige omgeving binnen en buiten de klas
- draagt zorg voor een goede verstandhouding;
- zal de leerling altijd proberen te motiveren;
- zal zijn/haar invloed altijd ten behoeve van de ontwikkeling van de leerling inzetten
- zal de leerling de ruimte geven om zich te kunnen ontwikkelen;
- laat zich via social-media op geen enkele manier uit over leerlingen.

De leerkracht t.o.v. de ouders:

- ziet ouders als de eerstverantwoordelijke voor de leerling;
- behandelt ouders respectvol, blijft vriendelijk en correct;
- toont belangstelling voor sociale leefomgeving van de ouders als dit in het belang is voor de ontwikkeling van het kind
- begeleidt samen met ouders het kind zo goed mogelijk in zijn/haar ontwikkeling
- communiceert transparant met ouders
- moedigt ouders aan problemen bespreekbaar te maken;
- laat zich via social-media op geen enkele manier uit over ouders.

De leerkracht t.o.v. collega's en andere medewerkers binnen de school:

- accepteert de ander en heeft vertrouwen in de ander
- is professioneel en respectvol naar de ander;
- maakt zaken bespreekbaar wanneer hem/haar iets dwars zit;
- komt schoolafspraken na;
- respecteert de mening van de collega's
- stelt zich lerend op t.a.v. de collega's
- stelt zich op als teamlid; draagt evenredige zorg aan gemeenschappelijke schoolactiviteiten
- laat zich via social-media op geen enkele manier uit over collega's.

Te allen tijde en in alle situaties dient de leerkracht zich bewust te zijn van de eigen professionaliteit en daar naar te handelen.

GEDRAGSCODE VOOR OUDERS

De ouder t.o.v. leerlingen:

- respecteert elk kind ;
- praat onbevooroordeeld en positief over leerlingen tegenover hun eigen kind;
- spreekt respectvol over leerkrachten en ouders tegen kinderen;
- laat onenigheden op het schoolplein tijdens schooltijd oplossen door kinderen zelf en de leerkracht
- gedraagt zich zorgzaam en verantwoordelijk voor kinderen bij excursies ,hulp in de klas e.d.;
- is op de hoogte van het gedragsprotocol dat op school gehanteerd wordt;
- laat zich via social-media op geen enkele manier uit over leerlingen.

De ouder t.o.v. de leerkracht

- ziet de leerkracht als partner bij de begeleiding/opvoeding van de leerling;
- maakt onderscheid tussen ouder en leerkrachtverantwoordelijkheid;
- behandelt de leerkracht met respect;
- maakt problemen bespreekbaar;
- geeft leerkrachten vertrouwen, tijd en ruimte die nodig is voor de begeleiding van de ontwikkeling van het kind
- laat zich naar ouders en leerlingen respectvol uit over leerkrachten, ook als er sprake is van onenigheid;
- laat zich via social-media op geen enkele manier uit over leerkrachten.

De ouder t.o.v. andere ouders.

- beseft dat ouders eerstverantwoordelijke zijn voor hun eigen kind;
- praat met elkaar i.p.v. over elkaar
- tracht zich op zijn/haar wijze in te zetten voor het welzijn van de leerlingen;
- neemt eigen verantwoordelijkheid in het bespreekbaar maken van problemen en verschuilt zich daarbij niet achter anderen;
- laat zich via social-media op geen enkele manier uit over andere ouders.

GEDRAGSCODE VOOR KINDEREN

Voor de kinderen hanteren we slechts drie basisregels:

Regel 1: respectvol omgaan met elkaar.

Regel 2: respectvol omgaan met materialen

Regel 3: Binnen het schoolgebouw rustig en kalm, buiten op het schoolplein lekker bewegen

Voor gezien, handtekening