

## Overzicht trainingen Indigo Preventie 2022

### Trainingen

Hieronder worden de verschillende trainingen nader beschreven. Ze zijn onderverdeeld in vier thema's, te weten:

1. Sociaal-emotionele vaardigheden
2. Opvoedvaardigheden
3. Ouderlijke psychopathologie/kwetsbare gezinnen
4. Middelengebruik

Per interventie staat er toegelicht of het voor het basisonderwijs of voortgezet onderwijs is. De trainingen kunnen op school of op een locatie rondom school, zoals een CJG of Huis van de wijk plaatsvinden. Ook vinden er trainingen op onze eigen locatie (Rotterdam Zuid) of online plaats.

### Thema 1. Sociaal-emotionele vaardigheden

#### Amigo's (8-12 jaar)

Vorm: individueel, doorlopend aanmelden, ongeveer 14 weken  
Locatie/gemeente: Rotterdam

Een interventie voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben in de sociaal-emotionele ontwikkeling. Er worden persoonlijke doelen opgesteld met de leerkracht, de ouders en het kind zelf, waarbij altijd wordt uitgegaan van de kwaliteiten van het kind. De amigo onderhoudt contact met de leerkracht en ouders over de voortgang. De begeleiding vindt twee keer per week plaats onder schooltijd. Elk begeleidingsmoment met een kind duurt twintig minuten. De Amigo komt bij de ouders op huisbezoek voor kennismaking.

\*Extra aandachtspunten voor Amigo's zijn:

Amigo's wordt in samenspraak met de basisschool aangevraagd



#### Alles Kidzzz (8-14 jaar: kinderen op het VO uit de brugklas en 2<sup>e</sup> klas mogen ook aangemeld worden) Ook (deels) online mogelijk!

Vorm: individueel, doorlopend aanmelden, 8 sessies  
Locatie/gemeente: Rotterdam



Alles Kidzzz is bedoeld voor kinderen die pittig gedrag laten zien, zoals woede-uitbarstingen. Gedurende de training verbeteren kinderen hun sociale cognities, zelfbeeld en vermogen tot het reguleren van emoties. De training bestaat uit acht wekelijkse bijeenkomsten van 45 minuten met het kind op school onder schooltijd. Daarnaast houdt de preventiedeskundige gesprekken met ouders en leerkracht. Wil je alvast een voorproefje? Bekijk:

<https://www.youtube.com/watch?v=3wbKtRHobqA>

#### Ik Kies voor Zelfcontrole (8-12 jr)

Vorm: wekelijkse groepstraining, 9 sessies  
Locatie: Rotterdam



Dit is een groepstraining voor kinderen die te snel, te heftig en te vaak agressief reageren. De training heeft als doel de gedragsproblemen te verminderen. De training wordt bij voorkeur gegeven op basisscholen. Naast de kind-training zijn er gesprekken met de leerkracht en een bijeenkomst met ouders.

### Hoera, ik durf (6-8 jaar)

Vorm: wekelijkse groepstraining, 9 sessies  
Locatie/gemeente: Rotterdam, Hellevoetsluis



De 'Hoera, ik durf' training is er voor kinderen die graag meer zouden willen durven en zich dapperder en zelfverzekerder willen voelen. Met leeftijdsgenoten leren ze hoe om te gaan met spannende of lastige situaties. Ook leren de kinderen omgaan met angstige, maar ook met boze of verdrietige gevoelens. Daarnaast leren zij lichaamsseintjes herkennen, ontspannen en negatieve naar positieve gedachten omzetten.

### Leer te durven training (8-12 jaar)

Vorm: wekelijkse groepstraining, 8 sessies  
Locatie/gemeente: Rotterdam, Nissewaard, Hellevoetsluis, Krimpen a/d IJssel



Leer te durven is er voor kinderen die graag meer zouden willen durven en zich dapperder en zelfverzekerder willen voelen. Met leeftijdsgenoten leren ze hoe om te gaan met spannende of lastige situaties. Ook leren de kinderen omgaan met angstige, maar ook met boze of verdrietige gevoelens. Daarnaast leren zij lichaamsseintjes herkennen, ontspannen en negatieve naar positieve gedachten omzetten. Wil je alvast een voorproefje? Bekijk:

<https://www.youtube.com/watch?v=pJ7kREwQkJE> (over de online variant)

### STARr training (12-16 of 16-18 jaar) (ook online mogelijk)

Vorm: wekelijkse groepstraining, 9 sessies  
Locatie/gemeente: Rotterdam, Hellevoetsluis



In de STARr-training leren jongeren vaardigheden om makkelijker met dingen om te gaan. De training bestaat uit vier onderdelen:

- Solve: Jongeren leren hoe ze problemen op een juiste manier kunnen oplossen
- Think: Jongeren leren niet-helpende gedachten op te sporen en te herkennen. Vervolgens leren ze gedachten bedenken die wél helpen.
- Act: Jongeren leren dat wat ze doen invloed heeft op gevoel. Door activiteiten te doen die een goed gevoel geven, ervaren ze dat de stemming verandert.
- Relax: Jongeren leren omgaan met stress door middel van ontspanningsoefeningen.

Bekijk: [https://www.youtube.com/watch?v=n7ek\\_XVBQAE](https://www.youtube.com/watch?v=n7ek_XVBQAE)

### Kinderen in een scheiding (KIES) (4-6 en 7-12 jaar)

Vorm: wekelijkse groepstraining, 8 sessies  
Locatie: Rotterdam



KIES is een groep voor kinderen waarvan de ouders uit elkaar zijn gegaan. In deze groep leer je andere kinderen kennen die in een vergelijkbare situatie zitten. Je kunt er met elkaar over praten en samen leuke oefeningen en spellen doen. Uit onderzoek blijkt dat na afloop van de training de kinderen minder probleemgedrag hebben, een betere communicatie met ouders hebben en minder schuldgevoelens hebben over de scheiding. Bekijk:

<https://www.youtube.com/watch?v=DYMMx4H9tsQ>

### Plezier op School (groep 8 leerlingen)

Vorm: 2-daagse groepstraining

Locatie/gemeente: Rotterdam, Nissewaard, Oud Beijerland, Hellevoetsluis

Planning: De training wordt aan het einde van de zomervakantie van 2022 gegeven.



Een tweedaagse training voor aanstaande brugklassers die op de basisschool moeite hebben gehad met sociale situaties en/of die gepest zijn. In de training leren de kinderen onder andere opkomen voor zichzelf, omgaan met peetsituaties, ontspanningsoefeningen, hoe je een gesprek aangaat en positiever denken.

Bekijk: <https://www.youtube.com/watch?v=pNOJlrcZLkM>

### KERS/JERS Groep (Kinderen/Jongeren En Rouw Samen) (8-12 en 12-18 jaar)

Vorm: wekelijkse groepstraining, 8 sessies

Locatie/gemeente: Rotterdam



KERS/JERS is een groep voor jeugdigen van wie een ouder of een familielid langer dan 3 maanden geleden is overleden. Tijdens de bijeenkomsten delen we verhalen met elkaar, lezen we verhalen en gedichten voor, doen we bewegingsspelletjes en maken we creatieve opdrachten om onze gevoelens te kunnen uiten. Er worden handvatten aangereikt hoe de jeugdigen met gevoelens van verdriet en gemis kunnen leren omgaan en hoe het verdriet kan integreren in het leven.

### Happylessen (Voortgezet Onderwijs)

Vorm: klassikaal, individueel en digitaal, doorlopend aanvragen, 4 lessen

Locatie/gemeente: Rotterdam

Een interventie met verschillende onderdelen ter bevordering van het welbevinden en geluk en ter preventie van depressieklachten bij jongeren. Happylessen bestaat uit de volgende vaste onderdelen:

- Klassikale introductieles: face-to-face les over geluk en niet lekker in je vel zitten.
- Twee e-learning lessen - met theorie, oefeningen, tips en filmpjes.
- Afsluitende klassikale les: face-to-face les met herhaling van lesstof.
- Happytest - online vragenlijst over depressie, welbevinden, thuissituatie, middelengebruik, schoolverzuim; voor- en nameting.
- Op basis van de Happytest volgt een individueel adviesgesprek met alle leerlingen van ongeveer 10 minuten.



### Puberteit en ik (groepen 8)

Vorm: 8 sessies voor meisjes uit de klas, 8 sessies voor de jongens

Locatie/gemeente: Rotterdam

Een interventie apart voor meiden en jongens om seksualiteit en lichamelijke veranderingen bespreekbaar te maken. Onderwerpen die o.a. aan bod kunnen komen, zijn; Wensen, grenzen, puberteit, vriendschap, verliefdheid en social media. De onderwerpen worden besproken aan de hand van diverse (creatieve) werkvormen, waaronder het bordspel "Girls choice" en "Boys R us".

### Deskundigheidsbevordering sociaal emotionele problematiek (ook online mogelijk)

Vorm: aan het schoolteam

Locatie: op school



Een deskundigheidsbevordering van 1,5 uur (vaak op een teamdag of in een teamvergadering), waarin we de beschermende en risicofactoren rondom sociaal emotionele problematiek bespreken. Daarbij hebben we het over casuïstiek in de klas en leggen we uit wat het trainingsaanbod is. Na afloop hebben leerkrachten vaak een goed beeld bij kinderen die in aanmerking komen voor de diverse trainingen op basis van de signalen die zij laten zien in de klas. Bovendien merken we dat leerkrachten het waardevol vinden om casuïstiek met elkaar te kunnen bespreken. Leerkrachten geven de deskundigheidsbevordering gemiddeld minstens een 8. Deze deskundigheidsbevordering zou ook kunnen worden gegeven aan overblijfouders of aan BSO medewerkers.

## **Thema 2. Opvoedvaardigheden**

### Samen Leren (ouders van kinderen uit groep 1 t/m 4)

Vorm: individueel, doorlopend aanmelden (ongeveer 14 weken)

Locatie/gemeente: Rotterdam



Samen Leren is een methode voor begeleiding aan huis voor ouders van kinderen uit groep 1 t/m 4 van de basisschool. Het doel van Samen Leren is om de schoolprestaties van de kinderen te verbeteren. Dit wordt bereikt door ouders vaardigheden aan te leren om vanuit huis hun kind te stimuleren. Dit creëert betere ontwikkelingskansen in de toekomst. Naast de school, hebben de ouders immers een cruciale rol in de ontwikkeling van hun kind.

Ouders maken zich concrete vaardigheden eigen door uitleg, oefenen en reflectie. Op deze manier verbetert Samen Leren de thuisbetrokkenheid, samenwerking met de school en opvoedvaardigheden van ouders. Daarnaast krijgen ouders een map met informatie en voorbeelden om thuis te gebruiken.

### Pittige jaren (ouder(s) van 3-8 jarigen) (ook online mogelijk)

Vorm: wekelijkse groepstraining, 14 sessies

Locatie/gemeente: Rotterdam



Pittige Jaren is een groepstraining voor ouders met kinderen in de leeftijd van 3 t/m 8 jaar. Het programma richt zich op het versterken van opvoedingsvaardigheden van ouders en heeft als doel ouders bewust te laten worden van de invloed van hun eigen gedrag en hoe zij het gedrag van hun kind kunnen veranderen. Op deze manier worden kinderen geholpen beter om te gaan met hun boosheid, wordt positief gedrag bevorderd en worden hun sociale vaardigheden versterkt. Het programma richt zich op ouders van jonge kinderen die druk, dwars, of opstandig gedrag vertonen. De gratis training wordt in groepsverband gegeven en bestaat uit 14 wekelijkse sessies van twee uur. Tijdens de training worden ervaringen uitgewisseld, video's met voorbeelden bekeken en informatie gegeven.

### Mindful ouderschap (voor ouder(s) die stress ervaren in opvoeding) (ook online mogelijk)

Vorm: wekelijkse groepstraining, 8 sessies

Locatie/gemeente: Rotterdam



Mindful ouderschap bestaat uit verschillende oefeningen, zoals meditatie en mindfulness, en uitleg over opvoedingsstress. Ouders krijgen oefeningen om mindful ouderschap in het dagelijks leven te integreren. Ze leren makkelijker met de problemen van het kind om te gaan waardoor ze meer kunnen genieten van het ouderschap. Opvoeden kan de meest dankbare, plezierige en zingevende bezigheid zijn. Soms lukt het alleen even niet om dat zo te voelen.

Mindful Ouderschap helpt om uit de 'stress-van alledag' te stappen en meer in het 'hier-en-nu' te zijn met het kind. Er ontstaat meer ruimte voor contact en genieten van het samenzijn. Mindful Ouderschap helpt ook bewust te worden van de eigen reactiepatronen in stressvolle situaties en geeft handvatten om hiermee om te gaan.

**Cool Little Kids** (voor ouder(s) van kinderen 2,5-6 jaar die handvaten willen bij een kind wat angstig is) (online)

Vorm: wekelijkse groepstraining, 6 sessies

Locatie/gemeente: Online



De training is bedoeld voor ouders van kinderen die in vergelijking met leeftijdsgenootjes meer last hebben van verlegenheid en angst. Dat kan van alles zijn, zoals moeite hebben met afscheid nemen, het lastig vinden om niet bij papa of mama te zijn, bang zijn om te gaan slapen, bang zijn voor nieuwe dingen als zwemmen of een feestje.

Tijdens de training leer je het gedrag van je kind beter begrijpen. Je leert meer over waarom je kind zo verlegen is en wat de link is tussen verlegen zijn en bang zijn. Je leert manieren om je kinderen meer zelfvertrouwen te geven en minder angstig te laten zijn.

**Aanmelden en meer informatie:** [Data en tijden - Universiteit Leiden](#)

**Ouderbijeenkomst scheiding** (een algemene voorlichting voor ouders die gescheiden zijn of willen gaan scheiden en wat dit betekent voor kinderen)

Vorm: voorlichting van 2 uur

Locatie/gemeente: Rotterdam



Vanuit gemeente Rotterdam organiseren Enver, Indigo Preventie, Avant Sanare en SMWR een ouderbijeenkomst waarin ouders informatie krijgen, die ze mogelijk een andere kijk kan geven op wat het kind in de huidige situatie nodig heeft. Bedoeld voor ouders die gescheiden zijn of gaan scheiden. Wellicht zitten ouders al langere tijd in een lastige situatie met elkaar en willen zij weten wat voor het kind belangrijk is, voor nu en in de toekomst. In de bijeenkomst wordt niet gevraagd persoonlijke situaties te delen. Wel is het mogelijk om na afloop van de bijeenkomst vragen in een persoonlijk gesprek te stellen. Meer informatie is te vinden op

[www.ouderbijeenkomsten.nl](http://www.ouderbijeenkomsten.nl) of aanmelden via [ouderbijeenkomsten@rotterdam.nl](mailto:ouderbijeenkomsten@rotterdam.nl)

### Thema 3. Ouderlijke psychopathologie/kwetsbare gezinnen

#### **Mijn Familie en Ik**

Vorm: klassikaal, bij voorkeur in groep 7, 2 lessen

Locatie/gemeente: Rotterdam



Deze klassikale lessen van twee keer een uur hebben als doel het signaleren van stress bij kinderen thuis (door bijvoorbeeld Corona, psychopathologie bij ouders, scheiding e.d.). Ons doel is om taboes te doorbreken dat er thuis problemen kunnen zijn in de vorm van veel ruzie, moeite met rondkomen, ziekte van een ouder etc. In de lessen willen we zoveel mogelijk proberen om schaamte over het onderwerp weg te nemen, kinderen te ontschuldigen en door met speelse werkvormen aan beschermende factoren te werken, zoals naar wie je toegaat als je hulp nodig hebt, (h)erkenning vinden bij anderen etc. We gaan o.a. filmpjes kijken, een mindmap maken over familie, een sociogram invullen en een stellingenspel spelen. Voorwaarde is dat de leerkracht erbij aanwezig is en het is wenselijk als de schoolmaatschappelijk werker of intern begeleider ook aansluit in de lessen.

### Ouder- Baby Interventie (ouder(s) van 0-1 jarigen)

Vorm: individueel, doorlopend aanmelden, ongeveer 7 huisbezoeken  
Locatie/gemeente: Rotterdam



Een interventie voor ouder(s) met psychische klachten die net een baby hebben gekregen. Als een nieuwe ouder niet zo lekker in zijn / haar vel zit, is dat behoorlijk zwaar. De trainer helpt de band tussen ouder en kind te versterken. Dit wordt gedaan door middel van o.a. het maken van video-opnames en deze bespreken tijdens huisbezoeken. Zo kan de ouder leren om op de juiste manier te reageren op de signalen die het kind afgeeft, zodat zij beiden die hechte band krijgen die zo nodig is voor een goede ontwikkeling.

### Ouder- Kind Interventie (VIPP-SD) (ouder(s) van 1-4 jarigen)

Vorm: individueel, doorlopend aanmelden, ongeveer 7 huisbezoeken  
Locatie/gemeente: Rotterdam  
Thema: hechting, psychische problemen ouder(s)



De interventie is gericht op ouders die niet lekker in hun vel zitten. Het richt zich op ouderfactoren bij de opvoeding. Het doel van de interventie is het verminderen van pittig gedrag bij kinderen door het versterken van ouderlijke sensitiviteit en het bevorderen van consistente en sensitieve disciplineren (o.a. d.m.v. video-opnames).

Bekijk: [https://www.youtube.com/watch?v=iiC-3uxwgDM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=iiC-3uxwgDM&feature=emb_logo) (Engelstalig)

### PIEP zei de Muis (4-8 jaar)

Vorm: wekelijkse groepstraining, 10 sessies  
Locatie/gemeente: Rotterdam, Krimpen a/d IJssel, Hellevoetsluis



Piep zei de Muis is ontwikkeld voor kinderen die extra steun kunnen gebruiken, omdat er thuis of in hun directe omgeving sprake is van stress/spanningen. Of er is een ziek familielid. Het is een leuke club waar kinderen plezier hebben, vriendjes maken en iets helemaal voor zichzelf hebben.

Er worden verschillende vaardigheden aangeleerd door middel van spel, praten, voorlezen en knutselen. Ze leren onder andere hoe ze: hun gevoelens kunnen uiten, voor zichzelf kunnen opkomen en hoe ze beter kunnen omgaan met moeilijke situaties. De groep bestaat uit 10 bijeenkomsten van 1,5 uur én ouderbijeenkomsten.

Bekijk: [https://www.youtube.com/watch?v=K3ga\\_zCRWo4](https://www.youtube.com/watch?v=K3ga_zCRWo4) (filmpje uit Amsterdam)

### Billy Boem (8-12 jaar)

Vorm: wekelijkse groepstraining, 10 sessies  
Locatie/gemeente: Rotterdam, Krimpen aan den IJssel, Brielle, Spijkenisse, Hellevoetsluis



Deze groep is voor kinderen die extra steun kunnen gebruiken omdat er thuis stress is of spanningen zijn. Voor veel kinderen is het fijn als ze vragen kunnen stellen aan elkaar, elkaar tips kunnen geven en samen leuke dingen kunnen doen. Het lotgenotencontact werkt vaak goed. Verder leren kinderen hun eigen gevoelens te herkennen en te uiten. De groep bestaat uit bijeenkomsten van 1,5 uur per week én drie keer een ouderbijeenkomst.

Bekijk: <https://www.youtube.com/watch?v=dv4hAZJqxIE>

### Doe-Praat groep (8-12 jaar)

Vorm: wekelijkse groepstraining, 8 sessies  
Locatie/gemeente: Rotterdam, Hellevoetsluis, Spijkenisse



Een lotgenotengroep voor kinderen die een ouder hebben met psychische problemen of verslavingsproblemen. Zij ervaren in de groep (h)erkenning, mogen praten over hun ervaringen



ten aanzien van de ziekte van hun ouder en oefenen met het opdoen van diverse vaardigheden als assertiviteit, vragen om steun en herkennen van gevoelens. Na afloop van de interventie hebben de kinderen minder negatieve gevoelens en ervaren ze meer sociale steun en acceptatie.

Bekijk: [https://www.youtube.com/watch?v=w\\_YD2FLdsV4&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=w_YD2FLdsV4&feature=emb_logo) (filmpje uit Amsterdam)

### KOPP/KOV 12+

Onze collega's van Youz Verslavingspreventie voeren interventies voor de 12+ doelgroep uit. Meer informatie is te vinden op <https://www.youz.nl/hoe-wij-helpen/verslavingszorg/preventie>

Deskundigheidsbevordering KOPP/KOV(psychische problemen in het gezin) (ook online mogelijk)

Vorm: aan een team van professionals  
Locatie/gemeente: Rotterdam



Deze deskundigheidsbevordering is bedoeld voor professionals die werken met mensen met psychische problemen en/of verslavingsproblemen óf met hun kinderen. In ongeveer 1,5 uur gaan we in op o.a. beschermende en risicofactoren van kinderen van ouders met psychische problemen en/of verslavingsproblemen.

Want KOPP/KOV kinderen:

- Hebben twee tot drie keer meer kans om zelf ook psychische problemen te ontwikkelen in hun leven, ten opzichte van kinderen van ouders zonder deze problematiek.
- Doen vijf keer vaker een beroep op gespecialiseerde jeugd-GGZ dan kinderen van ouders zonder deze problemen.
- Lopen twee tot drie keer zoveel risico op kindermishandeling in de thuissituatie als andere kinderen.

Wat goed is om te weten voor professionals:

- Dat het bevorderlijk kan zijn voor het herstel van ouders als zij en hun kinderen handvatten leren hoe met de psychische problemen van ouders in de thuissituatie om te gaan.
- Dat er jaarlijks in Rotterdam Rijnmond zo'n 257.472 KOPP/KOV kinderen zijn.
- Dat er in Rotterdam is onderzocht dat het zijn van een KOPP/KOV kind de een-na-belangrijkste factor is voor risico op problematiek (van vroegtijdig schoolverlaten tot criminaliteit) op latere leeftijd.

Deskundigheidsbevordering rouw en verlies (ook online mogelijk)

Vorm: aan het schoolteam  
Locatie: op school



In een deskundigheidsbevordering van 1,5 uur (vaak op een team dag of in een teamvergadering), bespreken we thema's rondom rouw en verlies bij basisschoolkinderen en/ of jongeren. We staan stil bij de verschillende rouwtaken, manieren van afscheid nemen en signalen die kinderen in rouw kunnen laten zien in de klas en omgeving. We nemen het team mee in een aantal (creatieve) opdrachten die ingezet kunnen worden op school om ondersteunend te kunnen zijn aan rouw in de klas. Na afloop hebben leerkrachten vaak een goed beeld wat zij kunnen doen bij rouw in de klas. Ook hebben zij een beter beeld van kinderen die in aanmerking kunnen komen voor een van de rouw gerelateerde trainingen op basis van de signalen die zij laten zien in de klas. Tijdens de deskundigheidsbevordering is er ruimte om casuïstiek te bespreken.

Leerkrachten geven de deskundigheidsbevordering gemiddeld minstens een 8. Deze deskundigheidsbevordering zou ook kunnen worden gegeven aan overblijfouders of aan BSO medewerkers.

### Familie-Advies gesprekken

Vorm: individueel, gezinsgericht

Locatie/gemeente: Rotterdam



De meeste ouders met stress in het gezin (bv psychische problemen, schulden o.i.d.) spreken weinig met hun kinderen of familieleden over wat er aan de hand is.

Niet weten wat er aan de hand is, kan tot veel vragen leiden bij familieleden/kinderen, die ze meestal niet stellen. Bijvoorbeeld:

- Hoe komt het dat papa of mama zo reageert?
- Kan ik nog wel ruzie maken thuis, of gaat het dan mis?
- Hoe kan ik helpen?
- Is het mijn schuld?

De ouder heeft vaak vragen over: wat vertel ik aan mijn familieleden/kinderen en hebben mijn klachten invloed op de familie?

Wij denken mee en sluiten aan tijdens een gesprek waar al deze vragen gesteld kunnen worden. Wij staan stil bij de opvoedvragen en kijken wat er nodig is in het gezin.

### Opvoeden in balans (ook online mogelijk)

Vorm: wekelijkse groepstraining, 8 sessies

Locatie/gemeente: Rotterdam



Je kind een gelukkige jeugd geven, dat is wat alle ouders willen. Maar opvoeden valt niet altijd mee. Zeker als je zelf niet lekker in je vel zit.

Voor ouders met stress en/of psychische en/of verslavingsproblemen is het soms lastig om zichzelf in balans te houden én een kind(eren) op te voeden. Je kunt dan bijvoorbeeld te maken hebben met schuldgevoelens, schaamte en eenzaamheid.

Samen met een preventiedeskundige en lotgenoten worden ouderschapservaringen gedeeld en kunnen tips worden uitgewisseld.

## **Thema 4. Middelengebruik**

### Voorlichting “Hoe zeg jij nee?” (groep 6, 7 en 8 van basisonderwijs)

Vorm: klassikaal, doorlopend aanvragen, 1 les

Locatie/gemeente: Rotterdam en Krimpen a/d IJssel



In een interactieve les komen wij langs in de klas en gaan we door middel van het bekijken van filmpje(s), oefeningen en opdrachten met de leerlingen in gesprek over weerbaarheid, nee zeggen tegen verleidingen en dragen we bij aan het vergroten van het zelfbewustzijn van de kinderen.

Voor elke groep hebben we een andere klassikale opbouw, gerelateerd aan leeftijd adequate thema's:

- **Groep 6:** Weerbaarheid: Hoe kom ik op voor mijzelf? Hoe kan ik zelfverzekerd overkomen?
- **Groep 7:** Weerbaarheid: Hoe zeg ik nee als ik iets niet wil? Hoe laat ik mij niet door anderen beïnvloeden/ overhalen?



- **Groep 8:** Verslavingspreventie: Wat weten de kinderen al over alcohol- en drugs? Aan de hand van een quiz en stellingen wordt het gesprek aangegaan en hoe je “nee” zegt tegen verleidingen.

Naast klassikale lessen geven wij scholen beleidsadvies over alcohol- en drugspreventie en ondersteunen wij de school met informatie die naar ouders verstuurd kan worden. Er is een mogelijkheid tot oudervoorlichting die door onze collega's van YOUZ verslavingspreventie gegeven wordt.

## Projecten/Op offertebasis

### Rots en Water



Vind jij het belangrijk dat kinderen;

- Meer zelfvertrouwen krijgen?
- Inzicht krijgen in eigen kwaliteiten?
- Gevoelens uiten op een prettige en veilige manier?
- Grenzen aan geven en rekening houden met de grenzen van een ander?
- Zich verdedigen en weerstand bieden tegen pestkoppen?
- Op een goede manier om leren gaan met lastige situaties?



Rots en Water is een fysieke training. Met veel doe-oefeningen gaan kinderen aan de slag met vaardigheden die zij in sociale situaties kunnen toepassen.

In 2020 hebben er 150 kinderen bij ons meegedaan aan deze training. Zij hebben gemiddeld een 9 gegeven als tevredenheidscijfer gegeven.

We hebben effecten gemeten met de Strengt hand Difficulties Questionnaire. We zagen een daling van emotionele problemen, gedragsproblemen en problemen met leeftijdsgenoten na afloop van de training op basis van deze vragenlijst.

### Ik ben wie ik ben

Wij zijn door diverse scholen benaderd om leerlingen met mogelijke achterstanden te ondersteunen op sociaal emotioneel gebied, vanuit coronasubsidie. Zo zijn wij samen met [Centrum voor de Kunsten](#) in Nissewaard op basisschool CBS Marimba aan de slag gegaan met het versterken van het zelfvertrouwen van leerlingen uit groep 3 en 4.

Annabelle van Wijk, schoolleider CBS Marimba: *“Wij zijn als school erg dankbaar voor de samenwerking en inzet tussen Indigo Preventie en Centrum voor de Kunsten. We zien dat het werkt en dat de kinderen het leuk vinden. Heel mooi om te zien dat met kleien, tekenen, zingen en drama zelfvertrouwen versterkt wordt. Dit willen we meer in te gaan zetten en daarom gaan we in het najaar door met deze aanpak.”*

Ouder van een leerling: *“Mijn zoon was altijd een slechte slaper. Ik heb zoveel geprobeerd. Nu doen we elke avond voor het slapen gaan een meditatieoefening en slaapt hij binnen 5 minuten!”*

### Aanpak verleidingen: Hoe kun je kinderen positief beïnvloeden?

Het komt geregeld in het nieuws: jongeren in Rotterdam die met messen op straat lopen, anderen bedreigen of het nodig (denken te) hebben om zichzelf te verdedigen. In diverse gebieden in Rotterdam zijn er zelfs op de basisschool incidenten geweest.

In Rotterdam Noord zijn wij zodoende gestart met de zogenaamde aanpak verleidingen, waarbij kinderen met interactief theater van [Soulshine Connection](#) aan de slag gaan en voorlichting krijgen over de mogelijke gevolgen van het aangaan van verleidingen. Het gaat om verleidingen in de breedste zin; foto's doorsturen in groepsapps/socials, een mes accepteren, pakketjes bezorgen voor geld. Daarbij pleiten we voor een samenwerking met lokale partners, zoals welzijn, wijkagenten en scholen. Met als doel om de pleinen in de wijk beter te bemannen en leuke activiteiten te organiseren, zodat er minder rondgehangen kan worden. Tevens is meer toezicht belangrijk in de wijk rondom veiligheid, gesprekken met ouders over opvoeding en wat verder nodig en mogelijk zou kunnen zijn.

### **(Youth) Mental Health First Aid**

Voor professionals en vrijwilligers die met jongeren of volwassenen werken. Denk aan jongerencoaches, conciërges, trainers bij sportverenigingen e.d.

Wat doe je als een leerling tekenen van een eetstoornis laat zien, zichzelf beschadigt of suïcidale uitspraken doet? Wist je dat ruim één derde van de Nederlandse jongeren slaapproblemen of last van stress heeft die tot psychische problemen kunnen leiden? Leer in deze cursus hoe je een jongere kunt ondersteunen! Kijk voor meer informatie op <http://mhfa.develop.jbwd.nl/youth-mhfa>

### **Algemeen**

Een aantal nuttige websites:

- [www.gripopjedip.nl](http://www.gripopjedip.nl) : Voor jongeren van 16-25 jaar die somber zijn en hierover willen chatten in een lotgenotengroep
- [www.kopstoring.nl](http://www.kopstoring.nl) : Voor jongeren van 16-25 jaar is er een online groep waarin ze 8 weken lang versterkt worden in hun kwaliteiten wat betreft omgaan met hun ouder met psychische problemen
- [www.maakjekeus.nl](http://www.maakjekeus.nl) : Voor jongeren over middelen(gebruik)
- [www.puberenco.nl](http://www.puberenco.nl) : Voor opvoeders over middelen(gebruik) en opvoeden
- [Webinars | Indigo \(indigowest.nl\)](#) : voor opvoeders en professionals over tal van onderwerpen (anders denken, ontspannen opvoeden, omgaan met bang/boos/verdrietig kind)

### **Aanmelden en meer informatie**

Heb je bepaalde wensen m.b.t. trainingen of voorlichtingen? Wij zijn altijd bereid om samen met jou te bekijken wat er mogelijk is.

Daarbij geven veel gemeenten aan, vraaggericht te willen werken en hierop specifieke interventies te willen inkopen. Laat het ons weten als je een specifieke vraag hebt of koppel dit eventueel zelf terug aan de betreffende gemeente.

Voor alle aanmeldingen en vragen met betrekking tot onze interventies en andere mogelijkheden kun je contact opnemen met Indigo Preventie. Mail [preventie@indigorijnmond.nl](mailto:preventie@indigorijnmond.nl) of bel 088-357 17 00. Op onze website is meer te lezen: <https://www.indigowest.nl/cursussen>. Er is geen verwijzing nodig, we houden geen dossier bij en deelname is kosteloos. Deelname is echter niet vrijblijvend. Wij verwachten commitment van zowel deelnemers als samenwerkingspartners.

De interventies worden het hele jaar door gepland. Ook als je inhoudelijk wilt overleggen met ons, kun je ons via deze kanalen bereiken. Tevens zijn van elke interventie flyers verkrijgbaar.

### Kwartiermakers per gebied/gemeente

De kwartiermakers zijn de contactpersonen per gebied/gemeente die benaderd kunnen worden met specifieke vragen voor de inzet van interventies of voor het aansluiten bij overleggen/geven van voorlichtingen.

| <b>Kwartiermakers</b>                                                                                                | <b>Gebied Rotterdam/deelgemeente</b>                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Nicolette Claessen</b><br><a href="mailto:n.claessen@indigoriijnmond.nl">n.claessen@indigoriijnmond.nl</a>        | Hillegersberg-Schiebroek, Overschie, Centrum, Hoek van Holland      |
| <b>Miranda Droogendijk</b><br><a href="mailto:m.droogendijk@indigoriijnmond.nl">m.droogendijk@indigoriijnmond.nl</a> | IJsselmonde, Prins Alexander, Noord, Rozenburg, Kralingen Crooswijk |
| <b>Saskia de Waard</b><br><a href="mailto:s.maachi-dewaard@parnassiagroep.nl">s.maachi-dewaard@parnassiagroep.nl</a> | Feyenoord, Charlois                                                 |
| <b>Carline Tas</b><br><a href="mailto:c.tas@indigoriijnmond.nl">c.tas@indigoriijnmond.nl</a>                         | Voortgezet onderwijs Rotterdam, Hoogvliet, Pernis, Delfshaven       |
| <b>Gerelly Heiland</b><br><a href="mailto:g.heiland@indigoriijnmond.nl">g.heiland@indigoriijnmond.nl</a>             | Krimpen aan den IJssel, Nissewaard, Hellevoetsluis                  |
| <b>Lisanne den Hoed</b><br><a href="mailto:l.denhoed@indigoriijnmond.nl">l.denhoed@indigoriijnmond.nl</a>            | Hoeksche Waard                                                      |