

## MR vergadering 9 december 2021



### Aanwezig:

OMR: Karim El Khetabi, Gladys Cleve,  
Angela Smit (secretaris)

PMR: Carolien Broeksema, Quirine van der Werff,  
Jacqueline Knijft, Bernadette Evers,  
Birgitta Biemans (notulist)

Gast: Hugo Jacobs (directeur), Ivona Botic (adjunct-directeur),  
Aagje Hoekstra (cultuur-coördinator)

### 1. Opening

Randy Robinson heeft zich afgemeld voor de vergadering. Natascha Doghmi zal op de volgende vergadering worden voorgesteld aan de MR

### 2. Corona update

Hugo Jacobs geeft de MR een update over de genomen maatregelen:

Naar aanleiding van de meest recente persconferentie, zijn de maatregelen binnen school aangescherpt. Pauzes met minder klassen tegelijk zijn wederom geïntroduceerd. De lessen van de vakdocenten zijn op rooster en tijd aangepast, om het ventileren te waarborgen.

De GGD adviseert om bij individuele besmettingen, alleen de betreffende leerling in quarantaine te laten gaan. Mochten er te veel besmettingen in een klas zijn, dan kan de GGD adviseren om de hele klas thuis te laten blijven.

Het aantal besmettingen onder leerlingen loopt langzaam op. Er staat een grote druk op school om alle klassen te blijven bemannen.

De Mare blijft de richtlijnen volgen zoals doorgegeven van het RIVM.

### 3. Schoolreis

In de vorige vergadering is er gesproken over buitenschoolse activiteiten voor de leerlingen, zoals de schoolreis. Hugo Jacobs heeft aangegeven dat extra momenten inplannen niet mogelijk is.

De OMR wil benadrukken dat hier begrip voor is, maar dat het hoopt op compensatie voor de kinderen. Het verschil met andere BOOR scholen valt op. Hoe kan de Mare anticiperen op compensatie in de breedte?

Hugo Jacobs geeft aan dat de compensatievraag ook leeft onder de collega's. Er zijn inmiddels reizen naar haven en theater geweest voor de bovenbouw. Door de aangescherpte maatregelen voelen niet alle collega's zich veilig genoeg om dit soort activiteiten te ondernemen. Dit is via een poll nagevraagd in de bouw. Daardoor is op het laatste moment een bezoek aan Hofplein afgezegd en gaat ook de kerstcrea in de vrije vorm niet door.

De Mare kiest ervoor om zoveel mogelijk onderwijs door te laten gaan en zo min mogelijk klassen naar huis te sturen. Als er nieuwe activiteiten gepland worden, dan is dat voor de hele school en niet voor een paar klassen. Daardoor is het aanbod kleiner. Activiteiten die gepland staan en door externen worden gegeven, gaan door.

De OMR hoopt dat de directie scherp blijft en het verschil in beleid tussen scholen in de gaten houdt. De OMR benadrukt het denken vanuit oplossingen: wat kan wel.

#### **4. Verkeerssituatie rond school**

Hugo Jacobs vraagt de MR mee te denken over de situatie rondom school. Het project 'School op Seef' loopt. Arthur en Marjan zijn hier mee bezig. Echter, de houding van een aantal verkeersdeelnemers rondom school is agressief. We zijn op zoek naar een manier om dit te veranderen.

In de MR worden een aantal mogelijkheden besproken met hieronder de punten waarvoor gekozen wordt.

- Handhaving door de gemeente: frequenter en langdurig controleren en beboeten. Hugo zal contact opnemen met de wijkagent.
- Aandacht van ouders: Quirine zal informatie over het verkeersgedrag opnemen in de nieuwsbrief.
- Het maken van een film met leerlingen om zo aandacht voor de situatie te vragen. Birgitta kan contact met een filmmaker organiseren.
- De wijk betrekken: voor de mensen die rondom school wonen zal door de kinderen een kerstkaart worden gemaakt met daarin een boodschap van Hugo. Carolien, Quirine en Birgitta organiseren dit.

De ligging van school in de wijk, met daarnaast nog een grote middelbare school, mag ons er niet van weerhouden er alles aan te doen het verkeersgedrag rondom school te verbeteren.

Vanuit de MR zullen Arthur en Marjan ondersteund worden met dit project.

#### **5. Introductie nieuwe adjunct-directeur**

De Mare heeft een nieuwe adjunct-directeur. Ivona Botic stelt zich voor. Ivona is al langer verbonden aan de Mare. Eerst als groepsleerkracht, toen als IB-er bovenbouw en nu als adjunct-directeur.

Vanuit de PMR wordt aangegeven dat het personeel erg blij is om Ivona in deze rol te zien. Ook de OMR geeft aan vertrouwen te hebben in Ivona. Ze spreken de wens uit een herkenbare directie te zien.

Ivona geeft aan zeer blij te zijn met de benoeming. Zij zal in haar rol nog moeten groeien, maar geeft aan dat ze graag een goede gesprekspartner wil zijn voor collega's, ouders en de MR. Samen kun je meer bereiken.

Haar doel is om één team te vormen op de Mare: oud en nieuw samen, een goede zorgstructuur en vinger aan de pols houden over wat er speelt.

#### **6. Mededelingen**

De Mare is overgestapt op een nieuwe digitale omgeving: Zulu Connect. Hier is onlangs een studiemiddag voor het personeel over geweest. Het programma werkt goed en ziet er netjes uit.

Mocht een leerling in quarantaine moeten, dan kan het daar al zijn of haar werkjes vinden.

Angela geeft aan dat het pittig is voor veel ouders om het nieuwe systeem vertrouwd te maken: de wirwar van wachtwoorden en inlogcodes is soms niet te overzien. Kan er een link op de site van de Mare komen? Quirine geeft aan dit met Roland te bespreken.

Birgitta geeft aan weinig opstartproblemen in de klas te hebben gemerkt. Carolien benadrukt dat het wachtwoord thuis met een code gaat en op school met een plaatje.

## **7. Cultuurcoördinator**

Voor dit onderdeel schuift Aagje Hoekstra aan.

Volgend jaar herfst zal een van de twee handvaardigheidcollega's met pensioen gaan. Vanaf dat moment stoppen de handvaardigheidlessen op de Mare.

Daarom zal Aagje in haar rol als cultuur-coördinator een cultuurplan opstellen voor het jaar '22-'23. Aagje legt hierin de visie van de Mare, de achtergrond van de leerlingen en de uitstroom van de leerlingen naast elkaar. Vervolgens bekijkt ze welk aanbod hier het beste bij past.

Nu worden de culturele activiteiten gekozen vanaf een cultuurkaart. Het plan wordt om meer vanuit de school te kijken: Wat dragen we uit als school en welke activiteiten passen daarbij.

Vanuit het team zijn er veel vragen over deze invulling. Collega's willen graag weten waar ze aan toe zijn en waar ze op kunnen rekenen. Aagje volgt momenteel een cursus en hoopt in juni het cultuurplan af te kunnen ronden. Dan kan ze gericht antwoord op alle vragen geven.

Karim geeft aan dat Aagje een flinke taak heeft gekregen. Cultuur- en burgerschap zijn binnen BOOR grote thema's en ze kan via BOOR Services hulp krijgen. Karim kan haar daarbij helpen. Ook heeft hij kennis van een training over burgerschap, wellicht nuttig voor het hele team.

Verder vraagt de MR zich of Aagje meer ondersteuning nodig heeft. Op de Mare is momenteel weinig aanwezig over burgerschap. Is deze taak niet te groot voor 1 persoon? Aagje geeft aan open te staan voor hulp. De naam van Peggy Bouva wordt wederom genoemd. Zij heeft veel kennis over burgerschap en de multiculturele samenleving.

De OMR geeft aan zorgen te hebben over het vervallen van de functie van handvaardigheiddocent. Wat komt er voor terug? Het lijkt alsof de kaasschaaf erover heen gaat en het aanbod op school steeds minder wordt. Bernadette geeft aan dat in een eerder MR document het afvloeien van de vakdocenten is beschreven. Wat is de toekomst voor de muzieklessen?

De MR zal alert zijn in het bespreken van de komende formatie van schooljaar '22-'23.

De MR vraagt zich af of het instemmingrecht heeft op het gebied van functieverdwijning. Angela en Carolien zullen de functieverwijdering onderzoeken via de MR Academie. Angela kan eventueel contact opnemen met de AOB voor advies. Quirine zal nagaan wat er in eerdere MR-stukken is geschreven over de vaklessen. Jacqueline benadrukt dat er veel ongelijkheid is van vaklessen van vakleerkrachten tussen de onderbouw en de midden- en bovenbouw. De onderbouw laat zich hier graag in horen.

Wij van de MR steunen Aagje in haar taak en bieden hulp aan de vakleerkrachten muziek.

Aagje zal over twee vergaderingen opnieuw worden uitgenodigd.

## **8. Taakverdeling MR**

Carolien en Angela zullen de taakverdeling van de MR bekijken. Momenteel is er geen penningmeester en is de rol van Angela als secretaris erg omvangrijk.

Daarnaast moet gekeken worden naar een schema van afvloeiing. Bijna alle huidige OMR-leden zijn allen lang in hun rol van de MR. Er kan verlenging plaatsvinden of er moeten nieuwe verkiezingen worden uitgeschreven.

Angela pleit voor specialismes in de MR. Dit kan besproken worden in het huishoudelijk reglement op de volgende vergadering.

## **9. Jaarverslag**

Het jaarverslag wordt na goedkeuring van de MR op de website van school geplaatst. In het jaarplan is gesproken over het instellen van een kinderraad. Dit is niet terug te vinden in de jaarkalender. Carolien geeft aan dat er door de vele wisselingen veel informatie verloren is gegaan. De kinderraad zal gemeld worden in het jaarplan.

## **10. Rondvraag**

Er zijn geen vragen. De MR spreekt zich enthousiast uit over het werk wat wordt verzet en is positief over de gang van zaken.