

MR vergadering 13 januari 2022

Aanwezig:

OMR: Karim El Khetabi, Gladys Cleve, Randy Robinson, Natascha Doghmi, Angela Smit (secretaris)

PMR: Quirine van der Werff, Jacqueline Knijft, Bernadette Evers, Birgitta Biemans (notulist)

Gast: Hugo Jacobs (directeur), Ivona Botic (adjunct-directeur), Evelien Bernaert (bovenbouwcoördinator)



1. Opening

In verband met afwezigheid van Carolien Broeksema zal Quirine de vergadering voorzitten.

2. Opzet ouderraad

Evelien en Hugo verstrekken informatie over dit onderwerp. Er zal een oudercommissie worden opgezet in het komende schooljaar.

De oudercommissie is bedoeld om de school te ondersteunen in het versieren van de school en te helpen met activiteiten, zoals Sint en Kerst. Ouders zijn op deze manier meer betrokken en worden door de leerkrachten aangestuurd in deze activiteiten.

Er is een verschil tussen de MR en de OR. De OR heeft geen instemmingsrecht en is geen orgaan voor beleid en bestuur. Wel krijgt de OR een eigen budget voor de te ondernemen activiteiten.

Ouders kunnen zich, als het zover is, aanmelden bij school. Bij veel aanmeldingen kunnen er verkiezingen worden uitgeschreven. Een ouder mag zowel in de MR als in de OR plaatsnemen.

3. Schooljaarplan '20-'21

Voor dit onderdeel is Hugo Jacobs uitgenodigd om uitleg te geven over voortgang van het schooljaarplan.

Invullingsdoelen zijn er veel van dit jaar behaald. Waar geen voortgang in is waar te nemen, is de herinrichting van het kleuterplein. We wachten op de komende ontwikkelingen van de Campus aan de Grift. Met verschillende partners zal gesproken moeten worden over de aanleg van het plein. Om het geld nu uit te geven aan een plein wat over anderhalf jaar weer op de schop gaat, is weggegooid geld.

Dit bedrag heeft echter een houdbaarheidsdatum. Mocht het niet lukken om dit geld mee te nemen naar een ander jaar, dan wordt er een andere invulling voor het geld gezocht.

De OMR geeft aan dat een opknapbeurt van de huidige pleinen geen overbodige luxe is. De nadruk wordt gevestigd op schooltuin De Enk tegenover De Mare. Hier kunnen de leerlingen fantastisch bezig zijn met alles wat de natuur te bieden heeft. Hier kan het geld ook aan worden besteed. Inzet is om de groene elementen op de schoolpleinen zo in te richten, dat het meer is dan alleen maar groen, maar dat het ook een didactische grondslag krijgt.

Er is een punt waar een enorme voortgang in is gemaakt. Van het DWO-project is nu 80% behaald. Iedereen heeft een laptop, iedereen is beter toegerust en we zijn overgestapt naar de ROLF-groep. Binnenkort komen we uit op het template van BOOR en komt er een op maat scholing naar aanleiding van de digitale vaardigheidsscan.

We gaan inzetten op meer digi-vaardigheden in de klas en kijken welke investeringen nog meer nodig zijn, bijvoorbeeld voor meer devices.

De PMR heeft vragen over de opgelopen achterstanden van leerlingen tijdens de lockdowns. Wat is de stand van zaken? Hugo vertelt dat er veel formatie is gezet op extra ondersteuning in de klas. Daarnaast bekijkt de directie de resultaten van de leerlingen aan de hand van een expertise bureau van buitenaf, de analyse van De Mare in vergelijking met andere BOOR scholen en de Cito analyse.

Er is een groot deel van de achterstanden weggewerkt, maar dit wordt pas echt duidelijk als de toetsen zijn afgenomen in januari. De leerlingen die langdurig uitvallen op toetsresultaten krijgen hun hulp zoveel mogelijk in de eigen klas van de leerkracht. De PMR vraagt om, met het vergelijken van de resultaten, ook de resultaten van het schoolplan '16-'19 erbij te pakken. Zo is er een meer volledig beeld, ook op het gebied van zorgleerlingen.

De PMR vraagt zich af of er niet te veel doelen in het jaarplan zijn, die afhankelijk zijn van de Campus aan de Grift. Wat als de Campus vertraging oploopt?

Hugo en Ivona leggen uit dat de ontwikkeling van de Campus een kleine vertraging heeft opgelopen, maar dat dit juist lucht geeft. Er zijn nog een aantal stappen te doorlopen en daar is nu meer ruimte voor. Er is geen effect van de Campus op het jaarplan, of het financiële jaarplan. Er is een gedeelte van het NPO geld gereserveerd voor de herinrichting van het plein. Mocht dit niet langer bewaard kunnen blijven, dan wordt het uitgegeven aan andere zaken binnen de Mare. De bekostiging voor de Campus gaat via o.a. de gemeente en BOOR.

De PMR benadrukt dat doelen realistisch moeten zijn, met een back-up. Door doelen te formuleren aan de hand van externen, lijkt het alsof er te weinig grip is op het behalen van de doelen. Er mist een verdieping in de doelen.

Hugo geeft aan voor komend jaar met de MR naar de doelen te kijken.

De PMR geeft aan dat er in het verleden vaker samenwerkingsverbanden zijn geweest met het VO, maar dat dit niet zichtbaar is geweest. Er zou bijvoorbeeld Engels worden gegeven door een docent uit het VO. Hugo geeft aan dat er wordt gekeken op welke niveaus we kunnen samenwerken met het VO en dat de samenwerking er is, maar dat deze op de achtergrond is geraakt.

In maart staat er een nieuw overleg gepland voor de Campus aan de Grift.

4. Update bewegingsonderwijs

Hugo geeft een update over de gymlessen. Er zijn twee collega's, waarvan er één langdurig ziek is. Zijn lessen worden nu tijdelijk vervangen door Winnie, tot aan 1 februari. Daarna zal Winnie een andere taak binnen de school gaan vervullen, namelijk die van intern begeleider onderbouw.

De MR geeft een aantal voorstellen, zoals het geven van clinics door verenigingen in de buurt. Ook wordt TOS genoemd. Angela heeft contact met een medewerker die toevallig oud-leerling is van De Mare.

5. Introductie nieuw PMR-lid

Natascha Doghmi is onlangs aangetreden tot de MR. Natascha heeft drie kinderen, waarvan één op De Mare. Natascha geeft aan een betrokken ouder te zijn, die zich vooral wil inzetten voor de verkeersveiligheid. Zij ondervindt dagelijks hoe lastig het rondom de school is met het verkeer.

Welkom Natascha!

6. Scholing MR

De PMR heeft contact gezocht met het AOB. Bijscholing lijkt de gehele MR nuttig en iedereen is dan ook voor een gehele dag bijscholing. Daarnaast zal de MR een lidmaatschap nemen op het AOB. Formeel moet deze aanvraag via de school. Het budget wordt immers beheerd door een penningmeester. In de MR heeft niemand nog de functie van penningmeester. Dit punt komt op de komende vergadering terug.

7. Cultuur en Burgerschapsvorming

In de vorige vergadering is er met Aagje gesproken over de invoering van dit nieuwe onderdeel in de school. De vraag rees of handvaardigheid als vak op De Mare blijft. De MR is kritisch als het gaat over het afvloeien van vakleerkrachten. Juist de gerichte lessen van muziek, beeldende vorming, Engels en bewegingsonderwijs zijn belangrijk voor het onderwijs op De Mare. De MR vraagt zich af of er onderscheid wordt gemaakt tussen vakleerkrachten en groepsleerkrachten wat betreft het verdwijnen van functies. De MR kan in voorgaande stukken niet terugvinden dat er is ingestemd met het afvloeien van vakleerkrachten; de MR heeft instemmingsrecht als het gaat om verandering in vakken.

Aan de directie zullen de vragen vanuit de MR worden voorgelegd.

8. Rondvraag

Er zijn geen vragen of mededelingen.