

## MR vergadering 01-12-2022

Aanwezig:

OMR: Natascha Doghmi, Rianne Verrijp,  
Jennifer Balgobind

PMR: Carolien Broeksema, Aagje Hoekstra,  
Deveny Snijders, Birgitta Biemans (notulist)



### 1. Opening

Karim, Angela en Yeter hebben zich afgemeld voor de vergadering. Deveny wordt verwelkomd in de MR-vergadering.

### 2. Mededelingen

#### Verkeer:

Er is een drone geweest en de analyse van deze gegevens ligt bij de gemeente. Omdat de verantwoordelijke ambtenaar vertrokken is, is de directie al een tijdje druk bezig een afspraak te maken met zijn opvolger. Dat duurt helaas allemaal erg lang. Er zijn al verschillende telefoontjes en e-mails gepleegd en geschreven om een afspraak te krijgen. De directie houdt ons op de hoogte. De Oudercommissie heeft op 1 februari overleg met een medewerker van de gemeente en zal de terugkoppeling hiervan aan Carolien geven.

#### Zwemles:

Vanuit de OMR komt de vraag waarom er geen zwemles wordt aangeboden vanuit school. De directie geeft aan dat het een zeer grote aanslag is op onze onderwijstijd. Er is onduidelijkheid over de verantwoordelijkheid. Te vaak is, omdat er in zwembaden ook een tekort is aan zweminstructeurs, bij aankomst gebleken, dat er te weinig instructeurs waren, waardoor het zwemmen toch niet door kon gaan. Ook is het vervoer een probleem. Het team heeft om al deze redenen gezamenlijk ervoor gekozen geen zwemles meer aan te bieden.

Weten ouders die dat nodig hebben goed de weg te vinden naar subsidies voor zwemles? De PMR geeft aan dat er fondsen zijn waar ouders van onze school gebruik van kunnen maken. Om dit nog meer onder de aandacht van de ouders te brengen wordt voorgesteld om een extra button op de site van de Mare te plaatsen. Ouders kunnen daar een korte uitleg vinden over de beschikbare fondsen. Ook zal zichtbaar zijn tot wie ouders zich kunnen richten, als ze vragen hebben. Birgitta zal contact opnemen met Roland (site) en Mark (fondsen). Er zal (hopelijk in december) een pushbericht worden gestuurd en een maand nogmaals. De OMR zal bij ouders informeren of dit helpt. Op de volgende MR-vergadering komen we hierop terug.

#### Armoede:

In de bouwvergadering is gevraagd of er leerlingen zijn waarvan we vermoeden dat er sprake is van armoede. De Oudercommissie zal zich hierover buigen na de kerstperiode. De OMR geeft aan dat er via 'Thuis in de wijk' een soort wijkbestuurster is die graag in contact wil komen met school. Rianne stuurt haar door naar Carolien, die dit doorgeeft aan de directie.

De PMR informeert of de Ouderraad wellicht een 'voorraad' eten en drinken kan aanleggen op school, waar leerkrachten iets uit kunnen halen als een kind stelselmatig geen eten of drinken bij zich heeft. Natascha informeert en komt hierop terug bij Birgitta.

De PMR attendeert op het Jeugdeducatie fonds, wat bijvoorbeeld ontbijttassen levert aan gezinnen. Daarvoor zou de school wel lid moet zijn van dit fonds. In de volgende vergadering wordt dit onderwerp namens de MR besproken.

#### Pestprotocol:

De directie verwijst naar het pestprotocol van de Mare.

<https://www.obsdemare.nl/info-ouders/protocollen-2>

#### Terugkoppeling directie naar personeel over wijzigingen:

Vanuit het team zijn zorgen geuit over de grote hoeveelheid wijzigingen voor dit schooljaar. De directie heeft hun zorgen begrepen.

De LOVS toetsen worden in juni gewijzigd. De oude versie mag in januari nog worden gebruikt.

De rekenmethode wordt gestart als pilot, om het materiaal aan te passen aan de werkwijze en doelen van het onderwijs de periodeplannen.

Er zijn OP2 observaties gestart met een nabespreking met een medewerker van BOOR erbij. Hier wordt besproken aan welke knoppen je kunt draaien om bij te dragen aan de ambities voor de schoolprestaties.

### **3. Cultuurplan**

Aagje schetst kort de voorgeschiedenis van de afgelopen tijd. Er zijn samenwerkingen aangegaan met verschillende partners en een tweetal vakleerkrachten zijn afgevoerd. Er is een 'proeftuin' geweest met daarin verschillend aanbod op drama, dans en muziek. Daarin waren goede en minder goede ervaringen.

Inmiddels zijn er twee instanties in gesprek met Aagje om een breder pakket aan te bieden: I Am Movement (Rachelle) en Kijk Haar Nou (Mark en Gerdien). Zij hebben kennis van onderwijs en hoe een les eruitziet. Zij beschikken over didactische vaardigheden, waardoor de gastlessen van kwaliteit zijn.

Over burgerschap is een studiemiddag geweest waarin het team een werksessie had. De negatieve en positieve ontwikkelingen in de samenleving werden daar besproken, met als insteek hoe we dit naar de Mare vertalen.

Het bureau waarmee we samenwerken heeft een document opgesteld met daarin 5 punten. Aagje gaat een werkgroep opzetten om leerdoelen hierover te formuleren en om actiepunten op te zetten.

Er komt een werksessie in het Wereldmuseum over hoe het cultuur- en burgerschapsonderwijs samen te voegen. Aagje is van mening dat we voldoende mensen van kwaliteit in huis hebben om hier invulling aan te geven.

Aagje werkt nu vier dagen op de Mare. Twee dagen als vaste aanstelling en twee dagen vanuit de subsidie van het ROB. Rachelle en Mark en Gerdien zijn ZZP'ers die 'bij de Mare' horen. We kunnen ze op meerdere manieren inzetten.

Vanuit de bouw wordt aangegeven dat er positieve geluiden zijn over het aanbod. Onderwerpen uit de enquête die onder het personeel is gehouden, zijn zichtbaar gemaakt door Aagje.