

MR vergadering 19 januari 2023

Aanwezig:

OMR: Natascha Doghmi, Rianne Verrijp,
Jennifer Balgobind, Angela Smit,
Karim El-Khatabi

PMR: Carolien Broeksema (voorzitter), Deveny Snijders,
Birgitta Biemans (secretaris)

Gast: Hugo Jacobs (directeur, punt 3)
Tamara Brussels (IB bovenbouw, punt 4)



1. Opening

De MR opent het nieuwe jaar met een hapje en een drankje. We proosten op een goed en constructief jaar voor iedereen betrokken bij de Mare.

Aagje heeft zich afgemeld voor deze vergadering. Yeter heeft aangegeven dat zij uit de MR gaat en zich zal richten op haar nieuwe onderbouwgroep. De PMR zal de eerstvolgende kandidaat uit de recente verkiezingen benaderen voor de invulling van deze functie.

2. Mededelingen

Rekenmethode:

Er is een rekenmethode aangeschaft: Getal en Ruimte. De rekenspecialisten zijn bezig om alles te sorteren en te ordenen. Er zal met twee klassen per bouw worden gestart als pilot. De klassen van de rekenspecialisten en de klassen van de bouwcoördinatoren gaan dit opstarten. Er zal veel werk moeten worden verzet om de methode werkbaar te krijgen in het Montessori-onderwijs. Na de zomervakantie start de gehele school met de nieuwe methode.

3. Onderwerpen toegelicht door Hugo

Ouderbijdrage:

De vrijwillige ouderbijdrage heeft een nieuwe impuls nodig. De directie vraagt de MR om input om dit onder de aandacht te brengen. De ouderbijdrage wordt gebruikt om bijvoorbeeld schoolreisjes en andere activiteiten op school mee te bekostigen. Er wordt (landelijke trend) de laatste jaren veel minder geld opgehaald. Bij de Mare gaat het om 9700 euro wat binnenkomt, versus 33.000 euro wat eigenlijk binnen had kunnen komen, als de ouderbijdrage vaker betaald zou worden.

Als er zo weinig gelden binnen komen, zullen er beslissingen in het aanbod van schoolreizen, sint en kerstvieringen en uitjes moeten worden genomen.

Hoe kunnen we deze financiële situatie aan ouders onder de aandacht brengen, zonder dat de bijdrage als dwingend ervaren wordt?

De MR draagt de volgende punten ter verbetering en overweging aan:

- Facturen voor overblijfgeld en ouderbijdrage verspreid versturen over het jaar, dan verdeel je de uitgaven.
- Voor ouders is het niet zichtbaar wat er met het geld gedaan wordt. Vanuit school moet duidelijk gemaakt worden wat we met dit geld doen, aan leerlingen en ouders. Bijvoorbeeld: deze kerstcrea hebben we extra leuk kunnen maken door gebruik te maken van de ouderbijdrage.
- De techniek van het betalingssysteem zou makkelijker gemaakt kunnen worden, door een eenvoudiger systeem.

- Alle verzoeken/e-mails worden vanuit Sannes naam verstuurd: wellicht is het duidelijker als dit gebeurt vanuit de naam van De Mare. Het is vaak niet helder waar de email over gaat. Minder gebruik maken van een PDF met daarin de mededeling vermeld, want dat vraagt meer handelingen om te openen, lezen en terug te vinden.
- Leerlingen zelf inzetten om het geld op te halen bijvoorbeeld, door middel van een sponsorloop.
- Eventueel stichtingen inzetten: De Laurens Stichting en Stichting De Verre Bergen: daar kun je eenmalig een subsidie aanvragen, mits het doel duidelijk is. (contact kan via Karim).
- De mogelijkheid om een extra eigen bijdrage in bijvoorbeeld de decembermaand te geven. Dit kan gekoppeld worden aan alle festiviteiten in deze maand. Zo kan er wellicht meer geld opgehaald worden.
- Eventueel bedrijven in de buurt aanspreken om de schoolreizen te sponsoren.

In de OC is dit onderwerp al besproken. In de afgelopen nieuwsbrief is er al eens door de OC aandacht aan gegeven. Het is lastig om de reden te achterhalen waarom er niet betaald wordt. We zouden als school wel iedere keer kunnen melden bij grote activiteiten dat we dit kunnen bekostigen door het geld van de ouderbijdrage. Deze maatregel is opgelegd door de overheid. Is deze discussie gevoerd in de PO raad? Als school krijg je dit tekort aan financiën in je schoenen geschoven, zonder dat er een tegemoetkoming is.

Verkeer:

De directie heeft nieuwe contacten gehad met het bureau wat de recente metingen gedaan heeft. Daar komt weinig uit voort. De nieuw aangestelde ambtenaar is inmiddels ook vertrokken en er wordt nu geprobeerd de vervanger van deze ambtenaar te spreken. Het contact gaat zeer minimaal.

Het onderzoeksbureau moet de gegevens via de gemeente delen, echter lukt het niet om daar met de gemeente over in contact te komen.

Als er iemand is met een contact in de gemeente, dan hoort de directie het graag. De gegevens zijn namelijk bekend bij het onderzoeksbureau.

Met de afsluiting van de Roseknoop en de bouw van meer huizen in de wijk, blijft dit probleem aanwezig, zo niet groter wordend. Een optie kan zijn verspreid naar school komen, maar dat werkt praktisch niet (denk aan de Corona tijd; veel te laatkomers en te lang wachten op schoolplein: hier gaat veel onderwijstijd bij verloren.

Fietsen zouden we graag willen stimuleren, maar de situatie nu is te lastig en gevaarlijk voor de meeste ouders en kinderen. Dit wordt nog eens besproken met de OC, bijvoorbeeld door ouders te vragen om verkeersregelaar te kunnen zijn. Natascha neemt dit op met de OC.

Onderbouwgroepen:

De onderbouwgroepen zijn erg groot. Momenteel groeien we vanaf de onderkant, dus vanaf groep 1. Er is nu een nieuwe groep gestart en in maart start een nieuwe groep. De groepen zijn momenteel 30 leerlingen. Om een nieuwe groep te kunnen financieren, moet er op leerlingenaantal gegroeid worden.

Dat groeien is weer begonnen, maar aan het eind van de zomer gaan er 90 achtste groepers weg. Dat verschil moet overbrugd worden. Daarom zijn de groepen in de onderbouw nu nog zo groot.

Dit jaar zijn de onderbouwgroepen groot gestart, dat maakt ook een verschil. De groepen zijn gestart met veel jonge leerlingen, dat maakt de start van het jaar drukker dan met een rustige instroom door het jaar heen.

Een grote groep heeft niet persé effect op de leerresultaten. Het is aanpoten voor de onderbouwcollega's met zulke grote groepen.

Campus aan de Grift:

Er zijn veel vorderingen, maar daar kunnen we later pas over worden geïnformeerd als de intentieverklaring in ondertekend door de bestuurders (CVO en BOOR). Als de afspraken vastliggen, dan wordt dit in de MR besproken.

4. Passend Onderwijs

Tamara Brussels (intern begeleider bovenbouw) geeft een presentatie over het passend onderwijs op De Mare. De presentatie is hierachter toegevoegd.

Opmerking vanuit de OMR naar aanleiding van de presentatie:

- Neem ouders meer mee in het aanloopp proces naar handelingsplannen en zie ouders meer als gesprekspartner in het geheel. Op die manier wordt de communicatie helderder.
- De structuren zijn (vanuit school en PPO) niet altijd even duidelijk, hier valt wat te winnen. Er is sprake van onwetendheid bij ouders over het ingeslagen traject, waardoor het traject niet soepel verloopt.
- Taalgebruik meer zien als: het beste voor zijn/haar kind willen. Er hangt nu een negatief label: er is een probleem. Zie het meer als een manier om winst te behalen: Wat kunnen we uw kind bieden?
- Het contact tussen ouders met intern begeleider/PPO/leerkrachten verloopt niet soepel genoeg. Er is gebrek aan terugkoppelingen. Vaak is men niet bereikbaar of komt er pas laat een reactie.
- Er is een wantrouwend gevoel vanuit ouders dat 'niet-scorende' leerlingen en leerlingen met 'moeilijk gedrag' snel van school zouden moeten verwijderd.
- Neem de kinderen ook mee in het proces: leg hen uit wat er gebeurt en waarom?

5. Ouderbetrokkenheid

Uit de meest recente enquête onder de ouders van de leerlingen van De Mare, blijkt dat er meer behoefte is aan contact met school. Deze enquête is vorig jaar afgenomen, minder dan 20% van de ouders heeft gereageerd. Vanuit de overheid zijn we als school verplicht actie te ondernemen op dit punt.

Dit schooljaar zijn er meerdere initiatieven geweest om ouders te voorzien van extra informatie:

- Informatieavond bovenbouw, x 2
- Informatieavond middenbouw, x1
- Informatieavond onderbouw, x1
- Materiaalavond
- Nieuwsbrief, bijna per maand met informatie vanuit alle bouwen, vaklessen en ondersteuning
- Binnenkort zal iedere groep beschikken over een groepsbord in de schoolapp, waar leerkrachten berichten over de klas kunnen plaatsen in een afgesloten en veilige digitale omgeving.

De informatieavond voor de bovenbouw is redelijk goed bezocht, vanwege de voorlichting op het VO. In de middenbouw is de informatieavond voor groep 4 en 5 geschrapt vanwege te weinig animo. De informatieavond van de onderbouw heeft een klein publiek getrokken.

De materiaalavond heeft ongeveer 60 ouders naar school gebracht.

Heeft de oudergeleding van de MR ideeën hoe we ouders nog meer kunnen voorzien van informatie? Is er behoefte aan nog meer? De oudergeleding wordt gevraagd om een terugkoppeling in de volgende vergadering.

Uit het gesprek komen deze opmerkingen alvast naar voren:

- Meer contact met ouders en leerkracht: app/mail/Parro.
- Kijkmiddagen, waar de leerling aan de ouder laat zien met welk materiaal het werkt.
- De opzet van de materiaalavond veranderen. De avond wordt als statisch ervaren. De leerling mag niet mee, wat het voor alleenstaande ouders lastig maakt.

6. Armoede

Naar aanleiding van de vorige vergadering is het volgende ondernomen:

- Op de site van school is een extra knop gemaakt voor fondsen.
- Hier is een overzicht van alle mogelijkheden die via school kunnen verlopen.
- Alle contactpersonen zijn zichtbaar, door op de foto te klikken kan er direct een email worden gestuurd.
- Deze wijziging op de site is door middel van twee pushberichten onder de aandacht gebracht van ouders.
- Onze schoolmaatschappelijk werkster heeft zich in de nieuwsbrief van december persoonlijk voorgesteld, zodat voor ouders duidelijk is dat ze aan de Mare is verbonden.
- De OC mag een kleine houdbare voorraad aanleggen op school, voor leerlingen die met regelmaat geen eten bij zich hebben. Natascha zou hier verder over in contact gaan met Hugo.

7. Oudercommissie

- De OC mag een kleine houdbare voorraad aanleggen op school, voor leerlingen die met regelmaat geen eten bij zich hebben. Natascha gaat hier komende week verder over in contact gaan met Hugo.
- Verkeer: Op 1 februari is er een bijeenkomst van de OC en iemand van de gemeente om over de verkeerssituatie rondom school te praten.
- De OC vraagt zich af hoe een vergadering verloopt van de MR en of deze bezocht mogen worden. Dit mag: vergaderingen van de MR zijn openbaar. Soms is de vergadering online, dan kan de inlogcode opgevraagd worden.

8. Rondvraag

Er zijn geen vragen.