

Notulen MR-vergadering

Datum: 20-05-2021.

Aanwezig: Jacqueline Knijft, Randy Robinson, Quirine van der Werff, Hugo Jacobs, Angela Smit Martinez, Arianne Vliegenthart, Alma Mansour, Carolien Broeksema, Daisy de Wolf

Voorzitter: Arianne Vliegenthart

Secretaris: Angela Smit Martinez

Notulist: Sanne van der Heiden

1. Opening.

Arianne Vliegenthart opent de vergadering.

2. Mededelingen.

-MR academie is voor iedereen opgestart. Goed nadenken wat we willen afspreken over de MR academie. Is het belangrijk dat iedereen een startcursus heeft gedaan of we laten dat vrij.

-MR filmpje: Iedereen bedankt voor het meewerken!

-Laatste vergadering van Daisy de Wolf. Daisy de Wolf gaat na de zomervakantie werken op een andere school.

- Carolien Broeksema neemt Daisy de Wolf over.

-Ook Arianne Vliegenthart gaat na de zomervakantie werken op een andere school.

3. Ingekomen stukken

Geen ingekomen stukken

4. Vaststellen voorzitter en secretaris

- Angela Smit Martinez wordt de nieuwe secretaris

- Arianne Vliegenthart is de voorzitter tot aan de zomervakantie

5. Resultaten toetsen maart 2021

Algemene opmerkingen van Hugo Jacobs:

Ieder jaar bespreken we de resultaten met de boven schoolse directie en de afdeling kwaliteitszorg binnen ons bestuur.

Er is vastgesteld dat we het in relatie tot andere scholen in de omgeving en montessori scholen het erg goed doen.

Er is een behoorlijke dalende lijn bij begrijpend lezen. Hoe kunnen we dit analyseren. Die dalende lijn was al voor corona, maar de extra snelle daling komt wel door Corona.

We zijn op dit moment bezig om plannen te maken om begrijpend lezen te gaan aanpakken. Nog niet alle ins en outs zijn compleet. De NPO menukaart wordt dinsdag 25 mei besproken met het team. Daarna gaat Hugo het omvormen tot een jaarplan. Later in het schooljaar ligt dat jaarplan ter instemming bij de MR.

Rekenvaardigheid in groep 7 heeft een daling.

De analyse is lastiger te maken. Het vermoeden is dat de middenbouw veel bezig is met automatiseren en memoriseren. Dat proces in de bovenbouw verdient meer aandacht om dat te herhalen. Op dit moment gebeurt dat nog niet in voldoende mate, waardoor je in groep 6/7 een tijdelijke achteruitgang ziet. Onze eindresultaten zien er dan 9 van de 10 keer weer veel beter uit.

Ook sluit onze montessori materiaal niet naadloos aan op de timing van de CITO toetsen.

Arianne Vliegthart:

Van verschillende ouders te horen gekregen dat de tabellen lastig te lezen zijn.

Technisch lezen: CITO Drie-minuten-toets 2018 – totaal

De onderste balk zijn de toets resultaten van dit jaar. We kijken voor nu even niet naar de getallen, we kijken vooral naar de gekleurde vakjes.

Blauwe I = goed

Groene II = voldoende

Gele III = Matig

Oranje IV en V = onvoldoende

Groep 4 van nu staan op een onvoldoende. De vierde groepers van nu waren de derde groepers van vorig jaar. Dat zijn de derde groepers van het schooljaar 2019/2020. Bij de twee toets momenten van vorig jaar scoorden zij in het begin ook onvoldoende en na de lockdown scoorden zij matig.

De tabel bekijk je in een schuine lijn. De derde groepers van 2017/2018 zijn de vierde groepers van 2018/2019, de vijfde groepers van 2019/2020 en de zesde groepers van 2020/2021.

Conclusie:

Bij de hogere groepen gaat het goed. Groep 3 en 4 vallen bij de 3 minuten test op in de lagere scores.

2: Spelling: CITO Spelling 3.0 – Totaal:

Er is afgesproken dit jaar geen spelling af te nemen. Dat besluit is er gekomen vanwege de werkdruk van de leerkrachten en omdat wij de kinderen niet wilden overvragen. Wel is er wekelijks een dictee afgenomen om wel spelling in de gaten te houden.

3. Begrijpend lezen: CITO Begrijpend lezen 3.0 – Totaal

In groep 3 werd er in het verleden begrijpend lezen gegeven, maar sinds schooljaar 2019/2020 niet meer.

Groep 4,5 en 6 scoren we matig. In groep 7 scoren we onvoldoende.

Wat kun je aan ouders meegeven om thuis begrijpend lezen te stimuleren?
-Met taalspecialisten in gesprek, wat kunnen wij samen doen met ouders?

4. Rekenen en wiskunde: CITO Rekenen-Wiskunde 3.0 – Totaal

Van groep 3 naar groep 6 scoren we goed. We zien een daling bij groep 7.

Conclusie:

-De overgang van groep 5 naar 6 wordt ervaren als een grote en lastige overgang.

-Dit jaar de eerste keer dat de resultaten gedeeld worden met de MR en alle collega's. De komende tijd gaan we naar openheid en inzage in elkaars resultaten zodat de leerkrachten van elkaar kunnen leren.

- Moderne rekenmethodes passen ook heel goed bij het montessori materiaal.

6.NPO – menukaart

Hugo Jacobs zit in de werkgroep 'Anders organiseren'. Dat is een Boor brede werkgroep waarbij er wordt nagedacht over de besteding van NPO gelden.

Binnen 3 weken moet er een jaarplan opgesteld worden waarin we een miljoen euro te besteden hebben voor 2 jaar.

Dinsdag 25 mei is er een studiedag met het hele team waarin de menukaart in subgroepen besproken worden. Per subgroep wordt er een top 3 samengesteld uit de menukaart. In de

menukaart staan er interventies. Wij moeten ons wettelijk houden aan die interventies.

Komend jaar gaan we al onze leerkrachten geschoold die nog geen montessori opleiding hebben gedaan.

Wat wilt de MR meegeven voor de menukaart?

- Feedback; de manier van onderwijs geven
- Leren van en met medeleerlingen
- Digitale technologie
- Het leren leren; het zelfregulerend onderwijs
- Moderne methode qua montessori.
- Ouderbetrokkenheid (volgend schooljaar wordt er een oudervereniging opgezet)
- Klassenverkleining: gewenst door ouders, kinderen en leerkrachten. (Klassenverkleining gaat er komen. Veel kan er nog niet over gezegd worden)
- Een-op-een-begeleiding
- Instructie in kleine groepen
- Investeren in ICT: als ze eigenstandig gebruikt worden door de kinderen, dan blijft er leegstand. Er wordt geen analyse doorgegeven. Het kan een valkuil zijn
- Investing om personeel binnen de school te houden.

7. Rondvraag

-Jammer dat er nu voor groep 8 niet veel doorgaat.

Idee: het maken van een filmpje met een externe partij?

-Schoolfoto's gaan eraan komen. De data worden op dit moment besproken.

8. Afsluiting

Arianne Vliegthart sluit de vergadering