

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

De Mare

Algemene gegevens

School	De Mare
BRIN	18SV00
Directeur	Hugo Jacobs
Adres	Grift 50
Telefoon	010-2917514
E-mail	hugo.jacobs@obsdemare.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Onze school is een openbare school en maakt deel uit van de Stichting Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR). Vanuit deze identiteit is de Mare een ontmoetingsplaats voor kinderen van verschillende milieus, achtergronden en gezindten, waar zij met elkaar leren omgaan, elkaar leren respecteren, en vertrouwd worden gemaakt met de maatschappij waarin wij leven. Dit kan niet anders betekenen dan dat in de openbare school ruimte wordt gegeven aan verschillende godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen, zoals die in onze samenleving bestaan.

In onze school wordt gewerkt vanuit het gedachtegoed van Maria Montessori. De kern van het montessorionderwijs is het scheppen van ruimte voor het kind, om zich optimaal te kunnen ontplooiën tot een harmonisch sociaal denkend mens. Onze missie luidt dan ook: De Mare, in vrijheid en gebondenheid, ontwikkelen tot persoonlijkheid

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

11-11-2015

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Ja

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Rekenspecialist Taal-/leesspecialist Vakleerkrachten Remedial Teacher
Sociaal en emotioneel gedrag	Gedragsspecialist
Fysiek en medisch	Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
Werkhouding	Gedragsspecialist
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Orthomaterialen – interne gymlokalen – bibliotheek – handvaardigheid- en muzieklokaal
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyslexie Onderwijs volgens Maria Montessori Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod minder- en laagbegaafdheid Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak sociale veiligheid Onderwijs volgens Maria Montessori Cultuur, kunst en burgerschap Muzieklessen Training sociale-vaardigheden door een externe partner

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voorschool (ko) Peuterspeelzaal Sterresteen
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Samenwerkingsverband PPO Ambulante begeleiders Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente

	Schoolmaatschappelijk werk Wijkteam Externe onderwijspartners Wijkagent
--	--

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet?

Door onze Montessoriaanse wijze van werken kunnen we op cognitief gebied een goede ondersteuning bieden. Kinderen kunnen namelijk op verschillende niveaus werken binnen hun eigen groep of jaargroep. Op gedragsmatig gebied kunnen wij kinderen met licht internaliserende of externaliserend gedrag ondersteuning bieden. Door de grootte van de groepen kennen wij daarin echter ook beperkingen. Leren en ontwikkeling:

- Lage verstandelijke vermogens (Gemiddeld IQ onder de 70).
- Maximaal 10 % van de leerlingen per groep op zorgniveau 3, waarvan niet dezelfde problematiek, waaronder leerlingen met een meervoudige (lichamelijk en geestelijke) beperking die zelfstandig kunnen functioneren.
- Wanneer er structurele 1 op 1 begeleiding nodig is op Sociaal en emotioneel gedrag
- Wanneer kinderen gewetenloos handelen, extreem agressief gedrag vertonen, waardoor de veiligheid en of welbevinden van de omgeving (groep, leerkrachten e.d.) in gevaar komt.

Ernstig oppositioneel gedrag:

- Wanneer er structurele 1 op 1 begeleiding nodig is

Fysiek en medisch:

- Zware slechthoortheid, blinde kinderen.
- Zware slechthoortheid/doofheid, in combinatie met spraak/taalproblemen.
- Noodzakelijk medisch handelen welke niet op of door school verzorgd kan worden.
- Wanneer er structurele 1 op 1 begeleiding nodig is

Thuisituatie:

- Bij herhaaldelijk ongewenst gedrag, na diverse interventies of het niet meewerken van ouders voor en tijdens de interventies.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Ambities en (na-)scholingswensen:

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Leren en ontwikkeling Leerlijnen Parnassys onderbouw, inzet specialisten rekenen en taal/lezen, Sociaal en emotioneel gedrag Master SEN gedrag 1 collega, Cursus Meldcode / Aandachtsfunctionaris IB, HB-specialist

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
-----------	----------

Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✗
Rolstoelgebruik	✗
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✓