



Informatieavond Voortgezet Onderwijs & NIO-toets

Naar het Voortgezet Onderwijs



Wat verandert er?

- ✓ Vakdocenten
- ✓ Andere vakken
- ✓ Huiswerk
- ✓ Van groot naar klein
- ✓ Afstand naar school
- ✓ Mentor
- ✓ Financiën



Wat speelt mee in de keuze?



- ✓ Denominatie
- ✓ Afstand / bereikbaarheid
- ✓ Sfeer van school
- ✓ Vrienden / vriendinnen
- ✓ Welke niveaus
- ✓ Wat biedt de school als extra's
- ✓ Advies leerkracht
- ✓ Plaatsingswijzer / lep-toets

Soorten advies

- ✓ VMBO
- ✓ Havo
- ✓ VWO
- ✓ Gymnasium

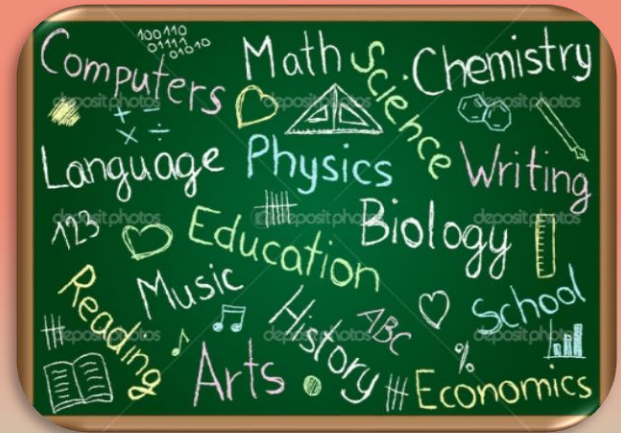
- ✓ Basis (BB)
- ✓ Kader (KB)
- ✓ Gemengd (GL)
- ✓ Theoretisch (TL)=Mavo



Voortgezet Onderwijs & Doorstroom



Verschillende vakken



- ✓ Nederlands
- ✓ Wiskunde
- ✓ Moderne talen ●
- ✓ Mens & Maatschappij ●
- ✓ Mens & Natuur ●
- ✓ Kunst & Cultuur ●
- ✓ Sport & Bewegen
- ✓ (Gymnasium: Klassieke talen) ●

- ✓ Engels
- ✓ Frans
- ✓ Duits
- ✓ Spaans
- ✓ Etc.

- ✓ Aardrijkskunde
- ✓ Geschiedenis
- ✓ Economie

- ✓ Biologie/verzorging
- ✓ Natuurkunde
- ✓ Scheikunde
- ✓ Techniek

- ✓ Latijn
- ✓ Grieks

- ✓ Handvaardigheid
- ✓ Tekenен
- ✓ Muziek
- ✓ Dans
- ✓ Drama

Open dagen

- ✓ Bezoek verschillende Open Dagen.
- ✓ Schrijf tijdig in.
- ✓ Succes met de keuze.



montessorischool



De Mare

NIO

De NIO

Nederlandse Intelligentietest voor onderwijsniveau



- Hoe kijken we naar leerlingen als we willen weten wat ze daadwerkelijk kunnen

Als we willen weten wat een kind daadwerkelijk kan,
dan kijken we naar vier aspecten:

Leren

Kunnen

-Capaciteit-

Gedrag

Willen

-Schoolbeleving-

Niet

zichtbaar

Presteren

*-resultaten op
school-*

Doen

-Schoolgedrag-

Zichtbaar

Presteert de leerling overeenkomstig met wat die kan?
Zo nee, waarom wil en doet die het niet ?



Het Kwadrantmodel is
hiervoor een uiterst
geschikt model.

De basis hiervoor ligt
in de praktijk

Kwadrantmodel

Capaciteiten

NIO

- * Informatie opnemen
- * Informatie begrijpen
- * Informatie toepassen

Schoolbeleving

Schoolvragenlijst

- * Welbevinden
- * Motivatie
- * Zelfbeeld

Leerprestaties

Schoolprestaties

- * Technisch Lezen
- * Begrijpend Lezen
- * Spelling
- * Rekenen
- * Wereld Oriëntatie

Schoolgedrag

Werkhouding

- * Interesse
- * Motivatie
- * Zelfdiscipline
- * Werkhouding

Wat moeten de leerlingen zoal doen bij de NIO-toets?

De test bestaat uit 6 onderdelen:

- 1. Getallen**
- 2. Tekens invullen**
- 3. Synoniemen**
- 4. Verbale analogieën**
- 5. Categorieën**
- 6. Uitslagen**



Enkele voorbeelden bij de categorieën

1. Getallen

Lees de onderstaande rij getallen. Welk getal moet op het laatste volgen

8	11	14	17	20	23	26
27	27	23	23	19	19	15
10	8	11	9	12	10	13

2. Tekens invullen



Welk teken $\times$, $:$, $+$ of $-$ moet in de volgende voorbeelden staan

$$17 \dots 4 = 6 \dots 7 \text{ - en +}$$

$$12 \dots 7 = 168 \dots 2 \text{ x en :}$$

$$56 \dots 4 \dots 12 = 26 \text{ : en +}$$

3. Synoniemen

Welk woord betekent hetzelfde

Sterk 1. Dik 2. Krachtig 3. Appel 4. Slim 5. Strand

Dapper 1. Licht 2. Koud 3. Vrees 4. Moedig 5. Nieuw

4. Verbale analogieën

Zoek telkens het woord op, dat op dezelfde manier bij het derde past zoals het tweede woord bij het eerste.

Appel – Vrucht Roos – Bloem 1 boom 2. Geel 3. Tuin 4. Gras 5. Bloem

Huizen – Stad Bomen – Bos 1. Takken 2. Gras 3. Bos 4. Weg 5. Stam

5. Categorieën

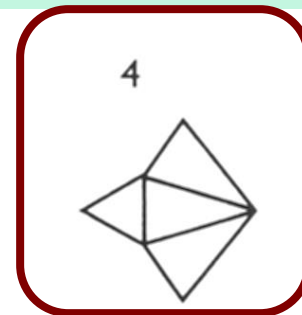
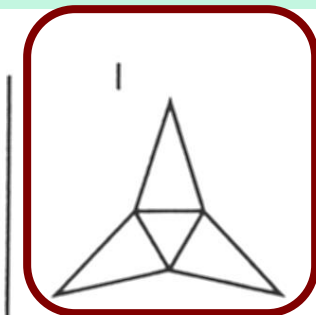
Lees de volgende twee dik gedrukte woorden en bedenk welke van de zes erachter staande woorden erbij hoort

Vlug – Snel 1. **Gelijk** 2. Tegengesteld 3. Soort 4. Deel 5. Oorzaak 6. Middel

Hoofd – Mens 1. **Gelijk** 2. Tegengesteld 3. Soort 4. **Deel** 5. Oorzaak 6. Middel

6. Uitslagen

Van welke van de onderstaande vijf figuren kun je dezelfde piramide maken als links voor de dikke lijn staat?



montessorischool



De Mare