

Mare.

Magazine



Ook de Dino's
houden van
Schoolfruit/groente

MARE MUSEUM



Groep 3/4
Geluksmulet



Groep 4/5
Huisje van papier



Groep 4/5
Kissaurus



Groep 4/5
Nieuwe Maan



Groep 6/7
Oog voor detail

Ga voor meer virtuele
Museumzalen vol met
Kustige Werkje naar de website
van de Mare:
Ga naar tabblad -Actueel-
en kies voor
-Kunstige Werkjes-

Voorwoord

Vreewijk 20 juni 2025

Beste ouders, verzorgers, leerlingen en collega's,

Terugkijkend op het afgelopen schooljaar kunnen we met trots zeggen dat we tevreden zijn. Er is veel werk verzet en er zijn prachtige dingen gebeurd binnen onze school. Van inspirerende lessen tot gezamenlijke vieringen en projecten – het was een jaar waarin we samen hebben gebouwd aan een rijke leeromgeving voor onze kinderen.

Met het einde van het schooljaar in zicht, kijken we ook vol enthousiasme vooruit. Er liggen mooie plannen klaar voor het komende jaar. Tijdens de zomervakantie wordt er hard gewerkt aan de afronding van diverse werkzaamheden in het schoolgebouw, waaronder de vernieuwing van tapijten en plafonds in de klassen waar dat nog niet gebeurd is. Dit draagt bij aan een frisse en comfortabele leeromgeving waarin onze leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Daarnaast is de formatie voor het nieuwe schooljaar bijna rond. We zijn blij met het team dat straks klaarstaat om met energie en betrokkenheid verder te bouwen aan ons onderwijs. Een bijzonder traject waar we komend jaar mee aan de slag gaan is **'Rijke Taal'**. Binnen dit traject komt er veel aandacht voor leesonderwijs en de algemene ontwikkeling van onze leerlingen. We geloven dat taal de sleutel is tot leren, en we kijken ernaar uit om hier samen met het team en de kinderen verdieping in aan te brengen.

Ik wens iedereen een fijne, ontspannen zomervakantie toe. Geniet van de rust en van elkaar, en we zien jullie graag weer terug in het nieuwe schooljaar – vol nieuwe kansen, frisse energie en mooie uitdagingen.

Ronald Bakker
Directeur Montessorischool
"De Mare"



Inhoud

Artikelen van de kinderen

Verhalen schrijven	1
Toegeslagen	2
Wie is de Mol	3
Trinoom	3
Bouwles	4
Magnetisme	5
Rekenen met een fiets	7
Doorstroomtoets	8
Nieuw leven schoolmeubilair	10
Gevaarlijke Dino's op de Mare	11
8e groepers helpen kleuters	19
Voorjaar in de onderbouw	21
Van Bol tot Bloem	25
Hoe maak je een kubus?	27
Met z'n allen naar de bieb	29
Dino's in groep 1 & 2	33
HaKobal, groot spektakel	35
WK-latjewerpen	38
Schaaktoernooi	39
Kranslegging bij oorlogsmonument	41
Kidsrun 2025	43
Dikke pret in Dippie Doe	44
Braakballenonderzoek	49
De olifant heeft de dikste . . .	51
Naar de Efteling	53



Vaste Rubrieken

10 vragen aan:

Hallo, ik ben Aaron	4
Hallo, ik ben Amayra	12
Hallo, ik ben Noëll	18
Hallo, ik ben Lesley	24
Hallo, ik ben Nisa	28
Hallo, ik ben Kaan	30
Hallo, ik ben Noah	32
Hallo, ik ben Zoë	34
Hallo, ik ben Tilda	40



Prijsvragen + Extra's

Hartsvriendin	9
Foto van Vroeger I	19
Foto van Vroeger II	26
Poster groep 8	
Beschuit met muisjes	37
Heb jij je koffer al gepakt	48
And the winner is . . .	52
Puzzels + kleurplaat	55
Foto van Vroeger invul	57

De artikelen in deze Mare Magazine zijn door de kinderen geschreven en komen uit de volgende klassen:

- O1 juffrouw Gezina
- O2 juffrouw Fatma & juffrouw Cat
- O3 juffrouw Kleoza & juffrouw Cat
- O4 juffrouw Deveny
- O5 juffrouw Liesbeth & juffrouw Cat
- O6 juffrouw Eveline & juffrouw Dinie
- O7 juffrouw Annekatrijn & juffrouw Saskia
- O8 juffrouw Edith

- M1 juffrouw Raquel
- M2 juffrouw Coco & juffrouw Esther
- M4 juffrouw Désirée & juffrouw Bianca Ho
- M5 juffrouw Bianca Ha & juffrouw Bianca Ho
- M6 juffrouw Gerti
- M7 juffrouw Birgitta & juffrouw Esther
- M8 juffrouw Kim & juffrouw Esther
- M9 juffrouw Astrid
- M10 juffrouw Mariska & juffrouw Saskia

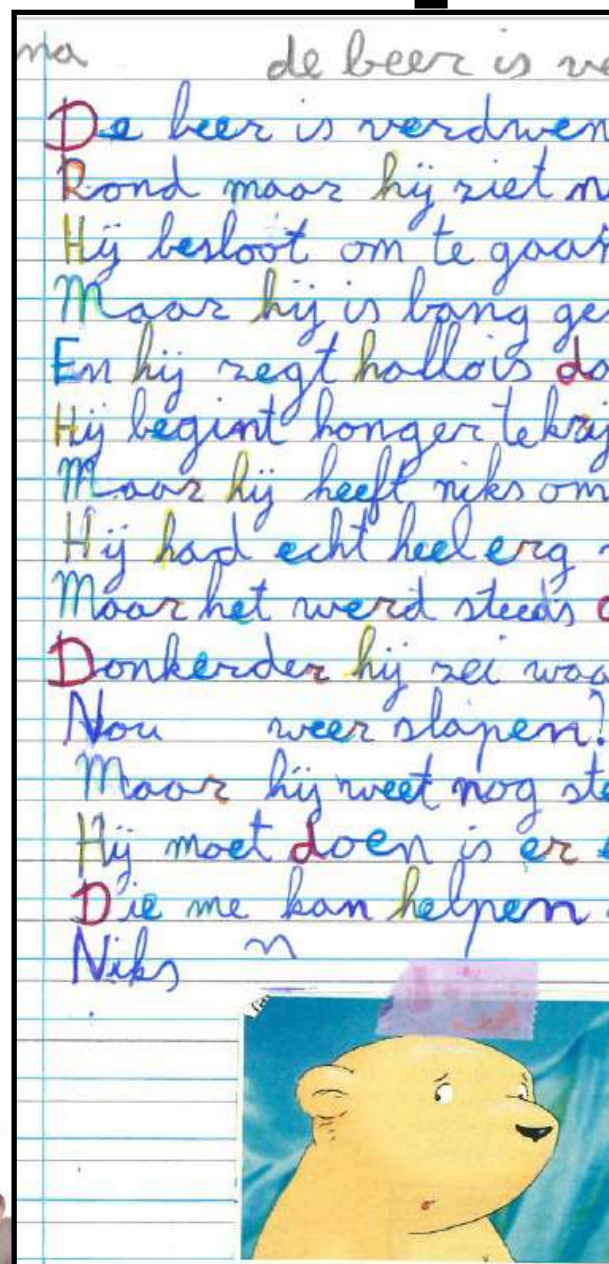
- B1 juffrouw Didi & juffrouw Jennifer
- B2 juffrouw Jowien & juffrouw Dounia
- B3 juffrouw Robin
- B5 meester Daan & juffrouw Dounia
- B6 juffrouw Maaïke & juffrouw Jasmijn
- B7 juffrouw Hanane
- B8 meester Roland
- B9 juffrouw Marianne & juffrouw Bianca Ho
- B10 meester Arthur



Verhalen schrijven



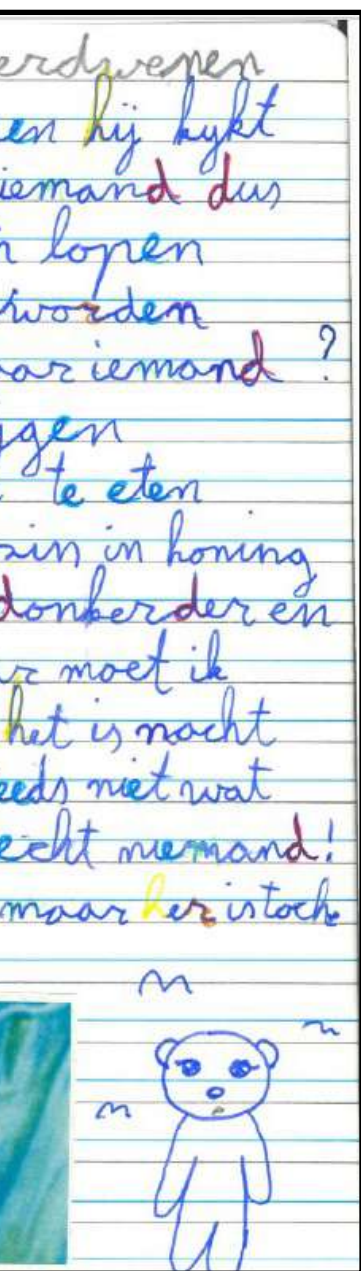
Geschreven door Jona uit M6



Geschreven door Medina uit



en



M6

Hoi ik ben Mya ik ben 11 jaar en mijn hobby is Theater en Dansen. Ik speel in een theatervoorstelling over de toeslagenaffaire en ik ben heel blij dat ik hierin speel want het is een heel belangrijk onderwerp het gaat over een gezin dat langzaam uit elkaar gaat huis kwijt, zaak kwijt, echtgenoot kwijt, kind kwijt, vreselijk. Mijn Rol is dochter jong die niet meer kon dansen in Amerika een goede rol die ik kan spelen. Ik heb ervaring met Theater/Dansen omdat ik dat zelf doe en ook leuk vind. 7 februari was mijn eerste show als je een keer wil komen kijken vraagt het mij dan dan zeg ik wanneer ik speel. op onze site kan je zien hoe of wat tik in Toegeslagen.nl dan zie je mij en de andere acteurs.

Doei!!! Mya uit B8



Mya op de rode loper en op de foto met Prinses Laurentien



Toegeslagen



We gaan door

Wie is de Mol?

Hallootjes mijn naam is Ethan,
ik ga vertellen over wie is de mol in B8.
Als je niet weet wat wie is de mol is, ga ik het
nu uitleggen: Bij wie is de mol is er een groep
mensen, een van die mensen is de mol die
probeert niemand te laten weten dat hij het is
en hij saboteert de rest.

Wij spelen het nu in B8, het is heel leuk in de
B8 versie waar je elke dag in een van de
schriftjes die je af hebt een kans hebt op het
krijgen van een briefje waarop staat dat jij de
mol bent. dan moet je die dag een activiteit
doen bijvoorbeeld naast je stoel gaan staan
strekken voor tien seconden op het einde van
de dag moeten we raden wie de mol is.

het is super leuk. Doeï doeï

Ethan uit B8



Trinoom

Hoi, ik ben Kenza uit B1

Ik ga jullie vertellen over het Montessori
materiaal waar ik aan gewerkt heb.
Ik werd geroepen door mijn juf en toen
moest ik eerst een soort kubus in elkaar
zetten. De juf had een blaadje uitgeprint
daar stonden deze vragen op:

- 1 Hoe bereken jij de omtrek?
- 2 Hoe bereken jij de oppervlakte?
- 3 Hoe bereken jij de inhoud?

Daar moest ik antwoord op geven en daar
had ik een liniaal voor nodig. Dit moest ik
allemaal in mijn reken extra schrijven.
Door dit werkje snap ik en begrijp ik beter
hoe ik de omtrek, oppervlakte en inhoud
moet uitrekenen.

Hallo ik ben Valentino
ik heb mijn certificaten gehaald
Timmerman, Architect, Loodgieter en
Elektricien de dingen die je moet doen
zijn best wel makkelijk en soms moei-
lijk als je klaar bent met je certificaten
moet je de bouwleskaarten maken als
je die hebt gemaakt dan
ben je klaar met de
bouwles.

Van Valentino uit M6



**Hallo, ik ben
Aaron.**



Ik zit in groep 5 van M7

*Een konijn is mijn
lievelingsdier.*

*Mijn pokémonkaarten zijn
mijn leukste speelgoed.*

*Pizza vind ik heel
erg lekker.*

*Op school werk ik graag
aan Rekenen*

*Ik weet nog niet wat ik
later wil worden.*

*24 september vind ik de
leukste dag van het jaar,
want dan ben ik jarig*

*'Ronja de roversdochter'
vind ik het leukste boek.*

*Op tv kijk ik altijd naar
Pokémon*



Magnetisme

Hoi ik ben Marwah en ik zit in B6 en ik ga jullie vertellen over magneten. Ik en mijn vriendinnen gingen een opdracht maken over hoeveel paperclips je kunt gaan leggen op je magneet zodat het een paperclip ketting wordt. Ik had er 6 met mijn vriendinnen. En we zaten elkaar ook te helpen, het was heel erg leuk en we hadden lol. We hadden ook geleerd hoe magneten aan elkaar kunnen gaan komen op afstand en hoe Noord en Zuid bij elkaar kunnen, maar Noord en Noord, Zuid en Zuid niet kunnen. En hoe je de ijzer magneet kunt maken door de magneet te laten wrijven op het ijzer. En we hadden ook geleerd dat als je je telefoon, iPad, Digibord, laptop, Chromebook naast een magneet legt, dan ontploft het van binnen en begint het te glitchen dus als je blijft let op! Einde!, Ik vond het heel erg leuk om met mijn vriendinnen samen te werken en te kletsen en we hadden heel veel geleerd over magneten.

Marwah uit B6

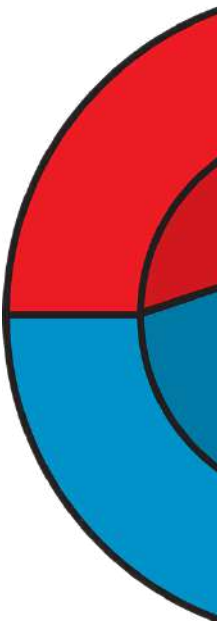
Hallo allemaal ik ben Ayaz en ik ga uitleggen hoe het magnetisch veld werkt bijv een magneet dat blijft plakken als je het tegen een metaal of een ijzeren stuk houdt want een magneet heeft een magnetisch veld zoals de aarde en door het magnetisch veld van de aarde ontstaat het Noorderlicht het noorderlicht bestaat door het magnetisch veld van de aarde want op de Zuid en Noord pool kan je het noorderlicht zien dat komt omdat als de zon tegen het magnetisch veld van de aarde aan straalt dan komt er een soort proefje want het is eigenlijk gewoon aardrijkskunde over het noorderlicht kan je nog veel meer weten op het internet dit was het over het magnetisch veld

groetjes Ayaz B6.



Hoi beste lezers ik ben Hayden en ik ga vertellen over wat ik heb gedaan met de les magnetisme. Ik had de les "bedenk zelf een route", daarvoor had je een gum, potlood, wit papiertje en een kompas nodig. Je kon een route in de klas maken maar ook een route door de gangen; ik had ze allebei gemaakt. Dit is hoe je het moest doen je koos een startpunt en schreef dat op. En daarna legde je de kompas op de grond en dan had je N,O,Z,W,NO,NW,ZW en ZO. En daarna koos je je richting en schreef je op je papiertje 6 stappen Zuid, 3 stappen West en 8 stappen Oost zeg maar. En nadat je dat had gedaan ging je aan een klasgenoot vragen of hun jouw route wilde lopen dan gaf je hun je papiertje en het kompas en begonnen ze waar jij je startpunt had gezet en dan gaan ze heel je route volgen. En na dat ze dat hadden gedaan, kwamen ze terug naar het startpunt en gaven ze kompas en het blaadje terug.

Hayden uit B6



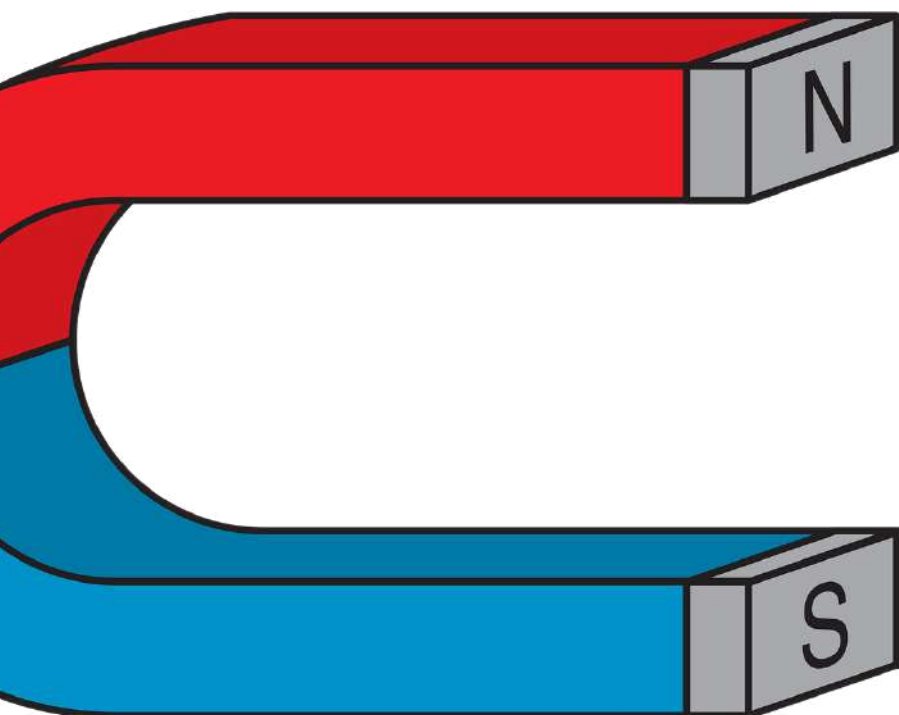
Ik ben Lyam en ik ga vertellen over magneten. De magneten waren best wel sterk. Ik ging er eentje aan de andere kant houden en de andere aan de overkant zetten en die andere vloog er naar toe toen ging ik er een auto van maken. Toen pakten ik nog magneet en ging toen hem tegen die anderen magneet aan zetten en toen reed die en toen maakte ik een kaart over magneten en die kaart was best wel leuk.

Lyam uit B6

Hoi, ik ben Salih en ik ga wat vertellen over het kosmisch thema. Wij hebben in onze klas (B6) een kosmisch tafel, daar staan boeken over het thema, kaarten, opdrachtkaarten, een bakje met benodigdheden voor de kaarten en een magneetbak.

En ik had de opdracht kaart natuurkunde gepakt, ik deed het dus met mijn vriend, we hadden dus 2 kleine magneetballetjes, mijn vriend ging dus kijken wanneer het bijvoorbeeld gaat trillen en meten enzovoort. Het was heel leuk.

En ik heb ontdekt dat ook kleine magneten veel kracht hebben en als je de magneet bij een bepaalde punt legt dat het niet verbindt bijvoorbeeld je hebt twee magneten en ze hebben allebei een rode en een blauwe kant en je probeert ze allebei aan de rode kant te plakken dan lukt het niet. **Salih uit B6**



MAGNETISME

Hallo ik ben Jeyro uit B6 en ik zit in groep 6 en ik ga vertellen over wat ik heb geleerd van het kosmisch them Krachten en Magneten.

Ik leerde dat er een magnetisch veld om de aarde is. En dat je nooit een Elektronisch ding dichtbij te houden bij een magneet net als een ipad, telefoon of een digibord. Omdat dan gaat het kapot. Ik weet zelf niet echt hoe het kapot gaat maar dat is nu niet belangrijk.

SCHEIKUNDE EN NATUURKUNDE

We leerde ook een beetje over Scheikunde en Natuurkunde.

De juffrouw vertelde aan ons dat er een verschil aan Scheikunde en Natuurkunde maar we wisten niet wat. Maar nu wel het verschil is Natuurkunde en Scheikunde moet je allebei met experimenten doen maar het verschil is bij

Natuurkunde doe je een experiment maar het kan weer terug gemaakt worden. Een voorbeeld: je doet een experiment met A4 papiertjes maar het gaat fout. Je kan nog nieuwe A4 papiertjes pakken of als je iets gescheurd hebt dan kan je het weer plakken. Maar bij Scheikunde is het hetzelfde maar dan kan het niet meer terug gemaakt worden. een voorbeeld: vuurwerk is gemaakt van buskruit, je steekt het af, en kaboom het ontploft. je kan het niet meer terug maken.

En dat was het.

Groetjes van Jeyro uit B6

Rekenen met een fiets ??

Hallo, wij groep 8-ers hebben vandaag op school met een fiets gewerkt voor rekenen. Eerst hebben we met een lintje gekeken en uitgerekend hoeveel meter de omtrek van het achterwiel was. We hebben ook Pi uitgerekend, dus we moesten de diameter van het wiel keer Pi uitrekenen. Eenmaal klaar gingen we de tandjes van de tandwielen tellen. Toen zijn wij met de fiets naar de gang gegaan, en zijn 1 voor 1 op de fiets geweest. Uit de berekeningen kwam, dat als de trapper 1 rondje is geweest dat 440 cm was, dus dat gingen we natuurlijk testen. En YES!!! het is gelukt het was ongeveer... 460 cm het was leuk om weer is een keer te schrijven voor het magazine BYE!!!

Groet van Sierra uit B8

Volgens de berekening kwam de fiets ongeveer 5 meter vooruit bij 1 maal rond trappen. Met de liniaal nagemeten en het klopt!!



Hier wordt de omtrek van het wiel bepaald met een lint en later berekend met de formule:
diameter x PI

$$\pi = 3.14$$

Hallo, wij groep 8-ers gingen in de klas rekenen met een fiets. We gingen proefjes doen. Eerst gingen we kijken en uitrekenen hoeveel meter een fietswiel is. Dat deden we met een lintje die bonden we om het wiel. We hebben ook Pi uitgerekend. Toen we dat hadden gedaan gingen we kijken hoeveel tandjes de tandwielen hadden de grote en de kleine. Alles uitgerekend en wel gingen we naar de gang de uitrekening was 220 cm dus keer 2= 440 cm en toen fietsen maar we gingen kijken of alles klopte (zie plaatje) dus we deden een rondje fietsen de trapper moest 1 keertje maar rond dat was best al een stuk vond ik toen gingen we kijken hoeveel meter van punt 1 naar punt 2 was en ja hoor het is bijna gelukt het was tussen de 400 en 500 cm dus onze berekening klopte YES nou dit was mijn verhaal nog veel plezier in het mare magazine bye!!!!!!!

Doorstroomtoets

Hallo, ik ben Azzurra uit B6.

En ik ging op 4/5 feb de doorstroom toets maken.vAan het begin was ik heel nerveus maar na het eerste onderdeel van dag 1 viel het wel mee.

En het tweede onderdeel was begrijpend lezen, dat ging ook best goed.

En het derde onderdeel was taalverzorging , leestekens,v werkwoorden en nog veel meer .Dat was dag 1 .

Op dag 2 hadden we de kortste tijd omdat het woensdag was.

Maar vandaag moesten we met begrijpend lezen beginnen en dat ging super goed , na de kleine pauze gingen we eerst taalverzorging en daarna rekenen doen. Dit was mijn verhaal over de doorstroom toets 2025

Azzurra uit B6

4 /5 februari had groep 8 de doorstroom toets.

Voor sommige is het spannend en voor sommige niet want je krijgt daaruit je advies voor de middelbare school. De doorstroomtoets duurde alleen 2 dagen je had een stukje begrijpend lezen, rekenen en taalverzorging.

Het was niet veel werk voor 2 dagen (GELUKKIG)

Jair B6

Leerling in beeld, maakt elke leerling zichtbaar

Leerling in beeld-
doorstroomtoets

Nieuw!



Boezemvriend / Hartsvriendin

Heb jij een boezemvriend of een hartsvriendin?

Laat het Mare Magazine dan weten en wie weet stuurt de schoolkrant jou dan wel met je vriend of vriendin gezellig naar de bioscoop.

Wat moet je doen?? Stuur een e-mail naar mm@obsdemare.nl en schrijf daarin, waarom jullie zulke goede vrienden zijn en wat jullie samen allemaal doen. Stuur er ook een leuke foto van jullie twee bij. In iedere schoolkrant wordt aan de origineelste inzender een bioscoopbon uitgereikt !!!!

Dit keer zijn Nisa en Beyza uitgekozen als Hartsvriendinnen van de Mare. Zij ontvangen een bioscoopbon en mogen samen een film uitkiezen.

Best friends

Hoi wij zijn Nisa en Beyza uit B1.

En we willen vertellen hoe we beste vriendinnen zijn geworden. We kennen elkaar al 6 jaar lang sinds groep 2.

We doen leuke dingen samen.

In de klas en buiten zijn we ook altijd samen.

We spreken bijna elke dag na schooltijd af.

Het leukste was toch wel naar de Efteling of naar jump xl.

Hoe we elkaar precies hadden ontmoet ging zo:

we begonnen gewoon te praten en uiteindelijk samen in de pauze te spelen. We spraken daarna best wel veel af.

Nu na 6 jaar spreken we nog steeds af en bellen we vaak.

En bij sportdag in groep 7 stonden Beyza en ik met elkaar.

We lachen soms een beetje te veel dat de juffen ons soms aanspreekt, maar soms moeten ze ook wel mee lachen.

We zijn altijd blij voor de ander en we willen altijd het beste voor elkaar. We zijn ook heel blij dat we elkaar hebben ontmoet.

Dankjewel voor het lezen. Van Nisa en Beyza. ❤️



Beyza en Nisa mogen namens Mare Magazine samen naar de film



Schoolmeubilair van de Mare krijgt nieuw leven in Gambia



13 maart 2025- Laatst heeft de Mare grote schoonmaak gehouden.

En het bleek, dat de school nog heel veel oud,
maar goed schoolmeubilair had.

Aangezien weggooien zonde is,
hebben wij een stichting (Stichting Floortje voor Fatou) gevonden,
die het meubilair naar Gambia heeft verscheept en naar een schooltje
heeft gebracht.

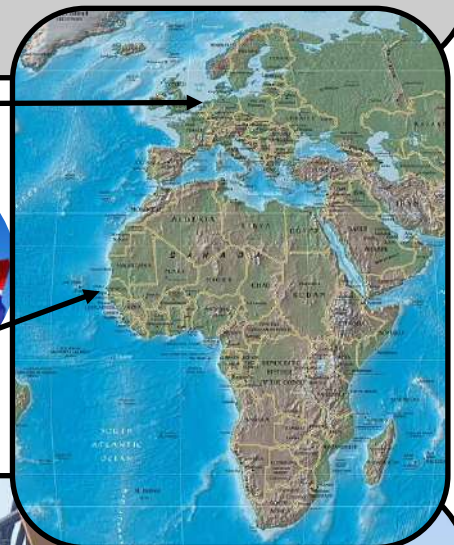
De school en de kinderen waren heel blij met het meubilair.
Bekijk hieronder enkele foto's van het vervoer van de meubels.



Nederland



Gambia



Gevaarlijke Dinosauri

een mens ging naar een bos en daarna zag hij een dino en die dino ging achter hem aan rennen en die mens ging in een auto en die mens ging rijden

Dit verhaaltje is verzonden
door Zeyd uit groep 3 - M9

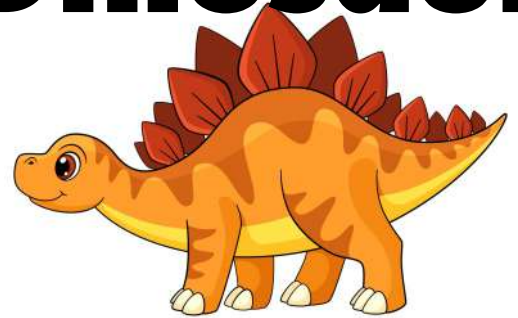
een vuurbal kwam op de aarde de dino's zijn uitgestorven en toen ontstond er een aap die aap was niet zomaar een aap die aap was zo slim dat hij kon een vuurtje maken over jaren werd de aap een mens.

Zoë groep 3 - M9

Een verhaal over een dino ik ben luna en ik laat je zien hoe een spinosaurus zit de maag van spinosaurus In de maag van de spinosaurus zat er zowel vlees als vis Het skelet dat bestaat uit veel onderdelen, botten ,wervels en nog veel meer. Poten met zwemvliezen Je houdt beter geen zwemwedstrijdje met de spinosaurus wat een schattig jong Veel dinosaurussen hebben scherpe klauwen

Een vleeseter moet zijn prooi kunnen vangen en doden

Luna groep 5 - M9



HALLO IK BEN OLIVIA
EN ONS ThEMA GAAT OVER DE
PREHISTORIE

In de klas hebben wij een aandacht tafel . En ik heb een echt stuk van een mammoet bot meegenomen . En nu wat weetjes:

- De grootste dino was de Patagotitan mayorum !!!
 - En de kleinste dino was de Oculudentavis !!!!
 - 160 miljoen jaar hebben dino ´s op aarde geleefd.
 - En er waren 1100 verschillende soorten.
 - 65 miljoen jaar geleden zijn ze plotseling uitgestorven.
 - En hoe ze zijn uitgestorven is niet echt duidelijk
 - Misschien door een grote vuurbal? of door een vulkaan?
 - En de snelste dino was.. de Ornithomimus.
 - En nu de domste dino was de Stegosaurus!!!
 - En de slimste dino was de Velociraptor!!!!
 - En de eerste dino op aarde was de Megalosaurus.
 - En de oudste dino ooit gevonden is de Nyasasaurus.
- En dit was mijn verhaaltje doe!!
Olivia groep 5 - M9



Getekend door:
Luna uit M9



Getekend door: Mexy uit M9

ërs op de Mare

Hallo, ik ben
Amayra.

De prehistorie

De grootste dino is de brontosaurus. Die kon wel 15 tot 16 meter worden. De stegosaurus werd net zo groot als een vrachtwagen. De ocaluden tavis was de kleinste dino die werd maar 5 tot 6 centimeter groot. Maar de koning van de dino's is toch de t-rex. Een dino had wel 89 botten. Dat zijn er wel echt veel. De oermensen maakten hun eigen wapens van steen. Dan had je twee stenen en dan ging je met een steen over die andere steen en dan sleep je hem in een punt. Wist je dat we afstammen van de apen? Wist je ook dat er dieren afstammen van de dino's? en die leven nog steeds. Bijvoorbeeld de struisvogel en de kip. Wil je een keer de dinoskeletten zien, ga dan naar Naturalis. Dit was mijn verhaaltje over de dino's, en de prehistorie.

groetjes van Sofie van M9



Ik zit in groep 6 van B7

*Een leeuw is mijn
lievelingsdier.*

*Mijn LOL poppen zijn mijn
leukste speelgoed.*

*Spaghetti met veel
gehaktballen vind ik
heel erg lekker.*

*Op school werk ik graag
aan Rekenen*

*Ik wil later
stewardess worden.*

*Kerst vind ik de leukste
periode van het jaar.*

*'De kronieken van Narnia'
vind ik het leukste boek.*

*Op tv kijk ik altijd naar
Nederland 3 Zapp*



Getekend door: Jayce uit M9



De dinoauriers zijn uitgestorven door wat dat weet niemand Het kan een vuurbal of een meteoriet zijn maar dat weet niemand Ik denk een meteoriet maar ik geloof er niet in maar dat komt omdat ik Moslim ben. Ik denk dat als het waar is dan leven de dino-sauriërs in het water in de lucht en op de aarde ik denk dat het allemaal sprookjes zijn. Ik denk dat een fossiel ook nep is dat de dinosauriërs ook nep zijn of een sprookje. Ze zeggen dat dinosauriers 160 miljoen jaren geleden leven

Doei groetjes Emirhan groep 5 - M9

De spinosaurus hij is een echte bruut die in water leefde hij kwam soms op het land Door zijn neusgaten kon hij hem adem lang in houden in het water Rugzeil als dit uit het water stak leek het waarschijnlijk op een reusachtige haaienvin brrr! in de maag zat zowel vlees en vis de grote bek kon een haai in inslikken de poten van de spinosaurus heb zwemvliezen wat deed de spinosaurus hij zwom als een vis hij kon een hele haai in een keer inslikken hij jaagde op kleine dino's hij stal voedsel van andere dinos de einde rond 65 mlg werd de aarde getroffen door een meteoriet met een middellijn van 7-10 km met een snelheid van 11 km/sec sloeg hij een groot gat atmosfeer alle dino's ging rennen het was al te laat en gingen dood en de planeet werd warmer en kwam ook een explosie er werd ook de aardkorst verzwakt met vulkaanuitbarstingen sommige dieren heb het overleefd en dat zijn dieren wat nog leven waren insecten en pisenbeden en toen kwam de oermensen daarna kon ze al een vuurtje maken en daarna de landbouw en dan het wiel en dan het metaal en dan het schrift en dan de egyptische farao's en dan de grieken en de romeinen en dan de koningen en de ridders en dan de boekdrukkunst en de verovering van de wereld en dan de stoommachine en dan de elektriciteit en dan de wereldoorlogen en dan het internet en dan nu

door Jayce van Dijke groep 4 M9

prehistorie

een vuurbal kwam op de aarde en en toen werden dino's uitgestorven de mammoet en toen de australopithecus afarensis klimt in bomen de australopithecus africanus homo erectus de rechtopgaande mens maakt vuur homo habilidigemens maakte werktuigen

De paleontoloog graaft de dinos op en toen zetten ze hem in het dinomuseum en de koning was de tyrannosaurus

Imani groep 3 - M9



Getekend door: Eflin uit M9



Getekend door: Emirhan uit M9

dinosauriers

Er zijn veel dino's die jij niet kent bijvoorbeeld Archeopteryxen en de Gojirasaurus en de Coelophysis noem maar op, wist je dat er ook dino's waren met veren Deze dino heet de Microraptor, deze kleine vleesetende dino was ongeveer zo groot als een kip en had vertakte veren op zijn voor- en achterpoten.

baby's en eieren

Sauropoden	Protoceratops	hypselosaurus
ook deze	Deze gehoornde	Dit ovale ei was
grote ovale	planteneter	bijna zo groot
eieren hadden	legde lange,	als een voet
bobbeltjes op de	smalle eieren met	
kleine richels.	bobbeltjes op de	
	buitenkant.	



Hoe ik zoveel van dino's weet?

Ik ben naar naturalis geweest dat is een museum waar je over vroeger leert zoals de ijstijd en de dino's en de eerste mens en over nu er zijn opgezette dieren maar die zijn niet dood geschoten om ze daar tentoon te stellen, nee ze houden juist van de dieren en de natuur Het is leuk voor jong en oud.

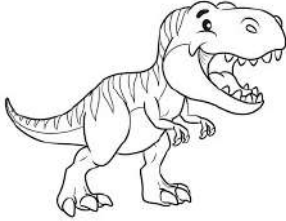
ik ben er naar toe geweest omdat de juf een lesje aan het geven was over dino's en toen zei ze dat je in dat museum over dino's kon leren en nog meer over vroeger en dat leek me leuk

groetjes Mexy Isabel dos Santos uit M9



Dino's in groep M5

De leerlingen in groep 5 hebben in tweetallen geschreven over het onderwerp 'Dinosaurussen'.



Een dino tand is zo groot als een schoen.
De dino met de meeste tanden heeft wel 100 tanden. Een dino is veel en veel groter dan een mens. Sommige dino's eten andere dino

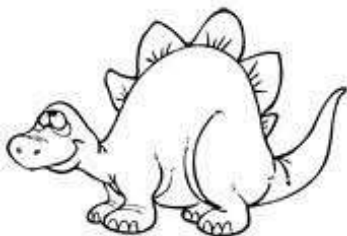
Niya en Ayah

De T-rex eet wel 70 tot 80 kilo vlees per dag en ze zeggen dat hij in een hap ongeveer 27 kilo eet. De T-rex is ongeveer 4500 tot 8000 kilo zwaar.

Azad en Noah

Sommige dinosaurussen zijn vleeseters en anderen zijn planteneters. De dinosaurussen zijn uitgestorven doordat de meteoriet op de aarde kwam en toen werd al het eten bedekt met ijs. Sommige mensen hebben botten en eieren van de dinosaurussen gevonden.

Esma en Amarosa

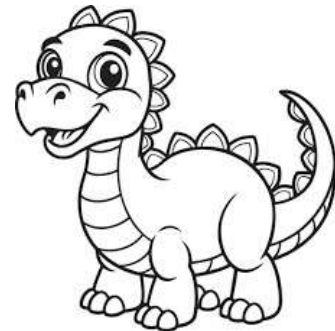


De dino's leefden heel lang geleden. Wel een miljoen jaar geleden en dat is echt heel lang. Er waren ook vliegende dino's en zwemmende dino's. De Spinosaurus was de grootste vleeseter.

Göktug en Caner

Miljoen jaren geleden zag onze wereld er heel anders uit. Er waren heel veel dinosaurussen. Namen zijn bijvoorbeeld: de Brachiosaurus en de Brontosaurus. Sommigen hadden stekels en sommigen hadden een lange nek en sommigen hadden een kleine nek. Ook hadden ze soms een snavel. Er bestonden 1100 soorten dino's, dat was er erg veel

Felicity en Tan



Er zijn dino's met korte staarten en er zijn dino's met lange staarten. En er zijn dinosaurussen die vlees eten en anderen eten planten. En er zijn dino's die van alles eten.

Ilaya en Diede

Weet je dat een T-rex ongeveer 40 jaar oud wordt en dat hij ongeveer 69 ton zwaar is. Dat is 6900 kilo en dat is super zwaar.

Mikail en Nasir

Wist je dat dino's miljoenen en miljoenen jaren geleden leefden. Er zijn heel veel soorten zoals de Allosaurus en de Pterosaurier en zo nog heel veel meer. En de eieren zijn mega groot en dat komt omdat dinosaurussen ook heel groot zijn. En wist je dat de T-rex die gevonden is 40 jaar was.

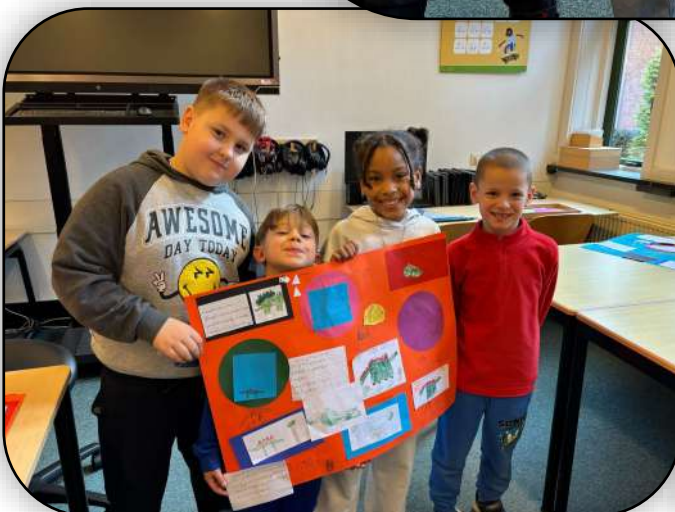
Sabeau en Lou



Dino's

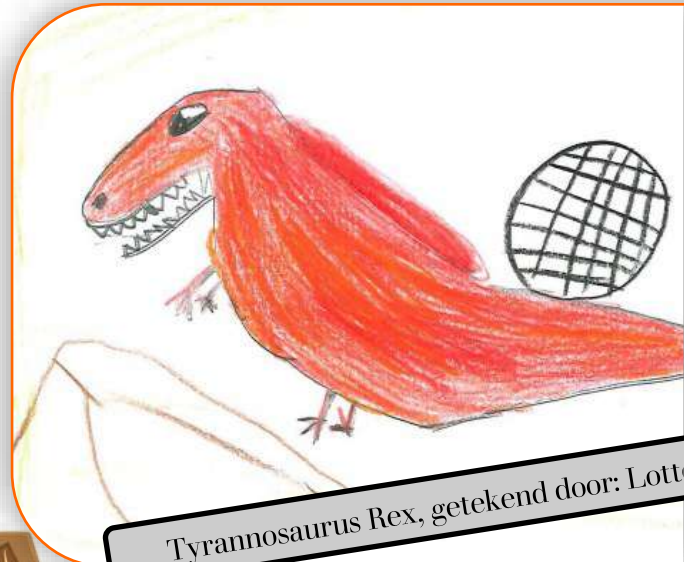


**Groep M8 heeft
heel mooie
posterpresentaties
gemaakt van de Dino's**





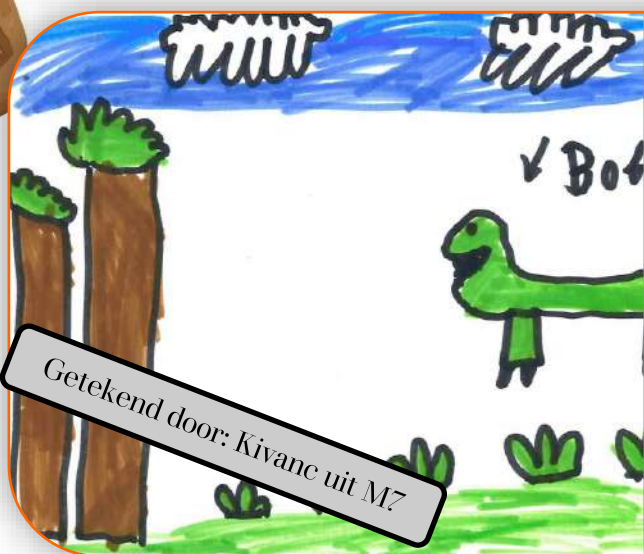
Getekend door: Sarah uit M7



Tyrannosaurus Rex, getekend door: Lott



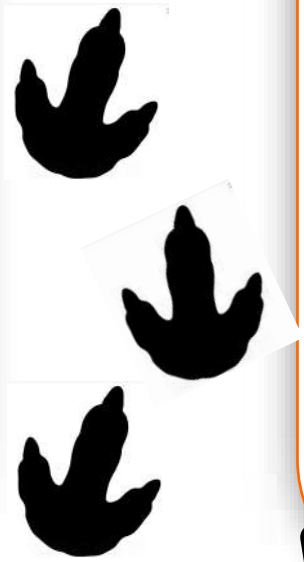
Getekend door: Mattheus uit M7



Getekend door: Kivanc uit M7



Getekend door: Alina uit M7



**Hallo, ik ben
Noëll.**



Getekend door: Amy uit M7



Getekend door: Jaxx uit M7



e uit M7



Getekend door: Mylana uit M7

Ik zit in groep 8 van B6

*Een luiaard / sloth is mijn
lievelingsdier.*

*Armbanden maken vind ik
heel leuk om te doen.*

*Sushi vind ik heel
erg lekker.*

*Op school werk ik graag
in mijn Schrijfschrift*

*Ik wil later
interieur designer worden.*

*Kerst vind ik de leukste
periode van het jaar.*

*'Het dubbeldikke dagboek
van Fleur' vind ik het
leukste boek.*

*Op tv kijk ik altijd naar de
babysittersclub*

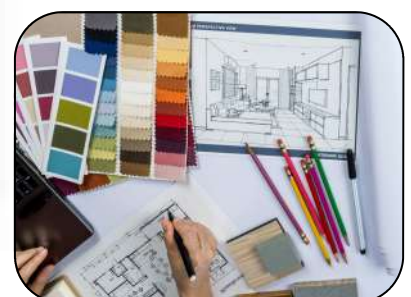


Foto van Vroeger I

Hieronder zie je een foto van een juffrouw.
Weet jij wie het is?
In deze schoolkrant staat nog een 'Foto's van Vroeger'
Herken jij alle juffen ?
Vul dan de bon in op bladzijde 57.
Doe hem op de brievenbus van de Mare Magazine
(Op de gang bij meester Roland)



Dit is juffrouw:

- A. Esther
- B. Astrid
- C. Annekatrijn

Vul het goede
antwoord in
op blz 57



A



B



C

8e G



Solicitatie

Waarom wil ik dit en
waarom ben ik hier de
juiste persoon voor

- ik kan goed met
kinderen omgaan
- ik vind het belangrijk
dat kinderen iets leren
- ik kan goed luisteren
- ik vind het fijn om te
helpen
- ik ben geduldig
- ik heb zelf een zusje
haar leer ik graag
nieuwe dingen zoals
woorden
- ik vind het fijn om hier
iets aan bij te dragen

Dit is waarom ik wil
lezen met de kleuters!!

IK BEN EEN VAN DE
TUTOREN
GEWORDEN!!!!!!

Mya uit B8

roepers helpen kleuters



Lezen met de kids

Hoi, ik ben Reeva en ik mag met kinderen uit de onderbouw gaan oefenen met lezen. Ik heb hiervoor een sollicitatiebrief geschreven.

Dit was mijn sollicitatiebrief:

Ik wil graag met de kinderen gaan lezen omdat ik zelf een zusje heb Megan en ik vind het super leuk om met haar dingen te oefenen die ze van school meekrijgt zoals: rekenopdrachten, leesopdrachten en haar dictee. ik hou ervan om met haar te oefenen. Ik heb ook veel kleine nichtjes en neefjes, als ik ze zie wil ik ook heel veel dingen aan ze leren of kleine dingen organiseren zoals teken-opdrachten en andere dingen. Ik vond het ook super leuk om voor de kleuters het koningspelen dansje voor te doen en te leren samen met mijn bestie Sierra en mijn andere vriendin Mya. Dit was mijn sollicitatiebrief en ik ben blij dat ik ben gekozen.
van Reeva uit B8 groep acht

Hoi ik ben Kaan en ik mag kinderen van groep 1 en 2 laten leren lezen. Maar er mochten maar 4 kinderen en iedereen van groep 8 wilde dat doen, dus we moesten een sollicitatiebrief schrijven en dit is mijn sollicitatiebrief:

Hallo ik ben Kaan en ik kan goed met kinderen om gaan, want mijn moeder die werkt bij de peuterspeelzaal en soms als ik met mijn vader mijn moeder ga ophalen dan ben ik soms te vroeg en dan ga ik naar binnen en dan help ik mijn moeder en dan speel ik met de kinderen dan speel ik spelletjes en voetbal ik met ze.

Kaan uit B8

Hallo ik ben Merel (B8) en wij moesten een sollicitatiebrief schrijven om de kleuters te leren lezen met een programma dat Bouw heet en dit zijn mijn goede punten:

Ik ben gewend om met kleine kinderen te werken, want ik help bij Taekwondo met de training en ik heb veel jonge buurkinderen die ik help met hun spel. Ik heb al eerder met jongere kinderen gelezen. Ik snap heel snel een uitleg.



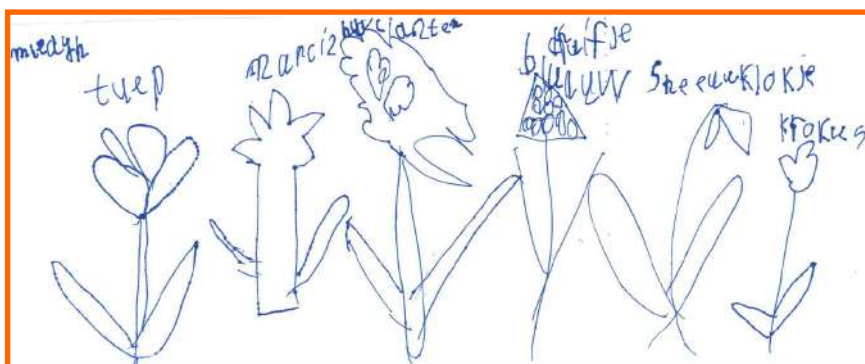
Prachtige voorjaarsblo

VOORJAARSBLOEMEN in O1.

In de poppenhoek konden de kinderen met de rekenstokken de lengte van de bloemen meten. De langste stok is een meter lang.
Ook konden ze de groei van hun meegenomen bloem met blokjes meten.



Boaz (narcis) en
Tygo (blauwe druifjes)
meten met blokjes de groei
van hun plant.



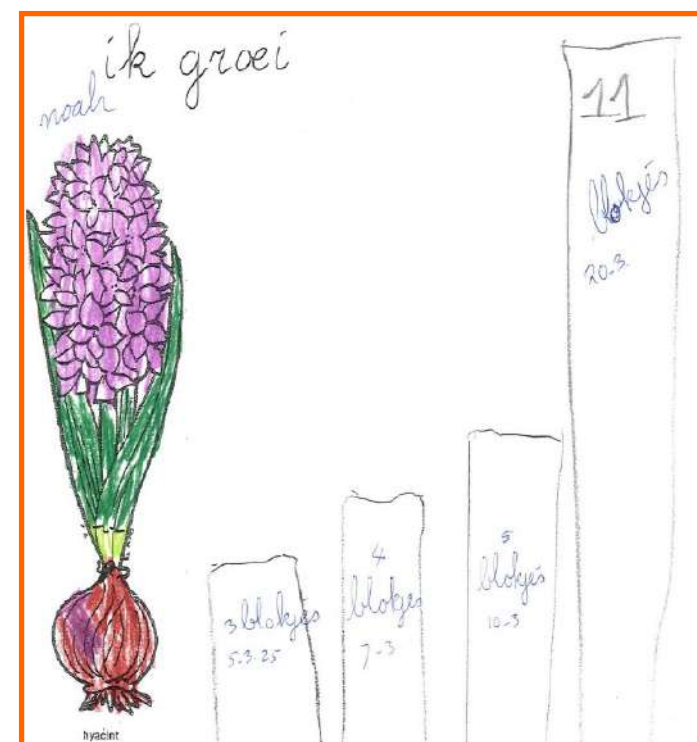
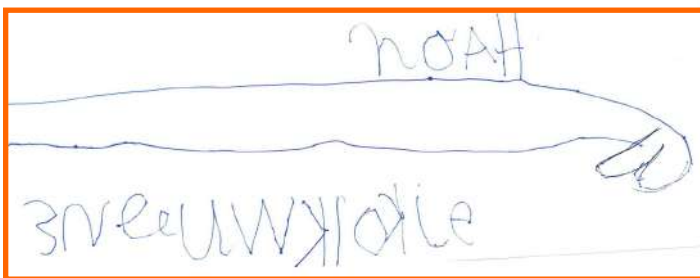
emen in de Onderbouw



In de poppenhoek konden de kinderen met de rekenstokken de lengte vd bloemen meten. De langste stok is een meter lang.



Begin klank, de eerste klank die je hoort.



Kijk ze groeien !

In O3 werken we momenteel aan het thema 'Groei'. We hebben geleerd over de groei van bloembollen en zijn nu bezig met boerderijdieren.



Hallo, ik ben
Jesley.



Ik zit in groep 2 van O6

*Een tijger is mijn
lievelingsdier, omdat hij
scherpe klauwen heeft*

*Mijn groene dino,
die dinogeluiden maakt,
is mijn leukste speelgoed.*

*Rijst met bonen en kip
vind ik heel erg lekker.*

*Op school leer ik graag
letters, want dan leer ik
schrijven*

*Ik wil later bakker worden,
want dan kan ik lekker eten
maken.*

*De dag van het vuurwerk
vind ik de leukste dag van
het jaar.*

*'Een boek over kabouters'
vind ik het leukste boek.*

*Op tv kijk ik altijd naar
SpongeBob*



Van Bol tot Bloem

De afgelopen weken stonden in O2 in het teken van bloembollen. De kinderen ontdekten hoe een bloembol groeit om te groeien en hoe hij stap voor stap verandert in een bloem. Samen volgden we dit groeiproses wat tot veel verwondering leidde.

We maakten kennis met verschillende bloemsoorten, zoals tulpen, narcissen, blauw druifje, hyacint. Daarbij leerden we ook de delen van een plant benoemen, zoals de wortel, bol, blad, steel en bloem. Het was een knol kwam aan bod en werd op een eenvoudige manier uitgelegd en onderzocht. Er werd geteld, vergeleken en zelfs gerekend met bloemen. Ook speelden taalactiviteiten een grote rol: de kinderen met de letterdoos, stempelden woorden en leerden nieuwe woorden passend bij het thema. De kinderen knutselden kleurrijke bloemen en legden het groeiproses van een bloembol vast in tekeningen.



oem

bol eruitziet, wat hij nodig
proces van dichtbij,

en en nog veel meer.
verschil tussen een bol en
ht.

de kinderen legden woorden
hema.

ngen en knutselwerkjes.



Foto van Vroeger II

Hieronder zie je een foto van een juffrouw.

Weet jij wie het is?

In deze schoolkrant staat nog een 'Foto's van Vroeger'

Herken jij alle juffen ?

Vul dan de bon in op bladzijde 57.

Doe hem op de brievenbus van de Mare Magazine

(Op de gang bij meester Roland)

en wellicht win jij een leuk prijsje!!



Dit is juffrouw:

A. Marianne

B. Liesbeth

C. Evelien

Vul het goede
antwoord in
op blz 57.

A



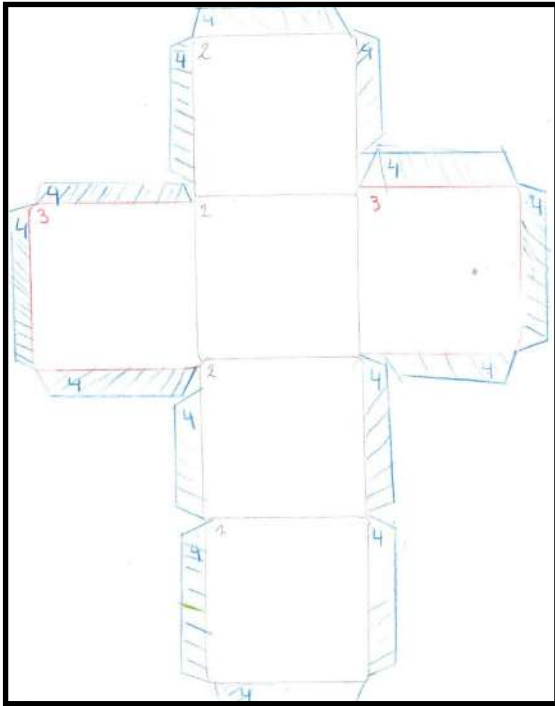
B



C



Hoe maak je een kubus?



Hoe maak je een kubus?

1. Je moet de kubus pakken.
 2. Dan moet je vier kubussen naast elkaar tekenen.
 3. Teken twee vierkanten naast vierkant nr. twee.
 4. Teken flapjes aan je vierkanten.
 5. Pak een schaar en knip het uit.
 6. Daarna moet je de flapjes vouwen.
 7. Lijm pakken en die flapjes vastlijmen.
- Als het goed is heb je nu een kubus.

Medina klas M6

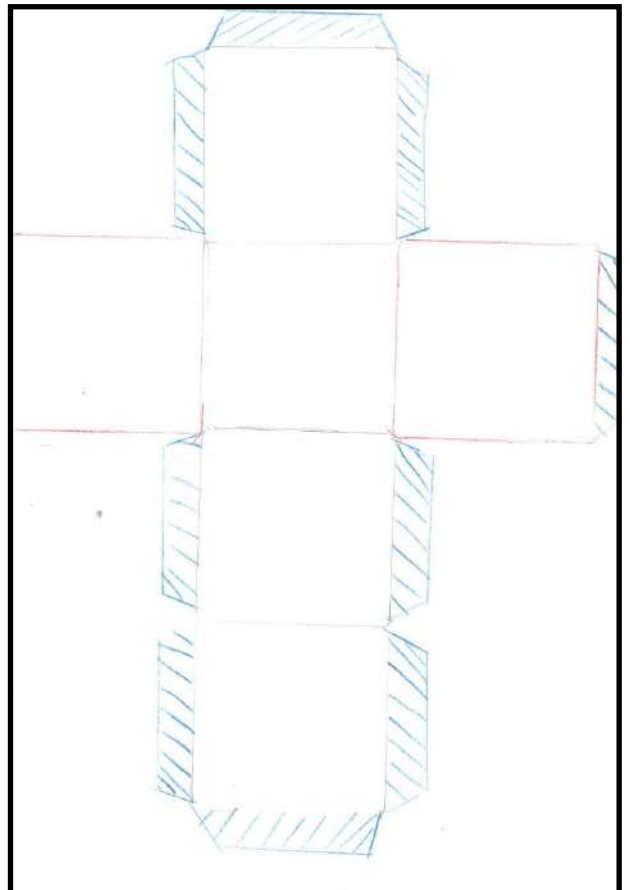


Hoe maak je een kubus?

Dat ga ik je nu vertellen.

- Stap 1 Eerst pak je een kubus.
Die trek je vier keer om.
- Stap 2 Teken er twee vierkanten bij,
een links en de ander rechts.
- Stap 3 Maak flapjes aan de vierkanten.
- Stap 4 Pak een schaar, lijmpot
en een onderlegger.
Knip je tekening uit.
- Stap 5 Vouw de flapjes,
plak je de flapjes vast.
En dan heb je een kubus.

Zahra klas M6



Portus Juliana

Meyra B7
Rosita B2
Jyaan B9
Romano B9
Noah B9
Kayne B5
Almina B2

Portus Meridiem

Finnly B8
Kaan B8
Eva B8
Tess B2
Jaydie B5
Leandro B5
Thiago B10
Lawrance B10
Asmae B2
Isaiah B6

RSG Tromp Meesters - Steenwijk

Ilva B5

Scheepvaart en Transport College

Boy B8
Fenne B10
Dylan B7
Mohammed B6
Redouan B9

St. Josefsmavo

Liv B7

Willem van Oranje - Oud Beijerland

Lola B1

Wolfert Tweetalig

Mya B8
Yazied B9

Young Rotterdam

Elif B9

Zuider Gymnasium

Elif B10
Nova B5
Elif B3
Inaya B3
Mehmet B8
Merel B8
Naufel B3
Ahsen B10
Nail B6

*Namens het gehele team
van de Mare*

**WENSEN WE JULLIE
VEEL SUCCES!**



Afscheid groe



8 - juli 2025

Wij gaan NAAR DEZE SCHOLEN:

Accent VSO op Zuid

Noah B10

Avicenna College

Mohammed B7

Hassan B9

Fiona B10

Esma B7

Jair B6

Codarts Lyceum

Sierra B8

Reeva B8

Dalton Focus Beroepsacademie

Yvana Blanca B6

Azzura B6

Keanu B1

Dalton Lyceum Barendrecht

Tehzeeb B3

Rana B3

Gustav B3

Dalton Rotterdam Palmentuin

Daevan B5

Eckart College Nuenen

Noëll B6

Grafisch Lyceum Rotterdam

Miguel B7

Horeca Vakschool Rotterdam

Jermin B8

Melanchthon

Zane B10

Montfort College

Elis B7

Deacon B6

Elif B9

osg Hugo de Groot

Gabriela B9

Eyyup B5

OZHW Groen College

Fieby B1

Portus Farelcollege

Kübra B10

Keano B5

Portus Groene Hart

Deniz B5

Kerem B2

Shania B3

Eline B7

Tisha B3

Semih B1

Richano B1

Jim B8

Amaan B2

Sedid B2

Mirza B2

Erdem B10

Mustafa Caner B6

Beyza B1

Eslem B3

Noah B7

Nisa B1

Hoe maak je een kubus ?

- Stap 1 Pak een kubus.
- Stap 2 Pak een papiertje en omlijn 6 keer de kubus.
- Stap 3 Teken de flapjes.
- Stap 4 Pak een schaar begin met knippen.
Knip de flapjes er niet af !
- Stap 5 Vouw de flapjes.
- Stap 6 Pak een placemat, lijmpot en een lijmkwast en begin met lijmen.
- Stap 7 Als het goed is heb je nu een kubus.

Maliah M6

**Hallo, ik ben
Nisa.**



Ik zit in groep 8 van B1

*Een zebra is mijn
lievelingsdier.*

*Ik speel het liefst op mijn
Ipad.*

*Kipnuggets vind ik heel
erg lekker.*

*Op school werk ik graag
aan werkwoordspelling*

*Ik wil graag kindertandarts
worden.*

*Mijn verjaardag vind ik de
leukste dag van het jaar.*

*'De regels van Floor' vind
ik het leukste boek.*

*Op tv kijk ik altijd naar
'Not enough Nelsons'*

**Zahra, Maliah & Medina
laten trots hun
zelfgemaakte kubus zien.**



Met z'n allen no

Het bieb bezoek was leuk. We kregen allemaal vragen en we kregen een kaart. Waar op een kant die groen was en op een kant rood.

En we mogen door een deur waar je normaal niet in mag. Maar anders moeste we door een draai deur. dat zou zo lang duren. En de boeken daar waren erg leuk. Ik kon niet kiezen welk boek ik wou. In een boek was gekleurd dat was gek.

En we moesten niet zo ver lopen het was erg heet maar in de bieb was het lekker cool. ik

Vond mijn boek erg leuk.

Amy groep 5 uit M7

hoi ik ben noa ik ging naar de bibliotheek met me klas en we mochten een boek lenen van de bibliotheek die mochten we lezen ik en me vriendin gingen samen lezen in een boek van saar en jana een boek die we samen moesten met andere stemmetjes van mama en papa en bram en jana en saar en er stond en mop in het boek heel veel moppen van hun boek eentje over de schat en over het kookboek en sinterklaasboek en kerstboek raadsels die heel leuk zijn echt super leuk

Noa groep 5 uit M7

ik ben Lotte, mijn favoriete dieren zijn giraffen en olifanten. Ik ben acht jaar, ik ben over negen dagen jarig. Ik heb twee broers, en een zus. mijn favoriete kleur is geel net zo als de zon. en ik zit op judo. en ik hou heel veel van de natuur. en ik wil later als ik ouder ben een juf worden of een brandweer mevrouw. en mijn hobby's zijn tekenen en verven. mijn favorieten dingen wat ik leuk vindt om buiten te doen is fietsen en tikkertje spelen. en ik ga deze zondag met mijn broer naar een attractie park. mijn favorieten eten is shwarma en pizza en kip shwarma. en ik help mensen ook graag. en ik lees graag. een paar dagen geleden ging ik met mijn klas naar de bibliotheek en daar heb ik een boek gelezen en die heet lilo afpak en een mevrouw ging vragen stellen en we hadden een kaartje en aan een kant was het groen en aan de anderen kant rood. en als een vraag waar was dan moesten we groen laten zien en als het niet waar was moet je rood laten zien. en ik vond dat leuk.

Lotte groep 5 uit M7



Naar de Bieb

hoi ik ben asel

we gingen een keertje naar de bibliotheek met de hele klas
en toen kregen we een kaartje de voorkant was groen en de achterkant
was rood en toen gingen ze dingen vragen als het goed was was de
kaartje groen en anders rood en we gingen een boek uitkiezen en ik had
een boek over een flamingo ik mocht hem hebben
want die mevrouw zij als je hem leuk vindt mag je hem hebben

Asel groep 5 uit M7

Hoi, ik ben Mattheus.

ik mag vertellen over de bibliotheek hoe het ging. We wandelen naar de
bibliotheek. toen waren we buiten en bij een deur die open was.

We zagen een medewerker van de bibliotheek. Ze vertelde dat we stil
moesten zijn. We gingen naar het begin van het lezen voor kinderen vak-
je. toen hadden we een kaartje dat een kant van groen en een kant dat
rood was. groen was ja en rood was nee. en toen gingen we door de bi-
bliotheek vragen, dat vond ik het leukste. we mochten een boek kiezen
om even om even te bladeren of te lezen we mochten ook vertellen over
het boek dat je hebt gepakt toen gingen we terug lopen naar de school

Mattheus groep 5 uit M7



**Hallo, ik ben
Kaan.**



Ik zit in groep 8 van B8

**Een pinguïn is mijn
lievelingsdier.**

**Ik ben het meest blij als ik
kan voetballen.**

**Macaroni vind ik heel
erg lekker.**

**Op school werk ik graag
aan werkwoorden**

**Ik wil later profvoetballer
worden.**

**30 maart vind ik de leukste
dag van het jaar.**

**'De man zonder gezicht'
vind ik het leukste boek.**

**Op tv kijk ik altijd naar
Huize Herrie.**



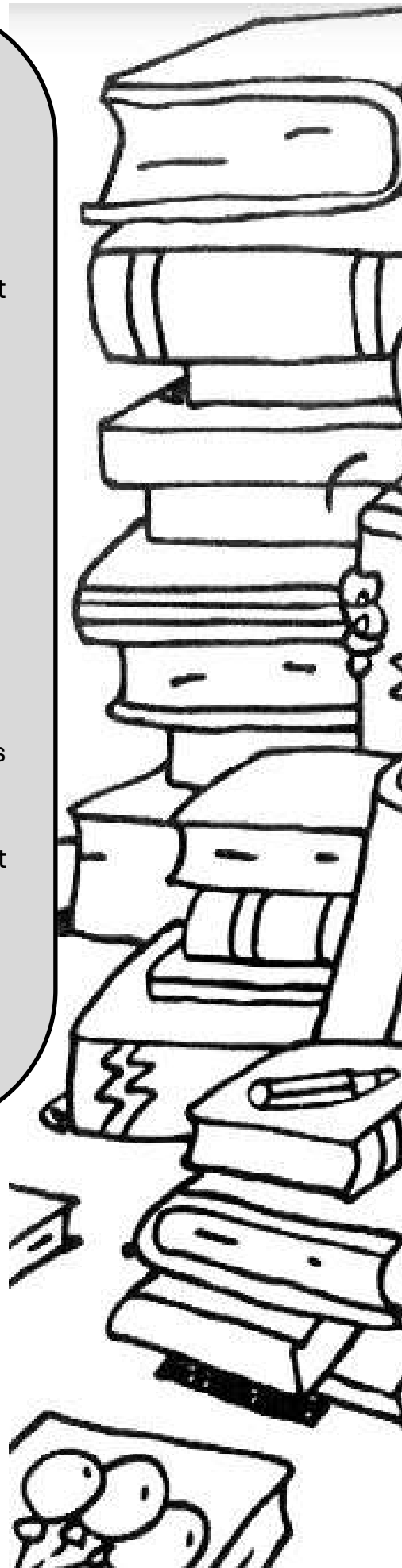
De bibliotheek

Op een donderdag gingen we naar school maar we gingen niet gelijk naar de bibliotheek eerst gingen we werken tot de eerste buiten spelen daarna gingen we fruit eten daarna weer werken dan ging groep 4 en 5 dansen dan daarna brood eten dan een kwartier buiten spelen toen kwam mijn moeder met de moeder van Elize later kwam de juf met mijn moeder en die van Elize naar buiten en als je de juf zag moest je er achter aan en gingen we bij het voetbal -veld uit het hek naar de bibliotheek maar we waren zo vroeg dat we een rondje door het park zijn gaan maken.

Toen we er waren stond er een mevrouw en gingen we op een trap zitten en kregen we een blaadje met aan de ene kant een groen papiertje en aan de andere kant een rood papiertje. De mevrouw vertelde ons van alles over de bieb.

Toen ik thuis was vroeg ik aan mijn moeder of ik lid mocht worden en toen zijn we woensdag gegaan maar er was een probleem met Jayvano dus moet hij op mijn pas.

Jahlaino uit M9



Hallo, ik ben
Noah.



Ik zit in groep 2 van O1

*Haaien en tijgers zijn mijn
lievelingsdieren.*

*Lego en puzzels zijn mijn
leukste speelgoed.*

*Groente en olijven
vind ik heel erg lekker.*

*Rekenen en tekenen vind ik
heel leuk om te
doen op school.*

*Ik wil later
Feyenoord-speler
of piloot worden.*

*Mijn verjaardag en Oude-
jaaravond ivm het vuurwerk
vind ik de leukste dagen van
het jaar.*

*'Sonic de roversdochter'
vind ik het leukste boek.*

*Op tv kijk ik altijd naar
Zaapelin en Netflix*



Dino's in groep 1

De tijd van de dinosaurussen.

In klas O4 hebben we geleerd, gezongen, geknutseld, gespeeld en onderzoek gedaan binnen het thema van de dinosaurussen. Elke week stond er een nieuwe vraag centraal, waardoor we aan het einde van dit thema een prachtige map hebben gemaakt van wat wij nu allemaal weten over de dino's.

- Hoe herken je vlees- en planteneters? Wat zijn de verschillen?
- Wat zijn de onderdelen van een dino lichaam?
- Wat zijn fossielen en waar kun je deze vinden?
- Weten we eigenlijk wel hoe de dinosaurussen er vroeger uit zouden hebben gezien?
- Hoe worden dino's geboren?



Naast de kosmische lessen, hebben we binnen dit thema ook gewerkt aan de reken-, taal-, motoriek-, en speldoelen.

De thematische werkjes zijn op Montessoriaanse wijze in de voorbereide omgeving neergezet, zodat de kinderen dit zelfstandig konden pakken en mee aan de slag konden gaan.

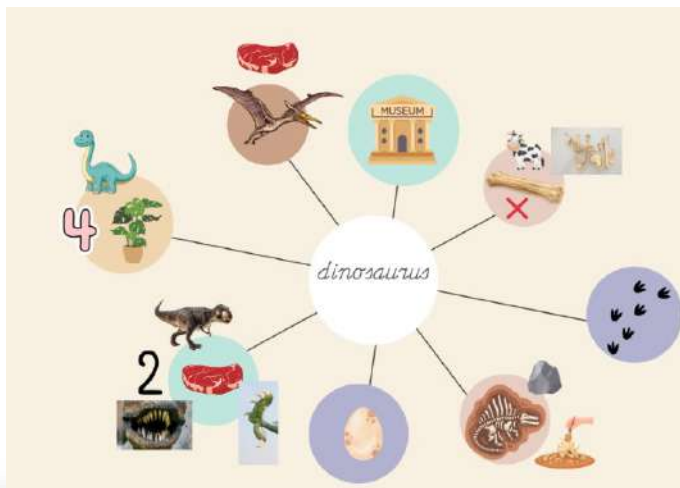
Een aantal voorbeelden:

- lettergrepen klappen (di-no-sau-rus)
- beginklank herkennen van themawoorden zoals de f van fossiel en de k van klauw
- patronen voortzetten
- tellen in sprongen van 2
- meten met een liniaal
- sommetjes maken
- ruw/glad, dik/dun, groot/klein, lang/kort etc
- het leren van de vormen vierkant, driehoek en rechthoek
- MKM woordjes maken



& 2

an de dinosaurussen.
ndmap hebben kunnen



Hallo, ik ben Zoë.



Ik zit in groep 7 van B2

Een konijn en een cavia zijn mijn lievelingsdieren.

Ik knutsel de mooiste dingen met mijn knutselspellen.

Sushi & Pasta vind ik het lekkerste om te eten.

Op school werk ik graag aan Rekenen

Ik wil later graag kapster worden.

De dag dat we op schoolreis gaan vind ik de leukste dag van het jaar.

De Harry Potter boeken vind ik het leukst om te lezen.

Op tv kijk ik altijd naar Vaiana 1/2



HaKobal groot spektakel

“Dames en heren, jongens en meisjes welkom bij de HaKobalfinales van 2025”.

Zo begon vanochtend om 10.00 uur de finaledag van het 22^{ste} HaKobaltoernooi op de Mare.

Na de spannende kwartfinales van vrijdag 4 april hadden 4 teams zich geplaatst voor de halve finales van vandaag. Wat waren de wedstrijden geweldig spannend en wat speelden de leerlingen sportief. Dat kon ook bijna niet anders want van de 4 teams die moesten spelen stonden er 3 in de top 3 van het Fair Play klassement.

De eerste halve finale ging tussen B3 en B9. B9 kreeg het voor elkaar om, nadat ze ook al de grote favoriet B8 hadden uitgeschakeld, ook het zeer sterke B3 onder de duim te krijgen.

Na ontelbare sprongschoten, blocks en reddingen van de keepers werd de eindstand 8 tegen 10.

Als tweede mochten de leerlingen van B1 het op nemen tegen de regerend kampioen B10.

Deze wedstrijd werd nog spannender dan de eerste wedstrijd eindigde met een punt verschil in het voordeel van B1, 12 tegen 13.

De finale ging dus tussen B1, oud kampioen van 2008 en 2011 en B9, oud kampioen van 2017.

De ploegen waren zeer aan elkaar gewaagd en na 20 minuten spelen stond het scorebord op 10 tegen 11 voor ... B1, onze nieuwe kampioen.



B1, Kampioen HaKobal 2025

4 april 2025

**Kwartfinale I
B2-B3 3-7**

**Kwartfinale II
B6-B1 4-7**

**Kwartfinale III
B8-B9 6-7 (Golden Goal)**

**Kwartfinale IV
B10-B7 6-4**

**11 april 2025
Halve Finale I
B3-B9 8-10**

**Halve Finale II
B1-B10 13-12**

**Grande Finale
B9-B1 10-11**

Beleving als speler en als toeschouwer van het hakobaltoernooi 2025



Toeschouwer : Noah

Speler : Romano

Eerst toeschouwer Noah :

Het was super spannend, het was een hele leuke beleving en heel erg verrassend ook, want eerst staat er iemand voor met vier goals en daarna staan ze weer gelijk.

Het was een hele leuke ervaring om een hakobalfinale mee te maken, het aanmoedigen was leuk en de bordjes die iedereen maakte en het was heel spannend toen de spelers die de finale speelden op het veld kwamen.

Speler Romano :

Het was super spannend om als keeper tegen de beste teams te spelen in hakobal en ook nog eens van hun te winnen. Om de finale te spelen als team waarvan verwacht werd dat het niet verder zou komen dan de kwartfinale, weet je al dat je ver bent gekomen. Het is wel heel jammer om de finale te verliezen met 1 punt verschil, maar we zijn wel ver gekomen, en daar ben ik blij mee. Je ligt er ook wel nachten van wakker, omdat je weet dat je tegen de beste hakobalspelers moet spelen. En dan om als underdogs de finale te halen voel je je best wel groot eigenlijk, omdat je mensen verkeerd laat denken. Ook te danken aan mijn teamgenoten om te scoren en goed te verdedigen en mij te coachen, want zonder hen zouden we nergens zijn gekomen.

Dus bedankt Maxi, Hassan, Redouan, Ryan, Amir, Ibrahim, Gabriela, Gianna, Aicha, Elif Z, Sila en Sheena en het publiek.

Noah en Romano, groep 8 B9



Besluit met muisjes

Heb jij een broertje of zusje gekregen?
Laat het ons via de e-mail weten, stuur ons een foto
en/of een geboortekaartje, want dan krijg jij van
Mare Magazine een leuke knuffel om aan je broertje of zusje
te geven. Ook kom je nog met een foto in de schoolkrant,
zodat iedereen kan zien hoe trots je bent !! Stuur je bericht
naar: mm@obsdemare.nl
Dit keer Jago met zijn neefje Felix!



Op 22 maart is mijn neefje geboren. Zijn naam is Felix, dat betekent geluk.
Hij heeft ook een Russische naam, dat is Oleg. Zijn moeder komt uit Rusland, maar ze is al lang in Nederland.

Ik heb al heel veel met hem gedaan en dat is; ik heb hem vastgehouden, ik heb hem in bad gedaan, ik heb met hem gekroeld, ik heb zijn luier verschoond, ik heb met hem gewandeld en ik heb zijn kleren aangedaan. Ik wil hem nog heel graag de fles geven, misschien lukt dat als wij een keer gaan oppassen. Ik vind het leuk om hem vast te houden, hij wordt dan altijd heel rustig.

Als hij wat groter is, dan ga ik met hem basketballen, maar eerst begin ik met een bal overrollen naar elkaar.

Mijn broers hebben ook een stukje voor mij geschreven toen ik werd geboren in 2015. De knuffelhond heb ik nog steeds.

Groetjes Jago uit B8



Jago mag deze knuffel aan zijn neefje Felix geven



WK-Latjewerpen

Donderdag 3 april nog voor de dag van de kwartfinales van het HaKobaltoernooi was al duidelijk dat beide teams uit B5 er niet in geslaagd waren een felbegeerd plekje in de Enk te veroveren.

Om de leerlingen van deze klas een beetje te troosten, mochten ze meedoen aan de het wereldkampioenschap latje werpen op de Mare.

Elke groep kreeg uiteindelijk een kampioen:

Groep 6: Sepp

Groep 7: Moussa

Groep 8: Leandro

Gefeliciteerd kanjers!



Schaaktoernooi

Afgelopen 9 april was het zo ver, en werd er voor de derde keer het schaaktoernooi voor de bovenbouw georganiseerd. De organisatie was in handen van 2 bovenbouw kinderen uit B10, Lawrance en Emir.

Lawrance organiseerde dit toernooi al voor de derde keer. Alle groepen van de bovenbouw werden uitgenodigd om mee te doen en per klas 2 schakers te selecteren om mee te doen aan het toernooi.

In sommige klassen waren er veel deelnemers en moesten er voorrondes gespeeld worden. Uiteindelijk waren er 18 deelnemers die meededen aan het toernooi. Er deden ook kinderen uit groep 6 mee, zij moesten het opnemen tegen kinderen van groep 7 en 8. heel leuk om zo'n grote variatie aan deelnemers te hebben.

Emir en Lawrance hadden een prachtige indeling gemaakt waarbij ze rekening hadden gehouden met het oneven aantal spelers dat door zou gaan naar de volgende ronde. Hiervoor hebben ze eerlijk geloot zodat de eerste 14 spelers direct door zouden gaan naar de volgende ronde.

Het gevolg hiervan was dat er dus wel een plaatsingswedstrijd gespeeld moest worden.

En moesten er direct 4 kinderen tegen elkaar

schaken waarna de verliezers helaas al direct uit het toernooi lagen.

Vervolgens was het tijd voor de 8ste finale, de kwartfinale, halve finale en uiteindelijk de titanenstrijd tussen de twee finalisten. De strijd ging lang gelijk op maar uiteindelijk werd Mehmet uit B8 de winnaar, en ging Lawrance uit B10 naar huis met de tweede prijs. Op plek drie zijn geëindigd, Umut uit B1 en Mehmet uit B5.

Het was een zeer geslaagde dag en we kijken nu al uit naar het vierde toernooi.



Schaaktoernooi 2025

Het schaaktoernooi 2025. Hoe hebben we het schaaktoernooi gemaakt? Met de hulp van meester Mark en Arthur hebben we het schaaktoernooi kunnen organiseren.

Het was de dag voor het schaaktoernooi we waren met 18 maar 1 kon er winnen iedereen heeft respect voor elkaar hoe boos je ook bent al word je laatste.

Eerst moesten we 2 plaatsingswedstrijden spelen: Mehmet vs Richano en Noah vs Sedid. Mehmet en Sedid hebben gewonnen hun zijn door naar de laatste 16.

Thiago vs Mehmet
Jago vs Sui Sedid vs Mehmet Lawrance vs Kerem Maxi vs Daevan -Mustafa vs Yazied Umut vs Zion.
Rana vs Deacon

Wie zijn er door Lawrance, Umut, Mehmet B8, Mehmet B5, Daevan, Jago, Mustafa en Rana.

Jago vs Mehmet B8. Mehmet B5 vs Daevan. Rana vs Umut. Lawrance vs Mustafa.

Wie zijn er door. Lawrance, Mehmet B8, Mehmet B5, Umut.

halve finale. Lawrance vs Umut, Mehmet B8 vs Mehmet B5 .wie zijn er door? Lawrance - Mehmet

finale Mehmet vs Lawrance
winnaar Mehmet B8

2de Lawrance

3rd Umut en Mehmet b5

Emir, Lawrance en Thiago uit B10



Hallo, ik ben
Tilda.



*Ik zit in groep 2
bij juf Fatma*

*Een paard is mijn
lievelingsdier.*

*Mijn knuffels zijn mijn
leukste speelgoed.*

*Een ijsje in de zomer vind
ik heel erg lekker.*

*Op school vind ik de
werkjes met dubbele klan-
ken heel leuk om te doen*

*Ik wil later professioneel
ruiter worden.*

*Pasen vind ik de leukste
tijd van het jaar.*

*'De regels van Floor' vind
ik het leukste boek.*

*Op tv kijk ik altijd naar
Zappsport*



Kranslegging bij oorlogs

Op 23 april waren de achtste groepers van de Mare bijeen op een bijzondere plek, voor een moment van herdenken. Zij hebben boemen gelegd bij het bevrijdingsmonument op de Brink.

Dit monument is geplaatst door de wijkbewoners van Vreewijk. Hiermee wilden zij hun dankbaarheid betuigen voor hun bevrijding aan het einde van de Tweede Wereldoorlog.

Samen met de stichting 4 mei Vreewijk en de stichting adopteer een monument stonden de kinderen stil bij de Tweede Wereldoorlog en de vele slachtoffers van deze gruwelijke periode. En we vieren onze vrijheid. Vrijheid, dat we mogen zijn wie we willen zijn, ongeacht onze afkomst, geloof of geaardheid. Vrijheid die niet altijd vanzelfsprekend is en we moeten koesteren.

Uit dankbaarheid voor onze bevrijding uit de Duitse overheersing van 14 Mei 1940 tot 5 Mei 1945 werd deze zuil opgericht + + +
+ + + Het Comité uit bewoners van het Tuindorp Vreewijk, dat deze oprichting op initiatief van de heer J. Hensems voorbereidde, bestond uit de heren : + + +
C. de Greef, voorzitter + C.W. de Groot
A. Herlaar + R. Krikke + P. Schellingerhout
W.G. Brandenburg = secretaris
Architect: J. Poot Jr. beeldhouwer: Joan Bakker
+ + + Aannemer: A.A. Kulberg + + +
+ + + De onthulling en de overdracht aan het Gemeentebestuur van Rotterdam zullen plaats vinden op 5 Mei 1950
+ + + Rotterdam, 1 April 1950 + + +



Moge onze Stad in Vrede
haar Welvaart hervinden!

Op onze school, De Mare, hebben de kinderen van groep 8 de afgelopen periode gewerkt aan het project Tweede Wereldoorlog. In dit project zijn veel onderwerpen aan de orde geweest waarbij de begrippen oorlog, vrede, vrijheid en herdenken een steeds terugkerend thema waren.

De leerlingen van groep 8 hebben tijdens het project Tweede Wereld Oorlog gedichten geschreven waarin zij hun gevoelens omtrent de oorlog, vrijheid en vrede in woorden hebben geprobeerd uit te drukken. Deze gedichten zijn voorgedragen tijdens de ceremonie.



monument aan de Brink



Vrede

Op 5 mei waren we vrij,
Iedereen is blij,

Wat was het toch een feest,
Oorlog is geweest,

We dansten en zongen heel de nacht
Heel Nederland lacht,

Oorlog is gedaan,
Daar denken we niet meer aan,

Er is niks meer aan de hand,
Er is vrede in ons land!

Dit gedicht is geschreven door: Shania uit B3



Kidsrun 2025

hallo ik ben Ralph ik zit in B8

Ik ben heel goed in atletiek.

Zaterdag 12 april heb ik de kidsrun gelopen.

De kidsrun is een race van 1 kilometer op de weg voor het stadhuis. Er deden 110 kinderen mee en

ik werd eerste! met een tijd van 3 minuten en 37 seconden. 7 seconden voor de tweede. Het was een hele coole ervaring en ik vond het heel leuk.

Ralph uit B8



Dikke

Getekend door: Maroua uit M1

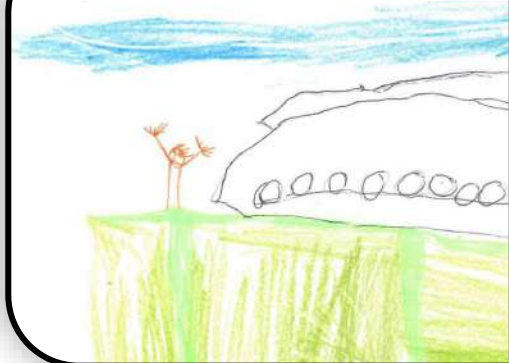


ma m1
dagbuisen

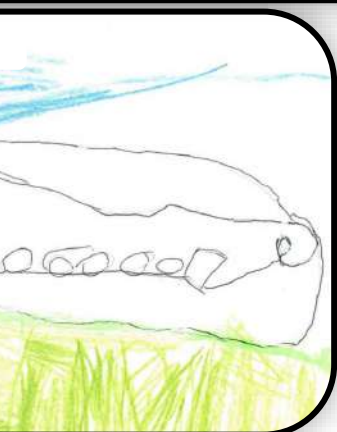
Getekend door: Giulia uit M1



Getekend door: Ishaan uit M1



e pret in Dippiedoe





Getekend door: Mirzav uit M2



mirza



Getekend door: Dariyan uit M2



DIPPIDOE



Getekend door: Altan uit M2



Getekend door: Nikita uit M2

Schoolreisje 2025

Ik zat naast Dilara in de bus. Met Elaina en Dilara was ik in de blauwe achtbaan en in het schip. We hebben snoepjes gegeten en spelletjes gedaan. De dag vond ik heel erg leuk.

Serenity groep 4 M4

Ik heb snoep gekocht met mijn vriend Yi-Heng. Ik vond het schoolreisje heel leuk. Vooral het spelen in de botsauto's. En ook de achtbaan.

Léandre groep 4 M4

In de bus heb ik snoepjes gegeten. In Dippie Doe heb ik in de botsauto's gereden. Ook heb ik ijs en chips gegeten. Ik vind het superleuk.

Yi-Heng groep 4 M4



DippieDoe

Attractiepark

Heb jij je koffer al gepakt?

Het is bijna vakantie, dus de koffers worden ingepakt. In deze schoolkrant staan al heel veel koffers klaar om op vakantie te gaan. Weet jij hoeveel het er zijn? Misschien win jij wel een leuk prijsje.



Deze koffer zoeken we, maar deze telt niet mee!!

Invulformulier

**Ik heb ...
koffers geteld
in deze
schoolkrant
Mijn naam is:**

Ik zit in groep:

O... M... B...

**Op de gang bij meester
Roland hangt een
brievenbus en daar kun je je
formulier inleveren.**

Braakballenonderzoek

Hoi, ik ben Jaëla uit B2 en wij hadden vandaag een Grej of the day over uilen. We kregen eerst uitleg over uilen en de juf zei dat er 175 soorten uilen zijn. Ze vertelde ook hoe uilen hun prooi vangen. Daarna moesten we een uilenbal open peuten. Ik had botten van muizen gevonden en ook schedels. Toen mocht je ze meenemen of weggooien. Dat was de les van vandaag.



Hoi, wij gingen met heel B2 uilenballen ontleden. Als eerst hadden we een Grej of the Day. Dat is een raadsel en als die is opgelost dan gaat de les verder. Toen de les klaar was kregen we een doekje, pincet, vergrootglas en de uilenbal. Toen gingen we beginnen. Er werd veel gelachen en gegild. Als eerste moest je de uilenbal openmaken. Dan moest je de botjes gaan zoeken. Wat je tegen kon komen was: schedels en tanden. In sommige ballen kon je twee schedels tegenkomen. Als je klaar was dan ging je alles weggooien behalve de botjes. Als je wilde mag je de botjes en schedels meenemen. Heel veel mensen wilden dat niet, want ze vonden het vies. Nou dat snap ik wel, want het is wel iets dat een dier heeft uitgekotst. Een uil eet muisjes en andere knaagdieren, maar meestal muisjes en daar kwam je dan de meeste botjes van tegen.

Groetjes, Tess B2 groep 8

Hoi ik ben Lily en vandaag deden we een Grej of the Day. We hadden een uilenles van de juf gekregen. De juf vertelde allemaal feitjes over uilen.

Feitjes:

Er zijn 175 soorten uilen. Ze leven over de hele wereld behalve op de Zuidpool.

Als een uil zwarte ogen heeft dan is hij een nachtrover en als hij oranje ogen heeft, jaagt hij wanneer het donker wordt. Als hij gele ogen heeft dan gaat hij overdag.

Van Lily groep 7 B2

derzoek



De uil is heel bijzonder. Een uil met zwarte ogen jaagt in de nacht, met oranje ogen in de schemering en met gele ogen overdag. De uilen kunnen niet van dichtbij zien, maar wel dingen voelen. Als ze kleintjes willen voeren weten de uilen wanneer ze het eten kunnen laten vallen. Als de uil de eieren heeft gelegd komen de eieren na 30 dagen uit. De baby uilen maken zelf het ei open met iets naast hun snavel.

Liefs, Nina Rose B2 groep 7

De uil heeft 175 soorten en er wonen 6 soorten in Nederland. De oogkleuren betekenen: zwart: nachtuil, oranje: zonsondergang en nacht en geel: dag. Wist je dat de Oehoe uil als hij zijn vleugels strekt het 1,50 meter is? Als de uilen vliegen dan hoor je dat niet. En uilen kunnen heel goed horen zelfs de kleinste dingen. Alle uilen hebben wel wat bijzonders. Als uilen prooien vangen vliegen ze en staan ze stil in de lucht en dan duiken ze op de prooi. Uilen eten: muizen en soms duiven. Zelig hè!

Van Hasna B2 groep 7



Ze kunnen zeggen wat ze willen, maar de olifant, die heeft de dikste . . .

Groep O5 heeft hard gewerkt aan het thema
“Dierentuin / Werelddieren”
Bekijk hier het resultaat.



Slang



Neushoorn



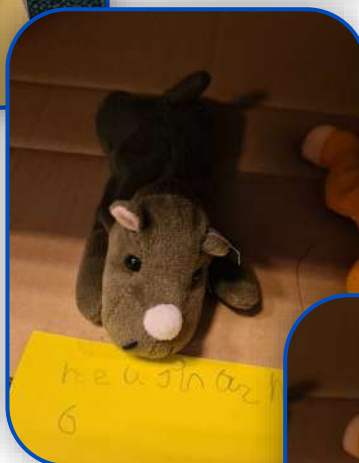
Muis



Aap



Pinguin



Leeuw

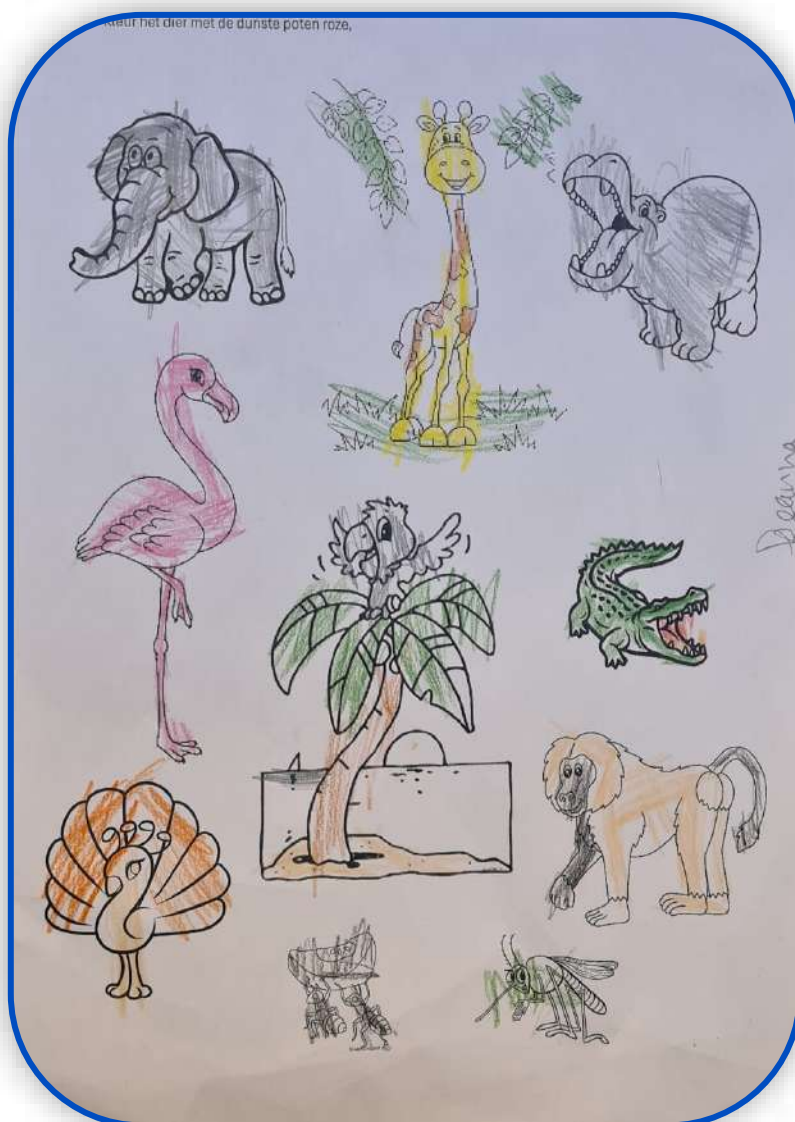


Poolvos





“Ze kunnen zeggen
wat ze willen, maar
de olifant, die heeft
de dikste billen van
het hele land . . .”



In de vorige schoolkrant kon je aan twee winacties meedoen. ‘Foto van Vroeger’ en ‘Tulpen Tellen’!
Heel veel kinderen hebben meegedaan maar de volgende kinderen waren de gelukkigen en gingen
met een leuk prijsje naar huis: v.l.n.r. Jim & D’angelly winnaars Foto van Vroeger,
Diede & Kenza winnaars ‘Tulpen Tellen’

Naar de Efteling

Hoi hoi, wij zijn Liv & Eline en wij gaan vertellen over onze beleving in de Efteling. Naar onze mening was het super leuk en we hebben het super erg naar onze zin gehad. We kwamen aan in de Efteling en het was SUPER druk, het hele parkeerterrein stond vol met bussen van andere scholen. Als eerst zijn we naar de vliegende Hollander geweest en daarna gelijk naar de Python. We zijn ook in de Baron 1898 op de voorste rij geweest, het was ZOooo spannend maar wel heel leuk. Verder zijn we ook in Joris & de Draak geweest, Vogelrok en Pirana. Zelfs bevriend geraakt met 1 van de medewerkers van Vogelrok. We waren echt kletsnat van de Pirana ,dus we waren helemaal nat de bus ingegaan.

Nou dit was ons avontuur in de Efteling,

groetjes Liv & Eline uit B7,

doei doei allemaal.



Wij vonden het leuk de Max en Moritz, maar de rijen waren lang en het ging heel vaak regenen. We zouden in de villa Volta, droomvlucht en sprookjesbos gaan, maar we konden het niet vinden. En het eten was goedkoop, daarna gingen we spullen voor onze ouders kopen.

Dylan uit B7





Onze Efteling ervaring

Hoi, wij zijn Elis en Meyra van B7 en wij gaan jullie onze dag vertellen over de Efteling. Als eerst gingen we in de vliegende Hollander. Nou, de rij rit duurde heel lang, maar het was het wel waard. Daarna gingen we in de python, sommige mensen in onze groep waren wel bang maar uiteindelijk zijn we gegaan en het was echt super leuk! We wouden nog een keer gaan, maar de rij duurde wel heel lang. Na dat gingen we naar de Baron. Niet iedereen ging want ze waren bang en misselijk. (haha) Nou, de rij duurde echt heel lang, echt heel lang ongeveer 1 uurtje. Wij vonden de baron het leukste (behalve meyra) want zij vond het eng. Daarna gingen we in vogelrok, de rij viel wel mee maar het was ook niet zo kort. De attractie was echt heel snel en donker (we konden echt niks zien.) We gingen na dat eventjes eten en daarna gelijk in Joris en de draak. Ik en Meyra gingen in de voorste rij, dat was echt heel leuk want de rit ging echt heel snel. Ik en Elis hebben ook een foto gekocht van ons! (we zagen er wel heel ingewikkeld uit.) daarna zagen we dat nog tijd hadden dus we gingen heel snel rennen naar de pirana uiteindelijk bleek het dat we helemaal geen tijd hadden (lol) dus we kwamen wel laat aan (30 min maar) En tenslotte zijn we gaan rennen naar het beginpunt (haha) overal vonden we het echt heel leuk. Nou dit was onze Efteling ervaring. Doeiii ***Elis en Meyra uit B7***

Ben jij goed in rekenen?

1

$3 \text{ ice cream cones} = 45$
 $2 \text{ ice cream cones} = 40$
 $1 \text{ ice cream cone} - \text{sunglasses} = 5$
 $1 \text{ ice cream cone} + 1 \text{ ice cream cone} - \text{sunglasses} = ?$

Wat is het antwoord van de som?

2

$3 \text{ suns} = 60$
 $1 \text{ sun} + 1 \text{ beach umbrella} = 60$
 $1 \text{ beach umbrella} - 1 \text{ ice cream cone} = 25$
 $1 \text{ ice cream cone} + 1 \text{ beach umbrella} - 1 \text{ sun} = ?$

Weet jij de Engelse woorden?



1. Beach ball
 2. Orange juice
 3. Seashell
 4. Castle
 5. Heart-shaped sunglasses
 6. Smiling sun
 7. Flip-flops

ANSWER: 1.Ball 2.Lemonade 3.Seashell 4.Sandcastle 5.Sunglasses 6.Sun 7.Flipflops



Oplossingen Foto van Vroeger

Weet jij de oplossing van alle twee de foto's ?
Vul dan deze bon in en doe hem in de brievenbus van
Mare Magazine. (gang meester Roland)
en wellicht win jij een leuk prijsje!!



Foto van vroeger I



- A Juffrouw Esther
- B Juffrouw Astrid
- C Juffrouw Annekatrijn

Foto van vroeger II



- A Juffrouw Marianne
- B Juffrouw Liesbeth
- C Juffrouw Evelien

Naam: _ _ _ _ _

Groep: O_ M_ B_

Foto van Vroeger I	Antwoord	A	B	C
Foto van Vroeger II	Antwoord	A	B	C

MARE MUSEUM



*Groep 6/7
Circusdieren van klei*



*Groep 7/8
Kleinvark naar aanleiding van het
boek "Terra Ultima"*



*Groep 7/8
pasteltekening naar aanleiding van
het boek "Atta"*



Getekend door: Miha uit M7



Getekend door: Asel uit M7



Getekend door: Zayn uit M7



Getekend door: Jayce uit M9



Getekend door: Ishaq uit M7



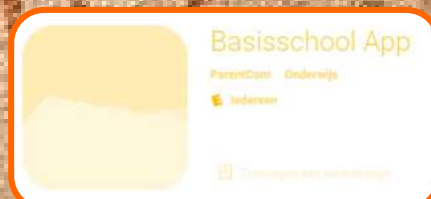
Facebook:
Montessorischool
de Mare



Instagram:
obsdemare



Website:
www.obsdemare.nl



Download de Mare-app
in Appstore of Playstore



Gebouw De Mare
Grift 50 3075 SB Rotterdam
Tel: 010-2917514

Gebouw De Maretak
Grift 42 3075 SB Rotterdam
Tel: 010-4190434

Internet:
www.obsdemare.nl
e-mail:
info@obsdemare.nl