MARE.

schoolgids

2021

De Mare

Montessorischool ‘De Mare’ is een basisschool,
die valt onder de stichting BOOR.

BOOR kwaliteit in onderwijs

De Mare

Openbare montessoribasisschool

Gebouw De Mare
Grift 50 — 3075 SB Rotterdam

Gebouw De Maretak
Grift 42 — 3075 SB Rotterdam

Gebouw Het Zonnetje
Fichtestraat 7 — 3076 RA Rotterdam

Telefoon: 010 - 29 17 514
Internet: www.obsdemare.nl
E-mail: info@obsdemare.nl

Inhoud

Welkom **1**

De Mare = Montessorionderwijs **2**
Een korte schets
Missie
Maria Montessori
De gevoelige periode
De voorbereide omgeving
Het montessorimateriaal
Vrijheid
Vertrouwen

Organisatie van ons onderwijs **6**
De leerkracht
in de groep
De onderbouw
De middenbouw
De bovenbouw
Het volgen van de ontwikkeling van kinderen

Ondersteuning voor leerlingen **8**
Ondersteuning op de Mare
PPO
Zorgplicht
Inschrijven op de Mare
Verlengen of versnellen
Tussentijds uitstromen

Extra's van de Mare **10**
Kunstzinnige Vorming
Muziek
Gymnastiek
Schoolzwemmen
Documentatie Centrum
Schoolreizen
Schooltuin
Levensbeschouwelijk Onderwijs
Rots en Water

Overgang PO naar VO **12**
Resultaten van het onderwijs
Scores eindtoetsen

Schooltijden **14**
Groep 1 t/m 8
Ziekte of afwezigheid

Agenda **15**
Vakanties en vrije dagen
Data activiteiten

Verlof **16**
Verlof leerlingen

Eten & Drinken **17**
Kleine pauze
Overblijven
Traktaties

Groepsindeling **18**

Overige functies en taken **19**

Het team van de Mare **20**

Medezeggenschapsraden **22**
Medezeggenschapraad
GMR

Bijdragen **24**
Schoolfondsbijdrage
PLAN kind

Allerlei **25**
Gevonden voorwerpen
Schoolfotograaf
Afspraken schoolplein
Mobiele telefoons e.d.

Schoolarts, veiligheid medicijngebruik e.d. **26**
Centrum voor Jeugd en Gezin
Gezondheidsonderzoek
Extra onderzoek
Kinderen uit het buitenland
Inentingen
Advies en onderzoek
Privacy
Hoofdluis
Zindelijkheid
Medicijngebruik
Schoolveiligheid
Meldcode en SISA
Schoolmaatschappelijk werk
Anti Agressie Protocol

Bestuur, B.S.O., verzekeringen, rechten en plichten e.d. **31**
Schoolbestuur
B.S.O. Buitenschoolse opvang
Verzekeringen / aansprakelijkheid
Rechten en plichten
Regels voor toelating, schorsing e.d.
Overgangsdossier
School en echtscheiding
Wet Bescherming Persoonsgegevens

Welkom

Beste ouder(s), verzorger(s) en geïnteresseerden,

Welkom op Openbare Montessori Basisschool De Mare!
Duizenden jaren geleden zei een wijze man uit China:
'Ik hoor en ik vergeet, ik zie en ik onthoud, ik doe en ik begrijp'.
Met deze uitspraak wist Confucius toen al wat Maria Montessori door haar werk in de praktijk heeft gebracht: leer mij het zelf te doen!

De leer van Maria Montessori vormt de basis voor de manier waarop wij op de Mare werken. Wij geloven erin dat onderwijs het beste werkt wanneer leerlingen zelf leren uitdagingen aan te gaan. Als je leert zelf verantwoordelijkheid te nemen en keuzes te maken, groei je op tot een zelfstandig burger die in de 21e eeuw in staat is volledig mee te doen in de maatschappij.

Onder leiding van ons getalenteerde onderwijsteam is uw kind bij ons in goede handen.

Nieuwsgierig geworden?
Lees dan deze schoolgids waarin de Mare voor u tot leven komt.
U vindt hier praktische informatie over de school en een uitgebreide beschrijving van het Montessorionderwijs.

Bent u daarna nog enthousiaster geworden, neem dan vooral contact met ons op om eens te komen kijken.

Namens alle medewerkers van De Mare,

Hugo Jacobs, directeur

De Mare = Montessori

*E*en korte schets

De Mare is een basisschool met een lange traditie. In 1928 werd de school opgericht als een opleidingsschool om vervolgens, na een periode met veel veranderingen, in 1977 een montessorischool te worden.

Onze school telt ongeveer 850 leerlingen, verdeeld over drie locaties. Twee hiervan zijn dependances die voornamelijk door de groepen 1 en 2 worden bezet.
In het hoofdgebouw zitten de midden- en bovenbouwgroepen.

De school ligt in één van de mooiste wijken van Rotterdam, Vreewijk. Dit is het grootste tuindorp van Europa en is voorzien van veel groen.

Onze school is een openbare school en maakt deel uit van de Stichting Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR). Vanuit deze identiteit is de Mare een ontmoetingsplaats voor kinderen van verschillende milieus, achtergronden en gezindten, waar zij met elkaar leren omgaan, elkaar leren respecteren, en vertrouwd worden gemaakt met de maatschappij waarin wij leven.

Dit kan niet anders betekenen dan dat in de openbare school ruimte wordt gegeven aan verschillende godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen, zoals die in onze samenleving bestaan.

Meer informatie omtrent de missie en visie van het openbaar onderwijs kunt u vinden op de website van Stichting BOOR:
www.stichtingboor.nl.

*M*issie

In onze school wordt gewerkt vanuit het gedachtengoed van Maria Montessori.
De kern van het montessorionderwijs is het scheppen van ruimte voor het kind, om zich optimaal te kunnen ontplooien tot een harmonisch sociaal denkend mens.

Onze missie luidt dan ook :
De Mare, in vrijheid en gebondenheid, ontwikkelen tot persoonlijkheid.

Ouders kiezen vaak bewust voor onze vorm van onderwijs. De school is erkend door de Nederlandse Montessori Vereniging (NMV). Voor het verkrijgen van deze erkenning wordt gekeken naar o.a. de doelstellingen van de school, de Montessoribevoegdheid van de onderwijsgevenden en het volgen van de individuele ontwikkeling van kinderen.

De voorwaarden voor erkenning kunt u vinden op de website van de NMV:
www.montessori.nl

BOOR kwaliteit in onderwijs

Onderwijs

*M*aria Montessori

Maria Montessori werd op 31 augustus 1870 geboren in Italië. De Montessorimethode is ontwikkeld door Maria Montessori, een Italiaanse arts en hoogleraar die zich haar leven lang heeft ingezet voor wat zij 'de rechten van het kind' noemde. Ze bedoelde daarmee dat het kind recht heeft op onderwijs en opvoeding die gericht is op een volledige ontplooiing, waardoor het kind de kans heeft een vrij en onafhankelijk mens te worden. Enkele specifieke kenmerken van het Montessorionderwijs zijn :

*D*e gevoelige periode

Montessori merkte dat kinderen van nature nieuwsgierig zijn, dat ze alles willen onderzoeken. Zij ontdekte dat kinderen in een bepaalde periode van hun ontwikkeling erg gevoelig zijn om iets te leren. Tijdens zo'n gevoelige periode is het kind in staat met veel gemak iets onder de knie te krijgen, terwijl het later voor het aanleren van diezelfde vaardigheid veel meer moeite zal moeten doen. Montessori zocht naar een onderwijsmethode die gebruik zou kunnen maken van deze gevoelige perioden. Het is van groot belang dat ouders, opvoeders en leerkrachten vertrouwen hebben in de ontwikkelingskrachten van kinderen. Het kind moet de vrijheid hebben om deze krachten te gebruiken voor zijn persoonlijkheidsvorming, zonder dat het daarbij door anderen gehinderd wordt.

*D*e voorbereide omgeving

Een voorbereide omgeving is een omgeving die het kind prikkelt tot activiteit, creativiteit en levenslust. Het is meer dan een verzorgde ruimte die door de leerkracht is ingericht. Het is een ruimte die het kind als individu en als groepslid recht doet: het kind kan in vrijheid eigen ontdekkingen doen en daarmee de ontwikkeling van zijn gehele persoonlijkheid stimuleren in gezamenlijkheid met de groep. Een voorbereide omgeving is rustig, esthetisch, zonder afleidende prikkels, een veilige basis en uitdagend. Het gaat er niet om wat voor jou functioneel is, het gaat erom of het functioneel is voor het kind.

"ik vind dit materiaal zo leuk, omdat je het moet verdelen en dat vind ik leuk. En ik vind het leuk om met die buisjes te werken. En wat ik ook nog leuk vind is als je het samen mag doen met een vriend of vriendin."

*H*et Montessorimateriaal

Wat opvalt als je onze school binnenloopt is, behalve de sfeer van een prachtig gebouw, ook de inrichting van de groepen en het montessorimateriaal dat in de kasten staat. Het materiaal staat zo opgesteld, dat het de kinderen uitdaagt en stimuleert het te pakken. Kinderen leren eerst concreet met het materiaal te werken en kunnen, na het handelend bezig zijn en na oefening, gemakkelijker overstappen naar het werken op abstract niveau. Door het werken met dit materiaal kunnen bepaalde begrippen al op jonge leeftijd worden aangeleerd.

De onderwijsmaterialen die Maria Montessori ontwikkelde – en die nog altijd in ontwikkeling zijn – volgen de fases van het zintuiglijke, het symbolische en abstracte. Daarnaast is één van de kenmerken van montessori-materiaal dat het zo veel mogelijk 'controle van de fout' mogelijk maakt: het kind merkt zelf dat het iets niet goed doet.
Tevens is het materiaal zo ontworpen dat steeds één eigenschap centraal staat: als het om bijvoorbeeld optellen gaat, moeten niet ook andere vaardigheden een rol spelen. Verder zijn we blijvend op zoek naar de mogelijkheden om een eigentijdse invulling te geven aan de lesmaterialen binnen het montessori-onderwijs.

We zijn afgelopen jaar met **Taal:doen!** gestart in enkele groepen. Taal:doen! is een nieuwe taal methode voor montessori onderwijs. www.taaldoen.nl

Daarnaast ontwikkelen we ons ook op ICT gebied. Oude pc's worden vervangen en daarnaast hebben we ook tablets op school om kinderen daarmee verder te laten ontwikkelen.

Vrijheid

In montessorionderwijs spreken we van vrijheid in gebondenheid. Dit betekent dat een kind vrij is in het maken van een werkkeuze binnen gestelde kaders van individuele en groepstaken. De vrijheid is zeker niet onbeperkt.

Help mij het zelf te doen!

Vertrouwen

Opvoeding en goed onderwijs zijn van groot belang en zijn alleen mogelijk als school en gezin op één lijn zitten en elkaar vertrouwen schenken.
Het is in het belang van het kind, dat het gezinsmilieu en schoolmilieu op elkaar zijn afgestemd. Wederzijdse informatie-uitwisseling over de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind is daarom van grote waarde.

Mijn favoriete Montessori Materiaal

Naam: Lana & Umut

Puythagoras bord

"ik vind dit materiaal zo leuk, omdat je de keertafels goed leert. Je mag het samen doen. Het is leuk om te doen en je wordt er slim van!"

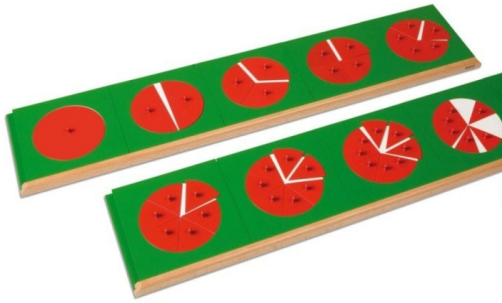
De organisatie van ons

De leerkracht

Onze belangrijkste taak is het begeleiden van kinderen in groeien naar sociale, kritische en verantwoordelijke mensen die een zelfstandige visie hebben op de wereld om hen heen en daarin verantwoorde keuzes kunnen maken.
Dit betekent dat:

- de leerkracht de begeleider is van uw kind binnen de groep
- ieder kind zijn begaafdheden heeft, dus uniek is
- wij moeten sturen en loslaten: vertrouwen in kinderen hebben

De montessorileerkracht doet precies dat, het kind leren zelf te leren en zelf te doen. Door te kijken naar het kind en zijn belangstellingen aan te voelen begrijpt de leerkracht wanneer het kind er aan toe is om iets nieuws te leren. Want leren het zelf te doen betekent niet dat je het alleen moet doen. Het kind heeft een structuur nodig waarin hij wordt gezien en die hem richting geeft. Maria Montessori noemde dat ***'vrijheid in gebondenheid'***.



In de groep

De leerkracht loopt rond in de groep en begeleidt de kinderen indien nodig bij het kiezen van het werk. Een kind krijgt de vrijheid om werk te kiezen aansluitend bij zijn/ haar belevingswereld en niveau. De leerkracht geeft, indien nodig, een lesje behorend bij het gekozen werk. De zelfstandigheid van het kind wordt door deze manier van begeleiden bevorderd en verder ontwikkeld. Een groot gedeelte van de dag Werken de kinderen individueel of in groepjes. De kinderen helpen elkaar met hun werk. Doordat er gewerkt wordt in heterogene groepen, schuift ieder kind op van "geholpen worden" naar "zelf kunnen" en "anderen helpen".

De onderbouw

In de onderbouw werken, spelen en leren de kinderen samen. Het zintuiglijk materiaal staat centraal. Voor elk deelgebied van de waarneming is een bepaald materiaal ontwikkeld. Juist in deze periode is het kind volop bezig met leren waarnemen. Verder wordt de ontwikkeling van zelfstandigheid en zelfredzaamheid gestimuleerd.

De middenbouw

In deze bouw is veel aandacht voor de basisvaardigheden: lezen, schrijven, taal en rekenen. De leerlingen werken met montessorimateriaal en aanvullende andere materialen aan het verwerven van deze vaardigheden. Het tempo waarin en de manier waarop de kinderen deze vaardigheden leren, oefenen en verwerken verschilt. We proberen daarbij aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften, belangstelling en leerstijl van het kind. Kinderen worden gestimuleerd tot ontwikkeling van een goede werkhouding en een goede organisatie van het eigen werken. In de middenbouw wordt verwacht dat kinderen gedurende een langere tijd geconcentreerd en zelfstandig aan een taak kunnen werken. Door de manier van werken en de te vervullen taken leren kinderen rekening met elkaar te houden, elkaar te helpen en samen te werken aan een taak.

s onderwijs

*H*et volgen van de ontwikkeling van de kinderen in de school

Aan de hand van het dagelijks werk en de observaties volgt de leerkracht de ontwikkeling van het kind. Naast deze spontane signalering vindt ook systematische signalering plaats.
Met behulp van methode overstijgende genormeerde toetsen (Cito-toetsen) wordt iedere leerling gevolgd. De intern begeleiders stellen een toetskalender samen, waarin vermeld staat in welke week, welke groep, welke toets moet maken.

*D*e bovenbouw

In de bovenbouw ligt het accent vooral op het toepassen en integreren van alle eerder verworven kennis. Natuurlijk worden de in de middenbouw aangeleerde basisvaardigheden nog verder herhaald en uitgebreid.
Het werk en de omgeving wordt steeds meer door kinderen zelf vormgegeven en georganiseerd. In de bovenbouwjaren ontwikkelen kinderen zich tot zelfstandige persoonlijkheden, die kunnen samenwerken en steeds meer verantwoordelijkheid durven en kunnen nemen voor zichzelf, de anderen en de totale omgeving. Deze wordt ook steeds meer naar de buitenwereld verlegd.
Ook nieuwe kennis van andere talen, ingewikkelde rekenkundige bewerkingen, het doorgronden van structuren in bijvoorbeeld het ontleden in zinsdelen en woordsoorten, kennis op geografisch, historisch, technisch en maatschappelijk gebied vormen een belangrijk doel in de bovenbouw.

Het zich losmaken van de basisschool en het zich voorbereiden op het voortgezet onderwijs is het sluitstuk van deze belangrijke periode. Vanwege de heterogene groepssamenstelling gaat dit proces op een natuurlijke wijze.

"ik vind dit materiaal zo leuk, omdat ik de cijfers kan voelen en ze dan kan leren schrijven. Ik vind 10 het mooist, omdat dat de gróótste van de wereld is!"

Ondersteuning voor leerlingen

Ondersteuning op De Mare

Ons montessorionderwijs is erop gericht dat alle kinderen, door maatwerk van de leerkracht, maximaal tot hun recht komen en passende zorg en aandacht krijgen. Ondanks deze benadering kunnen er kinderen zijn, die zich niet evenwichtig ontwikkelen.
Zij hebben speciale onderwijs-behoeften.
Om de aanpak voor deze behoeften in kaart te brengen wordt een handelingsplan gemaakt.
De hulp van collega's met een specialisatie kan hierbij worden ingezet.
In overleg met de IB'er wordt gekeken op welke manier de leerkracht deze aanpak kan uitvoeren en waar ondersteuning geboden kan worden.
Voor het bewaken en verbeteren van de zorg binnen onze school is er een breed ondersteuningsteam ingericht. We noemen het ondersteuningsteam omdat we vinden dat in het kader van passend onderwijs het gaat om ondersteuning van kinderen, ouders en leerkrachten. We willen als school uitgaan van de talenten bij kinderen en bekijken wat de juiste begeleiding voor een kind is en hier naar handelen. Vragen die wij als school dan ook stellen bij elk individueel kind zijn:

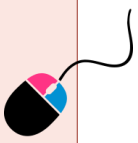
"Wat zijn de stimulerende factoren (factoren die de ontwikkeling positief stimuleren) bij dit kind en wat heeft een kind nodig van de leerkracht om in zijn ontwikkeling vooruit te komen".

Ons ondersteuningsteam bestaat uit :
intern begeleiders, specialisten op gebied van taal, rekenen, gedrag en montessorivaardigheden, begeleiders vanuit PPO en de directie.

De intern begeleiders zijn het eerste aanspreekpunt voor de collega's als zij een hulpvraag hebben ten aanzien van de ontwikkeling van de kinderen, of problemen binnen de groep signaleren. De specialisten diagnosticeren, analyseren samen met leerkrachten gegevens en kijken naar wat de kinderen nodig hebben op gebied van de genoemde vakgebieden.

PPO

Per 1 augustus 2014 is de zorgplicht ingevoerd. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op hun school zit, of dat bij hun school wordt aangemeld, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband (dat is een samenwerking tussen schoolbesturen die de wettelijke taak van het Passend Onderwijs, samen met die scholen uitvoert. In Rotterdam is dit PPO Rotterdam (www.pporotterdam.nl) .
Deze zorgplicht geldt formeel voor de schoolbesturen en is van toepassing op kinderen die extra (lichte dan wel zware) ondersteuning nodig hebben in het onderwijs. Voorheen moesten ouders zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind; nu ligt deze verantwoordelijkheid bij de scholen (schoolbesturen).



Zorgplicht

Bij de uitvoering van de zorgplicht moet een schoolbestuur eerst kijken wat de school zelf kan doen. Het uitgangspunt is dat de school schoolbestuur) waarop het kind zit of is aangemeld, eerst alle mogelijkheden onderzoekt om het kind op deze school passend onderwijs te bieden. Als de school waar het kind op zit, of is aangemeld echt geen passend onderwijsaanbod kan realiseren, dan heeft de school zogenaamde trajectplicht. Dat betekent dat de school dan zelf voor een goede, nieuwe, onderwijsplek voor dit kind moet zorgen. Bij het vinden van een goede school voor hun kind zijn ouders/verzorgers uiteraard heel belangrijk. Ouders/verzorgers met kinderen in de peuterleeftijd oriënteren zich op een nieuwe school. Maar soms gebeurt het ook dat een kind al op een basisschool zit, maar dat het voor het kind beter is als het naar een andere school gaat. Meestal gebeurt dit omdat de huidige school niet aan het kind kan bieden wat het nodig heeft. Maar het zoeken naar een nieuwe school kan ook het gevolg van een verhuizing zijn.

*I*nschrijven op de Mare

In principe wordt elke aangemelde leerling op onze school toegelaten. De inschrijving verloopt via dhr. Slobbe, adjunct directeur en intern begeleiders. Ook is het zo dat we bij twijfel gebruik maken van een proeftijdelijke plaatsing om te kijken of de school de leerling het juiste onderwijs kan bieden. De leerling wordt dan nog niet officieel ingeschreven.

Op welke wijze contact gezocht kan worden met de school.

Er zijn verschillende manieren om in contact te komen met de school. U kunt ons bellen op het telefoonnummer: 010-2917514 U krijgt dan de conciërge aan de lijn en die zal uw vragen proberen te beantwoorden of u verder te helpen door u door te verbinden met de juiste persoon.

Een emailbericht sturen naar info@obsdemare.nl

Op welke wijze contact gezocht kan worden met de directie.

U kunt een afspraak maken met één van de directieleden door te bellen of even langs te komen om een afspraak te maken.

Informatie

Wij proberen ouders zo goed mogelijk op de hoogte te houden van alles wat er in school gebeurt middels nieuwsbrieven en updates via de app of website. De nieuwsbrief brengen we met enige regelmaat (ongeveer 7 á 8 keer per jaar) uit waarin we u op de hoogte houden van wat is gebeurd en wat er gaat komen.

Aan het eind van ieder schooljaar stromen kinderen uit groep 2 en 5 door naar de volgende bouw.

De keuze naar welke groep en groepsleerkracht deze leerlingen doorstromen wordt bepaald door de school , rekening houdend met de behoeften van het kind die bij het team bekend zijn. Bij de indeling letten wij op:

- een evenwichtige verdeling van het totaal aantal leerlingen per groep
- een evenwichtige verdeling van het aantal leerlingen per leerjaar in de heterogene groepen
- een evenwichtige verdeling van jongens en meisjes
- de verdeling van leerlingen die extra aandacht behoeven t.a.v. hun gedrag, werkhouding of leerontwikkeling.
- Als er op onze school meerdere kinderen uit één gezin worden aangemeld, worden deze kinderen in principe niet in dezelfde groep geplaatst.

Spreiding van deze leerlingen over de verschillende groepen is nodig om de aandacht voor alle leerlingen zo optimaal mogelijk te maken. Tussentijds worden er geen kinderen verplaatst mits er zwaarwegende redenen zijn die betrekking hebben op bovenstaande om dit wel te doen. Dit wordt altijd besproken met ouders.

*V*erlengen of versnellen:

De school beslist of uw kind overgaat naar de volgende groep of klas. Hier bestaan geen wettelijke regels voor (site Rijksoverheid juni 2019).

Verlengen of versnellen op De Mare

Bij het Montessorionderwijs kun je niet spreken van zittenblijven. Als de ontwikkeling naar verhouding wat langzamer verloopt, hoeft het kind de leerstof van het afgelopen jaar niet weer te 'herkauwen', maar kan het gewoon in eigen tempo en op eigen niveau doorgaan. Het kan dus wel voorkomen dat een kind langer op school blijft dan over het algemeen gebruikelijk is, maar dat kun je op deze manier geen zittenblijven noemen. Gedurende de periode dat de leerling op school verblijft bekijken we of de leerling voldoende mee kan komen met het curriculum. De school beslist dit in samenwerking met de ouders. In een enkel geval zal het ook kunnen zijn dat versnellen wenselijk is, dit is dan besproken in het directie-ib overleg, event. met een betreffende specialist en zo mogelijk met advies vanuit PPO.

Uitgangspunten:

- Verlengen of versnellen moet geschieden op basis van zorgvuldige afweging
- Verlengen of versnellen is de verantwoordelijkheid van het gehele team
- Voorafgaand aan verlengen of versnellen is er sprake geweest van extra ondersteuning, welke is beschreven in een Handelingsplan.
- Na overleg met ouders beslist de school over de plaatsing van leerlingen in de groepen. Wanneer ouders het niet eens zijn met het genomen besluit, dan kunnen zij gebruik maken van de geldende klachtenprocedure zoals deze staat omschreven in de schoolgids.
- Verlengen of versnellen vindt bij voorkeur plaats aan het begin van het schooljaar, indien nodig kan dit ook gedurende het schooljaar.

*T*ussentijds uitstromen:

Wanneer ouders besluiten tot tussentijdse uitstroom, krijgen de ouders een exitgesprek met de directie.
Hier wordt geïnventariseerd wat de reden van vertrek is. Wij zullen vragen naar de school waar de leerling naartoe gaat.
Wij verwachten dat deze school contact met ons opneemt voor de overdracht na toestemming van ouders.
Nadat contact is geweest met de nieuwe school, zal de leerkracht het OSO invullen (leerlingvolgsysteem) en zal de administratie zorgen voor de digitale overdracht van dit document.

Extra's van de Mare

Kunstzinnige Vorming

Van groep 3 t/m 8 krijgen de kinderen beeldende vorming in kleine groepen. De lessen worden gegeven in ons handavaardigheidslokaal met ruime mogelijkheden voor materialen, technieken.

Muziek

Op de Mare wordt er iedere week aan de midden- en bovenbouw muziekles gegeven.
Dit gebeurt in een apart muzieklokaal, waar alle benodigdheden voor muziekonderwijs met kwaliteit aanwezig zijn. Denk hierbij aan instrumenten, maar ook aan ritme kaarten en attributen voor beweging.
Op de Mare krijgen de kinderen muziekonderwijs volgens het Kodály concept. Muziekonderwijs voor alle kinderen, op een voor hen uitdagende en inspirerende manier, is mogelijk vanuit de combinatie van kwaliteit van het muzikale materiaal ook wel het repertoire genoemd, en de kwaliteit van het leerproces, de methodiek en didactiek.

Teach music and singing at school in such a way that it is not a torture but a joy for the pupil; instill a thirst for finer music in him, a thirst which will last for a lifetime. Zoltan Kodály.

Zingen, spel en beweging vormen de uitgangspunten. Te beginnen bij de basis, die veel aandacht verdient. Een goede basis is een voorwaarde voor latere ontwikkeling. Een vergelijking met het taalonderwijs is niet ver weg: het zelf spreken en een goed begrip van een taal ontwikkelen zich vanaf jonge leeftijd in de veelvuldige interactie (communicatie) tussen mensen. Dit zijn ook voorwaarden voor het later leren lezen en schrijven. Bij muziek is dit niet anders. Het is belangrijk muziek te voelen in het lijf, en dit te kunnen uiten doormiddel van zingen en bewegen. Zit de basis goed dan komt het lezen en schrijven van muziek aan bod. Vanuit een muzikale basis kan de muziekdocent aan de slag met muziekinstrumenten.

'To teach a child an instrument without first giving hum preparatory training and without developing singing, reading and dictating tot he highest level along with the playing is to build upon sand'.
Zoltan Kodály.

Gymnastiek

Wij beschikken over een zeer goed geoutilleerde inpandige gymzaal, die in eigen beheer is.

Tijdens de gymles heeft uw kind een gymnastiekpakje of sportbroekje nodig. Wat betreft kleur of merk van de gymkleding wordt u geen enkele verplichting opgelegd.

In verband met de veiligheid is het dragen van sieraden niet toegestaan. Schoeisel is aan te bevelen.
De gymlessen worden verzorgd door HALO-opgeleide vakdocenten.

Schoolzwemmen

Voor ieder kind in de middenbouw is schoolzwemmen verplicht, uitgezonderd de kinderen die op medische gronden zijn vrijgesteld.

Het schoolzwemmen wordt op onze school gezien als een vorm van bewegingsonderwijs. Het behalen van diploma's behoort tot de mogelijkheden maar is zeker niet de doelstelling van het schoolzwemmen.

De kosten bedragen € 25,- per jaar.
Indien u vragen hebt over de lessen, kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht of de middenbouwcoördinator.

Met ingang van dit schooljaar stappen wij over op het betalingssysteem WIS-collect voor het innen van de Vrijwillige Ouderbijdrage, het Overblijfgeld en zwemgeld.

Meer informatie volgt via de mail en website zodra dit in werking is gezet.
Dit zal in de eerste weken van het schooljaar gaan plaatsvinden.

Documentatie-centrum

Onze school heeft een fraai uitgerust documentatiecentrum. Hier kunnen de kinderen niet alleen leesboeken lenen, maar ook informatieboeken. De collectie wordt jaarlijks doorgelicht om een zo actueel mogelijk aanbod te garanderen. Zo worden b.v. alle kinderboeken aangeschaft die tijdens de Kinderboekenweek centraal staan.
We onderhouden goede contacten met een boekwinkel, die ons van adviezen voorziet.
Het documentatiecentrum wordt geleid door Mevr. Jet van den Berg en ouders .

Schoolreizen

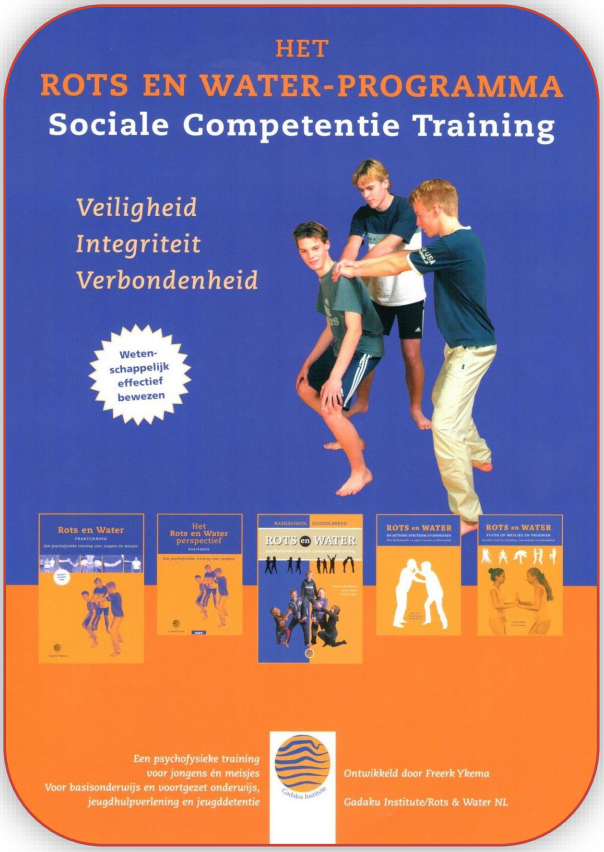
Ieder schooljaar gaan de kinderen vanaf groep 2 op schoolreis. Wat betreft data en locatie wordt u bijtijds geïnformeerd.

Levensbeschouwelijk onderwijs

Indien u dit wenst, kan uw kind in groep 6, 7 en 8 deelnemen aan levensbeschouwelijk onderwijs.

Schooltuin

Tegenover de Mare ligt het schooltuin-complex aan de Enk. Hier wordt door de groepen 1 & 2 en 6/7 hard gewerkt in de schooltuintjes. Voor de onderbouw is er voor elke groep één grote tuin en de kinderen van groep 6/7 hebben per tweetal een eigen tuintje. Onder begeleiding van de leerkracht en ouders zijn de kinderen enthousiast bezig in de natuur. Het schooltuinjaar begint medio oktober; zesde groepers krijgen dan theoretische lessen, waarna in het voorjaar het echte werk in de tuin begint. Er wordt sla, andijvie, radijs, sterrenkers en maïs gezaaid. Ook worden boontjes gelegd en uien en aardappelen gepoot. Natuurlijk mag de oogst mee naar huis.

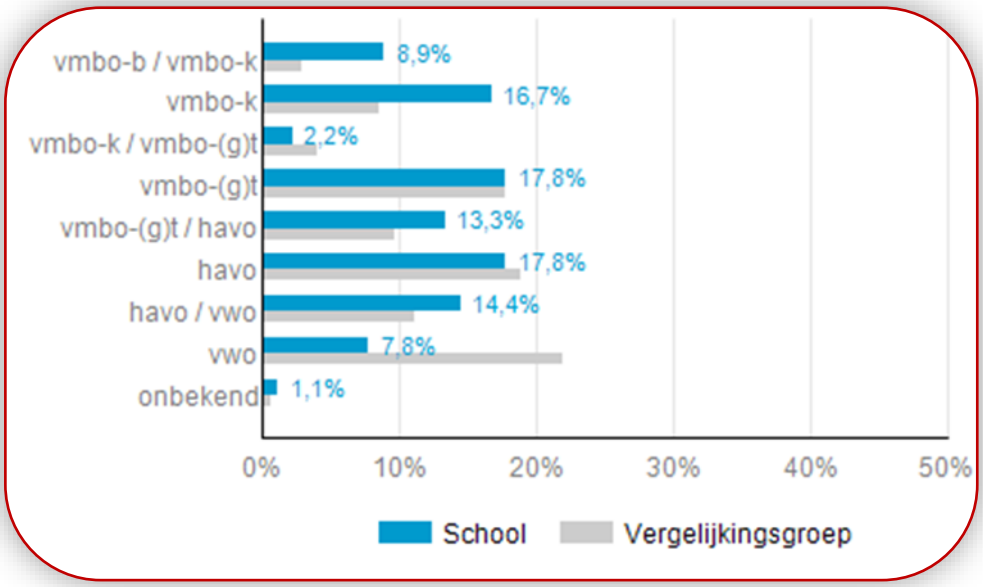


Rots en Water training

Voelt uw kind moeilijk de grens van de ander of van zichzelf? Dan is deelname aan Rots en Water training wellicht iets voor uw zoon/dochter. Kinderen leren spelenderwijs en via fysieke oefeningen vaardigheden zodat ze sociaalvaardiger en weerbaarder worden. Rots staat voor kracht en onverzettelijkheid. Het is naar binnen gericht en betekent niks aantrekken van de ander. Water staat voor vriendschap en communicatie. Het is naar buiten gericht en betekent samenwerken met de ander. Tijdens de training leren de kinderen voelen waar een grens ligt. Het gaat tijdens de training niet om de resultaten (winnen/verliezen), maar om de ervaring en bewustwording. Spel en fysieke oefeningen worden afgewisseld door momenten van zelfreflectie en kringgesprekken. Heeft u interesse in een training voor uw zoon/dochter? Bespreek dit met de leerkracht van uw kind.

Overgang naar het Voortg

Resultaten van het onderwijs



Vergelijkingsgroep: deze school wordt vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland met 0-5% gewogen leerlingen.

Scores eindtoetsen IEP / Bu

2015-2016	76,6% - lan
2016-2017	80,4% - lan
2017-2018	87,5% - lan
2018-2019	83,1% - lan
2019-2020	*geen eindt*

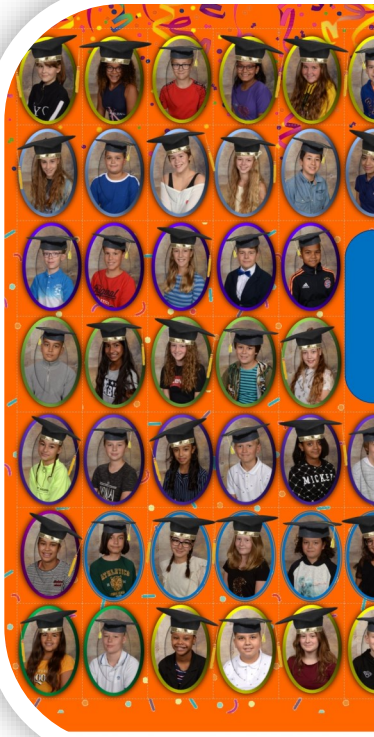
Een en ander is na te lezen op

Einduitstroom groep 8:

Na groep 8 verlaten de leerlingen de school.
Hiervoor volgen wij een uitstroomprocedure vanuit de Rotterdamse Plaatsingswijzer die al begint in groep 7. In groep 8 doen de leerlingen mee met het NIO onderzoek, wat een goede indicatie geeft of er (ernstige) leerachterstanden zijn en zo mogelijk gedacht moet worden aan LWOO of PRO. De uitkomsten worden in Onderwijs Transparant (OT) gezet.
Bij de 2e groepsbespreking (november) wordt met de leerkrachten van groep 8 de directie en de IB-er een voorlopig advies gemaakt op basis van de volgende punten:
- CITO LOVS
- NIO
- Motivatie en werkhouding
- uitkomsten van sociale competenties

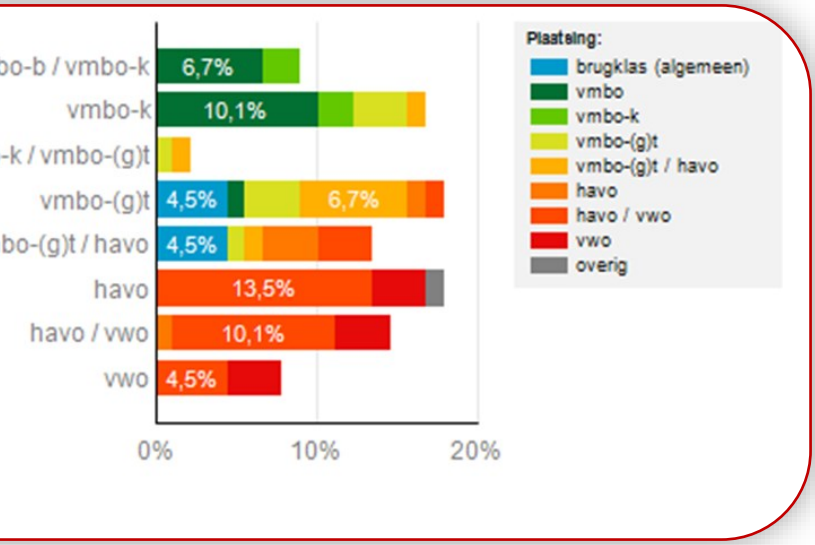
Hierna krijgen de ouders en leerlingen het voorlopig advies van de leerkracht tijdens de eerste rapportbesprekingen. Ouders die niet tevreden zijn over de uitslag kunnen contact opnemen met de IBer of directeur.
Ten alle tijden zullen alle betrokkenen opnieuw in gesprek gaan met de ouders. Begin februari net na de M8 toetsen zullen we opnieuw om de tafel om het definitieve advies te bespreken, ouders en leerlingen krijgen een schriftelijk document met dit advies.

NB: het schooladvies is leidend! Wanneer de eindtoets in april veel beter Is gemaakt dan het advies wat gegeven is, mag de school het advies heroverwegen en kan worden bijgesteld.



ezet Onderwijs

Welke schooladviezen kregen de leerlingen in 2018-2019 en waar kwamen ze in 2019-2020 terecht?



ureau ICE

ndelijk gemiddelde 81,0
ndelijk gemiddelde 79,9
ndelijk gemiddelde 81,0
ndelijk gemiddelde 81,8
toets i.v.m. Coronacrisis

o onze website via de link www.scholenopdekaart.nl

"Ik vind dit materiaal zo leuk, omdat je daar mooie torens mee kunt bouwen".

Schooltijden

Hoofdgebouw en de Maretak

Groep 1 tot en met 8

ma, di, do en vr	08.30 - 12.00
	13.00 - 15.00
woensdag	08.30 - 12.30

De kinderen worden verwacht tussen:

‘s morgens	08.15 - 08.30
‘s middags	12.50 - 13.00

*Het Zonnetje**

Groep 1 & 2

ma, di, do en vr	08.15 - 11.45
	12.45 - 14.45
woensdag	08.15 - 12.15

De kinderen worden verwacht tussen:

‘s morgens	08.00 - 08.15
‘s middags	12.35 - 12.45

Onze dependance ‘Het Zonnetje’ aan de Fichtestraat ligt op 5 minuten fietsen van het hoofdgebouw

Om ervoor te zorgen dat kinderen bij het uitgaan van de school rustig hun jas en schoenen aan kunnen trekken, is het fijn als er geen ouders in de gang staan. Wij verzoeken u om buiten op uw kind te wachten en bij regen eventueel in het portaal. Natuurlijk bent u van harte welkom in de school, nadat alle kinderen de school verlaten hebben.

De midden- en bovenbouw hebben ‘s ochtends een kwartier pauze.

Ziekte of afwezigheid

Ziekte of afwezigheid van uw kind kunt u, voor 8.15 uur, via onze schoolapp of telefonisch doorgeven. Bij telefonisch contact dit melden bij de conciërge.

Dit kan op de onderstaande nummer:

010-29 17 514

Bij niet afmelden belt de conciërge om te informeren waarom een kind niet op school is. Dit onder meer om veiligheidsredenen.

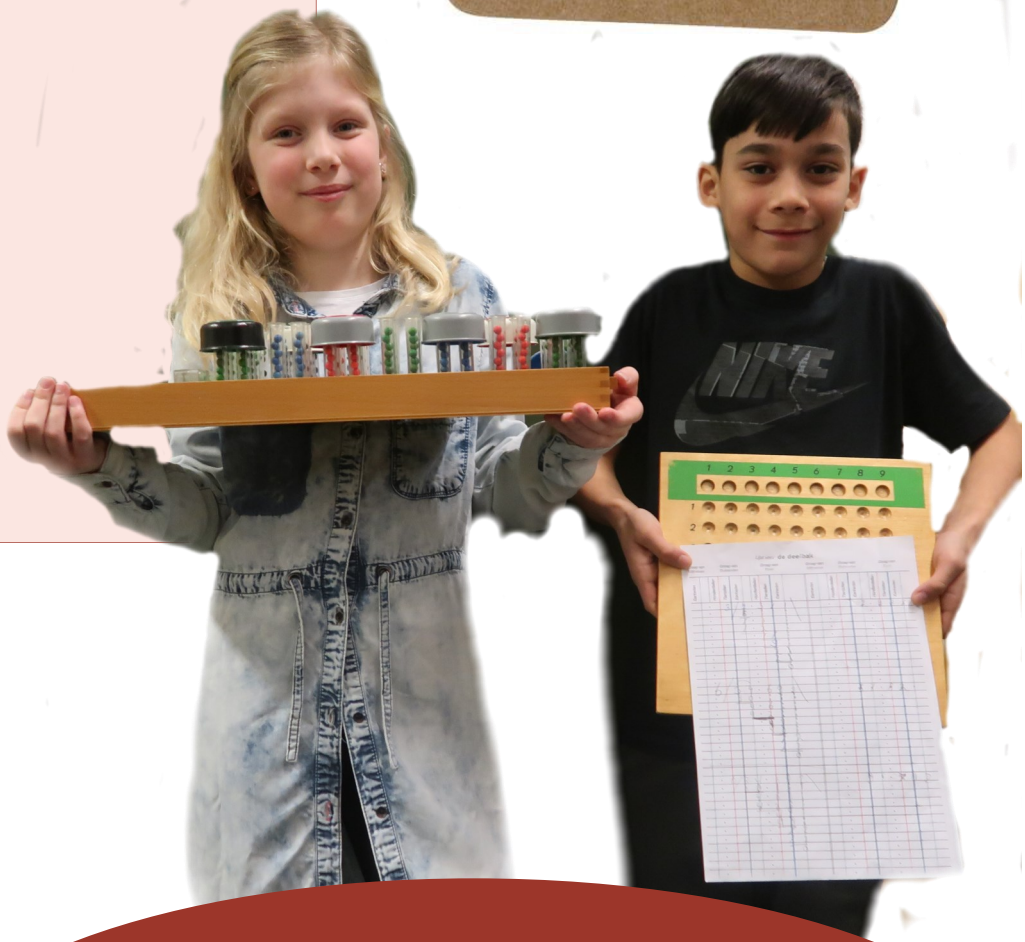
Agenda

Vakanties & vrije dagen schooljaar 2020 - 2021

Herfstvakantie	19 oktober	t/m 23 oktober
Kerstvakantie	17 december*	t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	19 februari*	t/m 26 februari
Pasen	2 april	t/m 5 april
Koningsdag	27 april	
Meivakantie	3 mei	t/m 14 mei
Pinksteren	24 mei	
Extra vrije dagen	24 juni	t/m 25 juni
Zomervakantie	17 juli	t/m 28 augustus

* Kinderen zijn om 12.00 uit

22 september
16 oktober
1 april
25 mei
23 juni



Data activiteiten

Voor data van activiteiten op school verwijzen wij naar de website en schoolapp.

website: www.obsdemare.nl

"Wij vinden dit materiaal zo leuk, omdat we dan heel veel dingen kunnen leren. We kunnen heel leuke dingen doen. We leren er veel van. We doen leuke opdrachten. Alle dingen die met materiaal te maken hebben zijn leuk

Verlof

Verlof leerlingen
De leerplichtige leeftijd voor kinderen is 5 jaar. Dit betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden. In voorkomende gevallen zult u dus verlof moeten aanvragen. Bij het beoordelen van verlofaanvragen worden bij ons op school de onderstaande richtlijnen aangehouden.

Verlof voor bezoeken aan huisarts, ziekenhuis, therapeut of tandarts
Zo'n bezoek hoeft u slechts mede te delen aan de betrokken leerkracht of u geeft de afwezigheid door aan de conciërge. We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken. Dit zal echter niet altijd lukken. Indien de afspraak onder schooltijd valt, bent u verplicht om uw kind op school in de klas te komen ophalen. We sturen geen kinderen naar huis.

Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke
Dit verlof meldt u schriftelijk bij de leerkracht van uw kind. De directie hoeft u hiervoor niet te benaderen. Wel wordt er altijd een briefje van u verwacht, zodat wij de afwezigheid van uw kind kunnen verantwoorden aan inspectie of leerplichtambtenaar.

Verlof voor vakantie
Voor vakantieverlof buiten de reguliere schoolvakanties kan slechts in uitzonderingsgevallen toestemming gegeven worden. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk, liefst met een mondelinge toelichting, minstens 6 weken voor aanvang van het gevraagde verlof ingediend te worden bij de schooldirectie. Een formulier is hiervoor te verkrijgen bij de adjunct-directeur.
De directie is op dit punt gebonden aan afspraken met de leerplichtambtenaar van de Gemeente Rotterdam. Indien u bezwaar maakt tegen het besluit van de schooldirectie of van de leerplichtambtenaar kunt u binnen 30 dagen in beroep gaan bij de Raad van State.

Ik vind dit materiaal zo leuk, omdat je eerst gaat kijken naa de kaartjes en dan de opdracht mag Vaak zijn het leuke opdrachten, zoa rebus of woordzoeker. Ik vind dat je van kunt leren. En daarom is dit m favoriete materiaal

Eten & Drinken

Kleine pauze

Onderbouw

In de onderbouw mogen de kinderen schoolmelk drinken of een pakje/beker meenemen.

Ook mogen de kinderen een bakje schoongemaakt, gesneden vers fruit of een bakje groente meenemen.

Vanwege de hygiëne adviseren wij u een vorkje mee te geven.

Midden- en bovenbouw

Tijdens het melkdrinken mogen de kinderen een zelf meegebracht pauzehapje eten.

Wilt u met de keuze van het pauzehapje rekening houden met het feit dat de kinderen dit hapje nuttigen tussen hun werk en het materiaal en dat dit schoon en netjes moet blijven.

Dus geen chocolade, chips, snoep, etc.
Liever fruit e.d.

Overblijven

Zoals u weet kunnen de kinderen tussen de middag op school overblijven.
Uw kind is tijdens het overblijven verzekerd.

Wanneer uw kind niet overblijft, wordt hij / zij om 12.55 uur weer op school verwacht.
Wilt u uw kind, in verband met de drukte op het schoolplein, niet eerder laten komen?

Met ingang van dit schooljaar stappen wij over op het betalingssysteem WIS-collect voor het innen van de Vrijwillige Ouderbijdrage, het Overblijfgeld en zwemgeld.

Meer informatie volgt via de mail en website zodra dit in werking is gezet.
Dit zal in de eerste weken van het schooljaar gaan plaatsvinden.

Traktaties

Als kinderen jarig zijn, mogen ze in hun eigen groep trakteren. Ook mogen ze de klassen rond.

Door de grootte van ons hoofdgebouw mogen de kinderen alleen de klassen rond in de gang waar hun klas zich bevindt.

Voor ideeën wat betreft gezonde traktaties kunt u onze website raadplegen.

r
doen.
ls een
er veel
nijn

Groepsindeling

Hoofdgebouw de Mare ~ Grift 50

Middenbouw

Groep M2	mevr.	Coco van Klei
	mevr.	Esther van der Wal
Groep M4	mevr.	Désirée van der Poel
Groep M5	mevr.	Bianca Hageraats
	mevr.	Jasmijn Krastman
Groep M6	mevr.	Gerti van Kampen
Groep M7	mevr.	Birgitta Biemans
	mevr.	Jasmijn Krastman
Groep M8	mevr.	Kim van der Jagt
	mevr.	Quirine van de Werff
Groep M9	mevr.	Astrid van Straten
Groep M10	mevr.	Mariska Janssen

Bovenbouw

Groep B1	mevr.	Maaike Berkvens
	mevr.	Leonie Bernaert
Groep B2	mevr.	Daisy de Wolf
	mevr.	Evelien Bernaert
Groep B3	dhr.	Jonathan Baan
Groep B4	dhr.	Jim van Nijnatten
Groep B5	mevr.	Carolien Broeksema
Groep B6	dhr.	Martin de Lange
Groep B7	mevr.	Winnie Hoogvorst
Groep B8	dhr.	Roland van Straten
Groep B9	dhr.	Lammert Bakker
Groep B10	dhr.	Arthur den Boer
	dhr.	Brian Engelen

Gebouw de Maretak ~ Grift 42

Onderbouw + Middenbouw

Groep O1	mevr.	Priscilla Neutel
Groep O2	mevr.	Fatma Senses
	mevr.	Ludy Huiskes
Groep O3	mevr.	Christa van den Berg
	mevr.	Monique Suchan
Groep O4	mevr.	Anne Katrijn Slob
Groep O8	mevr.	Jacqueline Knijft
	mevr.	Ludy Huiskes
Groep O9	mevr.	Eveline Beker
	mevr.	Ludy Huiskes
Groep M1	mevr.	Esther van der Wal
	mevr.	Jowien Westhoeve
Groep M3	mevr.	Arianne Vliegenthart

Gebouw het Zonnetje ~ Fichtestraat 7

Onderbouw

Groep O5	mevr.	Gezina Koopmans
Groep O6	mevr.	Joska Erkens
	mevr.	Rabia Mese
Groep O7	mevr.	Esmaa Hmamouch

Verschillende collega's genieten ook nog BAPO, ouderschapsverlof of werken vier dagen. Deze dagen worden door verschillende collega's vervangen.

Overige functies & taken

Directeur
dhr. Hugo Jacobs
Adjunct-directeur
dhr. Jan Slobbe
mevr. Marieke Meijer

Bouwcoördinator

mevr. Esmaa Hmamouch	*Onderbouw*
mevr. Jowien Westhoeve	*Middenbouw*
mevr. Mariska Janssen	*Middenbouw*
mevr. Evelien Bernaert	*Bovenbouw*
mevr. Daisy de Wolf	*Bovenbouw*

Intern begeleider/Aandachtsfunctionaris

mevr. Gitte Aerden	*Onderbouw*
mevr. Mariska van Noordenne	*Middenbouw*
mevr. Ivona Botic	*Bovenbouw*

Leesspecialist + Chinese les
mevr. José Boumans
Taalspecialist
mevr. Maaike Berkvens
Rekenspecialist
mevr. Désirée van der Poel
dhr. Martin de Lange
Gedragsspecialist
mevr. Anne Katrijn Slob

Begeleider startende leerkrachten
mevr. Peggy van Mourik
Coördinator voortgezet onderwijs
dhr. Lammert Bakker
mevr. Ivona Botic
Preventiemedewerker / Privacy Ambassadeur
dhr. Lammert Bakker

Handvaardigheidleerkracht
mevr. Aeltsje Hylkema
mevr. Aagje Hoekstra
Gymnastiekleerkracht
dhr. René van der Neut
dhr. Mark Wijmer
Muziekleerkracht
mevr. Mareille de Blok
Leerkracht Engels
mevr. Diana Teuben

Administratie
mevr. Wilma Slobbe
Medewerker DC
mevr. Jet van den Berg
Conciërges
dhr. Ronald Lubeck
mevr. Shaan Mataw
mevr. Sjaan Doesburg

Ondersteuning
mevr. Saskia de Zeeuw
mevr. Bianca Hoogenboom
mevr. Ria Been
mevr. Lisa de Jong
dhr. Brian Engelen

Schoolmaatschappelijk werkster
mevr. Cindy Breidel
Medewerker ouderbetrokkenheid
mevr. Wilma Slobbe
Vertrouwenspersonen
Intern: mevr. Anne Katrijn Slob

Schoolkrant/Website/Social Media
dhr. Roland van Straten

Het team van de Mar

Van linksboven

*juffrouw Wilma - juffrouw Désirée - meester Jonathan - juffrouw José - meester René -
juffrouw Ludy - meester Peter -
*juffrouw Xandra - juffrouw Christa - juffrouw Tessa - juffrouw Mariska - juffrouw Ariann
juffrouw Joska - juffrouw Mariska - juffrouw
*juffrouw Jacqueline - meester Jan - meester Daan - meester Martin - mees
juffrouw Coco - juffrouw Mariek

e

naar rechtsonder:

- meester Lammert - juffrouw Mareille - meester Roland - juffrouw Gezina - juffrouw Aagje
juffrouw Birgitta - juffrouw Astrid
e - juffrouw Aeltsje - juffrouw Bianca - juffrouw Priscilla - juffrouw Sjaan - juffrouw Winnie
w Jowien - juffrouw Jasmijn - juffrouw Marjan
ster Jim - juffrouw Gerti - juffrouw Fatma - juffrouw Eveline - juffrouw Maaike
e - juffrouw Esmaa - juffrouw Ivona

Medezeggenschap

Medezeggenschapsraad

De Mare heeft een Medezeggenschapsraad (MR) waarin tien leden zitting hebben: vijf ouderleden en vijf personeelsleden.

Elke drie jaar worden er verkiezingen gehouden. U kunt de leden bereiken via de website van De Mare; op het gedeelte van de MR vindt u een mailadres.

U vindt daar ook foto's van de ouderleden, zodat u één van hen kunt aanspreken in school of op het schoolplein. De MR zal in het huidige schooljaar bijeenkomen op nader vast te stellen avonden.

U vindt de data te zijner tijd op de website. De vergaderingen beginnen om 19.30 uur in de personeelskamer en zijn openbaar.

Een beknopt verslag wordt na goedkeuring op de website gepubliceerd, zodat iedereen dit kan lezen.

Waar houdt de MR zich mee bezig?

Onze medezeggenschapsraad houdt zich bezig met tal van beleidsterreinen zoals het bespreken en vaststellen van het schoolplan, het jaarplan en het jaarrooster. Ook komt regelmatig de veiligheid (b.v. de verkeerssituatie en de Risico-Inventarisatie en Evaluatie) aan de orde. Daarnaast wordt het beheren en innen van de ouderbijdrage en de begroting besproken.
Als u ideeën hebt of iets wilt (laten) bespreken, dan kunt u mailen naar mr@obsdemare.nl of één van de MR leden aanspreken. Op de website staat de huidige bezetting van de MR.

Ik vind de
Ik heb bijvoorbeeld de
Daar leer je over de wee
gemaakt. Daar mag je je h
de slaapkamer, de badka
Gewoon je huis! De seizo
Daar leer je over herf

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad voor het primair onderwijs

Binnen het bestuur van onze school, Stichting BOOR, is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad voor primair onderwijs actief.

De GMR bespreekt zaken die alle openbare basisscholen of een deel ervan aangaan, de zogenaamde bovenschoolse onderwerpen. Daarnaast vervult de GMR een ondersteunende rol bij het functioneren van zijn achterban, de Medezeggenschapsraden van de scholen.

De MR wordt via nieuwsbrieven regelmatig op de hoogte gebracht van de activiteiten van de GMR.

psraden

taalkast leuk.
doos Van de week gemaakt.
k. Ook heb ik de doos huizen
uis tekenen met de huiskamer,
mer, de zolder en de keuken.
enendoos heb ik ook gemaakt.
st, winter, lente en zomer.

Bijdragen

Schoolfondsbijdrage

Het primair onderwijs in Nederland is gratis, maar toch vraagt elke school een ouderbijdrage, het schoolfonds.

Deze ouderbijdrage is bestemd voor activiteiten die de overheid niet betaalt, maar die de school toch belangrijk vindt voor de kinderen.

Hierbij valt te denken aan sinterklaasfeest, kerstfeest, excursies, sporttoernooien, schoolreisjes*, verzekering, afscheid groep 8, enz.

Aangezien het hier oudergelden betreft, beslist de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad hoe het geld wordt besteed.

WIS Collect

U ontvangt via Wiscollect een betalingslink

Deze ouderbijdrage is vrijwillig, maar toch is het belangrijk dat alle ouders meebetalen aan het schoolfonds.

Wanneer het betalen onoverkomelijke problemen oplevert, dan kunt u dit op school kenbaar maken, zodat de school samen met u een regeling kan treffen.

PLAN kind

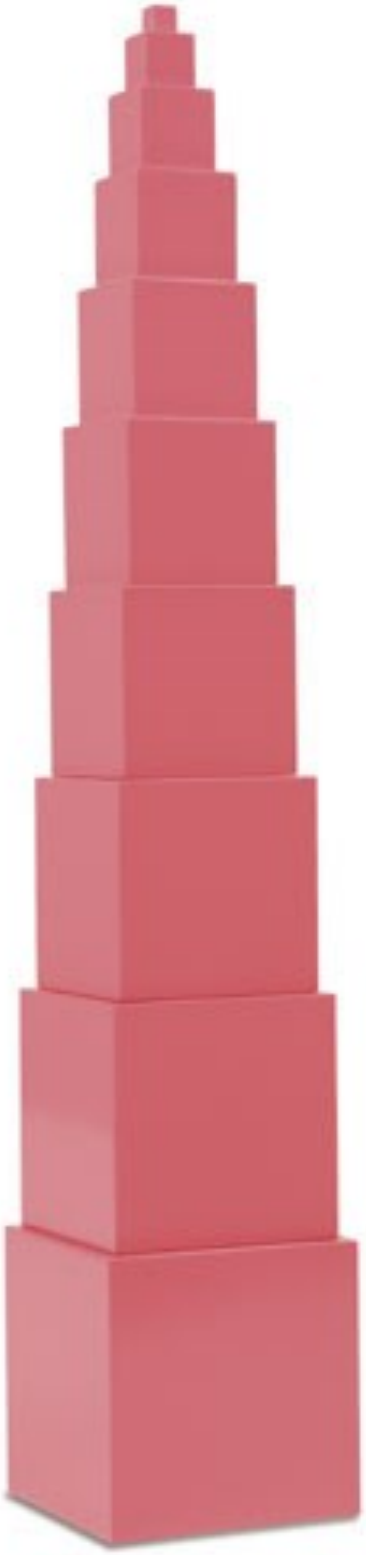
Onze school heeft 1 PLAN-kind geadopteerd. Wij stellen het op prijs als u een financiële bijdrage wilt leveren.

Plan
Elk kind telt.

Kijkt u voor meer informatie op onze website.

Ik vind dit materiaal zo leuk, omdat ik het kan en ik rekenen en taal leuk vind. Dan kan ik de mensen in de bus tellen bij mama

Allerlei



*G*evonden voorwerpen

Alle gevonden voorwerpen worden verzameld bij de kleedkamers of bij de conciërges.

*S*choolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf op school.
U krijgt van tevoren bericht van ons.
Uw kind brengt de foto's mee naar huis en het is aan u te besluiten ze al dan niet te kopen.

*A*fspraken schoolplein

Graag willen wij erop wijzen dat ons plein een rookvrije omgeving is en het niet toegestaan is te roken op het plein. Gelieve in het belang van de kinderen hier rekening mee te houden.

Daarnaast het dringende verzoek honden aan de lijn te houden als u uw kind komt brengen of ophalen. Sommige kinderen zijn bang voor honden of hebben een allergie voor honden (hoe groot of klein ze ook zijn). Graag hier ook rekening mee houden.

Honden in het gebouw zijn niet toegestaan.

*M*obiele telefoons, computerspelletjes e.d.

Steeds meer kinderen nemen vanwege diverse redenen een mobiele telefoon mee naar school. Dit is uiteraard toegestaan.

Wel hanteren we de spelregel dat de telefoons zowel binnen de school als op het schoolplein uit staan.

Computerspelletjes mogen niet meegenomen worden naar school. Ook beeld– en geluiddragers zijn niet toegestaan.

Schoolarts, medicijngebrui

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen en jongeren terechtkunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Vanaf de geboorte tot de 18e verjaardag, kijken we op verschillende momenten of jouw kind zich goed ontwikkelt. Dit doen we bij jou thuis, op onze CJG-locaties én op school.

Geen vraag is ons te gek!
Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, (dokters)assistenten, (ortho)pedagogen en andere deskundigen bieden advies, ondersteuning en denken graag met je mee. Heb je een vraag, dan zoeken we samen met jou naar een antwoord.
Of we zoeken de juiste deskundige in ons netwerk. Zo maken we samen met jou gezond en veilig opgroeien mogelijk.

CJG en Corona
Op centrumvoorjeugdengezin.nl/corona staat meer informatie over het coronavirus en onze aangepaste dienstverlening. Daar vind je ook antwoord op veel gestelde vragen van andere ouders.

Contact met het CJG
De manieren waarop je ons kunt bereiken staan op centrumvoorjeugdengezin.nl/contact. Je kunt ook rechtstreeks contact opnemen met de jeugdverpleegkundige die is verbonden aan de school van jouw kind:

- Carina Segers
- Telefoonnummer: 088 - 20 10 000
- Ook op WhatsApp via: 06 52 74 99 70

E-mail: c.segers@cjgrijnmond.nl

Gezondheidsonderzoek
Kinderen in groep 2 en 7 worden met hun ouder(s) of verzorger(s) uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek.

Vooraf neemt het CJG contact op met de IB-ers om te informeren of er zaken zijn waaraan bij het onderzoek extra aandacht moet worden besteed.

Extra onderzoek en inloopspreekuur
De jeugdverpleegkundige heeft zes keer in het schooljaar een inloopspreekuur op onze school.

De data hiervoor kunt u terugvinden op de website van de Mare: www.obsdemare.nl

Als u vragen hebt over bijvoorbeeld de gezondheid of het gedrag van uw kind, kunt u een afspraak met het gezondheidsteam maken.

Kinderen uit het buitenland
Kinderen die vanuit een ander land voor langere tijd in Nederland komen, worden door het Jeugdgezondheidsteam uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek.

k, veiligheid e.d.

Inentingen
In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt het een oproep voor twee inentingen.

Dit zijn de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen de bof, mazelen en rode hond.

Advies en onderzoek
Het Jeugdgezondheidsteam adviseert scholen over gezondheidszaken

Privacy
Sinds 25 mei 2018 is op het gebied van privacy en gegevensverwerking de nieuwe Europese wet- en regelgeving van kracht, de zgn. AVG. Conform de richtlijnen verwerken wij de door ons opgeslagen gegevens en voeren wij hier beleid op. Een en ander is uitgebreid na te lezen op onze website onder het tabblad 'Huishoudelijk'

Voor opmerkingen, verzoeken en tips vragen wij u gebruik te maken van het volgende e-mailadres: privacy@obsdemare.nl.

Ik vind dit materiaal zo leuk,
omdat je er sommen mee kan maken.
Ik maak al plus- en minsommen.
Ik wil er ook graag
keersommen mee leren.

Hoofdluis

Iedereen kan hoofdluis oplopen, niemand hoeft zich daarvoor te schamen.

Wanneer u dit bij uw kind ontdekt, wilt u het dan even doorgeven aan de leerkracht van uw kind?

Tot nu toe gebruiken we luizenzakken op school. Wetenschappelijk onderzoek heeft echter aangetoond dat deze zakken niet bijdragen aan het voorkomen van hoofdluis.
We gebruiken ze wellicht nog als verzamelplek voor spullen van de kinderen, maar het heeft dus geen effect op het voorkomen van luizen.

Zindelijkheid

In de onderbouw gaan de kinderen zelfstandig naar het toilet. Natuurlijk worden ze geholpen met moeilijke knopen, maar wilt u ons en uw kind helpen door er op te letten dat de kleding zoveel mogelijk door het kind zelf kan worden uit– en Aangetrokken.
(geen extra riemen, bretels e.d.)

Wij verwachten dat uw kind zindelijk is. Het is ons vanwege de grootte van de klassen onmogelijk uw kind te begeleiden bij de toiletgang. Indien een kind een 'ongelukje' heeft, wordt door de leerkracht beoordeeld of het noodzakelijk is de ouders te bellen.

Medicijngebruik tijdens schooltijd

Omdat het gebruik van medicijnen door leerlingen van de school een serieuze zaak is, is het belangrijk dat de afspraken die hiervoor door ouders/verzorgers met de school zijn gemaakt, duidelijk zijn en vastgelegd worden.

Onder medicijnen worden verstaan:
alle geneesmiddelen die door een arts zijn voorgeschreven en waarbij een bepaalde dosering is aangegeven.

Onder zelfzorgmiddelen worden verstaan:
alle middelen, die zonder recept van een arts bij een apotheek of drogist gekocht kunnen worden.

Als uw kind medicijnen en/of zelfzorgmiddelen gebruikt, die tijdens de schooltijden moeten worden ingenomen, dan moet u per medicijn of zelfzorgmiddel een "Verklaring Medicijn-verstrekking" invullen en inleveren op school. Ieder schooljaar moet het invullen van de "Verklaring van Medicijn-verstrekking" opnieuw gebeuren.

Bij verandering ten aanzien van het medicijngebruik van uw zoon/dochter wordt u verzocht om dit onmiddellijk door te geven aan school door een nieuwe "Verklaring Medicijngebruik" in te vullen en op school in te leveren.

Deze verklaring is op de administratie van de school verkrijgbaar. Als er medicijnen of zelfzorgmiddelen door uw zoon/dochter moeten worden ingenomen vòòr schooltijd, willen wij dat ook graag weten. Sommige medicijnen of zelfzorgmiddelen hebben namelijk invloed op het gedrag van het kind. Bovenstaande is een uittreksel van het complete protocol. Dit is na te lezen bij de administratie van de school.

Nadrukkelijk willen wij stellen dat het invullen van de medicijnverklaring er niet toe leidt, dat de school hiermee verantwoordelijk wordt. De verantwoording is en blijft bij de ouders.

Schoolveiligheid

De laatste jaren is het onderwerp veiligheid bij ons op school een vast onderwerp geworden op de agenda's van de verschillende vergaderingen. De belangen van uw kind en ons personeel staan bij ons hoog in het vaandel. We werken volgens de ARBO voorgeschreven normen en we voldoen aan de richtlijnen, zoals aangegeven door de brandweer, die ons regelmatig bezoekt en controleert.

We hanteren een strak geformuleerd ontruimingsplan. De meeste leerkrachten hebben de cursus "levensreddend handelen bij kinderen" gevolgd en een aantal personeelsleden heeft de BHV-cursus met goed gevolg afgerond.

Onze school beschikt over een preventiemedewerker. Deze functionaris bewaakt onder andere de fysieke veiligheid, de naleving van de ARBO en het op tijd aanleveren van verschillende cursussen.

Het moge duidelijk zijn dat de veiligheid een ieders inzet verlangt en nooit een onderwerp kan zijn dat 'af' is. In de komende jaren zal er dan ook steeds meer vorm worden gegeven aan allerlei aspecten die met dit onderwerp te maken hebben.

Bij ons op school heeft de wettelijk verplichte risico-inventarisatie en evaluatie plaats gevonden. Hieruit bleek dat de school in grote lijnen voldoet aan de eisen en dat slechts enkele zaken verbetering behoeven. Dit is opgenomen in het plan van aanpak.

U zult dan ook in de toekomst merken dat er aanpassingen gedaan zullen worden. Wij proberen uiteraard de overlast die dit eventueel met zich meebrengt zoveel mogelijk te beperken.

Een onderdeel van het plan van aanpak is informatie aan de ouders geven over hoe te handelen bij onverhoopte ontruiming van de school.

Als de school in geval van een calamiteit ontruimd moet worden en terugkeer niet mogelijk is, zullen de ouders telefonisch op de hoogte gebracht worden. U wordt dan verzocht uw kind op te halen bij de leerkracht.

Een AED-apparaat is op school aanwezig.
(lokaal Astrid van Straten, oudbouw, boven).

*M*eldcode en SISA

In Rotterdam-Rijnmond is de Regionale Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling van kracht.
De meldcode is een stappenplan voor professionals met name leerkrachten, intern begeleiders / aandachtsfunctionarissen en schoolmaatschappelijk werkers, dat houvast geeft en helpt om zorgvuldig te handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling.

De wet Verplichte meldcode en kindermishandeling maakt, dat de school volgens de meldcode dient te handelen.

SISA staat voor **SI**gnaleren en **SA**menwerken. Het is het Samenwerkingsinstrument Sluitende Aanpak. Via SISA werken organisaties, die met kinderen werken, nauw samen. Het is een computersysteem, waarin professionals zorg om een kind kunnen signaleren.

Er wordt slechts een betrokkenheids-melding' gedaan. Dit om ervoor te zorgen, dat de samenwerking tussen alle betrokken professionals optimaal en gecoördineerd verloopt.

Het melden van betrokkenheid in SISA is een onderdeel van het stappenplan van de meldcode.

Meer informatie over Meldcode en SISA is te vinden op: www.sisa.rotterdam.nl

Schoolmaatschappelijk werk

Het SMW is er voor ouders, kinderen en eerkrachten en biedt daar waar nodig ondersteuning gericht op het welzijn van uw kind. U kunt terecht bij het SMW als u vragen heeft over uw kind, bijvoorbeeld over de opvoeding of over het gedrag op school en thuis. Samen met u zoekt de SMW-er naar antwoorden op uw vragen of naar oplossingen van uw problemen. Als u een afspraak wilt maken, kunt u contact opnemen met de IB-er en zal er een afspraak met de SMW-er gemaakt worden. Cindy Breidel is onze SMW-er. Alle maatschappelijk werkers hebben een beroepsgeheim. Ze mogen dus niet zonder uw toestemming met buitenstaanders over uw situatie praten.

Anti Agressie Protocol

Sociale veiligheid vinden we op onze school zeer belangrijk. U mag van de school verwachten dat we respectvol en professioneel met uw kind omgaan.

Wij verwachten van de ouders en de kinderen eveneens een respectvolle en fatsoenlijke houding, waarin agressie geen plaats heeft.

Mocht er onverhoopt toch een meningsverschil optreden, dan zullen we gezamenlijk een oplossing moeten vinden.

Bovenstaande vindt zijn grondslag in het AGSI-protocol, zoals dat door ons bestuur is vastgesteld en we verwijzen hier dan ook graag naar.
Tevens is er een pestprotocol op school.
Dit is op te vragen bij de school.

Naam: Lisa

De rode stokken

Ik vind
materiaal z
omdat ik
kort naar l
leggen en o
zó mooi

Bestuur, BSO, verzekeringen & plichten

Schoolbestuur
Stichting Bestuur
Openbaar Onderwijs Rotterdam.
Schiekade 34
3032 AJ Rotterdam
tel: 010-25 40 800
contactpersoon: Bovenschoolsdirecteur
scholengroep Zuidwest

Inspectie van het onderwijs info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs; 0800-8051 *(gratis)*
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 *lokaal tarief)*

Peuteropvang
Groeibriljant - Sterrensteen

Grift 42
3075 SB Rotterdam
06 - 13 37 74 41

B.S.O. Buitenschoolse opvang
Kinderdam
Hoofdkantoor: Enk 19 ~ 3075 LE Rotterdam
Tel: 010-21 51 379

Kinderdam: Locatie De Kantine
(opvang tot 7 jaar)
Enk 192 ~ 3075 VC Rotterdam
Tel: 010-215 13 79

Kinderdam: Locatie BuitenGewoon
(opvang vanaf 7 jaar)
Enk 190 ~3075 VC Rotterdam
Tel: 06-559 941 97

Ketelbinkie
Schulpweg 37
3084 NG Rotterdam
Tel: 010-28 33 888

BSO de Maan
Valkeniersweg 108
3075 AZ Rotterdam
Tel: 010 – 850 49 92

Sport BSO Max
Smeetlandseweg 15
Contactpersoon: B. Chobin
Tel: 010-29 20 061 / 06-41807521

dit zo leuk, ze van ang kan mdat ze zijn!

*V*erzekeringen / aansprakelijkheid

De Mare heeft voor de leerlingen de volgende verzekeringen afgesloten:

Aansprakelijkheidsverzekering

Deze verzekering biedt dekking voor schade waarvoor de school aansprakelijk kan worden gesteld. Er moet sprake zijn van verwijtbaar handelen van de school.

De leerlingen zijn verzekerd, zolang ze onder toezicht staan van de school, daarnaast zijn ook (groot)ouders en andere vrijwilligers die op school helpen tijdens deze werkzaamheden op school verzekerd.

Ongevallenverzekering

Deze verzekering biedt dekking tijdens schoolactiviteiten, met inbegrip van schoolreizen en excursies.

Ook het reizen van en naar school is meeverzekerd.
Deze verzekering geeft een uitkering bij overlijden of blijvende invaliditeit door een ongeval.

Daarnaast is er een aanvullende dekking op de eigen ziektekostenverzekering voor geneeskundige en tandheelkundige kosten.

Eerst moet de eigen verzekering worden aangesproken, de schoolongevallen-verzekering geeft in 2e instantie een uitkering.

Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymnastiekles; die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ook is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten.

Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor.

Het is van belang dat ouders / verzorgers
zelf een particuliere aansprakelijkheids-verzekering afsluiten.

*R*echten en Plichten van ouders, verzo

Indien u vragen hebt over het onderwijs a
adviseren wij u om in de eerste plaats con

Onze vertrouwenspersoon is:
mevrouw A. Slob *(leerkracht)*
vertrouwenspersoon@obsdemare.nl

Voor vragen over de algemene gang van z
de aangewezen persoon.

Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens
U bent altijd welkom om dergelijke punter

In overleg streven we naar een goede opl
ingeschakeld moet worden om het proble
mogelijkheden:

1. *Een klacht wordt doorverwezen n*
2. *De bestaande Klachtencommissie w*
   Bestuur zich bij de Klachtencommiss
   regeling kunt u terecht bij de school
   ter inzage.

Ouders, dan wel verzorgers, kunnen bij de
en beslissingen van het bevoegd gezag of
nalaten en het niet nemen van beslissinge
Een nauwkeurige uitwerking van de betre
zijn te vinden in artikel 14 van de Wet op

rgers, school en bestuur

an uw kind of over de gang van zaken in de groep, dan
tact op te nemen met de betreffende leerkracht.

aken op de school is de directeur

misverstanden; dat is op onze school niet anders.
n te bespreken.

ossing. Komen we er niet uit dan bespreken we wie er
em wel op te lossen. Als dit nodig mocht zijn, zijn er twee

aar de vertrouwenspersonen bij het Bestuur.
ordt ingeschakeld. Dit laatste is mogelijk omdat ons
ie heeft aangesloten. Voor nadere informatie over deze
directie; de klachtenregeling ligt daar voor een ieder

klachtencommissie een klacht indienen over gedragingen
het personeel, waaronder discriminatie, dan wel het
n door het bevoegd gezag of het personeel.
ffende wetstekst en eventueel te nemen vervolgstappen
het Primair Onderwijs.

'Je dan met geld kunt tellen en dan leer je ook gelijk met geld omgaan'.

*T*oelating, schorsing en verwijdering

Gelukkig hebben wij tot op heden een rijke ervaring waarbij kinderen, ouders en personeel in goede harmonie samenwerken. Er kunnen zich echter ook situaties voordoen waarbij de veiligheid van leerlingen en leerkrachten in het geding is.

Schorsing: Schorsing van een leerling kan plaatsvinden als de goede voortgang van het onderwijs zodanig wordt belemmerd, dat een afkoelingsperiode noodzakelijk is.
In geval van een schorsing zal de directie altijd met ouders, leerkracht en Intern Begeleider in gesprek zijn om naar oplossingsmogelijkheden te zoeken. Bij ernstig wangedrag van ouder(s)/verzorger(s) kan ook worden overgegaan tot schorsen of verwijderen van de leerling. De duur van de schorsing hangt af van de ernst van het incident en kan maximaal 5 dagen duren. De leerling zal pas na een gesprek met de betreffende leerkracht en directie weer kunnen terugkeren in de groep en de verder te volgen gedragslijn.
De school zal altijd het bestuur en de Onderwijsinspectie inlichten bij een schorsing van langer dan één dag.

Verwijdering: Bij het zich meermalen voordoen van ernstige incidenten, wangedrag van ouder(s)/verzorger(s), of het niet kunnen voldoen aan de zorgbehoefte van de leerling, en nadat er veelvuldig overleg is geweest, kan worden overgegaan tot verwijdering. De wettelijke regeling is hierbij van toepassing. De school heeft de plicht om acht weken actief op zoek te gaan naar een vervangende school. Pas als blijkt dat geen van de benaderde scholen bereid is de leerling op te vangen, mag de leerling verwijderd worden. De leerling is gedurende deze periode geschorst thuis met werk van school.

Samengevat :
Een school kan dus een leerling schorsen of zelfs verwijderen als er sprake is van: Onvermogen om te voldoen aan de zorgbehoefte van een leerling Ernstig wangedrag van een leerling of zijn/haar ouders. Aan schorsing of verwijdering gaat overleg met de betrokken leerkracht, IB'er en directie vooraf. Er volgt altijd een gesprek met de ouders/verzorgers.

*S*chool en echtscheiding

De school is in veel gevallen verplicht informatie te verschaffen aan beide ouders, ook als deze gescheiden zijn. Voorwaarde is wel dat de niet-verzorgende ouder erom vraagt en dat het belang van het kind niet geschaad wordt. Dit kan b.v. blijken uit een uitspraak van de rechter. Het niet hebben van een omgangsregeling is daarvoor onvoldoende. Een enkel advies van een therapeut of andere hulpverlener of het verzoek van de verzorgende ouder geen informatie te verstrekken is eveneens onvoldoende. Daar kan het overwegende belang van de verzorgende ouder te veel aan de orde zijn en dat mag niet overheersen.

Door het Ministerie van Justitie is een brochure uitgegeven met als titel "Gezag, omgang en informatie" waarin nadere informatie verschaft wordt.

*W*et Bescherming Persoonsgegevens

Bij diverse activiteiten in en om de school worden foto's gemaakt, die gebruikt kunnen worden voor eigen uitgaven van de school
(o.a. de schoolkrant, schoolgids, website e.d.).

U ontvangt hier een toestemmingsverklaring voor waarop u kunt aangeven voor welke vormen van foto's verspreiden u wel of geen toestemming geeft.

*O*vergangsdossier bij het verlaten van de school

Bij de overstap van een leerling naar een andere school stelt de adjunct-directeur na overleg met de leerkracht en zo nodig de Intern Begeleider een overgangsdossier ten behoeve van de ontvangende school op. Ook bij de overgang naar een school voor Voortgezet Onderwijs wordt een overgangsdossier opgemaakt.

website:
www.obsdemare.nl

Facebook:
Montessorischool
de Mare

Download
de Mareapp:
Ios

Twitter:
@obsdemare

Download
de Mareapp:
Android

Instagram:
obsdemare

**Montessorischool ‘De Mare’ is een basisschool,
die valt onder de stichting BOOR.**

kwaliteit in onderwijs

www.obsdemare.nl
info@obsdemare.nl
010-2927514