

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Naam School

### Algemene gegevens

School	Montessorischool De Mare
BRIN	18SV
Directeur	P. van der Waal
Adres	Grift 50
Telefoon	010 291 7514
E-mail	<a href="mailto:peter.vanderwaal@obsdemare.nl">peter.vanderwaal@obsdemare.nl</a>
Bestuur	Stichting BOOR

### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie: voldoende

Datum van vaststellen: november 2015

### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Oudervragenlijst bij plaatsing. Gebruik 'Leerlijn Jonge Kind' (Parnassys). Intake gesprek met ouders en leerkrachten.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	Zie peilingen van leerlingen, ouders, medewerkers
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	Dyslexieprotocol is aanwezig en wordt ook naar gehandeld.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Protocol aanwezig en grotendeels in werking, maar behoeft zeker nog aandacht.</i>
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input type="checkbox"/>	<i>Binnen ons Montessori concept mogelijk te differentiëren. We hebben echter nog niet een omschreven en specifiek aanbod voor deze leerlingen.</i>
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	Het gebouw heeft een eigen gymzaal, div. ruimtes voor bij. SOVA trainingen en ruimtes voor één op één begeleiding. Op het hoofdgebouw is een invalidentoilet.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input type="checkbox"/>	<i>In ontwikkeling en start 2020 – 2021.</i>
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Protocol aanwezig

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Intere begeleiding, adjunct zorg- en onderwijs, specialisten
Sociaal en emotioneel gedrag	Gedragsspecialist en werkgroep
Fysiek en medisch	Vakleerkrachten gymnastiek, MRT, BHV-ers
Werkhouding	Zie gedrag
Thuisituatie	SMW, CJG, wijkteam

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk: Er is regelmatig overleg met het NetwerkPPO Vreewijk waarin meerdere scholen participeren en indien nodig met elkaar bespreken.

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Montessori school

In onze school wordt gewerkt vanuit het gedachtegoed van Maria Montessori.

De kern van het montessorionderwijs is het scheppen van ruimte voor het kind, om zich optimaal te kunnen ontplooiën tot een harmonisch sociaal denkend mens.

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Zie toegankelijkheid schoolgebouw	

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
SBO en SO	Indien TLV is afgegeven of voor consultatie of advies.
Ouders	Gespreksmomenten formeel / informeel
Partners	Wijkagent, CJG, Wijkteam, gemeente, etc.

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Door onze Montessoriaanse wijze van werken kunnen we op cognitief gebied een goede ondersteuning bieden. Kinderen kunnen namelijk op verschillende niveaus werken binnen hun eigen groep of jaargroep. We kennen daarin echter ook onze beperkingen binnen de groeps grootte en de hulpvraag van het kind. Dit geldt op zowel cognitief als soc. emotioneel gebied. Indien sprake is van de volgende onderwijsbehoeften verwijzen wij naar een andere reguliere basisschool of school voor Speciaal (Basis) Onderwijs omdat wij niet in staat zijn om dit met extra ondersteuning binnen de school te bieden

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lage verstandelijke vermogens (ZML/ Gemiddeld IQ onder de 75).</li> <li>Maximaal 5-8% van de leerlingen per groep op zorgniveau 3, waaronder leerlingen met een meervoudige (lichamelijk en geestelijke) beperking die zelfstandig kunnen functioneren.</li> </ul>
Sociaal en emotioneel gedrag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wanneer kinderen gewetenloos handelen, extreem agressief gedrag vertonen, waardoor de veiligheid en of welbevinden van de omgeving (groep, leerkrachten e.d.) in gevaar komt.</li> <li>Ernstig oppositioneel gedrag</li> </ul>
Fysiek en medisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zware slechtziendheid, blinde kinderen.</li> <li>Zware slechthorendheid/doofheid, in combinatie met spraak/taalproblemen.</li> <li>Noodzakelijk medisch handelen welke niet op of door school verzorgd kan worden.</li> </ul>
Werkhouding	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wanneer er structurele 1 op 1 begeleiding nodig is</li> </ul>
Thuisituatie	Bij herhaaldelijk ongewenst gedrag, na diverse interventies of het niet meewerken van ouders voor en tijdens de interventies.

### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Leerlijnen Parnassys, inzet specialisten rekenen en taal
Sociaal en emotioneel gedrag	Master SEN gedrag 2 collega's, inzet specialist gedrag
Fysiek en medisch	
Werkhouding	Zie gedrag
Thuisituatie	Cursus Meldcode / Aandachtsfunctionaris IB

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:

Overige bijzonderheden:

### Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra)ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>
Dyscalculie	<input type="checkbox"/>
Taal	<input checked="" type="checkbox"/>
Lezen	<input checked="" type="checkbox"/>
Rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>
Meer-en hoogbegaafdheid	<input checked="" type="checkbox"/>
Leerachterstand	<input checked="" type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	<input checked="" type="checkbox"/>
Sociale vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>
Faalangst	<input type="checkbox"/>
Ontwikkelingsachterstand	<input checked="" type="checkbox"/>
Ernstige gedragsproblematiek	<input type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Slechthorendheid	<input checked="" type="checkbox"/>
Slechtziend	<input checked="" type="checkbox"/>
Fysieke/motorische beperking	<input checked="" type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Taal/spraak	<input checked="" type="checkbox"/>
Medische handelingen – in overleg	<input checked="" type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik – in overleg i.v.m. gebouw	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>
Faalangst	<input type="checkbox"/>
Aandachtsproblematiek	<input type="checkbox"/>