

MARE

magazin



Nr 2 ~ 2020-2021

Mare Museum

Groep 3
Bonbon doosje



Deze kunstwerken zijn gemaakt door de kinderen van de Mare tijdens de lessen 'Beeldende Vorming'.
Voor meer kunstwerken: Bezoek ook eens ons virtuele Mare Museum.
www.obsdemare.nl - Actueel - Kunstige Werkjes

Groep 4



Groep 5



Voorwoord

Beste kinderen (en ouders),

Wat is het geweldig om te weten dat het Nederlands elftal na 7 lange jaren van afwezigheid weer mee mag doen aan een eindtoernooi! Gisteren won Oranje met 2-0 van Oostenrijk, is nu na twee wedstrijden al groepshoofd en door naar de achtste finale! Ik zie en merk aan jullie dat het zo langzaam aan begint te borrelen en dat de 'oranjekoorts' toeslaat.

Over koorts gesproken: dat andere virus lijkt steeds meer verslagen te gaan worden. Ook dat geeft een fijn gevoel naar de zomer toe. We moeten nu nog even volhouden en voorzichtig zijn en wie weet mogen wij ook alweer wat meer na de persconferentie die op de dag dat ik dit stuk schrijf, gegeven gaat worden door de minister president.

Ik wens alle leerlingen en ouders een goed einde van dit schooljaar. Voor de groep 8 leerlingen ook een mooi afscheid, al kan het helaas nog niet op de manier die we gewend zijn. Het mooie weer komt eraan, nog een paar weken met zijn allen en dan op weg naar een goede zomer!

Ik wens iedereen veel plezier met lezen.

Hugo Jacobs
Directeur obs "De Mare"



Inhoud

Artikelen van de kinderen

En toen zaten we weer in lockdown	1
Thuiswerk	3
Wat een geweldige winter	9
Eva, voorleeskampioen van de Mare	13
De Marsproef	15
Eierles	16
Fijn, weer naar school	17
Rebussen	18
I love Montessori	19
Dit leren we allemaal	21
Het kuiken kruipt uit het ei en . . .	23
Pasen	24
En hier gaan de 8e groepers naar toe!	29
En de groeten van de Paashaas	31
De Mare kleurt Oranje	33
Koningsspelen	37
Waar komt chocolademelk vandaan?	41
Discovery Lab	43
Eindtoets voor groep 8	45
Dingen die je kunt overkomen op VO	47
Naar het VO	49
Van kikkerdril naar kikker	51
Marble Mania op de Mare	53



Mijn favoriete

Montessorimateriaal

De breukendoos van Divya	12
Het grote telraam van Fabienne	32
Breukenbord van Seshayne en Ela	36
TaalDoen van Bobbi	44
Breuken van Hailey	48



Juffrouw Aagje	11
Juffrouw Coco	38
Juffrouw Leonie	47

Extra: Poster van groep 8





10 vragen aan:

Hallo, ik ben Liv	7
Hallo, ik ben Ceylin	10
Hallo, ik ben Arthur	15
Hallo, ik ben Muhammed	18
Hallo, ik ben Mya	22
Hallo, ik ben Tusem	34



Prijsvragen + Extra's

Wien ben ik? I	14
Wie ben ik? II	28
The Winner is	40
Wie ben ik? III	42
Invulformulier Wie ben ik?	57

De artikelen in deze Mare Magazine zijn door de kinderen geschreven en komen uit de volgende klassen:

- O1 juffrouw Priscilla
- O2 juffrouw Fatma
- O3 juffrouw Marjan
- O4 juffrouw Anne Katrijn
- O5 juffrouw Gezina
- O6 juffrouw Burgit & juffrouw Liesbeth
- O7 juffrouw Esmaa
- O8 juffrouw Jacqueline
- O9 juffrouw Eveline

- M1 juffrouw Juliette & juffrouw Esther
- M2 juffrouw Coco & juffrouw Esther
- M3 juffrouw Arianne
- M4 juffrouw Désirée
- M5 juffrouw Bianca
- M6 juffrouw Halima & meester Christian
- M7 juffrouw Birgitta & juffrouw Jasmijn
- M8 juffrouw Kim & juffrouw Quirine
- M9 juffrouw Astrid
- M10 juffrouw Mariska

- B1 juffrouw Maaïke & juffrouw Leonie
- B2 juffrouw Daisy & juffrouw Evelien
- B3 Juffrouw Jowien & juffrouw Didi
- B4 meester Jim
- B5 juffrouw Carolien
- B6 meester Martin
- B7 juffrouw Winnie
- B8 meester Roland
- B9 meester Lammert
- B10 meester Arthur & meester Christian



COVID-19 LOCKDOWN

En toen zaten



Ons thema in O5 was gezond lichaam. Selen versiert samen met haar moeder de gebakken koekjes.

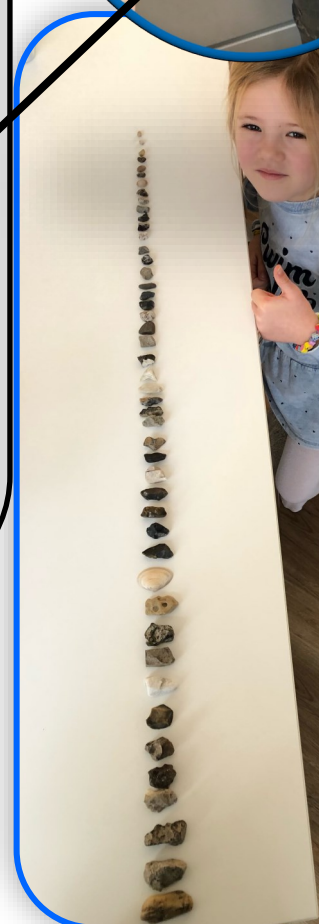
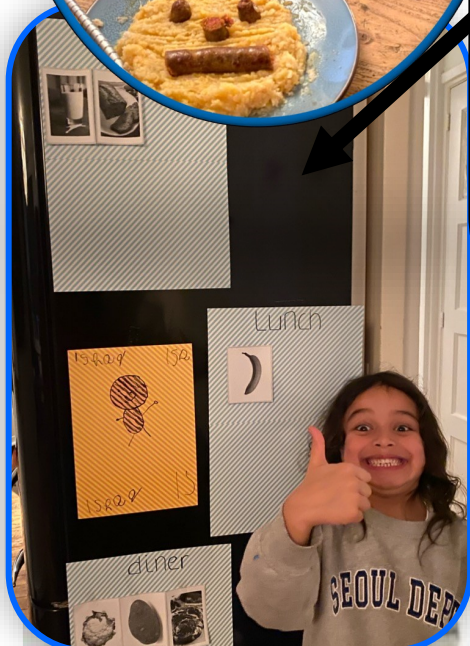
Ruby heeft een fruitsalade gemaakt.

Ishaq heeft een gezichtje gemaakt van zijn bloemkool stampot.

Ook heeft hij eten gesorteerd op ontbijt, lunch en avond eten.

Liv heeft samen met haar moeder een smoothie gemaakt.

Ook heeft ze steentjes gezocht en deze van groot naar klein neergelegd (thema wonen).



we weer in Lockdown

Olivia uit O5
met haar
groentepop



O1: Videobellen spelletje met groente en fruit



Thuiswerk M7

Fiona (groep 4) M7

Het ging goed met werken en het was goed met rekenen en schrijven had ik niet af maar het was leuk.

Noah (groep 5) en Leandro (groep 4) M7

Wij zijn Noah en Leandro en het was niet leuk dat we thuis moesten werken en nu zijn we weer op school jeeeeeeeh maar nu is het koud door de sneeuw aaaaaaaah

Bas (groep 5) M7

Ik heb een keer bij mijn tante gewerkt en bij mijn oma 2 dagen. Mijn vriend heeft ook bij mijn gewerkt. De online lessen waren ook leuk. Maar de lockdown is wel stom.
Groetjes, Bas

M7; Mohammed

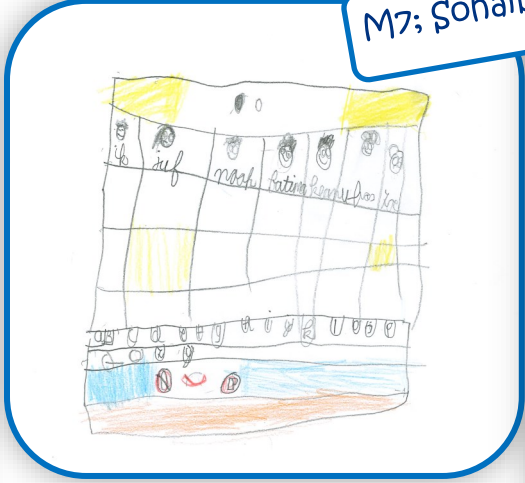


“Maar de lockdown is wel stom”

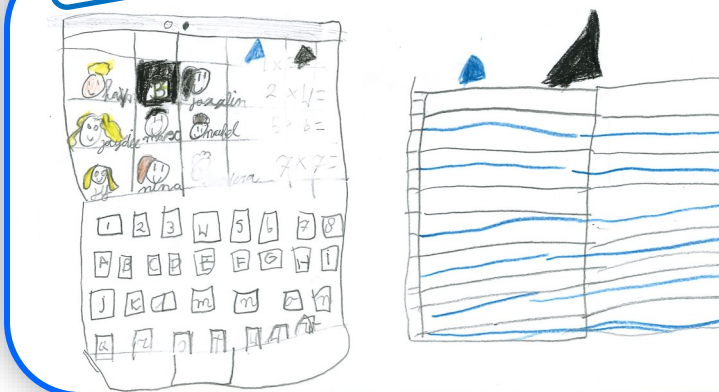


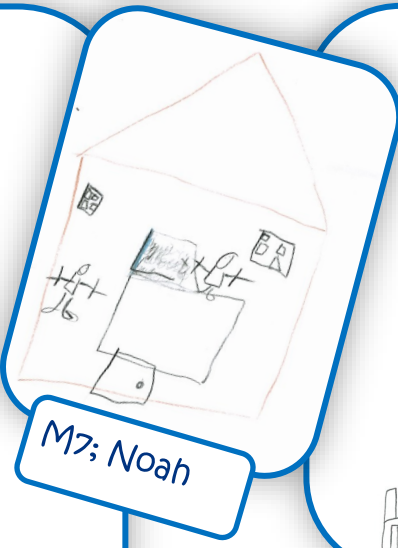
M7; Kiran

M7; Sohaib



M7; Tess - Online lesje woordsoorten





M7; Noah

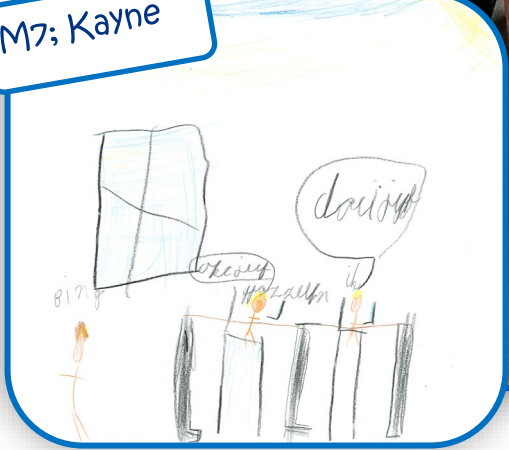


M7; Zoe

M7; Kiran aan het kaartlezen



M7; Kayne



O5

Ons thema waar de kinderen over hebben gewerkt is: "Een gezond lichaam".
Olivia schenkt de glazen in van vol naar voller, volste.
En de kinderen mochten van fruit en groente een lichaam maken.

hier 2 foto's van Sofie 4 jaar.

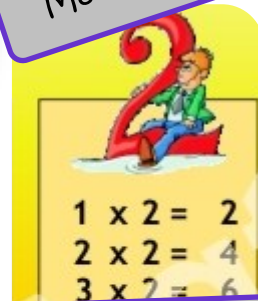
Zij schrijft cijfers in een bak met meel en ze kijkt met al haar knuffels naar de kinderen en de juf tijdens een online meeting.



O8 - Yig
Thema gezond

O8 - M

M8 - Oefenen van de tafel van 2



M8 - Geldboek



M8 - Google Meet





O8 - Goktug maakt een mooie tekening



git -
l lichaam



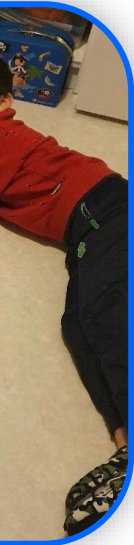
ehir - Oefent letters schrijven



O8 - Romaical
maakt eigen huis



O8 - Michael - buitenles aan het strand



O8 - Noa - Joepie, ik kan mijn eigen naam schrijven



O8 - Minke - huis van melkpak

Hallo, ik ben
Liv



Ik zit in groep 2 van O5

Een paard en een kolibri
zijn mijn
lievelingsdieren.

Ik speel graag met
met tekenspullen.

Spaghetti Carbonara vind ik
heel erg lekker.

Op school puzzel ik graag
en dan vooral op het kleed.

Ik wil later dierenarts en
een goede skater worden.

Halloween vind ik de leukste
dag van het jaar, want dan
mag je lekker veel snoepen.

'Geschiedenisboek Tijdlijn'
vind ik het leukste boek

Op tv kijk ik altijd op
Youtube naar
De zoete zusjes.



Lockdown
klasgenoot
een scherm
delijk m
Online le
de eerste

Maar nu b
ik had alt
best blij D

Saa

Ik vind he
leuk
Omdat i
lang dat i
helpt ze
Maar het



un was best Saai en als je je
en kon zien was het achter
m. Ik ben best blij dat ik ein-
nijn klasgenoten kan zien.
ssen waren ook niet zo fijn
e week was ik blij en dacht
yess geen school.

esef ik pas hoe saai het was.
tijd niks te doen maar ik ben
Dat ik weer naar school kan.

Iman B2.



et saai op school ik vind het
er om thuis te werken.

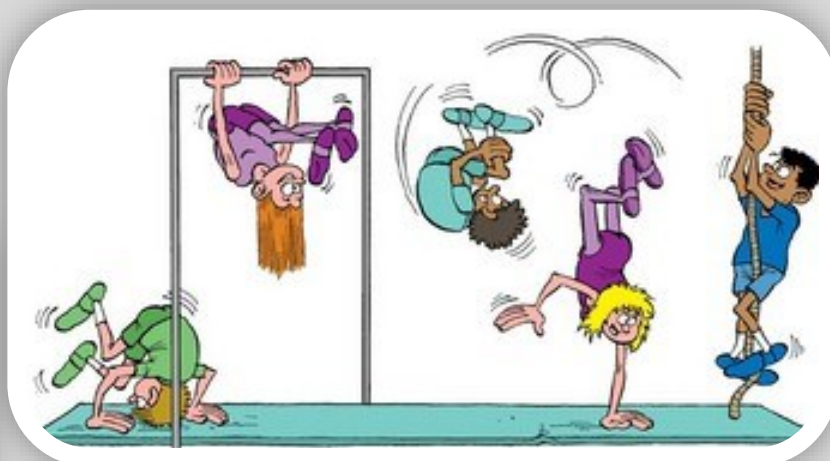
n school voelt het heel erg
is niet fijn. Bij mijn moeder
mij met werkjes ook de juf.
is fijner om met me moeder
te werken thuis.

Noemie B2.

Het was een lange tijd in quarantaine.
Maar uiteindelijk mochten we weer naar
school. Het was wel even
wennen. Maar wel weer leuk om
iedereen te zien. En om gewoon weer in de
klas te werken.

Wel jammer dat er geen gym is en
dat het HaKobaltoernooi niet door ging.

Jamie B2



Ik vond de online lessen niet zo leuk .
Ik kon alleen maar vanaf een scherm mijn
klasgenoten zien. Ik had echt geen zin meer
om de hele tijd binnen te zitten. Nu gaan we
weer naar school maar zonder gym en
zonder handvaardigheid.

En muziekles het is niet helemaal het zelfde
maar beter dan binnen zitten

Maar ik maakte wel meer werkjes in de
lockdown.

Nynke B2



Wat een geweld



ige winter

Hallo, ik ben
Ceylin



Ik zit in groep 8 van B8

Honden zijn mijn
lievelingsdieren.

Ik speel graag met
mijn telefoon.

Noodles vind ik heel erg
lekker.

Op school werk ik graag aan
de ET-kaarten.

Ik wil later apotheker
worden.

Mijn verjaardag vind ik de
leukste dag van het jaar.

'Leven van een Loser' vind
ik het leukste boek

Op tv kijk ik altijd naar
Netflix.



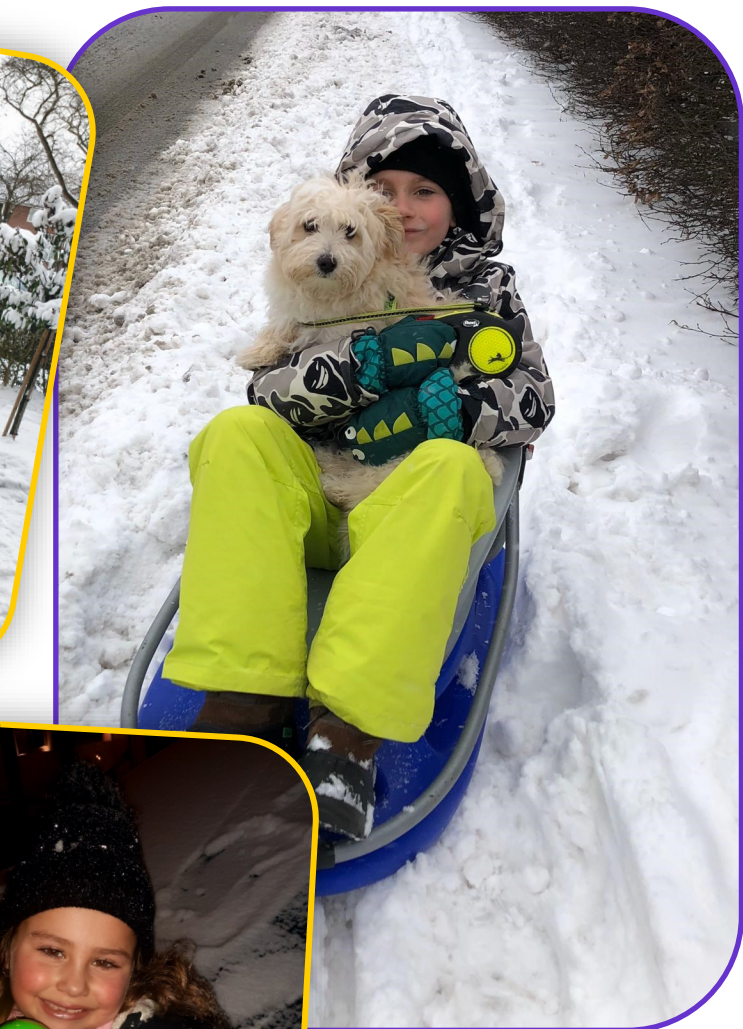
Alles wat je altijd al wilde weten — OVER —

Mijn naam is
juffrouw Fagje.
Ik ben leerkracht
Beeldende Vorming
en ik werk sinds 2019
op de Mare.



Mijn hobby's zijn:	Tekenen en zeilen
Mijn favoriete sport:	Zwemmen
Mijn lievelingseten:	Pfoe, moeilijk! Ik probeer graag nieuwe recepten uit.
Op tv kijk ik naar:	Ik heb geen tv
Mijn favoriete muziek:	Fleet foxes
Mijn mooiste film:	The favorite
Mijn favoriete kinderboek:	Pluk van de Petteflet
Op vakantie ga ik graag naar:	Ierland
Dit wil ik ooit nog eens doen:	Op surfvakantie
Dit is mijn lijfspreuk	"Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk wel dat ik het kan."





“Ik vind dit materiaal zo leuk, omdat de breukenkaarten moeilijk zijn en tegelijk makkelijk. En omdat ik het super leuk vind om met dit materiaal te werken.”

Eva, voorleeskampioen van de Mare

Hallo lezers van de schoolkrant.

Ik ben Eva uit B1, de voorleeskampioen van de Mare. Ik ga jullie lezers vertellen hoe het was. Het is super leuk om een boek uit te zoeken en een heel leuk stukje daaruit te kiezen. Het moet een boek zijn dat je zelf heel leuk vindt, want als je een boek hebt dat je zelf niet leuk vindt, merkt iedereen dat omdat je dan eentonig gaat lezen en het niet met gevoel doet. Als je een boek hebt dat je zelf leuk vindt, ga je dat automatisch met meer gevoel lezen en dat is veel leuker om naar te luisteren.

Verder moet je ook luid voorlezen zodat iedereen je goed kan verstaan en een paar stemmetjes gebruiken, kan ook geen kwaad.

Zo laat je de wereld van je boek tot leven komen en hangt iedereen aan je lippen. Om dat te oefenen, moet je je stukje aan verschillende



mensen laten horen. Zo kun je oefenen en met iedere tip kom je weer een beetje dichterbij naar het perfecte rondje voorlezen. Het hoeft je niet perfect voor te zijn, want dat wordt wel steeds beter. Kies een stukje dat er niet te veel moeilijke woorden heeft, want anders gaat het alsnog niet. Je wint na al dat oefenen niet alleen een prijs, maar ook meer van je af.

Daarna heb ik aan de regionale wedstrijd deelgenomen. Dat was alleen voor de klas, maar we allemaal filmpjes opnamen van ons voorlezen en ik vond het een beetje spannend. Helaas heb ik die wedstrijd



n



en ze je tips geven
een stapje verder
lezen. Natuurlijk
lezen maar het
een boek waarvan
den in voorkomen
iet goed. Maar als
emt niemand dat
.

e Kampioenschap-
maal online en dus
. En toen gingen
n de anderen kin-
etje lang duren.
niet gewonnen.



**'Wie ben ik?' is een
nieuwe rubriek in de
schoolkrant.**

**De foto van de juf of
meester bestaat
eigenlijk uit twee
juffrouwen of meesters.
Weet jij om wie het
gaat?**

**Deze foto bestaat uit
twee juffrouwen uit de
onderbouw.**



**Vul het goede
antwoord in op
bladzijde 57 en
wie weet win jij
een leuke prijs!!**



Dit zijn:

- A. Juffrouw Annekatrijn & Juffrouw Fatma**
- B. Juffrouw Annekatrijn & juffrouw Esmaa**
- C. Juffrouw Fatma & Juffrouw Esmaa**

**Vul het goede antwoord in
op bladzijde 57**



Hallo, ik ben
Arthur



Ik zit in groep 4 van M4

Alle dieren zijn mijn
lievelingsdieren.

Ik speel graag met
mijn Pokémonkaarten.

Frikandellenbroodjes vind ik
heel erg lekker.

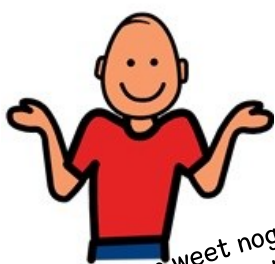
Op school schrijf ik graag.

Ik weet nog niet wat ik
later wil worden.

Kerstmis vind ik de leukste
tijd van het jaar.

'Hilda en het verborgen
Volk' vind ik het leukste
boek

Op tv kijk ik altijd naar
netflix, Pokémon, Hilda en
Beyblades



Arthur weet nog niet
wat hij wil worden!

De marsproef

Hoi wij zijn Noor Ceylin-Ela en wij hadden
vandaag een Aardrijkskundeles en wij hadden
geleerd hoe bergen ontstaan. En toen hadden we
een proefje gedaan we gingen 2 aardplaten tegen
elkaar duwen en toen ontstond een berg.
En de aardplaten waren chocola.

Wist je trouwens dat er fossielen in de bergen
zitten. Zo komen fossielen in de in de bergen:

*Het zeediertje gaat dood en dan komt er steeds
meer zand overheen en dan versteend het en de
twee aardplaten komen tegen elkaar aan en dan
wordt het een berg.*

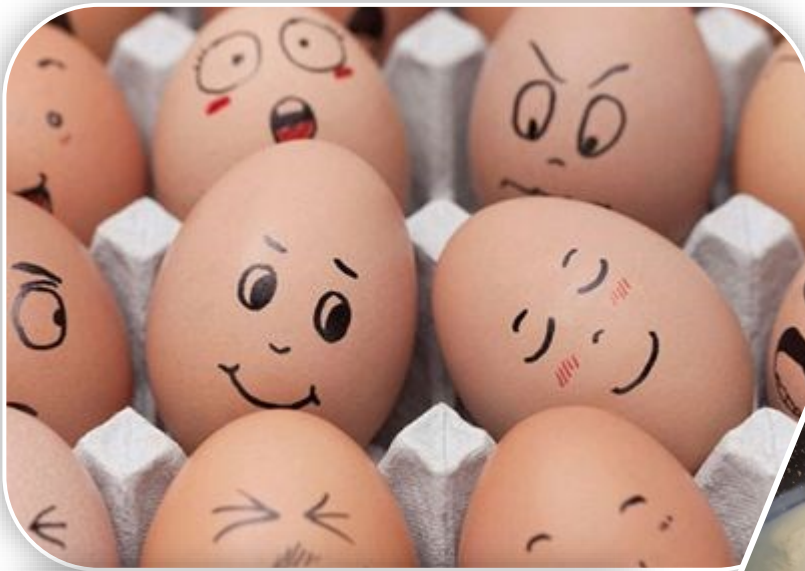
dit was ons verhaal doeii
Noor en Ceylin Ela uit B8



De Mars-proef

Stap 2.





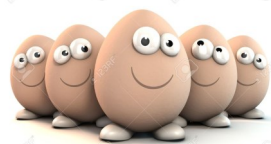
eierles

**Hoe ziet het ei eruit?
Hoe kunnen we ze klaarmaken?
hoe smaakt het?**



EIERLES IN 02

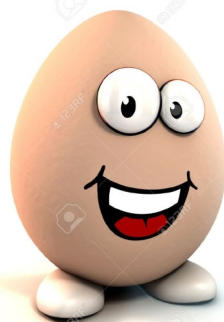
EI KLUTSEN VOOR OMELET



**LEKKER ALLES PROEVEN
VAN DE GEKOOKTE EITJES**



HOE ZIET EEN EI ERUIT?



MEEHELPEN BAKKEN

Fijn weer naar school



Ook in O4 vonden de kinderen het weer heel fijn om naar school te gaan. Op deze bladzijde zie je fotootjes van de werkstukken over tandenpoetsen en gezondheid van O4 net na de lockdown.

Ook Isa heeft thuis zo hard gewerkt dat ze de i kan schrijven en gelukkig een beetje kan lachen nu ze weer gewend is aan school.

De klas begint opnieuw een fijne groep te worden. Dat uitte zich vandaag in gezamenlijk de paastakken optuigen. Geen verdeeldheid maar een lesje verdelen krijgen ze nog.

Tandenpoetsproject in O4



Isa schrijft de -i- van Isa

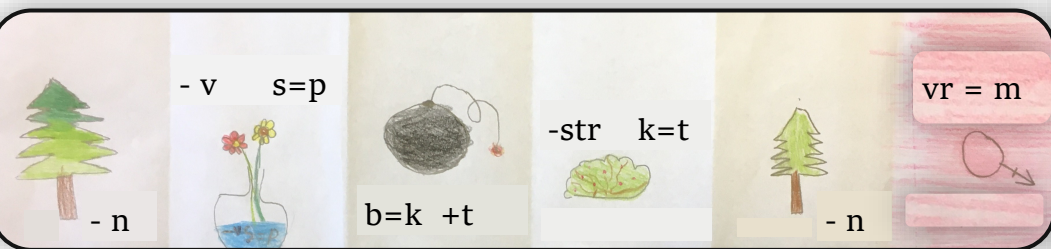


Eitjes verdelen over de paastakken

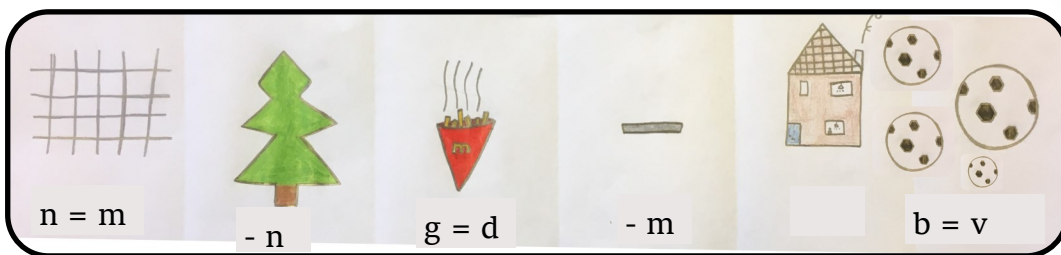
Rebussen maken kun jij ze oplossen?

Hallo, ik ben
Muhammed

In B8 hebben de kinderen geleerd hoe je een rebus moet maken. Bekijk hieronder het resultaat. En misschien weet jij wel welke spreekwoorden de kinderen bedoelen!



Deze rebus is gemaakt door Pixie uit B8



Ik zit in groep 7 van B6

Een poes is mijn lievelingsdier.

Ik speel graag met mijn Playstation. Pizza vind ik heel erg lekker.

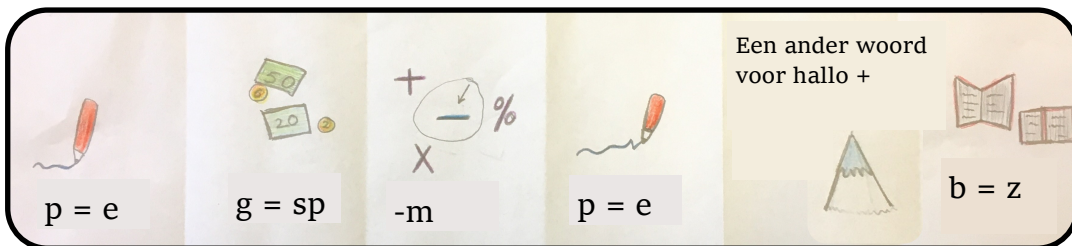
Op school reken ik graag.

Ik wil later iets met elektriciteit gaan doen

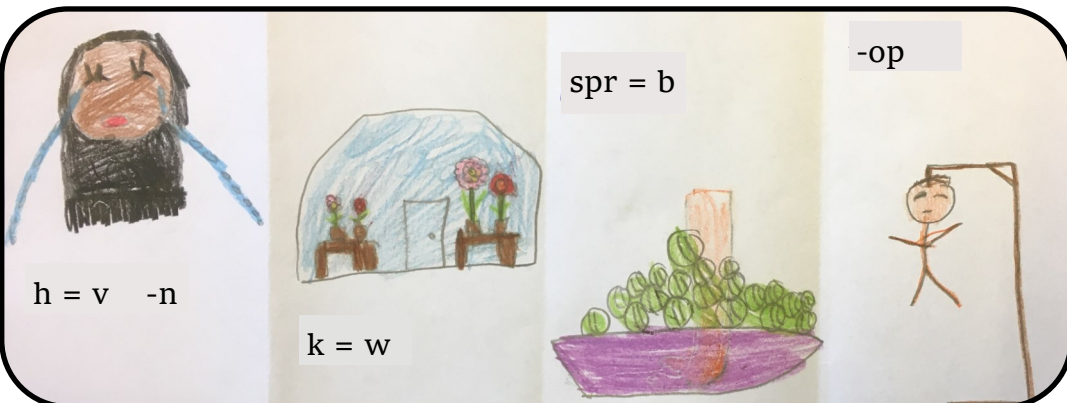
Mijn verjaardag vind ik de leukste dag van het jaar.

'Het leven van een loser' vind ik het leukste boek

Deze rebus is gemaakt door Filip uit B8



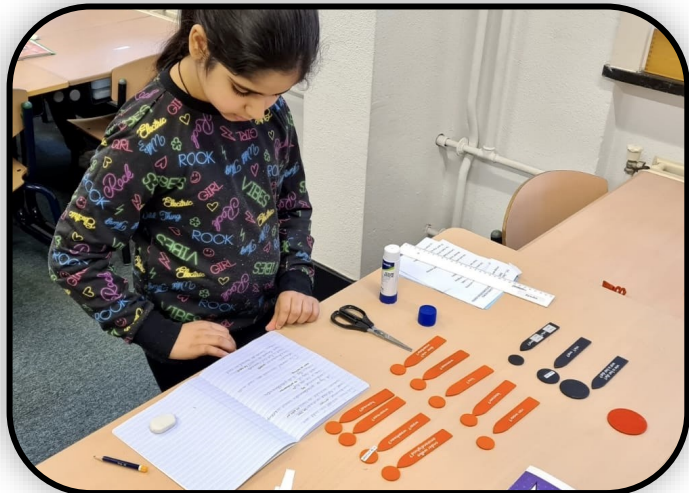
Deze rebus is gemaakt door uit Nzinga B8

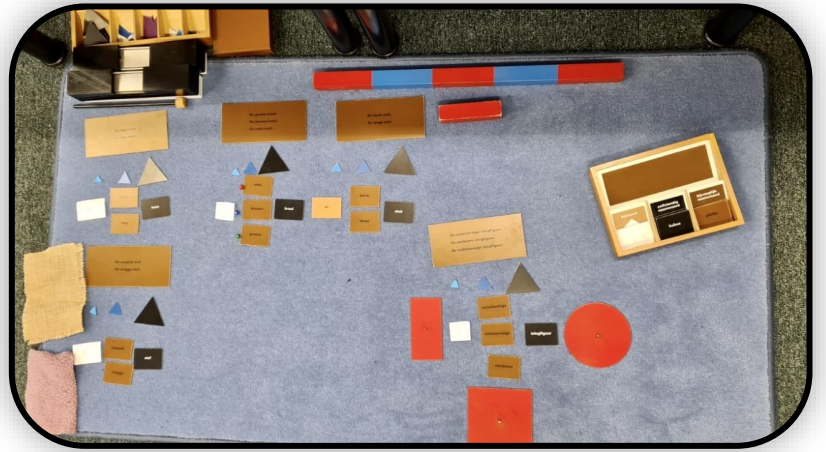


Deze rebus is gemaakt door Marit uit B8

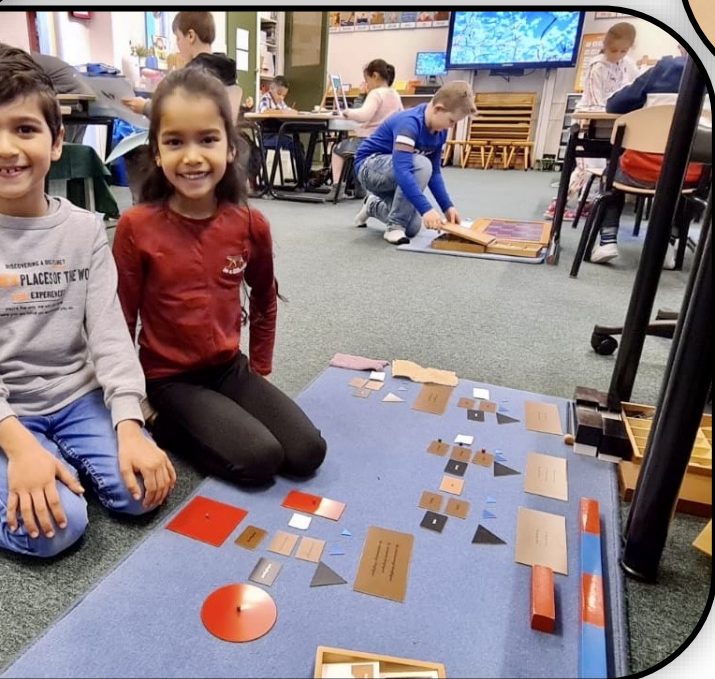


I ❤️ Montessori





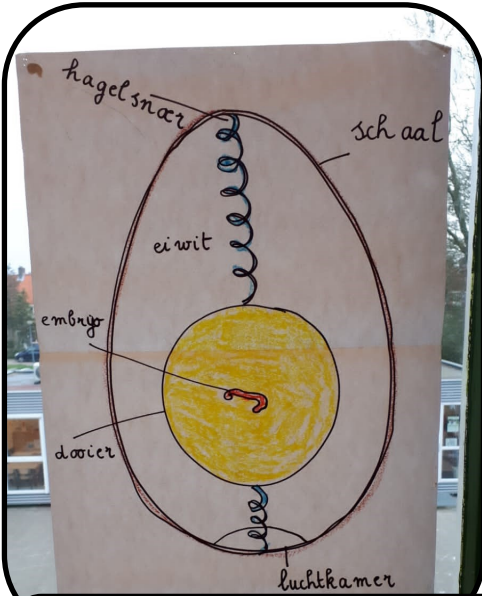
Na de periode van Thuiswerken zijn de kinderen weer zeer geïnspireerd aan het werk met het Montessorimateriaal in de klas





Dit leren wij allemaal

Maken van vier verschillende eieren in de klas. Spiegel eieren
Jahlaino klutst het ei met een...



Ei les (hoe ziet een ei eruit, welke dieren leggen een ei)



Noah proeft gekookt eitje



Schrijfdans



Schrijven van de eigen naam Metehan



Adam maakt een ei met kuiken

in klas 01.



Hallo, ik ben
Mya

i, gekookt ei, roerbak ei en omelet.
n garde



Maken van een hyacint

Maken van een
spiegel ei.

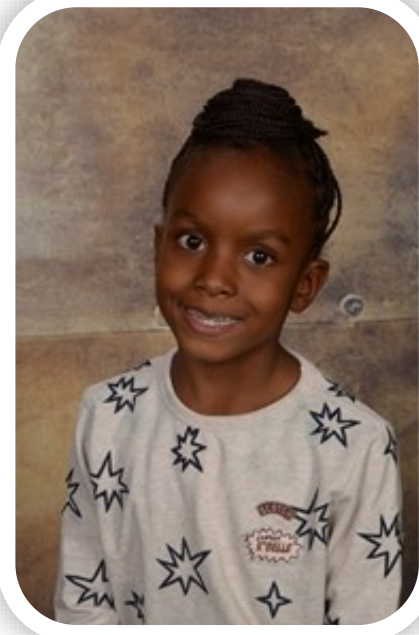
Verjaardag Darine



James maakt een leeswerkje



Lesje boerderijdieren /
lente/ jonge dieren



Ik zit in groep 4 van M2

Een kat is mijn
liefelingsdier.

Ik speel graag met
lolspeelgoed.

Spaghetti vind ik heel
erg lekker.

Op school werk ik het
liefst aan rekenwerkjes.

Ik wil later juffrouw
worden.

Mijn verjaardag vind ik de
leukste dag van het jaar

'Prouette in Paramatrimbo'
vind ik het leukste boek

Op tv kijk ik altijd naar
Netflix.



Het kuiken kruipt uit het ei

De kuiken zit al jaren in de ei maar eindelijk kwam hij der uit het was een meisje en een jonge en ze waren tweelingen
Elif uit M9-groep 4

er zat een kuiken heel lang in een ei maar toen het ei open brak toen zag hij zijn moeder en dacht waarom is alles zo groot hij zag een koe en die was mega hij zij piep hij was bang hij wil terug in het ei.
Van Eva uit M9-groep 4

Er was eens een kuiken hij kwam uit het ei is dit waar ik op leef? En hij zei wat is dit? En zijn ouders zeiden dat word je groot net zo groot als ik. Dat is niet goed. Hij ziet een koe die is 6 jaar oud. Zie je dat dat is niet goed.
van
Van Ro



Hallo ik ben Inaya. Ik ga een verhaaltje schrijven over een knutselwerkje die wij met onze klas hebben gemaakt het gaat over een kuikentje die uit een ei komt. de moeder kip die gaat op haar ei zitten dit noemen we uit broeden de moeder kip heet een hen. het uitbroeden van een ei uit een broedmachine duurt ongeveer 21 dagen. om een ei te broeden met een broedmachine kan 10 eieren tegelijk broeden. En de meeste broedmachines draaien de eieren automatisch. je moet de eieren verder met rust laten . wanneer het kuiken in het ei een gat maakt begint het kuikentje uit te komen. dit kan 30 min duren of langer je moet geduldig zijn en wachten.
dit was het einde van mijn verhaal.

groetjes Inaya uit M9 groep 4



HEN = Vrouwelijke kip



Kuikentje uit ei

ei en ziet . .

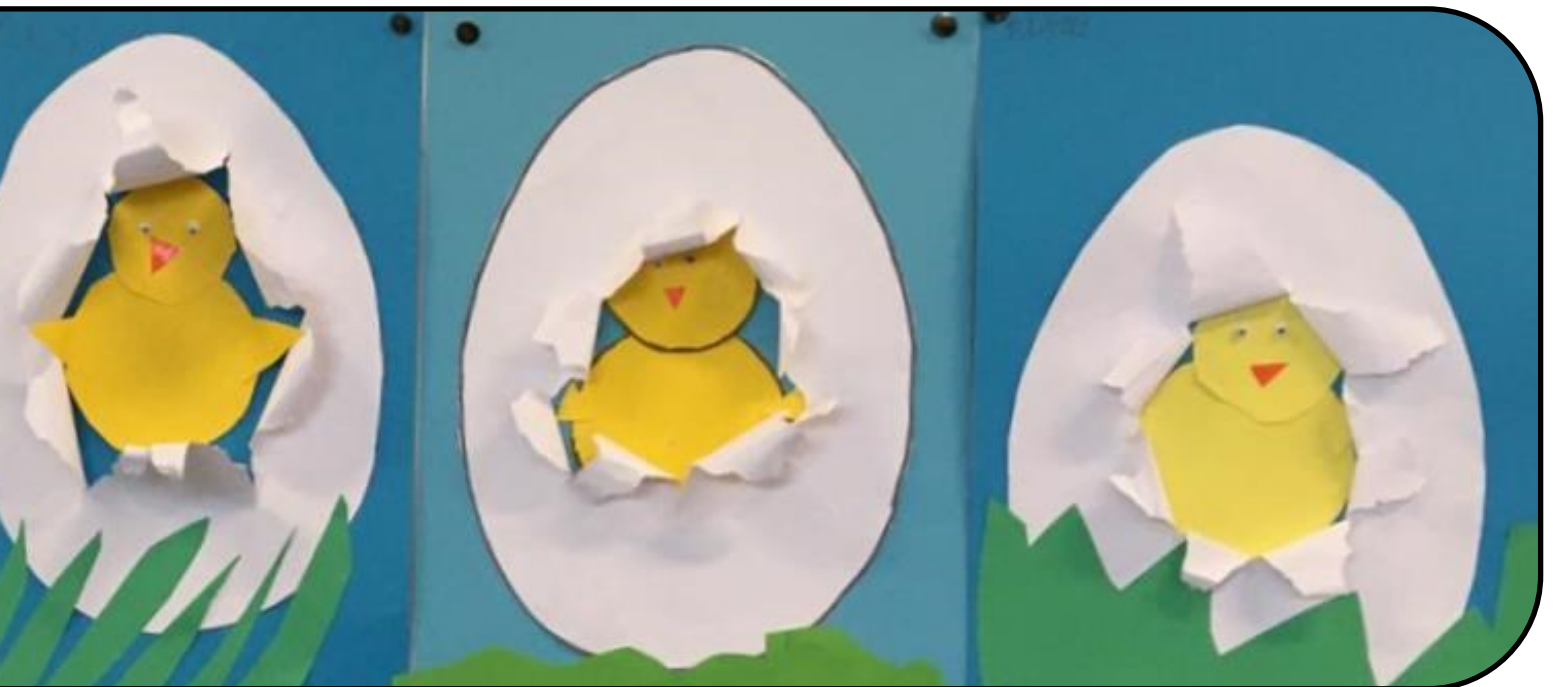


am uit zijn ei. Hij dacht waar sta ik op wat
zei tegen zijn ouders haai pap haai mam en
den dit? Dit is de aardbol. Hier leef je hier
s mij. Hier krijg je eten anders ga je dood.
broer zijn ouders zeggen dat is je broer hij
is je zus zij is 10 jaar oud zij is de oudste
n onse kinderen.

mano uit M9 -groep 4

Er was eens een kuiken die net uit een ei kwam.
Maar zij was haar moeder kwijt en een man nam
het kuiken mee. En het kuiken was gewond. Na
verloop van tijd was zij beter en alles was goed.
En ze zijn vrienden. En ze kwamen elke zondag
elkaar tegen op het grote plein en ze deden gek-
ken dingen zo als ratslagen en ze waren gelukkig.

Van Souhaila uit M9 -groep 4



Broedmachine

Het kuikentje gerrit. hij is geboren op de kinderboerderij in het hok
van de kippen. toen het kuikentje uit zijn ei kwam toen voelde hij een
druppel op zijn hoofd het was vies weer buiten. hij keek in het rond
en zag zijn broertje vinkie toen het kuikentje rond aan het kijken was
zag hij alle dieren naar hem kijken. de haan kwam naar hem toe de
haan zei hallo kuikentje welkom op de aarde je bent nu op de
kinderboerderij ik laat je zien waar het eten staat zegt de haan dan
kan je lekker eten pas op dat de koe niet op je staat hij vindt het
eten ook lekker na het eten gaat kuikentje gerrit samen spelen met
zijn broertje vinkie. van al het rennen en spelen waren ze erg moe en
gingen toen bij hun mama lekker slapen.

van Keano uit M9 -groep 4

op een mooie lente dag gebeurde er iets speciaals.

Nora de kip heeft een ei gelegd na 21 dagen kwam het ei uit. er kwam een mooi geel kuikje uit.

Thiago uit M9-groep 4

hoi ik ben kuiken lily ik ben net uit mijn ei gekropen na paar weken nu is het paar weken verder nu heb ik een zusje gekregen nu speel ik heel vaak met mijn zusje groetjes van kuiken lily.

Ceylin uit M9-groep 5

hoi ik ben kuiken lila ik ben net uit mijn ei gekropen nu ben ik in het wereld en ik ben bij me moeder ik moet er nog een beetje aan wennen maar het valt wel mee maar nu is het paar weken verder nu heb ik een zusje gekregen en me zusje heet kuiken char en natuurlijk is mijn zusje ook een kuiken nu spelen we altijd met elkaar dit was me verhaal groetjes kuiken lila.

Van Ela uit M9-groep 5

hallo ik ben kuikie het kuiken. tik tik tik daar ben ik een nieuwe wereld . ik zie tulpen en koeien en molens. waar ben ik en wat ga ik doen ? ik denk mijn moeder zoeken. niet hier niet daar oo in de molen. ik ga snel naar haar toe . snel bij haar liggen lekker warm.

Van Faye uit M9-groep 5



hoi ik ben nova en ik ga een verhaaltje over een kuikentje schrijven hoi ik ben kuikentje piep en ik ben o jaar ik zit nog in me ei ik kan elk moment geboren worden ik ben geboren ik ben nog helemaal kaal maar ik zie allemaal gekke dingen zoals groenen stekeltjes waar ik op sta en boven me blauw in mijn ei was

het zwart en waterige prut zie ik voor me en ik krijg wel van mama een chocolade ei yum ik ben klaar met middageten nu ga ik verder op onderzoek uit tot zo naast me hoor ik gepiep waar ik het gepiep vandaan hoor zijn anderen kuikens ik ga vragen of ze vrienden willen en worden ja ze willen hun zeggen dat die stang en daar op iets groens een boom heet en die groene stekeltjes gras is hier leer ik van in de tussen tijd krijg ik haar en morgen mag ik naar school en de juf heet juf astrid ik hoop dat ze lief is maar nu moet ik gaan slapen tot morgen dag hoi het is ochtend yes ik mag zo naar school ow en ik heb haar mama brengt me ik ben bij school en juf astrid is superrr lief tot na school dag ik ben uit school en ik heb van alles geleerd ik ken heel veel woorden luister maar auto tak speelgoed bloemen en ga zo nog maar door maar ik moet gaan dag.

Van Nova uit M9-groep 4



er was eens een kuikentje pieper hij zat nog in een ei maar op een dag kwam het eitje uit en hij dacht wat is de wereld mooi maar waar is mijn moeder? ik ga haar zoeken hij liep en liep en liep hij zag een leeuw wat is dat dacht hij wat cool hij zag een mens hij dacht wat is dat hij zag nog iets hij dacht is dat mijn moeder nee dat kan niet maar dat was wel zo hij zei mama en ze gaven elkaar een knuffel en hij zei ik heb je gemist ik hou van jou maar voor hij de kans kreeg werd hij gepakt door een reus de reus zei zo zo wat hebben we hier een kuikentje wat een lekker eten maar wie was er mama eend ze was een joekel van een eend de reus zag zijn tover drank liggen ohhhhhhhh nee mama eend laat mijn eendje pieper vrij en wel nu anders plet ik je en dan ben je zo plat als een papiertje maar de reus had pieper al neergezet en rende weg mama zei je moet wel in je nest blijven net kreeg ik de kans niet om het te zeggen maar wat fijn dat je geen hapje bent geworden ik hou van jou pieper.

Van Isabel uit M9-groep 5

het kuiken was eerst heel groot maar hij eten te veel en toen werd die te dik zo dik dat hij kleiner werd.

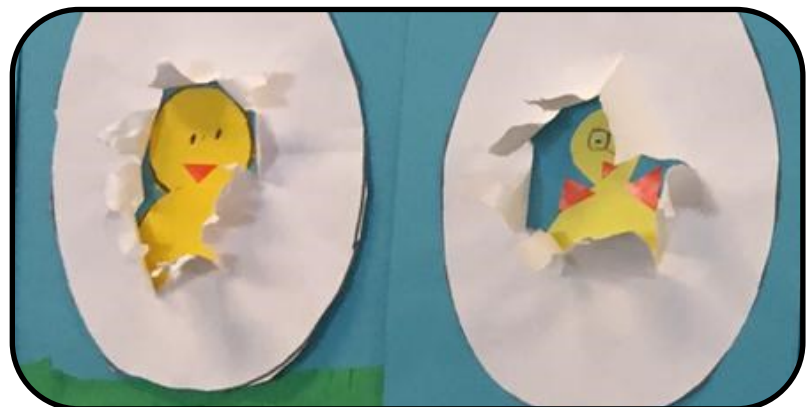
Van Joanna uit M9-groep 5

Hallo ik ben Meysam en ik ga jou een verhaal vertellen over Jantje. Jantje is een kuiken, een kuiken dat net uit het ei komt. En daarom soms rare dingen doet zoals, proberen te vliegen (dat klinkt misschien niet zo raar want kippen zijn vogels en vogels moeten kunnen vliegen) Nou kippen dus niet. En klimmen. Enzovoort enzovoort. En dat lukte allemaal. NIET. En hij krijgt 7 jongen. En hij leefde nog lang en gelukkig. EINDE!!
Van Meysam uit M9-groep 5



er was eens een kuiken die kuiken kwam bijna uit zijn ei maar het lukte niet die kuiken vond het ieritand dat hij niet uit zijn ei kwam maar op een dag brak het ei en toen was de kuiken super blij en toen zag hij zijn ouders toen leerde hij alles hij dacht hoe kom ik uit mijn ei hij ging op onderzoek hij dacht van ik maak eigenlijk met mijn snavel kapot /dat was mijn verhaal

Van Shu uit M9-groep 5



De kuiken die kwam uit haar ei. ze heet olivia. ze keek om haar heen, maar ze zag alleen maar bloemen maar ook paaseieren. toen zag ze haar moeder bij het meer. ze ging naast haar moeder zitten om het weer lekker warm te krijgen .dit was mijn verhaal over de kuiken die uit haar ei kwam.

Van Zoë uit M9-groep 5



evan



valentino



phoebe

lotte



Pasen
in
03

amy



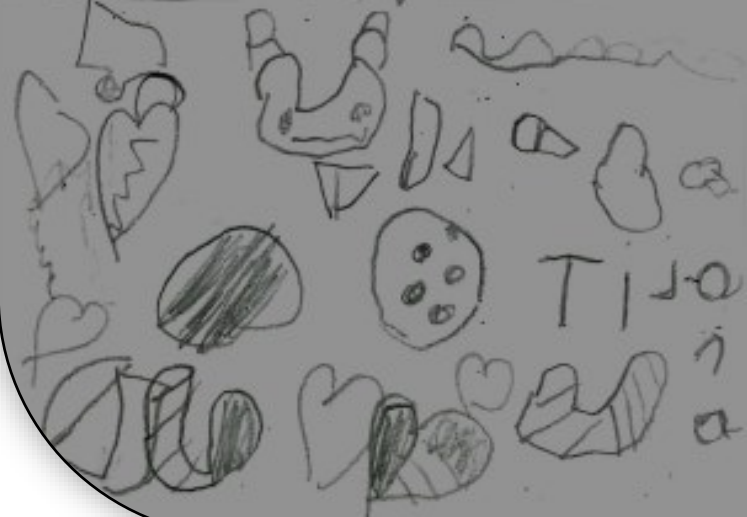
ve day



BEGUN



AZRA



Tina



afschied van de Mare juli 2021



8e groeppers nemen afs



B1



B2



scheide van de Mare

Julij 2021



B3



B4



B5



8e groepers nemen





'Wie ben ik?' is een nieuwe rubriek in de schoolkrant.

De foto van de juf of meester bestaat eigenlijk uit twee juffrouwen of meesters. Weet jij om wie het gaat?

Deze foto bestaat uit twee juffrouwen uit de middenbouw.



Vul het goede antwoord in op bladzijde 57 en wie weet win jij een leuke prijs!!



Dit zijn:

- A. Juffrouw Quirine & Juffrouw Désirée**
- B. Juffrouw Mariska & juffrouw Désirée**
- C. Juffrouw Mariska & Juffrouw Quirine**

Vul het goede antwoord in op bladzijde 57



En hier gaan de 8e groep



Actief College

- Keavy uit B6

Avicenna College

- Zeynep uit B6
- Dina uit B10
- Gamze uit B10

BS plus

- Elissa uit B4
- Sarah uit B6
- Quossay uit B3

Calvijn Groene Hart

- Rana uit B2
- Efehan uit B7
- Julia uit B7
- Kane uit B7
- Rodi uit B8
- Sarah Louise uit B8
- Lizanne uit B10

Calvijn Juliana

- Kristijan uit B2
- Kiarash uit B10

Calvijn Zuidermavo

- Parie uit B3
- Jairo uit B3
- Jarell uit B3
- Nizar uit B9

Calvijn Zuider Gymnasium

- Aya uit B1
- Yasmine uit B5
- Manuel uit B6
- Jay uit B6
- Azra uit B6
- Guzaimah uit B7
- Adam uit B9

Dalton Lyceum

- Jens uit B1
- Levi uit B2
- Javier uit B3
- Keano uit B3
- Kendan-Cruz uit B3
- Sage uit B3
- Jerayno uit B4
- Yusuf uit B5
- Jaya uit B5
- Violette uit B5
- Ceylin uit B8
- Bobbi uit B8
- Selen uit B9
- Finn uit B10
- Kyana uit B10

De Theater Havo/VWO

- Prisco uit B7
- Jelle uit B8

Develsteincollege

- Soufiane uit B4

Erasmiaans Gymnasium

- Jenelle uit B7
- Ares uit B9

Farel College

- Lisa uit B7
- Mehmet Ali uit B10

Focus Beroeps Academie

- Gwen uit B1
- David uit B2
- Meagan uit B4
- Steve uit B7
- Rosheilly uit B10

Grafisch Lyceum

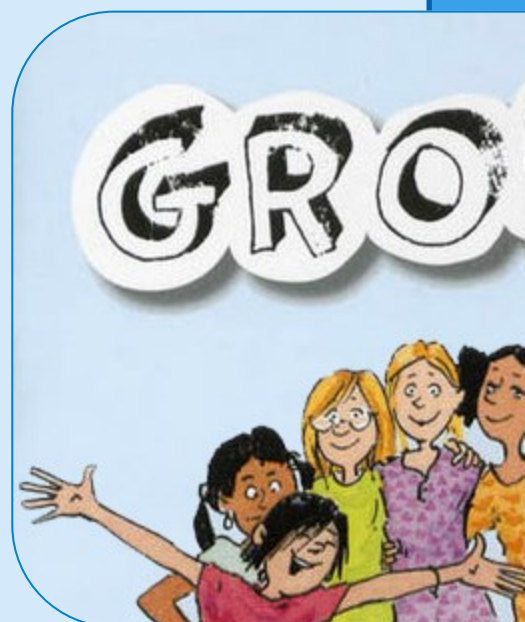
- Jolien uit B2
- Lola uit B6
- Brayden uit B6

Groen College

- Cruz uit B1
- Romy uit B7

G.s.g. Leo Vroman

- Deliano uit B10



ers naar toe !



Het Lyceum

- Axel uit B8

Hugo de Groot

- Anouar uit B2
- Zaid uit B5
- Nisa uit B5
- Rayan uit B9
- Imane uit B9

Krimpenerwaard College

- Filip uit B8

Libanon Lyceum

- Suze uit B4

Mavo Centraal

- Noortje uit B3

Montessori Lyceum

- Jada uit B2
- Emre uit B5
- Bram uit B7
- Lies uit B9

Montfort College

- Mika uit B1
- Jaleesa uit B1
- Isis uit B2
- Jamie uit B2
- Quinten uit B2
- Mieraisha uit B3
- Nicky uit B3
- Hanzala uit B4
- Jayden uit B6
- Nasmah uit B6
- Ceylin uit B7
- Xena uit B9
- Demian uit B9
- Lars uit B10

Mt 010

- Anoek uit B1
- Hidde uit B4

Praktijk College Zuidwijk

- Cansin uit B5

Rotterdams Design college

- Lucas uit B5
- Aisha uit B5

Rotterdams Vakcollege de Hef

- Rasinya uit B3

YBS / Vrije School de Kaap

- Yinthe uit B3
- Michelle uit B8
- Dila uit B4
- Mick uit B10

Wolfert van Borselen (TT)

- Elize uit B1
- Ntonimbo uit B4
- Imran uit B5
- Vienna uit B9
- Ahmet uit B9

Zuiderpark College

- Yusufali uit B6



Deze lijst is samengesteld op basis van de ons bekende gegevens in juni 2021. Het is mogelijk dat er wisselingen hebben plaatsgevonden c.q. nog zullen plaatsvinden.

EP 8

Om nooit te
vergeten!



**Namens alle leerkrachten van de Mare
wensen wij jullie veel succes op jullie nieuwe school**

En de groeten van d

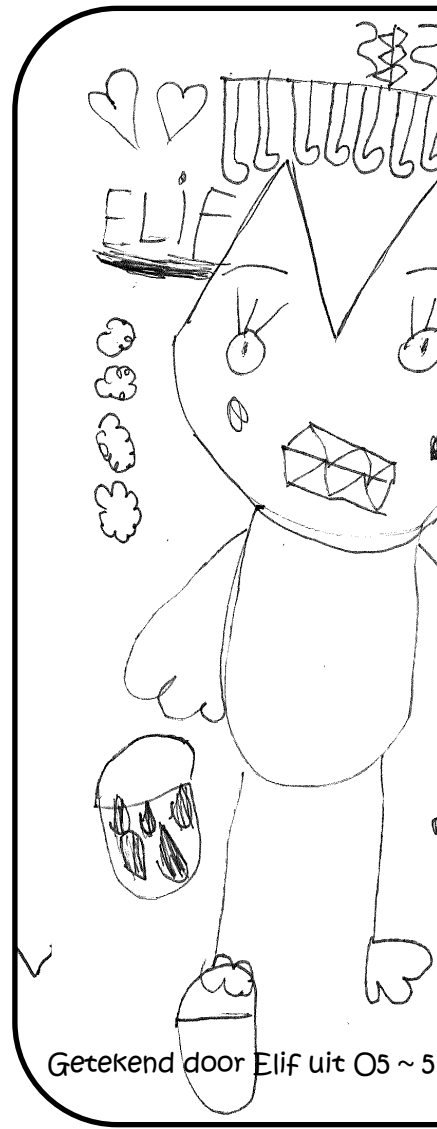


Getekend door Ferah uit O5 ~ 5 jaar.

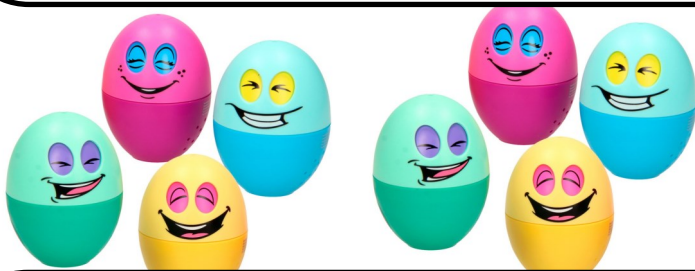
'Paashaas is aan't schilderen - Getekend door Ishaq uit O5 ~ 5 jaar.



Getekend door Sepp uit O5 ~ 5 jaar.



Getekend door Elif uit O5 ~ 5



'De paashaas verft de eieren rood, groen en blauw
Getekend door Liv uit O5 ~ 56jaar.

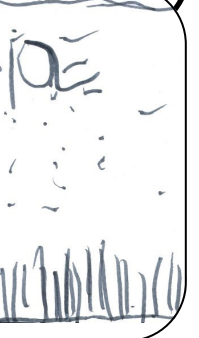
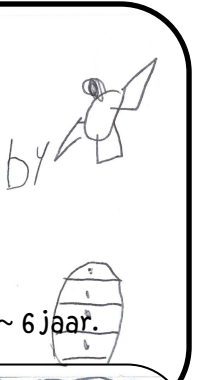
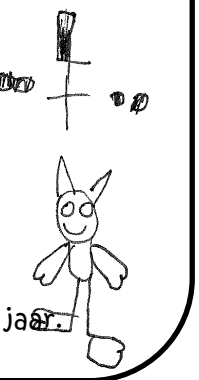


Getekend door Ruby uit O5

Getekend door Sofie uit O5 ~ 4 jaar.



e Paashaas



Getekend door Olivia uit O5 ~ 5 jaar.



Getekend door Sura uit O5 6 jaar.



"Ik vind dit materiaal zo leuk, omdat ik het leuk vind om er mee te werken. Het zijn ook grote getallen en je moet goed nadenken en daardoor ben je er lang mee bezig"

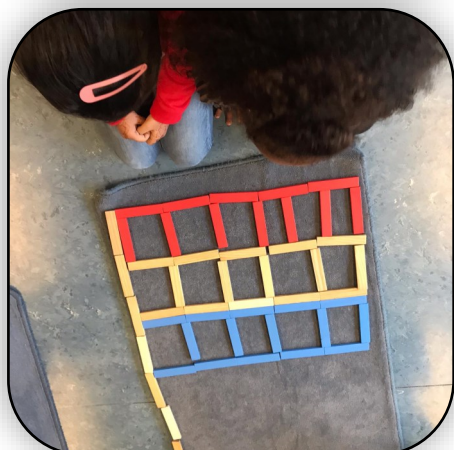
De Mare kleu



In O7 maken
ze de
Nederlandse
vlag



Ciara heeft een
paspoort gemaakt
en wil graag naar
Curaçao afreizen.



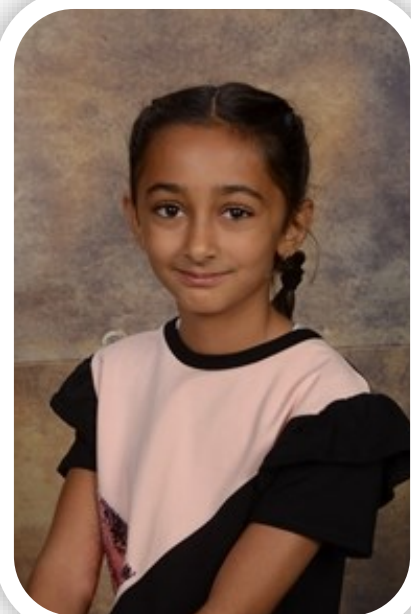
Koningsda

rt Oranje!!

Hallo, ik ben
Tusem

Hallo beste ouders en kinderen:
Ik ben Damia en ik zit in groep m6
vandaag schrijf ik een stukje over
koningsspelen. We hebben een surprise
voor de kinderen we gaan sminken we
gaan leuke spelletjes doen en we gaan
met elkaar in de klas eten en
we nemen zelf eten mee
en we gaan langer buiten spelen.

Groetjes Damia en M6!!



Hallo beste ouders en kinderen ik ben
Nida uit m6 vandaag schrijf ik een
stukje over koningsspelen. We gaan
leuke spelletjes doen en misschien gaan
we nog extra buiten spelen en leuke
opdrachten doen en tekenen en
knutselen en in de pauze een filmpje
kijken. En de juf gaat voorlezen en we
krijgen een verrassing van de juf en op
het liedje ik + jij dansen.

Groetjes van Nida en de rest uit m6

Ik zit in groep 7 van B3

Een Cheetah is mijn
liefelingsdier.

Pizza & Patat vind ik
heel erg lekker.

Op school werk ik graag aan
Metriek Stelsel.

Ik wil later
advocaat worden.

Mijn verjaardag vind ik de
leukste dag van het jaar.

'Dagboek van een muts' vind
ik het leukste boek

Op tv kijk ik altijd naar
Netflix.



Op vrijdag 23 april Vierden wij de Koningsspelen 2021!

Als aftrap een warming-up onder begeleiding van Rico Verhoeven. Vervolgens dansten en zongen wij op het liedje Zij-aan-Zij van kinderen voor kinderen.

In de klas mochten de leerlingen kiezen uit de volgende activiteiten:

1. Koningshoed knutselen
2. Rood-wit-blauwe feestslinger maken.
3. Werkboekje Koningsspelen
4. Kleurplaat

Na het fruit en drinken verplaatste de gezelligheid zich naar buiten en kreeg de dag een sportief tintje.

We kijken terug op een geslaagde feestdag met veel blije gezichtjes en een Koninklijk tintje.

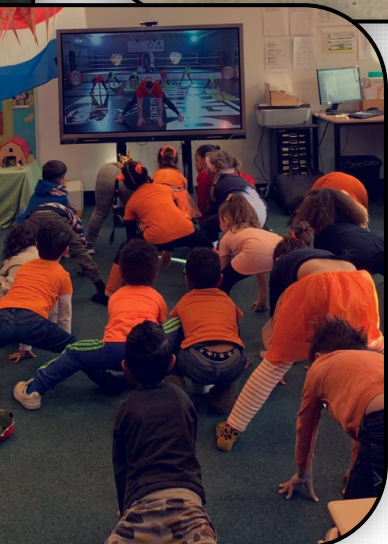
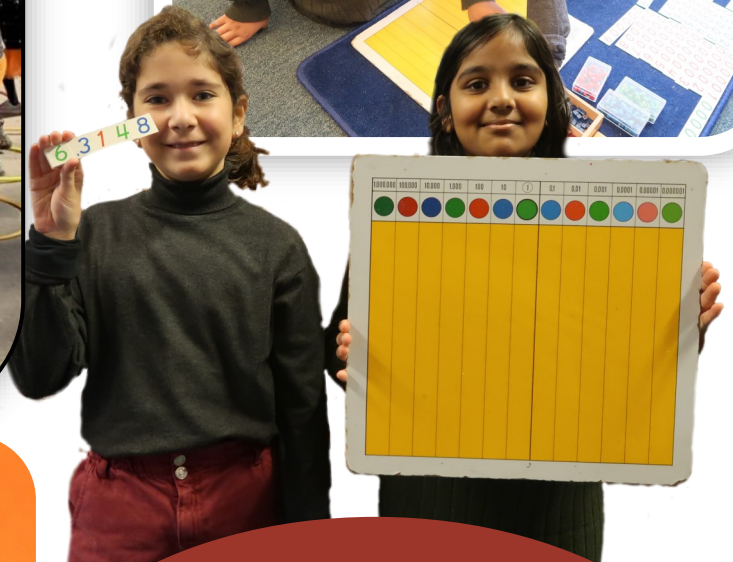
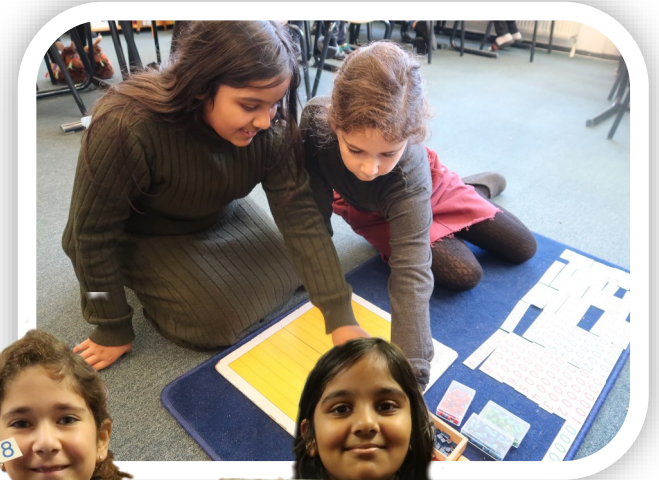
Koninklijke groet van:

Juf Jacqueline, Juf Deveny en Juf Saskia uit O8





Naam: Seshayna & Ela
Decimale
Breukenbord



“Wij vinden dit materiaal zo leuk, omdat wij breuken zo leuk vinden en omdat we het o zo leuk vinden om met decimale getallen te werken.”

Koningsspelen



Ik ga op koningsdag voor de tv zitten en naar de koning kijken. Daarna gaan we allemaal leuke spelletjes spelen. Bijvoorbeeld koekhappen of snoepjes pakken die in het water liggen. Zo heb ik een leuke dag

Fenna (groep 5) M5



Ik vond het heel leuk toen we in de klas bingo gingen spelen. Toen we naar buiten gingen vond ik trefbal een leuk spel.

En toen we brood gingen eten hadden we ook popcorn.

Tayssir (groep 5) uit M5

Op koningsspelen ging ik dansen, popcorn eten en bingo spelen. Het was leuk.

Lily (groep 3)



**Vrijdag 23 april:
Koningsspelen!**



Ik heb hele leuke dingen gedaan op koningsdag. Ik ga jullie alles vertellen. In de ochtend moesten we nog werken. In de pauze stond juf Mareille

buiten en ze had allemaal hele leuke liedjes en heel het plein kon het horen. Dat was superleuk. Na de pauze ging ik verven met mijn vriendin voor een moederdag kado.

Daarna gingen we naar buiten en we hadden een lange pauze en mochten ook buitenspeelgoed lenen van de gymmeester. Na de pauze gingen we popcorn eten. Daarna gingen we bingo spelen. Er hadden twee kinderen gewonnen. Ik niet. Dat was niet zo leuk maar ja je kunt niet altijd winnen.

Amal (groep 5) uit M5

Vier dagen geleden op koningsdag gingen we spelletjes doen. Heel lang buitenspelen en bingo. Ik had niet gewonnen bij bingo maar wel bijna. Ik moest alleen nog 84 en toen had ik bingo. Buiten hadden we eerst trefballen en een frisbeespel. En de laatste 30 minuten gingen we verstoppertje spelen. En daarna gingen we boterhammen eten en popcorn eten.

We kregen ook een koningsboekje.

En op het einde gingen we spelletjes doen.

Mikail (groep 5) M5





Alles wat je altijd al wilde weten —OVER—

Mijn naam is juffrouw Coco. Ik ben groepsleerkracht van Middenbouwgroep M2 en ik werk sinds 2001 op de Mare.



Mijn hobby's zijn:	Lezen, koken, wandelen, fietsen
Mijn favoriete sport:	Hockey
Mijn lievelingseten:	Pasta met salade
Op tv kijk ik naar:	Nederlandse series
Mijn favoriete muziek:	Ik vind heel veel liedjes leuk
Mijn mooiste film:	Brammetje Baas
Mijn favoriete kinderboek:	Geheimagent Oma
Op vakantie ga ik graag naar:	Italië en Zeeland
Dit wil ik ooit nog eens doen:	In een oud -politie-porsche 911 rijden
Dit is mijn lijfspreuk	"Pluk de dag!"

*Ik vond het leuk om te spelen bij de koningsspelen.
Kenzo (groep 3)*

*Je mocht spelletjes doen en je mocht popcorn eten.
Shahinda (groep 3)*

*Ik vond het spelen op het plein leuk en ik vond frisbee leuk
Ryan (groep 3)*

*Ik ga oranje opdoen en lekker feest vieren thuis en met iedereen spelen.
Noah (groep 4)*





Vienna uit B9 en Jayda uit B6 hebben een set schilderspullen gewonnen met de prijsvraag: "Foto van Vroeger"



In de afgelopen schoolkrant stonden twee prijsvragen.
En deze kinderen hebben gewonnen!!



Dania uit B2, Diviya uit B6 & Noa uit B10 hebben deze prachtige rugtas gewonnen met het oplossen van een rebus.



Waar kom (Chocolade) melk vanda

Juffrouw Deveny (stagiaire bij O8) heeft een les gegeven over de boerderij. Als afsluiting van de les kregen de kinderen een heerlijk glas 'Chocolade' melk.



mt (le) aan?



'Wie ben ik?' is een nieuwe rubriek in de schoolkrant.

De foto van de juf of meester bestaat eigenlijk uit twee juffrouwen of meesters. Weet jij om wie het gaat?

Deze foto bestaat uit twee meesters uit de bovenbouw.



Vul het goede antwoord in op bladzijde 57 en wie weet win jij een leuke prijs!!



Dit zijn:

- A. Meester Martin & Meester Lammert
- B. Meester Martin & Meester Arthur
- C. Meester Lammert & Meester Arthur

Vul het goede antwoord in op bladzijde 50



Discovery Lab

Haven workshop

Vanwege Covid-19 konden we helaas niet naar de haven met de klas, dus we moesten het op Teams doen (Teams is een soort app dat een beetje op Google meet lijkt) we probeerden het op het Digibord maar het was helaas daar niet gelukt, dus we moesten het op juf Maaike's computer proberen, daar lukte het wel. Ongeveer 2 minuten later nadat een meneer en mevrouw zich hadden voorgesteld vertelden ze over de haven.

Ze vertelden ook over Zorg en Techniek.

Het was super interessant, we leerden ook heel veel. Na ongeveer een uur kreeg iedereen tasjes met allerlei stukjes plastic en een grote stuk schuim blok. We moesten daarmee een boot maken en het was gelukkig ook

gelukt want we zagen hele mooie maar ook indrukwekkende boten. En ja, dat was het doel!

Groetjes, Elize en Jaleesa uit B1.





"Ik vind dit materiaal zo leuk, omdat er superleuke doosjes & opdrachten tussen zitten. Ik heb bijna alle doosjes gedaan, maar het blijft leuk. Je kunt je creativiteit er echt in kwijt. Je hebt veel het internet & info-boeken nodig. Je knutselt & leert veel. Superleuk dus!!



Eindtoets voor

Afgelopen dinsdag en woensdag heb ik de iep-toets gemaakt. Ik vond het goed gaan. Het is een belangrijke eindtoets dus ik raad aan om je concentratie er goed bij te houden. En ook heel goed te lezen en als je het niet begrijpt lees het dan vooral nog een keer. Ik ben heel erg benieuwd naar het resultaat.

Ik hoop dat iedereen de toets goed gemaakt heeft.

Selen B9

De Iep-toets

Het was wel moeilijk en zeker het begrijpend lezen. Hoe ik me heb voorbereid? Vroeg naar bed en ik ging thuis breuken leren en procenten en aanhalingstekens. En ik hoop dat ik Havo Krijg. Mijn moeder hoopt dat ik ook Havo krijg en bij de toets heb ik me geconcentreerd. Ik heb goed opgelet bij de lesjes. Puntjes op de Iep:

Rayan B9

De Iep

Dinsdag was de eerste dag. Maandag moest ik heel vroeg naar bed, maar mijn moeder ging nog heel veel liedjes zingen over de Iep. Toen was het dinsdag en ik had geen zin. Aan het einde van de dag vond ik dat ik het best goed had gedaan. Toen was het woensdag, de laatste dag van de Iep. Ik had het gevoel dat ik 1 of 2 fouten had. Eindelijk klaar met de Iep.

Lies B9

De meester had een paar lesjes gegeven over wat we konden verwachten in de toets en de lesjes kwamen van pas tijdens de toets. Het is een toets waar je je niet al te druk over moet maken, het was gewoon makkelijk. En de meester vroeg ook nog of we voor Sesamstraat zijn gaan slapen of erna.

Adam B9

Het was eindelijk zo ver: de Iep-toets. Nou, eindelijk?, ik had er eigenlijk niet zo veel zin in, maar het moest. Mijn meester had ons al voorbereid, dus we wisten wel wat voor avontuur ons te wachten stond, maar het nog steeds wel spannend. De volgende dag werd ik wakker en ik moest de toets maken. Ik kwam op school en we begonnen gelijk met de toets. We deden het stapje voor stapje met zijn allen en dat vond ik wel fijn. De toets ging wel goed. Toen kwam ik thuis en mijn moeder en vader vroegen gelijk aan mij hoe het ging en ze vonden het knap dat het goed ging. De volgende dag hadden we weer de toets, maar dan het meisjesboekje, zo noemt de meester het, want we hadden ook nog een jongensboekje, hihi. De toets ging weer goed en we waren eindelijk klaar.

IIIIeeeeppppp.

Vienna B9

Sinds de laatste toets maakte ik letterlijk alleen maar huiswerk. Dat was de voorbereiding. Ik heb gisteren en eergisteren mijn best gedaan.

Het was wel moeilijk, maar ja, alles kan gebeuren. Als mijn advies verhoogd wordt, ga ik een feestje vieren en het liedje wordt dan:

IEPERDEPIEP HOERA.

Ahmet B9

IEP-erdepiep HOERA.

groep 8

Hey, ik ben Nizar en ik ga je nu vertellen hoe het is gaan in de Iep. Het was maandag en ik wist al dat ik morgen toets had. Ik ging die dag alleen maar die kaarten doen en met alleen bedoel ik **ECHT ALLEEN**. Ik ging me voorbereiden. Het is dinsdag en ik was klaar om naar school te gaan. We gingen eerst het jongensboek doen. Het was niet zo moeilijk, maar wacht tot woensdag. Het was niet zo moeilijk en ik had een goed gevoel. Het werd woensdag en ik was klaar om het meisjesboek te doen, maar: **HET REKENDEEL WAS MOEILIJK**. Ik zei tegen mezelf: "Nizar, het is niet zo moeilijk" en eindelijk was ik klaar. "Zucht". Het is vandaag donderdag en ik geef jullie een hint: Je moet je altijd voorbereiden voor iets endat was het: dooeiii

Nizar B9

Verhaal Iep

De Iep-toets is een toets voor groep 8; het is best makkelijk als je goed oefent. De toets heeft twee delen. Ik vond het eerste deel moeilijker dan het tweede deel. De toets bestaat uit twee delen per boekje: Begrijpend Lezen, Taal en Rekenen. Om jullie niet bang te maken: het is om je advies te verhogen.

We moesten 1 boekje per dag maken, want donderdag moesten ze ingeleverd worden. Het was best spannend. Taal is het makkelijkste onderdeel. Bij rekenen is er: breuken, keersommen, plussommen, minsommen, procenten en je moet inhoud en oppervlakte kunnen berekenen.

Veel succes als jij de Iep-toets gaat maken:

Demian B9

IEP

**EINDTOETS
2021**



Ik had met goed voorbereid. Ik maakte elke dag wel een oefenkaart. Ik had niet heel veel zenuwen, maar ik had er wel zin in. Ik van het Begrijpend Lezen het moeilijkst. Maar uiteindelijk ging alles gewoon vlot en ik oefende thuis ook best veel. Ik heb in ieder geval mijn best gedaan. Mijn ouders zijn ook trots op me.

Ares B9

Het was best moeilijk, maar de meester heeft ons goed geholpen en hij gaf een paar tips als: na Sesamstraat gelijk naar bed of leer een paar dingen die je nog niet kent. Dus ik was goed voorbereid. Na de tweede dag was ik best wel uitgeput.

Nu maar wachten op de uitslag.

Xena B9

Hoi, mijn verhaaltje gaat over de Iep-toets. We hadden voor de Iep al veel lesjes gekregen van de meester.

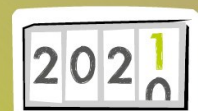
We hadden veel voorbereid. Ik was best zenuwachtig, alleen toen ik was begonnen vond ik het wel meevallen. Met dank aan de meester vond het best wel makkelijk.

Juf Ivona, de directeur en de meester wensten ons veel succes met het maken van de toets.

Imane B9

IEP EINDTOETS

20 EN 21 APRIL 2021



Alles wat je altijd al wilde weten

— OVER —

Dingen die overkomen Voortgezet

Mijn naam is juffrouw Leonie. Ik ben leerkracht van groep B2 en ik werk sinds 1990 op de Mare.



Mijn hobby's zijn:	Reizen, lezen, zeilen, kinderen plagen, wandelen en fietsen
Mijn favoriete sport:	Zeilen, tennis en schaatsen
Mijn lievelingseten:	Eten, dat ik niet zelf gemaakt heb!
Op tv kijk ik naar:	Weinig! Netflixseries wel!
Mijn favoriete muziek:	Symfonische Rock
Mijn mooiste film:	One flew over the Cuckoo's Nest
Mijn favoriete kinderboek:	Brief voor de koning
Op vakantie ga ik graag naar:	Landen waar Spaans gesproken wordt
Dit wil ik ooit nog eens doen:	Zeilen op de Waddenzee
Dit is mijn lijfspreuk	"Leef niet om te werken, maar werk om te leven"



Wie je kunt menen op het Onderwijs . . .



Naam: Hailey
Breuken



"Ik vind dit materiaal zo leuk, want een paar dagen geleden ging groep 6 een leuk lesje doen met een meester. Het was een leuk lesje breuken. We moesten wraps knippen met een schaar en ik vind wraps niet lekker, maar het was wel leuk."



Naar het VO

Hallo allemaal ik ben Rodi uit B8 van groep 8.

Ik ga vandaag vertellen over mijn gevoel en welke school ik ga op de middelbare school. Als ik eerlijk ben, ik ben er nog niet zo zenuwachtig voor of dat ik het spannend vind want ik heb het gezellig hier in de klas dus ik ga me daar nog niet druk over maken dat doe ik pas als het NOG dichterbij komt, dus ergens de laatste week, maar ik wil genieten van de laatste weken hier. Ik ga naar Calvijn Groene Hart in een sportklas omdat ik heel erg van sport houd en ik doe dagelijks aan sport.

Dus we vonden Calvijn Groene Hart zijn sportklas wel passend bij mij en daarom wilde ik heel graag naar die school! Ik heb er wel super veel zin in!!!

Groetjes Rodi groep 8 B8

Hallo ik ben Sarah Louise en ik ga naar Calvijn groene hart. Ik heb deze school gekozen omdat dit mij een hele leuke en leerzame school lijkt. Ik heb er wel veel zin in maar ik vind ook wel spannend omdat je allemaal nieuwe mensen leert kennen en het is ook een veel grotere school dan hier. Je hebt op deze school ook veel creatieve lessen en daar heb ik wel veel zin in maar er zijn ook serieuze vakken zoals wiskunde, andere talen, geschiedenis en nog meer. Ik ben wel benieuwd hoe het gaat zijn daarzo want het gaat daar wel anders zijn dan hier. Je hebt daar ook grotere kinderen dan die je hier hebt. Je hebt er ook een kantine en daar ga mijn pauzes doorbrengen. Als je dan geen zin hebt in wat je moeder of vader heeft meegegeven dan kan je in de kantine iets lekkers halen.

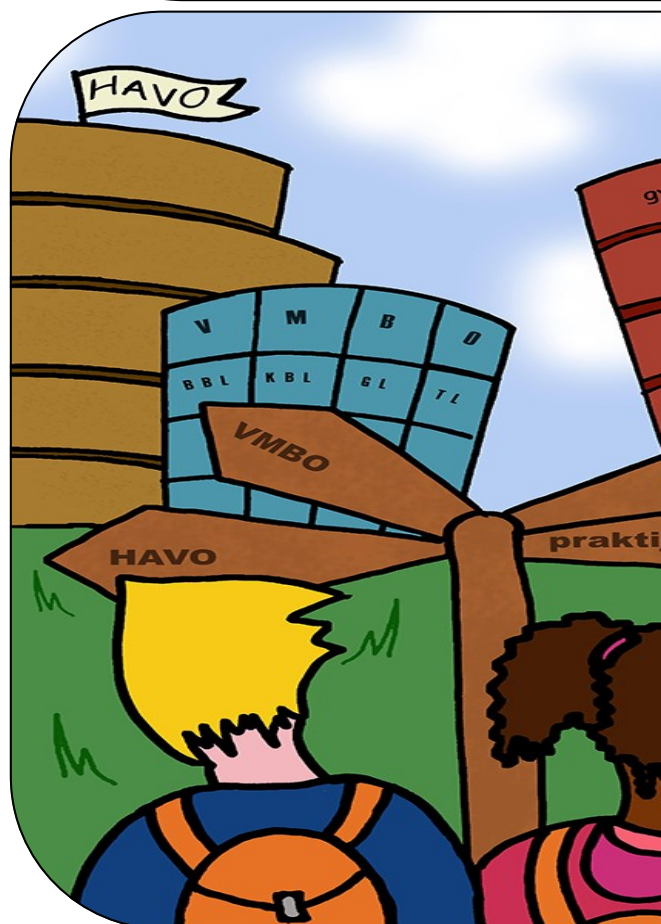
Sarah Louise uit B8

Groene Hart 

een Calvijschool

hallo ik ben michelle en ik zit in groep 8 school de Kaap! ik heb deze school gekozen omdat het leuk leek creatief en omdat me zus er op woont zo leuk omdat je doet circus en je werkt met knutselen en dat lijkt me zo leuk. Ik heb ook serieuze vakken en dat is ook belangrijk. Ik heb ook wiskunde of sterrenkunde of Spaans of Frans. Dat vind me ook leuk maar veel mensen zeggen dat het moeilijk is. Ik vind het leuk maar ik vind het ook een heel groot woord maar wat is het? Het is een huiswerk uur en dat vind ik heel chillig. Het is minder thuis te doen en dan heb je meer tijd voor jezelf. Ik zeg niet dat je alles op school doet maar dat je er ook werk thuis meer minder dan andere scholen doet. Je hebt je eigen fietsenstalling zo dat die niet weg gaat. Dan staat hij daar veilig en als je het niet wilt doen dan heb je hem vastbinden aan een paal en het is de bedoeling dat het veilig hoor! over de kantine het ziet er zo lekker uit zo groot en zo veel keuze uit pizza patat en andere dingen. Van droomt! ik heb er gewoon zo veel zin in. Ik heb er ook dat je die school zit! Over de gym. de zalen zijn ook leuk. Je eigen pakje waar je in gymt dat lijkt me leuk. Het is blauw en dat is zo een mooie kleur en het is ook leuk. Dus als jij naar deze school wil gaan zou ik het leuk vinden.

Michelle uit B8



en ik ga naar de Vrije
 zen omdat het me heel
 zit! het lijkt me ook ge-
 doet ook allemaal din-
 k. natuurlijk zijn er ook
 . zoals geschiedenis of
 Nederlands en dat lijkt
 t ze het haten maar ik
 e weet. En je hebt ook
 want want dan hoeft je
 voor jezelf te doen. En
 r je doet ook wel huis-
 en! en dan is zo fijn! Je
 et gestolen wordt want
 vertrouwt dan kan je
 fietsenstalling sowieso
 o lekker uit omg het is
 t shoarma alles waar je
 in dat je daar komt en
 l is zo groot en je krijgt
 e zo leuk want ze zijn
 t zit fijn zegt mijn zus!
 i ik zeggen: ja tuurlijk!



vrijeschool
de kaap



Mijn voortgang in B8.

Hallo allemaal,

ik ben **Filip** en ik ga jullie laten horen hoe mijn tijd was in **B8**.

Groep 6.

Groep 6 was leuk omdat je een nieuwe klas kreeg, nieuwe werkjes die lastiger waren als in de middenbouw en ik zat aan een groepje met Zerus Florian en Axel. ik kan me nog herinneren dat ik staartdelingen heel lastig vond en ik dat elke dag deed met Axel. Maar het leukste was toch dat ik bij onze meester in de klas kwam (meester Roland). altijd als ik klaar was met toetsen (Cito) dan ging ik met Axel mijnklas tafelftrainer zomer doen.

groep 7.

Groep 7 was het leukst omdat je bijna alles kon doen. In groep 7 was ook voor het eerst dat we konden werken met Rekentuin, Taalzee en Words And Birds (Engels). Maar we moesten wel afscheid nemen van Jaiden een jongen destijds in groep 8. We hebben hier op de mare ook altijd een hakobal toernooi we hadden twee teams team A en team B. In groep 6 waren er twee gelijke teams, maar in groep 7 was dat anders zelfs de meisjes vonden dat maar dat maakt niet uit. het ene team ging naar de enk, dat is een gymzaal met een tribune en daar spelen we de (knock outfase) van het toernooi.

Groep 8.

en als laatst groep 8. in begin groep 8 en eind groep 7 zaten we in lockdown.

dat kwam door een nieuw virus genaamd Corona (Covid19) toen was het eindelijk klaar met de lockdown en we mochten weer naar school. toen was de meester ziek en had Corona, toen moesten we thuis werken.

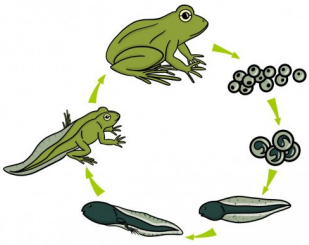
Filip uit B8

Hallo ik ben Ceylin en ik zit in groep 8, ik heb vwo als niveau en ik ga naar het Dalton Lyceum en ik vind het best wel spannend omdat je allemaal andere mensen leert kennen ik vind het wel fijn dat ik met een vriendin daar heen ga want dan ken ik tenminste wel iemand.

Ik heb het Dalton Lyceum gekozen omdat het me een leuke school lijkt en je hebt daar ook veel creatieve lessen. En het is ook wel fijn dat je daar Daltonuren, dat is voor als je een vak moeilijk vindt dat je dan je huiswerk bij die docent kan maken. Je hebt daar veel verschillende vakken zoals Duits, Frans, Wiskunde, Engels, Nederlands en nog veel meer andere vakken.

Ceylin uit B8





Van kikkerdril

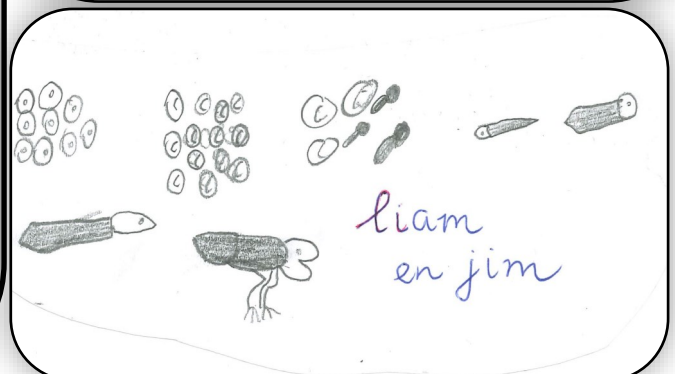
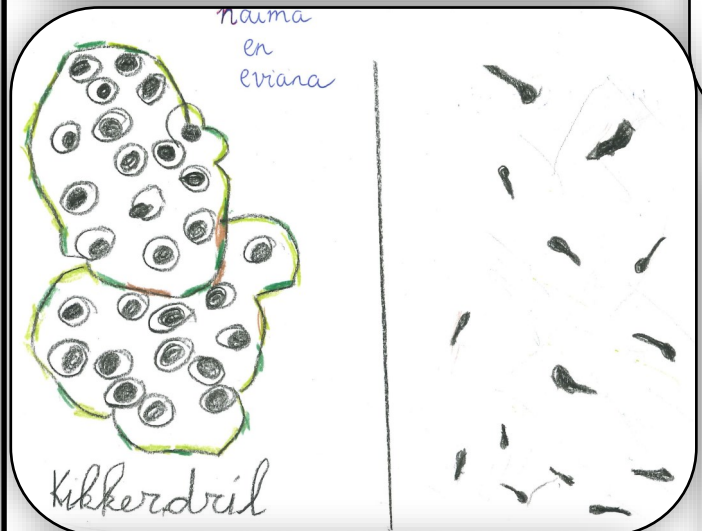
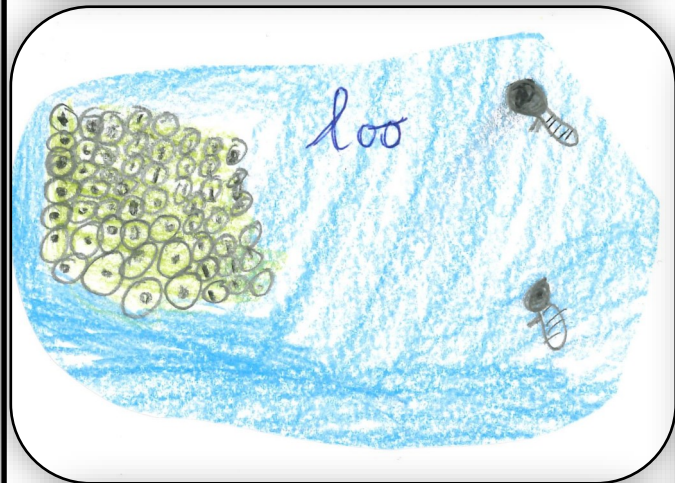
Kikker visjes het woorden eerst kikker dril en daarna woorden ze kikkers ze zitten in een aquarium en we gewen komkomers en we hebben de water uit de sloot gehaalt we vinden het kikker visjes heel leuk in de klas en ons verhaal is klaar.

van de `meiden van M8 en ze heeten Elif en Elif.

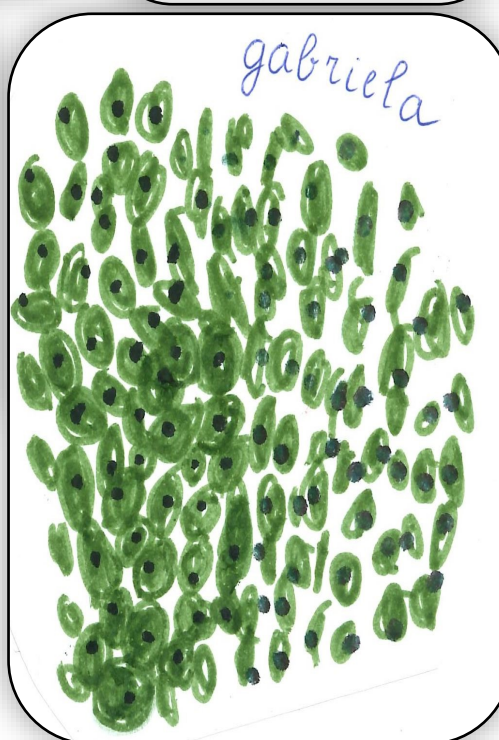
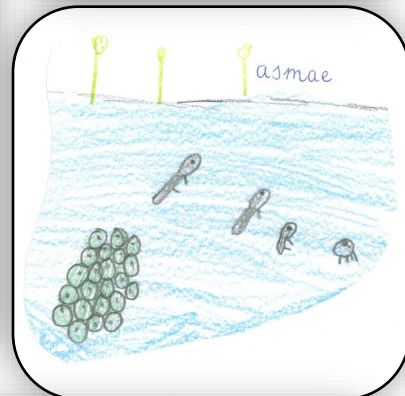
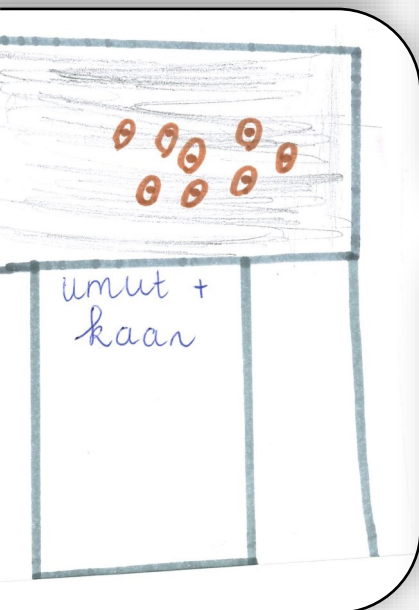
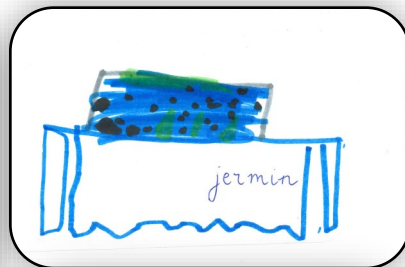
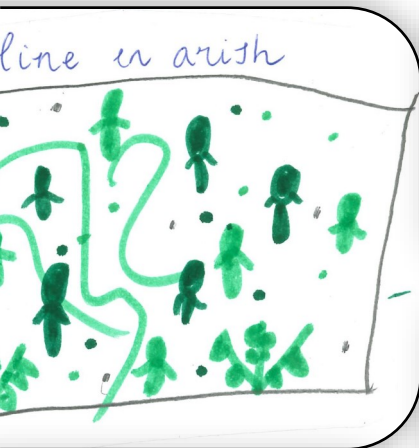
Het is erg leuk om kikkervissjes te hebben.en ook om ze te zien opgroeien. in de natuur leven er ook kikkervissjes in de sloot zie je ze vaak.en je kan thuis ook kikkerdril in een bak doen.het is erg makkelijk om kikkerdril te vangen geloof me maar als je ze hebt.je moet ze goed voeren. Het beste komkommer en waterplanten. einde verhaal *liefs Eviana en Naima uit M8*

Het gaat over kikkervisjes Loo en Almina hebben kikkerdril Gevonden en naar school meegenomen . Het is eerst kikkerdril het woort steeds groter en groter En dan worteze kikkers. *Groet loo en asmae uit M8*

Jim en liam De volgorde van kikkerdril totemet kikker. Kikkerdril wordt vaak in een stilstaand Water. In de lente wordt kikkerdril gevonden En als ze kikkervissjes Zijn ze nog klein En zitten dan nog in kikkerdril *Groetjes van Liam en Jim uit M8*



dril naar kikker



Hoi wij zijn eline en arish
En wij vinden het fijn dat er
kikkervissjes in de klas
Zijn want we kunnen er avontoe
naar kijken en we kunnen ze ook
voeren met komkomertjes en to-
maaten
groetjes eline en arish! uit M8

Umut en Kaan
Kikkerdril na dat ze geboren
worden Dan zijn ze pas heel klein
En later krijgen ze een staartje en
poten Dan weer iets later krimpt de
staart Op een moment is de staart
weg En dan zijn het kikkers
groetjes van Kaan en Umut uit M8

hallo ik ben ethan en ik lewis.
Het leven van een kikker.
ethan vertelt en lewis schrijft.
eerst kikkerdril. dan komt een
kikkervisje. dan komen de pootjes
en nog twee. Dan wordt hij een
kleine kikker. dan groter en groter
en dan is hij officieel een kikker.
Sorry dat we de tekening kunnen
laten zien. Maar misschien zien jullie
hem later wel.
De groeten ethan en lewis uit M8

Kikkervisjes
Wij hebben in de klas visjes.
Dan kunnen wij zien: hoe kikkerdril
van kikkervisjes. Als de kikkervisjes
groot genoeg zijn zet de juf ze weer
terug in de sloot want anders
springen de kikkers door de klas!
Khadija en Akram uit M8

Marble Mania op

De waanzinnige knikkerbaan

Op een vrijdag begonnen we met ons groepje aan een knikkerbaan. onze knikkerbaan was best goed gelukt wij hadden een mooi zwartgat gemaakt. We hadden obstakels gemaakt voor wat spanning.

De volgende week

deze week kleurde we de trechter naar een zwart gat het groepje het groepje waar we mee werkte was de kindertjes waren Brayden Nasmah Diyar Flo met dezekindertjes hebben wij de waanzinnige knikkerbaan gemaakt

volgende week

Diyar was ziek dus de drie amigos Flo Nasmah Brayden moesten het over nemen Diyar lag ziek op bed we hadden hem nodig voor ons project dus we deden het met zijn drieën we hadden een baan naar beneden gemaakt. de knikker ging supa snel je kan 10 maarook 100 punten scoren heel leuk

volgende week

alles stortte bijna in gelukkig waren we op tijd. Diyar had een paal gemaakt die omhoog en omlaag kan maar de paal gebruikten we ook voor stabiliteit van de trechter eindelijk klaar dachten we dan !

volgende week

iedereen gaf een showcase van zijn knikkerbaan die van ons was natuurlijk de beste

EINDE

verhaal gemaakt door:

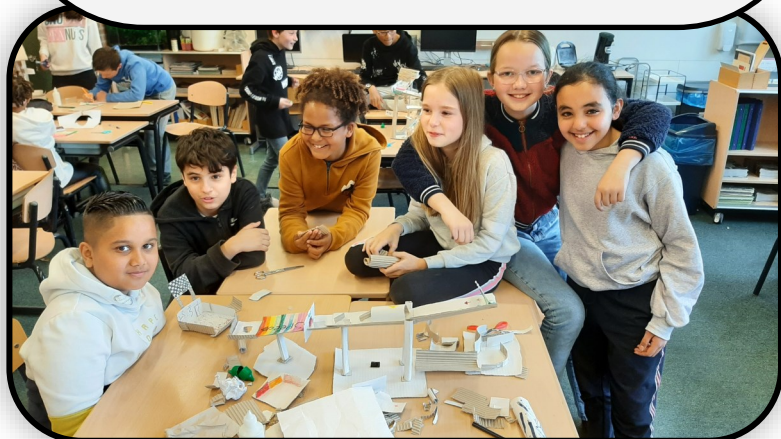
Diyar Flo Brayden Nasmah uit B6



Knikkerbaan

Hoi wij zijn Esil en Divya. Wij hebben een knikkerbaan gemaakt met ons Groepje dat zijn wij en nog twee andere kinderen Manuel en Mike. Elke vrijdag gingen we er een stukje aan werken. Het was heel leuk om te doen En we gingen het als volgt doen: we hadden karton en je mocht zelf kiezen hoe je de knikkerbaan maakte. Andere groepen hadden het super groot gemaakt maar simpel en wij hadden het normaal gemaakt maar we hadden obstakels, bochten en humor poppetjes. Wat zijn humor poppetjes?: het was een leuk idee van Divya het waren poppetjes maar ze hingen overal aan. Ze waren echt echt grappig en een knikkerbaan maken is natuurlijk super leuk Maar het kan ook frustrerend zijn zoals dingen blijven niet plakken en soms valt het ook uit elkaar maar onze naam is wel heel leuk en grappig namelijk: de soepkippen!!

Groetjes Divya en Esil uit B6



o de Mare



Wat ik vond van de knikkerbanen?

Ik vond het super leuk om de knikkerbanen te maken het resultaat was super cool. Elke vrijdag maakten we de knikkerbanen een stukje verder af. En uiteindelijk waren al de knikkerbanen af. We moesten de knikkerbanen met katoen, lijm, papier maken. Het ging supergoed! Soms viel de knikkerbaan een beetje uit elkaar maar we wisten het altijd op te lossen. Ik zit in een groepje met: Muhammed, Jayda, Liano.

Groetjes van Gina groep 6 B6



knikkerbaan

We moesten een knikkerbaan maken. We moesten het in ons groepje doen! we deden het met karton. elke vrijdag gingen we eraan werken, maar dat deden we in de middag. er was zogenaamd Marble Mania kaboem ! Marble Mania was zogenaamd een tv programma op SBS6. De meester vond dat wel leuk. toen ging hij het idee uitleggen aan de klas. in mijn groepje waren we met Nidal, Azra, Jay, en Maylanea . We hadden 5 weken de tijd ! De kinderen uit de klas iedereen ging wat anders maken maar wij gingen naar boven werken Jay de Hoog en Maylanea Jeffery, Nidal Afkir.

groeten van Nidal, Maylanea, Azra en Jay uit B6

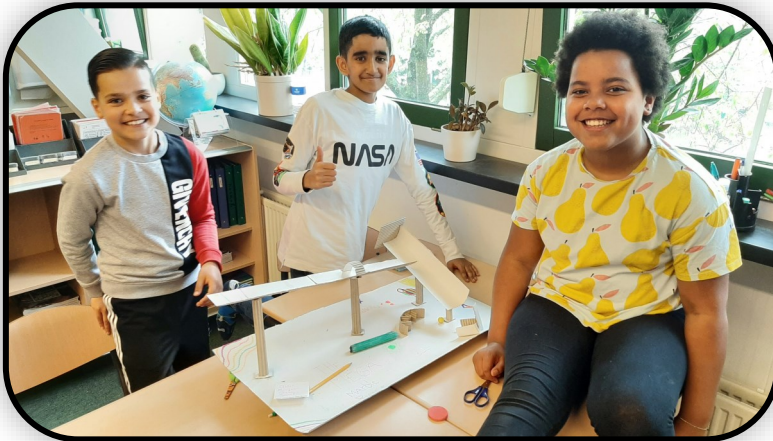
De knikkerbaan
Hoi ik ben Jayda Ik zit in het groepje met Gina Muhammed en Liano. Wat we als opdracht kregen was dat ieder groepje uit de klas een knikkerbaan moest maken. Ieder groepje kreeg grote stukken karton het grootste deel gebruikten wij voor de onderkant van de knikkerbaan dus waar we het op gingen bouwen. We maakten eerst palen dat deden we door stukken karton op te rollen en vast te plakken met lijm daar hebben we een paar van gemaakt. Daarna maakten we een soort halve buis dat leek een beetje op een glijbaan. Die halve buis maakten we vast aan de palen die we aan de onderkant van de knikkerbaan vast hadden gemaakt. En we verzinnen zo wat dingen en maakten dat dan. We deden om de beurt wat dingen. Toen we bijna klaar waren begonnen we met versieren dat vond ik het leukst om te doen. Toen we helemaal klaar waren hadden we nog heeeeeeel veeeeel tijd over dus we besloten er nog een mini baan bij te maken die versierden we ook. Het was leuk om het met de klas en met mijn groepje te doen even wat leuks . Dit was mijn verhaal groetjes Jayda uit B6

DE KNIKKERBAAN

Op vrijdag kreeg onze klas de opdracht om een knikkerbaan te maken. We kregen een kartonnen onderplaat en een paar grote stukken karton.

We begonnen met de pilaren om de baan hoog te houden. We maakten een plateau om de knikkers op te zetten. We maakten een soort van glijbaan om de knikkers met snelheid naar beneden te laten gaan. We woude een muur maar het werd een helling en we gebruikte de onderplaat om de knikker door te laten gaan. en toen rolden hij zo in de finish.

Groetjes Adam Lola-Mo en Jayden uit B6



Knikkerbaan

We gingen met de klas knikkerbaan maken, dit op vrijdag. We kregen een onderplaat en een knikker om de baan op te zetten.

Ook mochten we natuurlijk gebruik maken van de onderplaat. Ons plan was om een helling te maken die van de bovenkant leek met iets in het midden. We begonnen met de start, Eerst een rechte stuk. Ook mochten we obstakels maken voor de knikker. Toen de obstakels klaar waren, mochten we de bochten maken. Eerst mochten we obstakels en dan de laatste stuk. Ondertussen mochten we het einde: een soort helling naar beneden. Toen de baan klaar was, mochten we de baan versieren!!! Divya was de beste van de klas. Nou Groetjes van Manuel uit B6

De knikkerbaan

Hoi wij zijn, Muhammed, Liano, Gina, Jayda. Elk groepje in de klas moest een knikkerbaan maken. Elk groepje kreeg een groot stuk karton, lijm. En toen begonnen we met de knikkerbaan. Eerst gingen we de palen maken en dan het beginstuk van de baan. Het stuk werd steeds moeilijker op het einde. Bij het einde werd het wel wat makkelijker. En toen we klaar waren met de eerste baan probeerden we een baan erbij te maken maar toen lukte dat niet zo goed. En toen we de eerste baan nog een keer probeerde lukte het niet erg goed. Toen we klaar waren mochten we ook naar de andere groepjes kijken. En toen wij aan de beurt waren lukte het weer niet. En dit was het einde van de knikkerbaan.

Muhammed, Liano, Gina, Jayda uit B6



maken!

per groepje een leden we elke week n stuk karton, lijm aan uit te testen. urlijk een schaar om een knikkerbaan enkant op een vier- midden. Mike en ik sil en Divya met het gingen Mike en ik het eerste rechte klaar waren, ging ik il, Divya en Mike arna het volgende, en was ik bezig met n en weer iets naar af was gingen we echt van de 'humor as 'ie klaar. Ik vind md soepkippen, de dat was het dan! it groep8 van B6.

Knikkerbaan

Hi ik ben Nasmah. Ik zit in het groepje waar Flo, Brayden en Diyar zitten. We begonnen elke vrijdag iets te doen met de knikkerbaan. Het was helemaal Van karton. Iedereen in het groepje heeft wat gedaan. Net als een team. Iedereen in onze klas ging knikkerbaan maken met elke groep. Er waren heel mooi resultaten en was leuk te doen.

Groetjes Nasmah uit B6

Knikkerbaan

Wij hebben met een groepje van 4 een knikkerbaan. gemaakt het ging als volgt: we begonnen meteen plat stuk karton, en dat knipte we in twee stukken. een helft gebruikte we als ondergrond ,en met dat andere stuk bouwde we de vorm van de knikkerbaan. en we hadden nog een paar stukken karton over, en met dat maakten we ondersteuning. en toen de knikkerbaan stond hadden we er een puntenteling bij gemaakt en op het einde hadden een hele leuke knikkerbaan.

gemaakt door : Benyamin Arzu Amir en Sarah uit B6



Knikkerbaan maken

hoi wij moesten een marble mania knikkerbaan maken. Wij begonnen eerst met een grondplaat. En daarna hebben we steunpilaren gemaakt. Toen maakten we een de knikker baan met hindernissen maar de hinderissen warren soms te groot of te klein dus toen maakte we parkour maar dat ging stuk dus toen maakten we een tunnel en toen gingen we in kleuren en toen waren we klaar.

Groeten van Keavy, Safaa, Stacey, Yusufali, Shaikh, Shayen uit B6

Invulformulier

Wie ben ik



Vul het goede antwoord in en schrijf je naam en klas op. Wie weet win jij een leuke prijs!!



Naam: _____

Groep ● _____

Groep M _____

Groep B _____

Antwoord foto 1 ○A ○B ○C

Antwoord foto 2 ○A ○B ○C

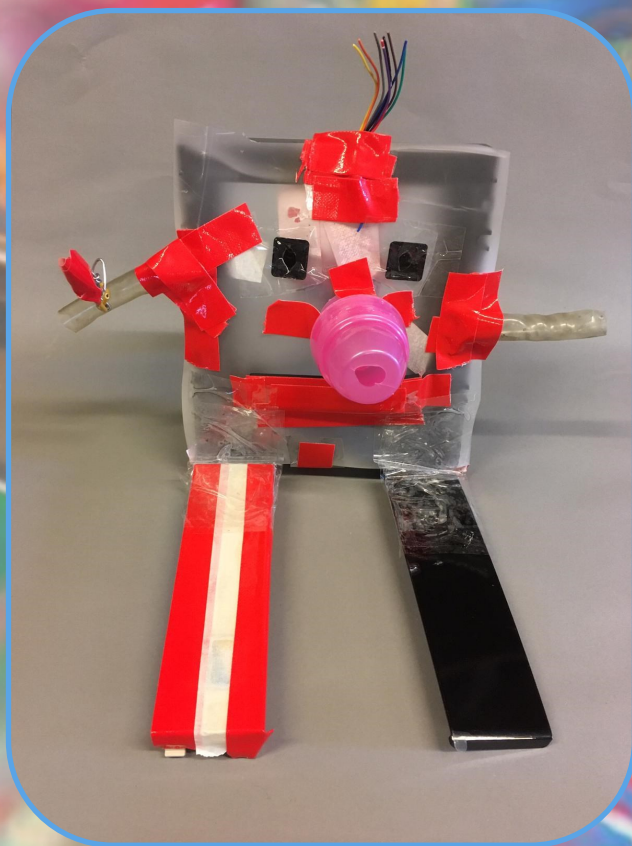
Antwoord foto 3 ○A ○B ○C

Weet jij de oplossing van alle drie de foto's?
Vul dan deze bon in en doe hem in de brievenbus van Mare Magazine.
(gang meester Roland)
Wellicht win jij een leuk prijsje!!



Kunstige Werkjes

Groep 6



Oorlog
Groep 8

Deze kunstwerken zijn gemaakt door de kinderen van de Mare tijdens de lessen 'Beeldende Vorming'.
Voor meer kunstwerken: Bezoek ook eens ons virtuele Mare Museum.
www.obsdemare.nl - Actueel - Kunstige Werkjes





Gebouw De Mare

Grift 50 3075 SB Rotterdam
Tel: 010-2917514

Gebouw De Maretak

Grift 42 3075 SB Rotterdam
Tel: 010-4190434

Gebouw Het Zonnetje

Fichtestraat 7 3076 RA Rotterdam
Tel: 010-4193544

Internet: www.obsdemare.nl
e-mail: info@obsdemare.nl



Facebook:
Montessorischool
de Mare



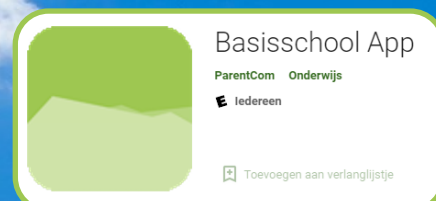
Twitter:
[@obsdemare](https://twitter.com/obsdemare)



Instagram:
[obsdemare](https://www.instagram.com/obsdemare)



Website:
www.obsdemare.nl



Download de Mare-app in
Appstore of Playstore