

Beste ouders,

Op zondag 31 januari zijn de nieuwe onderzoeksresultaten inzake Corona bekend gemaakt en heeft de regering besloten dat de scholen weer open kunnen. Wij zijn vandaag en gisteren druk bezig geweest met de vormgeving van ons onderwijs de komende tijd. Het was geen makkelijke opdracht omdat er met allerlei randvoorwaarden rekening moet worden gehouden.

In de gesprekken met het ministerie van OCW heeft de PO-Raad steeds benadrukt dat schoolbesturen ruimte moeten krijgen de heropening te organiseren passend bij de school en lokale context. Het is geen normale situatie voor schoolteams en schoolbesturen. Dat heeft minister Slob heeft ook onderstreept en bekrachtigd in zijn brief aan besturen, schoolleiders, leraren en ondersteuners: "iedereen moet doen wat hij kan en geen enkel schoolbestuur wordt aan het onmogelijke wordt gehouden".

1 Openstelling

We hebben de adviezen van het OMT en RIVM ter harte genomen en dit naast het bestuurlijke kader gelegd. Bovenal hebben we gekeken wat het beste is voor het kind en wat voor de onderwijsprofessionals werkbaar is. De bestuurlijke kaders waarbinnen we onze besluiten hebben genomen zijn:

- Veiligheid
- Verantwoord
- Uitvoerbaar

We moesten kiezen tussen werken in cohorten óf aan de slag met halve groepen.

Wat is cohortering?

Cohortering betekent dat leerlingen worden ingedeeld in subgroepen en dat contact tussen deze subgroepen wordt beperkt. Hier valt bijvoorbeeld onder: vaste klassenindelingen, subgroepjes in de klas of koppels in de klas. Cohortering is een dringend advies.

Bijvoorbeeld:

Hele klassen verdelen in subgroepen, die onderling geen contact mogen hebben op de volgende manier:

Vanaf groep 4 in groepjes van 5 met 1,5m afstand

Vanaf groep 7 in groepjes van 2/3 leerlingen met 1,5 meter afstand

Leerlingen van de groepen 7 en 8 moeten verplicht mondklappers dragen als ze door de school lopen. In de klas hoeft dit niet.

Het werken in cohorten is voor ons niet uitvoerbaar en dus hebben we gekozen voor halve groepen.

2 Argumenten voor onze keuze voor halve groepen.

- Kinderen kunnen niet de gewenste afstand tot elkaar houden
- Sociaal emotioneel is het niet wenselijk om kinderen in aparte groepjes te plaatsen
- Er kunnen geen pauzes worden ingelast

- Kinderen moeten dan de hele dag blijven zitten
- Het is voor de leerkrachten onmogelijk om dit goed in de gaten te houden
- Het niet verantwoord en veilig is om met grote groepen te werken
- Het werken met kleinere groepen betekent dat we meer aandacht kunnen geven aan de individuele kinderen en beter zicht kunnen krijgen op eventuele achterstanden en deze sneller weg kunnen werken
- Elke dag naar school is voor het welbevinden van de kinderen heel erg goed
- Minder risico op besmettingen
- Het voltallige team staat achter deze keuze
- Het bestuur staat achter deze keuze

3 Alle groepen zijn in twee shifts verdeeld (zie bijlage).

Concreet betekent dit dat er een ochtend- en een middagshift komt. De ochtend- en de middagshift wisselen wekelijks. Als een kind in de ochtendshift zit, dan heeft het ook op woensdag les, zit uw kind in de middagshift dan vervalt de woensdag. De tijden zijn als volgt:

Shift 1: ochtend van 08:30 tot 11:30

Shift 2: middag van 12:15 tot 15:15

Om de week wisselen de shifts. Dit betekent dat in week 7 (8 -12 februari) shift 1 in de ochtend les heeft en shift 2 in de middag. In week 8 heeft shift 2 (15-19 februari) in de ochtend les en shift 1 in de middag. In een aparte bijlage vindt u in welke shift uw kind is ingedeeld. We hebben hierbij uiteraard rekening gehouden met eventuele broertjes en zusjes en de noodopvang.

Tijdens de voorjaarsvakantie wordt deze manier van werken geëvalueerd. Er is een grote kans dat we voor langere tijd op deze manier moeten werken. Het risico op besmetting is nog steeds heel groot en de kans op een derde golf is heel reëel.

4 Bijlagen

U vindt in de bijlagen de volgende informatie:

- De groepsverdeling in shifts
- Brief over de bestuurlijke lijn
- Brief over de organisatie van ons onderwijs

Lees alle bijlagen a.u.b. heel goed door!

Het hele plan van aanpak is met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad besproken. Wij hebben er als team vertrouwen in dat het gekozen scenario voor iedereen het best uitvoerbaar en hopen dat wij op deze manier goed onderwijs kunnen blijven bieden.

Mocht u vragen hebben dan hoor ik dat graag.

Met vriendelijke groet,

Emira Gazibara Bilkic

