Kleuterboekje
2026/2027
Groep 1/2a
Groep 1/2b
Groep 1/2c

CBS de Spiegel
Van de Spiegelstraat 23
2518ES Den Haag
0703457787

Inhoudsopgave

Inleiding
De kennismaking
- Schooltijden
- Brengen en halen van uw kind….
- Hoe ziet de schooldag eruit?
  - De kring
  - Beweging
  - Eten en drinken
  - Speel/werktijd
  - Expressie-vakken
  - Sociaal-emotionele ontwikkeling

Algemene zaken in de klas
- Planbord
- Dagritmekaarten
- Digibord
- Thema's
- Verjaardag
- Informatie over de ontwikkeling van uw kind
- Zelfstandigheid
- Speelgoed
- Naar de wc
- Klassenouder
- Hulpouders
- Kosteloos materiaal
- Overblijven
- Observatiesysteem Mijn Kleutergroep

Praktische zaken
- Kostenplaatje
- Aanvragen vrije dagen
- Zieke leerling
- Bijzondere informatie
- Mailadressen

Beste ouders van nieuwe leerlingen in groep 1 en 2,

Als uw kind 4 jaar wordt, gaat hij/zij voor het eerst naar de basisschool. Dat is voor uw kind spannend, maar ook voor u.
Wanneer u goed voorbereid bent op de eerste schooldag, geeft dat u en uw kind ook vertrouwen. Daarom heeft de school dit informatieboekje gemaakt.
U als "nieuwe" ouder heeft vaak behoefte aan andere informatie dan ouders die al een kind op school hebben.
Wij kunnen ons goed voorstellen dat u graag wilt weten wat uw kind zoal gaat doen op school.
In dit boekje kunt u lezen over het reilen en zeilen in groep 1 en 2. Uw kind komt terecht in één van de kleutergroepen bij ons op school.
Wij wensen uw kind een hele plezierige en fijne tijd op onze school.

Dit boekje is een aanvulling op de schoolgids.

De kennismaking

Wanneer uw kind 4 jaar wordt, is het welkom op onze school.
Ongeveer 4 weken voordat uw kind 4 wordt, wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de nieuwe leerkracht. Dit vindt plaats na schooltijd, zodat u rustig in gesprek kan gaan met de leerkracht. Tijdens dit gesprek leert uw kind de leerkracht en het lokaal kennen en kunt u ook vragen stellen aan de leerkracht. In overleg met de leerkrachten van de groep worden er 4 wenafspraken gemaakt. De meeste kinderen komen 4 ochtenden wennen.

Schooltijden

maandag	8.30-11.30 uur	12.00-15.00 uur
dinsdag	8.30-11.30 uur	12.00-15.00 uur
woensdag	8.30-12.00 uur	
donderdag	8.30-11.30 uur	12.00-15.00 uur
vrijdag	8.30-11.30 uur	12.00-15.00 uur

Brengen en halen van uw kind

Om 8.20 gaan de schooldeuren open en kunt u uw kind naar de klas brengen. Voor de kleuters gebruikt u de deuren die grenzen aan het plein. Elke klas heeft een eigen ingang daar. U kunt mee lopen om de jas en de tas van uw kind op te hangen aan de kapstok. Hierna gaan de kinderen in de kring zitten. Om 8.30 beginnen de lessen en moet u afscheid nemen van uw kind. Houdt dit moment zo kort mogelijk, vooral als uw kind hier moeite mee heeft. Uit ervaring weten wij dat hoe langer het afscheid duurt, hoe moeilijker het wordt.

Bij het uitgaan van de school kunt u uw kind weer vanaf de pleinkant ophalen. Als de leerkracht de ouder/verzorger ziet, mag het kind naar buiten.
Wilt u het doorgeven als uw kind door iemand anders wordt opgehaald of wanneer het met een vriendje of vriendinnetje mee mag?
Wanneer u vragen over uw kind heeft of een gesprek wilt, kunt u een afspraak maken met de leerkracht na schooltijd. U kunt de groepsleerkracht bereiken via onze schoolapp en de e-mail. De groepsleerkrachten lezen hun mail dagelijks voor- en naschooltijd.

Hoe ziet een dag eruit in een kleutergroep

De kring

We beginnen de dag vaak in de kring. Kringactiviteiten vormen een belangrijk onderdeel van het dagprogramma in de kleutergroep. Er komen verschillende activiteiten aan bod, zoals:

- kringgesprek
- prentenboek voorlezen
- opzegversje aanleren
- muziek
- uitleggen van spelactiviteiten



Maar ook bespreken we wat we allemaal gaan doen op een dag, aan de hand van de dagritmekaarten. We hebben het over de dagen van de week.

Beweging

Kleuters hebben veel behoefte aan beweging. Dit is belangrijk voor hun motorische ontwikkeling. Daarom is er elke dag veel ruimte ingeroosterd voor bewegingsactiviteiten. We doen elke ochtend en middag aan beweging. Dit kan buitenspel, gymmen of een spelles zijn.



Vaak spelen we samen buiten met een andere kleutergroep.

Alle kinderen hebben een gymtasje op school met daarin gymkleding (broekje, t-shirt en gymschoenen). Deze gymtasjes blijven op school. Voor iedere vakantie geven wij de kinderen de tasjes mee zodat de kleding gewassen kan worden. Wilt u het tasje met inhoud direct na de vakantie weer mee terug geven? Wij vinden het fijn als de kinderen zelf hun kleding kunnen aantrekken, daarom vragen wij u vooral gymschoentjes met klittenband mee te geven. Lang haar moet in een staart voor de veiligheid. Sieraden op deze dag liever niet.
Op maandag, woensdag en vrijdag is het fijn als de kinderen ook buitenschoenen aan hebben die ze zelfstandig kunnen aan- en uitdoen.

Eten drinken

Omdat een ochtend erg lang duurt, pauzeren we een keer voor een tussendoortje en wat drinken. Hierbij kunt u denken aan fruit/groente. Snoep, chocolade en kauwgom zijn verboden op school. Het drinken kunt u in een goed afsluitbare drinkbeker of in een pakje meegegeven.
Wanneer uw kind overblijft kunt u denken aan boterhammen. Er is geen gelegenheid om maaltijden op te warmen.

Wilt u de broodtrommeltjes/drinkbekers/pakjes etc. voorzien van naam?



Speel- werktijd

Een groot deel van de dag wordt besteed aan speel- en werktijd. We werken in de hoeken (huishoek, bouwhoek etc.), spelen met constructiemateriaal op een kleed (Duplo, Lego etc) en hebben expressie-vakken (Kunst, tekenen, drama, dans etc.)

Kinderen leren door middel van spel. De leerkracht observeert het spel om te kijken wat er gebeurt en hoe er wordt gespeeld door de kinderen. Ook zal de leerkracht regelmatig mee spelen in een hoek om zo de kinderen te leren hoe ze kunnen spelen. Deze observaties houden wij bij in ons observatiesysteem Mijn Kleutergroep.



Regelmatig zal de leerkracht kinderen uitnodigen om mee te doen met een activiteit in de kleine kring en zo de kinderen bepaalde dingen leren. Ook is er ruimte voor gesprekken en dit is weer goed voor de taalontwikkeling.

En natuurlijk…… na het spelen en werken ruimen de kinderen hun eigen speelgoed en materialen zelf op.

Expressie-vakken

Er worden veel liedjes aangeleerd en gezongen. Kinderen kunnen echt genieten van muziek. Het stimuleert de spraak- en taalontwikkeling. Ze moeten de woordjes onthouden en de melodie. Ook wordt de motoriek geoefend. We bewegen mee, we klappen en dansen op muziek. Maat en ritme, begrippen die bij muziek horen (hard/zacht, vlug/langzaam, vrolijk/ verdrietig) worden ervaren. We gebruiken ook verschillende muziekinstrumentjes.
Verder besteden wij aandacht aan drama en dans.
Een uur per week gaan we tijdens de kunstlessen lekker verven, knippen, plakken of tekenen. We werken met verschillende materialen en technieken zoals krijt, papier, verf en kleurpotloden. De kinderen kunnen heerlijk experimenteren, maar krijgen ook gerichte opdrachten.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Om de kinderen te ondersteunen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling maken wij gebruik van de methode Bino. De methode Bino maakt gebruikt van prentenboeken en liedjes. Hierdoor stimuleert het ook de taalontwikkeling. Door samen te lezen, de plaatjes te bekijken, de verhalen met de poppen na te spelen en naar de liedjes te luisteren leren de kinderen handvatten voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Algemene zaken in de klas

Kiesbord

We gebruiken elke dag het keuzebord met pictogrammen, waarop alle kinderen zelf hun naamkaartje kunnen hangen bij de activiteit die zij gaan doen.
Per activiteit is er een beperkt aantal plaatsen.
Zijn deze plaatsen vol, dan kies je iets anders.
Dit doen we om te voorkomen dat straks alle kinderen in bijvoorbeeld de huishoek spelen. De kinderen kunnen kiezen uit:

- de huishoek/themahoek
- bouwhoek
- lees- en schrijfhoek
- zand/watertafel

- schilderbord
- tekenen
- computer en/of de i-pad
- constructiematerialen (lego, duplo, kleine blokjes)
- ontdekhoek
- Ontwikkelingsmateriaal gericht op de reken- en taalontwikkeling

Als leerkracht proberen we de kinderen hierin zo goed mogelijk te begeleiden en te stimuleren. Als ze iets gekozen hebben, gaan ze hier ook enige tijd mee spelen. Hebben de kinderen moeite om tot spel te komen, dan speelt de leerkracht met het kind mee.
Vanaf het eerste begin stimuleren en begeleiden we kinderen in het zo zelfstandig mogelijk bezig zijn. Een voorbeeld hiervan is dat kinderen zelf materialen pakken. Ze moeten er dan voor zorgen dat ze de materialen op een goede manier gebruiken en vervolgens ook weer opruimen.

Zo ziet ons kiesbord eruit:



Dagritmekaarten
Een schooldag duurt voor kinderen lang. Er worden veel verschillende activiteiten gedaan op een dag. Om het voor de kinderen overzichtelijk te maken, hebben we dagritmekaarten van Piramide waarop een activiteit staat getekend. Door middel van deze dagritmekaarten zien de kinderen vooraf wat er gaat gebeuren. Zo wordt structuur aangebracht in de dag.



Digibord
In elke kleutergroep hangt een digibord. Het digibord gebruiken we om onze lessen te ondersteunen, zoals met verhalen en platen.
Tijdens de werkles mogen de kinderen ook op het digibord. Er wordt geoefend met allerlei vaardigheden met behulp van digilessen.

Thema's
Op De Spiegel werken we themagericht. Dat wil zeggen dat de leerkrachten in de onderbouw aan de hand van een bepaald thema het leerstofaanbod aanbieden. We proberen met de keuze van onze thema's aan te sluiten bij de ontwikkeling en de interesses van de kinderen. Elk thema duurt

5 à 6 weken. Deze thema's proberen we zo dicht mogelijk bij de kinderen te houden en samen op te bouwen. Door de kinderen mee te laten denken en hun plannen erbij te betrekken wordt de betrokkenheid nog groter. De hoeken worden aangepast en verplichte en vrije activiteiten hebben hier allemaal mee te maken. Een thema kan iets zijn wat op het moment erg in de belangstelling staat, zoals een seizoen, Sinterklaas, enz. of een algemeen onderwerp.

Tijdens deze thema's bieden wij ook onze vakken aan, tijdens spel of kleine kring Zo komen de kinderen spelenderwijs in aanraking met taal, rekenen, wereldoriëntatie, voorbereidend schrijven en ontwikkelen ze hun motorische vaardigheden.

Verjaardag

Een verjaardag is voor ieder kind een belangrijke en spannende gebeurtenis. Wij vragen u het vieren van hun 4de verjaardag te combineren met het afscheid van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf. Er wordt natuurlijk wel stilgestaan bij deze verjaardag, maar deze wordt niet uitgebreid gevierd, omdat nieuwe leerlingen al zo veel te verwerken krijgen als ze net op school zijn. Een groot feest met instrumenten en een traktatie is voor vierjarigen over het algemeen te overweldigend. Vanaf de vijfde verjaardag van uw zoon/dochter, vieren we dit in de klas.

De kinderen krijgen vanaf hun vijfde verjaardag op deze dag een verjaardagshoed en mogen uitdelen in de klas.

Informatie over de ontwikkeling van uw kind

Aan het begin van het nieuwe schooljaar krijgt u als ouder een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek is er ruimte voor vragen en kunt u samen met uw kind het nieuwe klaslokaal ontdekken.

Er is 2 keer per jaar de gelegenheid om met de leerkracht een oudergesprek te hebben. Bij deze gesprekjes wordt de voortgang van het kind besproken. Deze gesprekken zullen plaatsvinden in oktober/november en februari/maart. U wordt via de nieuwsbrief die u ontvangt via de mail hiervan op de hoogte gebracht. Hierin kunt u dan ook de informatie vinden om u in te schrijven.

Verder kunt u te allen tijde een gesprek met de leerkracht aanvragen of de leerkracht met u om eens extra om de tafel te zitten om de voortgang van uw kind te bespreken. Dit kan het makkelijkste via de e-mail of de schoolapp.

Hulpje

Elke dag zijn er twee hulpjes / helpende handjes. Zij mogen de juf de hele dag helpen en in de kring naast de juf zitten. Dit is een hele belangrijke taak. Hiermee leert uw kind verantwoording en behulpzaam zijn.

Zelfstandigheid

Laat u uw kind voordat het naar school gaat nog even plassen; dat voorkomt veel onrust tijdens de kring. Verder wordt er verwacht dat uw kind zelfstandig naar het toilet kan, zichzelf kan afvegen en zich zelfstandig kan aan- en uitkleden. Blijf hiermee oefenen met uw kind!

Speelgoed

Op school hebben wij heel veel speelgoed. Speelgoed van thuis is niet toegestaan. Dit kan gemakkelijk zoek raken of stuk gaan.

Naar de wc

In alle kleuterklassen zijn rode/groene stippen aanwezig. Als een kind moet plassen, draait hij/zij het kaartje op rood. Zo weten de kinderen en de leerkracht dat er iemand op de wc zit. Als de stip rood is, dan weet het kind dat het even moet wachten.
Er kan maar één jongen of meisje tegelijk naar de wc. Er zijn duidelijke regels afgesproken: jongens gaan tijdens het plassen op de wc bril zitten en na het wc bezoek moeten de handen gewassen worden.
Een ongelukje is helemaal geen probleem op school. We hebben schoon ondergoed en broeken (wel beperkt). Wel willen we graag de geleende spullen weer zo snel mogelijk schoon en droog terug hebben. Met moeilijke knopen en ritsen willen we altijd helpen. We gaan er wel van uit dat de kinderen zelfstandig naar het toilet kunnen en zelf hun billen afvegen. Het is niet de bedoeling dat de leerkracht met elk kind naar de wc gaat. We vragen u als ouders dan ook dit goed met ze te oefenen.
Het zou fijn als u een extra setje kleding in een plastic zakje in de rugzak meegeeft, voor wanneer er een ongelukje gebeurt.

Contactouders

We streven er naar dat elke groep twee contactouders heeft. Zij zijn het aanspreekpunt voor zowel de leerkracht, als de ouders. Tevens coördineert de contactouder de hulp die nodig is om activiteiten goed te laten verlopen. Bent u geïnteresseerd om contactouder te worden, laat dit dan aan de groepsleerkracht weten!

Hulpouders

Regelmatig worden ouders gevraagd om te helpen bij een aantal activiteiten op school of bij een bezoek aan bijvoorbeeld de kinderboerderij. We zijn erg blij met deze ouderhulp. Hierdoor kunnen deze activiteiten ondernomen worden. Mochten we ouders nodig hebben voor activiteiten dan brengen wij u via de ouderbrief die u via de mail ontvangt op de hoogte. Ook kunt u de schoolapp in de gaten houden voor spontane activiteiten.

Kosteloos materiaal

Wij vinden het fijn als u ons meehelpt met het sparen van kosteloos materiaal. Om de voorraad niet te groot te maken, geven wij middels een briefje op de deur of in de ouderbrief aan welke spullen wij kunnen gebruiken. Heeft u bijzonder materiaal waarvan u denkt dat wij dat kunnen gebruiken (papierresten van een drukkerij, hout o.i.d.), dan kunt altijd even overleggen met de leerkracht.

Overblijven op school

Bijna alle kinderen blijven over bij ons op school. Hierbij maken wij gebruik van Het Talentenhuis. Zij zijn tijdens de overblijf verantwoordelijk voor de kinderen. Voor het overblijven rekenen wij een vergoeding. Ook kunt u ervoor kiezen om uw kind op te halen om 11.30 uur. Om 12.30 uur brengt u uw kind weer op school terug want dan beginnen de lessen weer.

Observatiesysteem Mijn Kleutergroep

Alle leerlingen worden structureel geobserveerd op verschillende ontwikkelingsgebieden. Wij maken hiervoor gebruik van het programma Mijn Kleutergroep. Het doel van Mijn |Kleutergroep is; de ontwikkeling in kaart brengen door observatie en registratie, onderwijsbehoeften bepalen en een beredeneerd aanbod

te ontwerpen. Twee keer per jaar sluiten wij deze observaties af met een registratie. Deze bevindingen zullen wij met u bespreken tijdens de oudergesprekken.

Praktische zaken

Kostenplaatje

Voor de bijdragen voor overblijf, schoolgeld, schoolreisje ed. krijgt u bij het kennismakingsgesprek een brief mee met daarin alle bijdragen uitgesplitst. Informatie over het betalen hiervan vindt u op deze brief.

Aanvragen van vrije dagen

De kinderen van 4 jaar zijn niet leerplichtig. Uw kind is vanaf 5 jaar leerplichtig. Dat betekent dat u uw kind vanaf die leeftijd niet zomaar thuis mag houden. Het kan voorkomen dat buiten de vakanties en vrije dagen voor uw kind extra verlof noodzakelijk is wegens bijzondere omstandigheden. Dit moet u aanvragen via de school e-mail. Ook als uw kind vier is, moet u de aanvraag indienen. Uw aanvraag wordt via de school e-mail verzonden aan de directeur. Dit verzoek moet u 8 weken van te voren indienen.

Ziekte leerling

Wanneer uw kind ziek is en niet naar school kan dan moet u dit doorgeven aan school. Dit kan via de schoolapp, telefonisch of via de mail het liefst aan de leerkracht zelf.
Uw kind kan natuurlijk ook tijdens schooluren ziek worden of gewond raken. Als uw kind op school ziek wordt, proberen we u als ouder te bellen.
Wilt u daarom ook zorgen dat uw telefoonnummers up-to-date zijn? Graag veranderingen in telefoonnummers, huisarts etc. tijdig melden. Wanneer we geen gehoor krijgen, blijft het kind op school. Als het zodanig ziek of gewond is, dat verzorging onmiddellijk nodig is, schakelen we medische hulp in.

Bijzondere informatie

Graag horen we van u alle bijzondere informatie wat betreft uw kind, zoals medicijnen, allergieën, ernstige omstandigheden in de familie of andere zaken waarvan u denkt dat het invloed heeft op het gedrag van uw kind. Wanneer uw kind problemen heeft op school, bijvoorbeeld gepest wordt, ruzie heeft of zich niet op zijn gemak voelt in de klas, komt u dan naar ons toe. Wij zien helaas niet alles en we willen dat elk kind zich lekker voelt in de groep. Als ons iets opvalt, dan komen wij vanzelfsprekend ook naar u toe. Samen kunnen we een oplossing bedenken.

Website

Graag ontvangen wij ook uw mailadres. Bijna al onze communicatie verloopt via de e-mail om u op de hoogte te houden van activiteiten, gebeurtenissen, ouderhulp etc.,
Wilt u daarom een mailtje sturen naar spiegel@scoh.nl met de klas van uw kind met uw naam en de naam van het kind. Bedankt!

Neem ook regelmatig een kijkje op onze website www.cbsdespiegel.nl. Hier staan regelmatig foto's en verslagen op. Ook de praktische informatie is hierop te vinden, zoals nieuwsbrieven, schoolgids etc.

Sinds 2016 hebben wij ook een schoolapp. In de app kunt u heel veel informatie vinden en kunt u makkelijk contact maken met de school.
U kunt de app via deze link in de App Store (iOS) vinden.
U kunt de app via deze link in de Google Play Store (Android) vinden.

Na het downloaden moet u eenmalig CBS De Spiegel zoeken en instellen. Vervolgens kunt u inloggen met uw eigen account.
Heeft u nog geen eigen account?
Dan kunt u er zelf eentje aanmaken door op 'Vraag een nieuwe login aan' te klikken. U kunt dan met uw e-mailadres een account aanmaken en uw kind(eren) hier vervolgens aan koppelen door de geboortedatum en de laatste 4 cijfers van het BSN nummer van uw kind(eren) in te vullen.
Heeft u al een eigen account, maar weet u uw wachtwoord niet meer?
Als u uw wachtwoord niet meer weet, klik dan op 'Reset wachtwoord'. U ontvangt dan een mailtje met daarin een nieuw wachtwoord.