

Robbert opent de vergadering. 20.20 uur

- Mari heeft de brief ontvangen. Voor vanavond zullen we ons alleen focussen op de corona maatregelen en het opstarten van het onderwijs op school. Het punt samenwerken parkeren we voor nu en pakken we tijdens de volgende vergadering op.

Mari licht het document toe.

Na overleg binnen twee MT's (RBOB en Dick Bruna) was het plan al snel klaar. Het plan bevat dat wij alle groepen op alle dagen van de week naar school laten gaan. Gewone schooltijden. Er is contact geweest met kinderopvang. Toen bleek dat de keuze voor kinderopvang niet logisch was.

Er moest een nieuw plan komen, recht doende aan de huidige corona maatregelen, richtlijnen en aanwijzingen. Wanneer hebben we het meeste onderwijs rendement?

Dat plan is vandaag nog aangescherpt en verder uitgewerkt tot het document wat er nu ligt. Vanuit ouders is er veel gemaild. Ouders zaten verlegen om informatie. Ook geven zij aan dat het organisatorisch is als kinderen uit hetzelfde gezin op dezelfde dagen naar school kunnen gaan. Mocht er een onevenredig aantal kinderen zijn op de verschillende dagen gaat de leerkracht (samen met de collega's) in gesprek met de ouders om van dag te wisselen. De opvang van kinderen met ouders uit vitale beroepen blijft zoals het is. Deze kinderen worden opgevangen in hun eigen groep. Op woensdag worden deze kinderen opgevangen op de MFA.

Robbert nodigt de leden van de MR uit om te reageren:

David: Zijn er gezinnen waarbij de kinderen op verschillende dagen naar school moeten?

Antwoord Mari: nee.

Charlotte: In haar groep is de verdeling erg ongelijk. Mag zij hier zelf in gaan schuiven?

Antwoord Mari: ja, je mag hier zelf in schuiven. Hoe je dat aanpakt is aan de leerkracht zelf.

Streven is altijd om kinderen uit 1 gezin op dezelfde dag te laten komen.

Sergo: Zijn er ook ouders die aangeven hun kinderen graag op verschillende dagen te laten komen.

Antwoord Mari: nee.

Marieke: De noodopvang wordt opgevangen in het eigen lokaal?

Antwoord Mari: ja.

Hier praten we straks verder over.

Inleiding:

PMR geeft aan dat het erg jammer is dat de leerkrachten niet zijn gevraagd om hun input.

Sommige collega's hebben op eigen initiatief gereageerd naar Mari met voorstellen/ideeën.

Maar collega's zijn niet gevraagd om hun input te delen.

Organisatie:

Onderwijskundige onderbouwing betekent dat er met de PO-raad is overlegd.

Noodopvang: als de kinderen in hun eigen klas opgevangen gaan worden kan dat tot een onevenredige verdeling leiden. Hoe gaan we daar mee om?

Antwoord Mari: ik maak me geen zorgen dat het erg onevenredig verdeeld gaat worden.

Deze kinderen kunnen er gewoon bij.

Marieke reageert hierop: In het protocol wordt uitgegaan van vaste cohorten, deze wijzigen niet. Dit gebeurt natuurlijk wel als je onderling incidenteel gaat ruilen.

De kinderen die in de noodopvang zitten doen niet mee met het lesprogramma. Hoe gaat dat in de praktijk? Kinderen die in je groep zitten, doen die dan niet mee omdat het hun 'lesdag' niet is. Dat gaat eigenlijk niet. Kinderen hebben in de opvang voor 2 uur thuiswerk waar ze aan kunnen werken, en de rest van de tijd?

Kunnen deze kinderen niet op een andere plek opgevangen worden i.p.v. in de klassen.

Kunnen de onderwijsassistenten hier niet iets in betekenen?

Antwoord Mari: De oa's worden vaker in een groep ingedeeld. Er vindt een soort van triage plaats, wat vinden we het belangrijkste?

Reactie: Ik vind veiligheid van leerkrachten ook erg belangrijk. Het is belangrijk om de cohorten zoveel mogelijk hetzelfde te houden.

Reactie: Wij vinden het nogal ver gaan om de oa's in een groep te zetten om kinderen met gedragsproblemen te begeleiden.

Antwoord Mari: Er zijn ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit wordt ook door de oa's gedaan.

Reactie: het is voor sommige collega's geen probleem om extra kinderen in de opvang in je klas te hebben.

Vraag: Waarom is ervoor gekozen om voor thuiswerk maar werk voor 2 uur mee te geven?

Antwoord Mari: Weet niet meer waarom. Gaat dit navragen en vragen of het meer kan worden. Waarom zou het meer moeten zijn?

Antwoord Marieke: In de groepen 7 is het zo dat als leerlingen twee uur per dag werken zij een leerachterstand oplopen.

Moet er een tijd bijstaan, of gewoon een planning voor die dag en dat moet je maken.

Reactie Sergo: Het ligt ook veel aan de leeftijd van de kinderen, jongere kinderen hebben meer begeleiding nodig van de ouders. Ouders kinderen kunnen meer zelfstandig werken.

Planning geeft houvast voor ouders en kinderen.

Antwoord Mari: Leerlingen van groep 3-8 krijgen een planning mee voor een hele week. Er wordt geen tijd meer bijgezet.

Reactie Robbert: Kinderen en ouders vinden het fijn om een weekplanning te krijgen met verplicht werk en ook met werk voor wanneer je met de verplichte dingen klaar bent.

Is het mogelijk om het video bellen tegelijk te laten verlopen met de instructie in de groep?

Antwoord Mari: Reacties van ouders geven aan dat het lastig is om kinderen bij het video bellen te houden. Sommige ouders/kinderen doen dat heel goed, anderen doen niks.

Daarom is besloten om het hele online - onderwijs te laten vervallen. Instructie vindt op school plaats, verwerking gebeurt thuis.

Videobelmoment op woensdag is niet verplicht. Dit heeft meer een sociaal aspect. Misschien kan er ook door de gym docenten een beweeg activiteit gedaan worden. Het is iig geen instructie moment.

Specifieke afspraken per jaargroep:

Sergo: zijn er nog genoeg chrome books op school?

Antwoord Mari: Ja, er zijn erbij besteld. De chrome books die uitgeleend zijn hoeven nu nog niet terug. We wachten even af hoe alles gaat verlopen.

Marianne: In de groepen 1-2 is het lastiger om weinig fysiek contact te hebben. Mogen ze ook buiten spelen, gymmen?

Er is ook een buitenspeel rooster zodat er zo min mogelijk contact plaatsvindt.

Vandaag kwam er nieuws uit Duitsland, het is nog niet helemaal duidelijk hoe overdracht plaatsvindt. Misschien ook door kinderen.

Antwoord Mari:

Wendy: Het is belangrijk om de besmettingshaard zo klein mogelijk te houden. Ik mis in dit document de veiligheid, het gaat met name over het onderwijs. De cohorten worden nu afgewisseld per dag, de school moet nu elke dag schoongemaakt worden.

Wat is regelmatig schoonmaken? Hoe wordt er schoongemaakt, wie maakt er schoon?

Antwoord Mari: schoonmaakrooster is zoals altijd. Er is meer desinfectie materiaal aangeschaft. De contact delen worden regelmatig schoongemaakt. Er komen doekjes in de klas waar de tafel/chromebook mee schoongemaakt kan gaan worden. We moeten kritisch zijn op de schoonmaak.

Reactie Wendy: niet blindvaren op RIVM maar zelf ook logisch nadenken.

Marianne: Op t Heike is het op dit moment erg vies.

Antwoord Mari: morgen contact met Roel opnemen.

Marieke: zijn er specifieke afspraken gemaakt m.b.t. de taalklas?

Antwoord Mari: Nee, zij zitten gewoon in de eigen groep.

Verdeling leerlingen:

David: Wat wordt bedoeld met 'eigen leermiddelen'?

Antwoord Mari: Huiswerk van thuis. Dit wordt duidelijker aangegeven.

Hoeveel dagen gaan de kinderen naar school:

Charlotte: Zet de schooltijden er nog bij.

Antwoord Mari: Dit wordt toegevoegd.

Charlotte: Moeten de collega's die op woensdag werken naar school komen of blijven zij zoveel mogelijk thuis?

Antwoord Mari: Zoveel mogelijk thuis.

Ouders in school:

Marianne: er mag duidelijker gesteld worden dat ouders niet in de school mogen én afstand tot elkaar bewaren.

Antwoord Mari: Het is de verantwoordelijkheid van de ouders.

Robbert: Als ouders niet welkom zijn op het plein hoe gaat dat dan? Staan ouders dan bij de MFA weer massaal op het fietspad?

Halen en brengen:

David: Is er nagedacht over looproutes o.i.d.?

Antwoord Mari: Ja er is over allerlei scenario's nagedacht, looproutes, afzetlint enz.

Uiteindelijk is er besloten dat kinderen vanaf groep 5 zelfstandig naar school komen. Op die manier hopen we dat er minder volwassenen in de buurt van de school komen. Dus minder volwassenenstroom.

Robbert: kinderen tot en met groep 4: ouders mogen niet op het plein komen.

Onderwijsinhoud:

Contacten met ouders en voortgang ontwikkeling van leerlingen:

Sergo: Hoe gaan we om met kinderen uit groep 7 wat betreft de voorlopige schooladviezen?

Antwoord Marieke: daar zijn nog geen harde uitspraken over gedaan. In het verleden werden deze adviezen gegeven n.a.v. de entree toetsen. Die is er dit jaar niet en cito toetsen nemen we ook nog niet af. Toch willen de leerkrachten wel een voorlopig schooladvies geven, dit mag ook nog in het document zodat ouders weten waar ze aan toe zijn.

Antwoord Mari: Ook de regering buigt zich hierover. Hoe kunnen we dit hiaat vervolg gaan geven in het vervolgonderwijs. Een warme overdracht zal erg belangrijk zijn voor de kinderen van groep 8.

Robbert: is het een idee om voor de kinderen van groep 7-8 een aparte paragraaf te maken in dit document?

Antwoord Mari: de leerkrachten van de betreffende groepen nemen dit op, ook met bruna basta. Er komt een opmerking over in het document.

Hoe gaan we om met het toetsen van onze leerlingen?

Ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften:

Thuisblijf regels – gezondheid personeel:

Thuisblijf regels – gezondheid leerlingen:

Gezondheid en hygiëne op school:

Handen wassen, hoesten en niezen:

Eten en drinken:

Schoonmaak:

Regelmatig schoonmaken, iedere dag! En door wie? Komt Sevriens vaker poetsen?

Antwoord Mari: Nee, zij hanteren wel het school reinigings protocol. Het is ánders poetsen, maar niet meer poetsen.

Marianne: Het is belangrijk om aandacht te hebben voor de groepen 1-2. Hier is het qua hygiëne echt anders dan in de groepen 3-8. Marianne zal hierover contact opnemen met Carin.

Buitenschoolse activiteiten:

Gymlessen worden misschien op woensdag door de gymdocent gegeven.

Charlotte: Mogen kleuters wél gymmen:

Antwoord Mari: nee.

Charlotte: moeten er aanvullingen komen voor collega's, bijvoorbeeld: moeten leerkrachten na school meteen naar huis zodat ze niet te lang in eenzelfde omgeving blijven?

Antwoord Mari: dit laten we over aan de leerkracht zelf. Dit plan gaat met de aanpassingen naar de collega's.

Robbert: zijn er nog vragen die niet in dit document staan maar toch nog gesteld moeten worden?

David: Hoe is het met de 'onvindbare kinderen'? Bijvoorbeeld de Roma kinderen.

Antwoord Mari: Sommige van deze kinderen zijn nog op school geweest in de opvang.

De Roma kinderen hebben contact gehad via video bellen. Zij zijn niet op school geweest.

David: wat gebeurt er met de nieuwe instroom van kleuters?

Antwoord Mari: die komen gewoon naar school.

David: is er een evaluatie ingepland?

Antwoord Mari: er wordt iedere dag geëvalueerd.

Instemming:

Anneke: ja

Charlotte: ja

David: ja met de kanttekening dat wanneer dit naar de leerkrachten gaat en zij opmerkingen hebben dit veranderd kan worden.

Gidi: er zijn een aantal opmerkingen en aanwijzingen aangebracht. Voordat we ja zeggen zou ik die graag willen inzien.

Marieke: Ik wil de schoonmaak echt specifiek omschreven hebben. Op locatie t Heike is dit niet voldoende. Zoals het nu omschreven staat is het akkoord. Kleutergroepen zijn nog niet ondervangen. Marianne neemt hierover contact met Carin op.

Marianne: ja, met de kanttekening dat we moeten kijken hoe het gaat lopen en we misschien gedurende de komende periode dingen moeten gaan veranderen.

Sergo: ja

Wendy: ja, met de aanpassingen.

Robbert: ja

We spreken af om vóór morgenochtend 9.00 uur te reageren. Daarna gaat het document naar leerkrachten en ouders.

