



SCHOOL NIEUWS

OKTOBER 2020

KALENDER:

**KENNISMAKINGSGESPREKKEN HEBBEN
EERDER DIT SCHOOLJAAR AL
PLAATSGEVONDEN**

**19-23 OKTOBER: HERFSTVAKANTIE
4 NOVEMBER: GROTE REKENDAG**



VANUIT DE DIRECTIE

Beste ouders/verzorgers,

Het voelt altijd weer even bijzonder als je jezelf mag voorstellen binnen een nieuwe organisatie. Bijzonder maar ook erg leuk. Mijn naam is Antoinette van Zuijlen en sinds maandag 28 september – twee weken geleden – ben ik als directeur verbonden aan alle locaties van OBS Dick Bruna. In de aanloop naar deze aanstelling heb ik een hele fijne indruk gekregen van team en medezeggenschapsraad en zeker ook van alle mooie zaken die ik op mag gaan pakken op deze school. Inmiddels is deze indruk alleen maar bevestigd. Ik heb erg veel zin om samen met het team maar ook met de ouders/verzorgers de schouders te zetten onder het passend ondersteunen van de leerlingen van OBS Dick Bruna.



De afgelopen twee weken heb ik samen met leerlingen van de leerlingenraad een voorstelronde gemaakt langs zoveel mogelijk alle groepen op de verschillende locaties. Voor 't Heike en de Roek is dat al helemaal gelukt en op de MFA hoop ik deze week de resterende groepen te bezoeken. Hoe leuk is het om te zien dat de leerlingenraadleden aan de groepen vertellen wie ik ben, waar ik vandaan kom en welke ervaring ik meebreng. Chapeau ook voor deze leerlingen, want deze informatie hebben ze in een kort kennismakingsgesprek vergaard, om er vervolgens allemaal op geheel eigen wijze een mooie draai aan te geven in een helder praatje. Zo is bijvoorbeeld gedeeld dat:

- ik in Gelderland woon en dagelijks een uur op en neer rijd naar deze school;
- mijn roots in Brabant liggen en dat ik het heerlijk vind om weer in Brabant te mogen werken;
- ik twee volwassen kinderen heb;
- ik een eigen kinderkledingbedrijf heb gehad en in de jeugdgevangenis heb gewerkt;
- ik al een aantal keer eerder voor verschillende jaren de vaste directeur ben geweest van diverse basisscholen;
- ik verschillende opdrachten heb vervuld als interim-directeur.

Nu ga ik dus als vaste directeur aan de slag op de Dick Bruna. Een vliegende start is ondertussen gemaakt tijdens de studiedag van 5 oktober. Met het hele team is de visie van onze school herijkt. Hierover wordt u in deze nieuwsbrief geïnformeerd.

Dat ik me via dit bericht aan u voorstel is niet bijzonder, wat wel bijzonder is dat het – vanwege corona – waarschijnlijk wel even zal duren voor ik u persoonlijk, bijvoorbeeld in de gangen van de school, zal ontmoeten. Het spreekt voor zich dat ik hoop dat deze situatie snel normaliseert.

VISIE OBS DICK BRUNA

Op maandag 5 oktober hebben we met het hele team van OBS Dick Bruna onze visie herijkt. Via een spel waarbinnen verschillende toekomstperspectieven waren geschetst, zijn medewerkers in steeds een andere setting met elkaar de dialoog aangegaan over het 'Waar staan we nu?' en het 'Waar gaan we naartoe?'. Dit alles vanuit de gedachte dat het kind centraal staat. De opbrengst van deze dag is samengevat in twee schetsen; een hoger perspectief en een gewaagd perspectief.

Hoger perspectief

Waar leggen wij als school de lat vanuit passend hoge verwachtingen?

Op OBS Dick Bruna organiseren medewerkers vanuit zorgvuldige analyse in een uitdagende, betekenisvolle en veilige leeromgeving, een passend aanbod voor de leerling. Hierbij wordt recht gedaan aan de brede ondersteuningsbehoefte van de leerling en worden ouders/verzorgers betrokken.

Gewaagd perspectief

Welke stap zetten wij mogelijk daarnaast om nog een breder aanbod te kunnen organiseren?

Op OBS Dick Bruna zijn leerlingen mede-eigenaar van het eigen leerproces en worden hun persoonlijke talenten aangesproken en ingezet, om vanuit een onderzoekende houding hun eigen ontwikkeling – samen met de leerkracht als coach – verder te versterken. Ouders/verzorgers zijn binnen dit proces een belangrijke partner.

Gekoppeld aan onze toekomstperspectieven hebben we per ontwikkellijn ook ambitie uitspraken gedaan:

- leerling
 - hoger perspectief:
De leerkracht stimuleert de zelfstandige leerhouding van de leerling en ondersteunt de leerling om eigen doelen te formuleren en antwoorden te vinden op leervragen.
 - gewaagd perspectief:
De leerling is mede-eigenaar van het eigen leerproces en zet zijn persoonlijke talenten in om oplossingen te bedenken voor vraagstukken die hij/zij tegenkomt. De onderzoekende houding van de leerling versterkt de eigen ontwikkeling.
- zicht op ontwikkeling en leerkrachthandelen
 - hoger perspectief:
De leerkracht heeft vanuit zorgvuldige analyse van de resultaten zicht op de individuele brede ontwikkeling van leerlingen en verzorgt van daaruit een passend onderwijsaanbod aan leerlingen die geclusterd zijn op basis van hun ondersteuningsbehoeften.

- gewaagd perspectief:

Vanuit zorgvuldige analyse van de persoonlijke resultaten van leerlingen richt de leerkracht zijn handelen op het coachen van leerlingen binnen de - bij de brede ontwikkeling van de leerling passende – leertrajecten. Het onderwijsaanbod is beredeneerd, vraaggestuurd en stimuleert de zelfstandige leerhouding van leerlingen.

- leeromgeving

- hoger perspectief:

Binnen de rijke, betekenisvolle en voorbereide leeromgeving wordt gebruik gemaakt van diverse werkvormen en materialen. Indien mogelijk en wenselijk wordt in verschillende ruimtes gewerkt.

- gewaagd perspectief:

Binnen de rijke, betekenisvolle en voorbereide leeromgeving worden leerlingen uitgedaagd om te groeien. Hierbij wordt bewust gebruik gemaakt van een diversiteit aan ruimtes binnen en buiten de school en versterkt ict het onderwijsaanbod.

- ouders en omgeving

- hoger perspectief:

Ouders/verzorgers worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind.

- gewaagd perspectief:

Ouders/verzorgers zijn voor medewerkers belangrijke partners waar het gaat om de optimale ondersteuning van de ontwikkeling van de leerling. Hierbij wordt vanuit het flexibel omgaan met onderwijs- en vakantietijden rekening gehouden met de brede ondersteuningsbehoeften van deze leerling.

- gedrag en attitude

- hoger en gewaagd perspectief:

Binnen elke groep zijn heldere afspraken gemaakt over gewenst gedrag en daarnaast wordt door de school een helder pest- gedrags- en internet/social media protocol gehanteerd.

- lerende organisatie

- hoger en gewaagd perspectief:

De door het team gedragen visie is het uitgangspunt voor het handelen van alle medewerkers en de organisatiestructuur. Op basis hiervan wordt door de directie gestuurd en zijn/blijven medewerkers in ontwikkeling.

Bij onze perspectieven zullen wij nog hele concrete en meetbare succes-indicatoren (doelen) formuleren. Het spreekt voor zich dat we deze met u zullen delen. Op die manier kunnen we u goed meenemen in de manier waarop we uw kind(eren) zo optimaal mogelijk willen en zullen ondersteunen.

INFORMATIE AVOND LOCATIE ZILVERACKERS

Op maandag 2 november organiseren we op het dorpsplein (hal) van de MFA een informatieavond over onze vierde Dick Bruna locatie de Zilverackers. We nemen u mee in de manier waarop wij het hoger perspectief – zoals bovenstaand geschetst – neer gaan zetten. Tegelijkertijd delen we met u onze ambitie rondom de kleine stappen die we willen gaan zetten richting het gewaagd perspectief. Samen met onze partner op deze locatie kinderopvangorganisatie ikOOK!, hebben we een mooi programma in elkaar gezet. Hierbinnen is vanzelfsprekend ruimte voor het stellen van vragen.

Omdat we vanwege corona een veilige informatieavond willen organiseren, vragen we u om uw aanmelding via onderstaand e-mailadres door te geven. Laat u ons in dezelfde mail ook weten met hoeveel personen u wilt komen?



ikOOK!

AANMELDEN VIA DE MAIL:
ZILVERACKERS
@OBSDICKBRUNA.NL

**D I C
K B R
U N A**

CORONA PROOF
BIJ VEEL BELANGSTELLING
EXTRA TIJDSBLOK

**ZILVERACKERS
INFORMATIE AVOND**

NOVEMBER 2 2020

OBS DICK BRUNA
Locatie MFA
Smelen 38c

MAANDAG 19:00 UUR



NIEUWS VANUIT EVENT



Wat een feest om voor alle kinderen weer een activiteit te kunnen organiseren, zij het met de nodige aanpassingen! Op de MFA, de Roek en op de sportvelden van RKVVO werd flink gesport en gespeeld. De sportdag was een enorm gezellig en sportief succes! Bedankt aan de Ouderraad voor hun hulp in de voorbereidingen en op de dag zelf. En aan alle collega's, die zich geweldig hebben ingezet om er een geslaagde sportdag van te maken, nu we geen ouderhulp konden inzetten.

Voor komende activiteiten, zoals Sint en Kerst, zijn wij samen met de OR hard aan de slag om voor de kinderen toch geweldige vieringen te organiseren, ondanks de huidige Corona maatregelen. Daar

waar nodig met aanpassingen, zodat we blijven voldoen aan de richtlijnen, maar altijd met als doel er voor de kinderen een leuke dag van de maken!

Op dit moment zijn we heel druk bezig met de voor de Sintviering. Deze zal zeker doorgaan, maar moet op een andere manier ingevuld worden. Gelukkig zijn we inmiddels bezig met de voorbereidingen van een creatief alternatief. De **Sintviering** is gepland op **donderdag 3 december**. De groepen 5 tot en met 8 zullen op die dag surprise doen in hun eigen groep. Op **donderdag 5 november** zullen er in deze groepen lootjes worden getrokken. Ook krijgen de kinderen die dag in de klas uitleg over surprise en ontvangen ze 5 euro van de Ouderraad. Hiervan mogen zij een leuk cadeau kopen voor de klasgenoot op hun lootje.

In de volgende nieuwsbrief volgen meer details over de Sintviering. Wij gaan er weer een leuke dag van maken!



AFSCHEID VAN ROEL

Beste ouders/verzorgers,

Met alle plezier heb ik de afgelopen 4 jaar gewerkt op deze fijne school. Maar er is een ander uitdaging op mijn pad gekomen. Ik ga met ingang van 31 oktober werken als Bedrijfsleider bij hoveniersbedrijf Buijtsels Bijzondere Tuinen in Bladel.

Ik zal de school en vooral de kinderen gaan missen, en ik wens mijn opvolger alle succes en werkplezier op de Dick Bruna. En ik wil graag alle ouders waarmee ik de afgelopen jaren fijn heb samengewerkt ook bedanken.

Groetjes Roel Boshouwers

EEN NIEUW GEZICHT

Hoi allemaal,

Ik ben Jeroen van der Wegen en net 50 jaar oud. Als communicatieprofessional werkte ik o.a. bij IKEA, Prorail, Openbare Werken Tilburg en Woonbedrijf. Maar het is tijd om mijn hart te volgen en te kiezen voor de leukste doelgroep die er bestaat. Vanaf 2 november ben ik conciërge op OBS Dick Bruna. Ik heb er zin in!

Ik woon samen met mijn vriendin Laura in het centrum van Eindhoven. Ik hou van mijn stad en ik kan je er uren over vertellen. Ik verzamel van alles wat met deze mooie stad te maken heeft. PSV is (ook in de mindere tijden) mijn club en ik draag FC Eindhoven een warm hart toe. Ik hou van een Belgisch biertje, design, klussen, mijn bakbrommer, muziek, concerten, een jaarlijkse muziekblog, eigenlijk teveel om op te noemen. Ik geniet er allemaal van.

Misschien hebben we elkaar al gezien want ik ben al eens komen kijken. Zo niet dan gaat het de komende tijd zeker gebeuren. Ik kijk er naar uit.

Groet, Jeroen



OPROEP TAALKLAS

Voor de begeleiding van onze leerlingen zijn wij op zoek naar materialen die hierbij gebruikt kunnen worden. Mocht u thuis iets hebben liggen waar geen gebruik meer van wordt gemaakt, kunt u ons hier ontzettend blij mee maken. Wilt u het dan aan uw kind meegeven? Graag een briefje erop plakken met daarop: voor de taalklas.

Wij zijn opzoek naar:

- Plastic boerderijdieren
- Plastic dierentuindieren
- Supermarkt-mini's (boodschappen in het klein. Ook groente en fruit)
- Kleine speel-keuken-spulletjes (pannetje, bestek, bordjes, kopjes etc.)
- Kleine poppenhuis-spulletjes/Playmobil
- Kleine vervoersmiddelen (auto, bus, vliegtuig, trein, motor, fiets etc.)

VANUIT DE GROEPEN

Op woensdag 16 september hebben we samen met de kinderen van groep 8 een leuke sportdag gehad. We hebben allerlei spelletjes gespeeld en gedanst. Groep 8 heeft ons goed geholpen. Ook kregen we nog iets lekkers van de ouderraad.



De Kinderboekenweek is geopend en het thema is "En Toen". We hebben veel boeken gelezen over vroeger. Daarnaast heeft elke klas een thema gekozen over vroeger bv: over opa's en oma's, dinosaurussen, ridders of kastelen enz. We hebben al veel geleerd over vroeger, wat een leuk thema!

1-2

Het begint al kouder te worden en de blaadjes veranderen langzaam van kleur. Na de herfstvakantie beginnen we daarom met het thema herfst. Een leuk thema waarbij we veel zullen leren over de veranderingen in de natuur en de vruchten van herfst. Hopelijk kunnen we ook nog een mooie herfstwandeling maken en zien we daarbij mooie paddenstoelen.



3

De kinderen van groep 3 hebben al heel veel letters geleerd. Ze kunnen nu al woorden lezen met de volgende letters: i,k,m,p,s,aa,r,e,v,n,t,ee,b en oo! Knap he! Ook hebben de kinderen kennis gemaakt met spellen van de speel-leeset. Deze spellen mogen de kinderen bijvoorbeeld spelen wanneer ze klaar zijn met hun taakjes op het planbord. De kinderen worden hier al steeds zelfstandiger in, we zijn heel trots op ze! Verder wordt er in de klassen volop voorgelezen, leesplezier staat voorop! Vorige week hebben we ook een erg leuke voorstelling gehad van Mad Science, dat was ook genieten voor de kinderen.



De kinderen van groep 4 zijn gestart met de nieuwe rekenmethode. Daarin hebben ze onder andere geleerd de klok voor- en achteruit te zetten en ze hebben tangrapuzzels gemaakt. Dat was een groot succes! De kinderen hebben mooie creaties gemaakt.



4

5

In groep 5 zijn we flink aan de slag geweest met de Kinderboekenweek. Zo hebben we met alle kinderen een boekendate gehouden. Ze hebben in verschillende rondes elkaar verteld over hun lievelingsboek. Op deze manier hebben ze weer leuke boekentips gekregen om in de bibliotheek te gaan lenen.

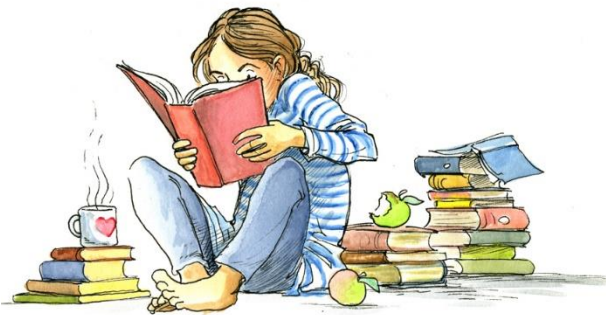


Het is weer Kinderboekenweek! Tijdens deze kinderenboekenweek mogen de kinderen van groep 6 bingolezen. Elke dag een andere manier van zitten, staan of liggen uitproberen om te kijken hoe je het fijnst kan gaan lezen. Wat een heerlijke sfeer om in te kunnen lezen!

6



Met veel plezier hebben de kinderen van de groepen 7 en 8 de afgelopen weken Kinderpostzegels verkocht. Deze keer ging dat anders dan normaal, omdat er ook nu natuurlijk afstand gehouden moest worden. De Stichting Kinderpostzegels heeft dit heel creatief opgelost; alle kinderen kregen een speciale box mee, waar ze hun bestelformulieren in konden doen. Deze box zetten ze op anderhalve meter van de voordeur af en zelf hielden ze dan weer afstand van de box. Ook was er de mogelijkheid om online en via een app artikelen te bestellen. Op deze manier konden de kinderen op een veilige manier postzegels en andere artikelen van de Stichting Kinderpostzegels verkopen. En dat hebben ze vol enthousiasme gedaan.



Ook het openen van de Kinderboekenweek hebben we op een speciale manier aangepakt. De kinderen hebben met speeddates elkaar hun favoriete boek aangeprezen. Zo kregen de leerlingen diverse 'boekverslagen' in korte tijd te horen. Op deze manier hebben ze ideeën gekregen voor boeken, die ze kunnen lezen.

Gedurende de Kinderboekenweek hebben de leerlingen gewerkt aan het digitale programma 'En toen', waarbij ze mochten samenwerken en allerlei leuke opdrachten konden maken, die met boeken en geschiedenis te maken hebben. We kijken terug op een geslaagde Kinderboekenweek.



WIST U DAT ...

- Het mogelijk is om een cursus typen te volgen bij Typetuin.
- Informatie hierover vindt u als klikt op deze link: <https://www.typetuin.nl/>
- Voetbalvereniging DBS ons 5 nieuwe ballen heeft geschonken! Geweldig, dank daarvoor!



MAD SCIENCE

Op donderdag 1 oktober was er weer een show van Mad Science. De professor heeft talloze experimenten laten zien en de kinderen kennis laten maken met de wereld van wetenschap en techniek.

Via deze link (<https://nederland.madscience.org/>) vindt u extra informatie over de naschoolse cursus van Mad Science.

Mocht uw kind geïnteresseerd zijn om deel te nemen aan deze cursus kunt u middels deze link (<https://inschrijven.mad-science.nl/>) uw kind aanmelden.



PROJECT ZWERFAFVAL

Wij hebben als school meegedaan met het zwerfafval project. Dit houdt in dat we met de kinderen het afval rondom de school zijn gaan opruimen. Het zorgt voor bewustwording van hoe om te gaan met je omgeving en het milieu.

We gingen op pad met prikstokken/grijpertjes en zijn overal in de buurt op zoek gegaan naar afval. Veel plekken leken heel erg schoon, maar we vonden toch van alles. Op een bingokaart kon je de verschillende soorten afval afvinken; plastic, blik, peuken. Met een volle kaart verdiende je een medaille.

We hebben hiermee zelfs de 3e prijs gewonnen, 100 euro! De loting kun je zien door op de volgende link te klikken:

https://www.youtube.com/watch?v=4jAT_AcXpU&feature=youtu.be&utm_source=facebook&fbclid=IwAR2sPAHN8KukG_zK50d8bDOLtp9qY-9OFueQK_BiGr_lyDFQE5u1l8c3gY



GGD

Hoezo, geen wifi?!

WEBINAR OVER OPVOEDEN IN EEN WERELD VAN SOCIAL MEDIA EN INTERNET

YouTube, Roblox, Minecraft, TikTok. Onze kinderen zijn er maar druk mee. Veel contact vindt online plaats. En ze beleven er vaak een hoop lol aan. Als ouder van een kind in de bovenbouw kun je niet meer met alles meekijken, maar hoe houd je dan toezicht? Welke grenzen stel je? En hoe ver ga je daarin?

Tijdens het webinar Hoezo, geen wifi?! neemt Evelyn Verburgh, specialist mediaopvoeding van Bureau Jeugd & Media, ons mee in de digitale belevingswereld van onze kinderen. Je krijgt een goede indruk van wat ze online doen en waarom, wat ze ervan leren en waar ze juist op moeten letten. Ook reikt Evelyn tips en handvatten aan hoe je als ouder kunt omgaan met de uitdagingen die dit met zich meebrengt. Zoals gedoe in de whatsapp groep of op tijd stoppen met gamen. Hoe praat je daarover met je kind en welke afspraken kun je maken?

WANNEER: maandag 2 november van 20.00 - 21.15 uur

VOOR WIE: ouders met een kind in groep 6, 7 of 8 van de basisschool

AANMELDEN: www.ggdbzo.nl

Deze gratis webinar wordt u aangeboden door de GGD Brabant-Zuidoost

Vragen?

Mocht u vragen hebben, dan kunt u die mailen naar k.spijkers@ggdbzo.nl of telefonisch contact opnemen met Karin Spijkers (GGD Brabant-Zuidoost) bereikbaar op nummer 088 00 31 474.



Hart voor Brabant