

Jaarverslag MR OBS Steigereiland 2024/2025

Door Maaïke Mollema en Ellen de Rooij



Leden MR

Personeelsgeleding:	Oudergeleding:
Ellen de Rooij (voorzitter)	Maaïke Mollema (secretaris)
Marieke Mittelmeijer	Saskia Stoker
Mans van der Heide	Mark de Bruin
Sacha Toebak	Daan de Jong

Evaluatie inhoudelijke speerpunten MR voor het jaar 2024-2025

1. Verkeersveiligheid om de school

Tijdens het wegbrengen en ophalen van de kinderen is er veel verkeer rondom de school. Ouders zijn vaak extra voorzichtig, maar deze drukte kan toch leiden tot onveilige situaties. De MR spant zich in om de verkeersveiligheid voor de kinderen en ouders te verbeteren. Bijvoorbeeld door te kijken naar parkeermogelijkheden en de doorstroming rond de school. Ook willen we aandacht vragen voor het naleven van de verkeersregels. Daarnaast moet de school natuurlijk goed bereikbaar blijven; lopend, met de fiets, de auto of het OV.

Acties:

- contact onderhouden met de gemeente over mogelijke interventies
- In de nieuwsbrief is een oproep gedaan om niet op het plein te fietsen.
- De straat wordt gedurende maximaal een half uur door middel van een paaltje afgesloten voor verkeer. De eerste week werd dit begeleid door de gemeente, nu moet de school dit zelf organiseren. Er is in de buurt een survey uitgestuurd door de gemeente om feedback van ouders en omwonenden op te halen. De feedback is doorgestuurd naar de gemeente. Ouders en omwonenden zijn voornamelijk positief. Het paaltje blijft maar dan in de vorm van een pilon. Er is een stuk in de nieuwsbrief gezet om ouders hierover te informeren.
- Er is met de busmaatschappijen afgesproken dat de bussen voor uitjes voortaan bij de Zuiderzee school zullen wachten. De oude plek bij de tramhalte was niet veilig genoeg om met de kinderen te wachten.

2. Duurzaamheid:

Willen we voor onze kinderen een mooie, leefbare toekomst realiseren, dan moeten we ook aan de slag met verduurzaming van onze school en verduurzaming van onze levensstijl hier. De school biedt een uitgelezen kans om onze kinderen niet alleen te vertellen over duurzaamheid, maar het ze ook te laten zien en ervaren.

Wij vinden het belangrijk om ook op school voldoende aandacht te geven aan het onderwerp duurzaamheid: "Alles wat aandacht krijgt groeit!" Hoe kunnen wij het gebouw nog duurzamer maken? Hoe kunnen wij in de klas de duurzaamheid vergroten?

Hoe kunnen wij bij de kinderen het bewustzijn vergroten van het belang van duurzaamheid?

Acties:

- Het speelterrein van de kinderen is aangepakt (nieuwe spin, schoonhouden van de tunnel).
- Aandacht voor het klimaat in de klaslokalen, hoe houden wij de lokalen koel in de warme maanden? Wat is er op dit gebied mogelijk, wat zijn de opties en wat is haalbaar? De MR heeft hier onderzoek naar gedaan waarna er volgens een brainstorm heeft plaatsgevonden. Tevens is er contact geweest met Staij en andere scholen. Er heeft een onderzoek plaatsgevonden vanuit een klimaatsadviseur. Er zijn aanbevelingen gedaan.

3. Inclusiviteit:

De MR heeft oa als speerpunt Inclusie op de agenda staan en spant zich in om dit proces te begeleiden. Mede daardoor (evenals de visie van Staij op inclusie in het koersplan) zijn er in studiejaar 2024/2025 in de school wijzigingen geweest mbt een aantal processen zoals de wijziging van het kerstdiner naar het eindejaarsdiner. De MR probeert dit proces te begeleiden door deze wijzigingen te bevragen in lijn met de visie van de school als advies te formuleren hoe zij hierin de communicatie naar de overige betrokken van de school (zoals de ouders) kunnen optimaliseren.

Inclusiviteit is het creëren van een leeromgeving waarin alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, cultuur, genderidentiteit, seksuele geaardheid, religie, fysieke en mentale mogelijkheden, zich welkom en gewaardeerd voelen en gelijke kansen krijgen.

We willen dat ons onderwijs een weerspiegeling van de maatschappij zal zijn. Het moet een plek zijn waar kinderen met verschillende kwaliteiten, achtergronden en behoeften elkaar tegenkomen en ontmoeten. In de praktijk vallen sommige doelgroepen echter nog buiten de boot. Wij streven naar een school waar elke leerling terecht kan. Om dat te bereiken, is het essentieel dat leerkrachten en scholen voldoende middelen en ondersteuning krijgen.

Acties:

- Voorstel voor de mogelijkheid om de vrijwillige ouderbijdrage te kunnen betalen voor een ander
- We vermoeden dat er steeds meer kinderen en ouders met een internationale achtergrond op onze school komen. We gaan onderzoeken of dit inderdaad het geval is en wat we kunnen doen om hen goed te begeleiden en ondersteunen.
- Discussie over ongemak bij vieringen op school. Er zal worden nagedacht of wij vieringen wellicht anders moeten noemen/ plannen, enz. Dit zal in eerste instantie worden besproken tijdens de studiedagen.
- Gesproken over het traktatiebeleid. Hoe willen wij hiermee omgaan? Hoe houden wij het trakteren voor iedereen leuk en betaalbaar? Er wordt navraag gedaan bij ouders uit verschillende culturen hoe zij aankijken tegen het trakteren in de klas. Een goede communicatie is vooral belangrijk. De veranderingen zullen gefaseerd moeten worden ingevoerd. Er is een bericht in de nieuwsbrief geplaatst waarin een duidelijke richtlijn is aangegeven. We gaan verder uitzoeken hoe dit bij andere culturen is geregeld.

Terugkerend op de agenda:

- Punten waar in iedere vergadering aandacht is besteed:
- Mededelingen vanuit de directie
- GMR stukken
- Ingekomen stukken: eenmaal een email van een ouder.

Overige onderwerpen

Onderstaande punten zijn besproken en is mee ingestemd of is advies over gegeven:

- We stemmen in met de afrekening 2023-2024 en begroting 2024-2025 TSO.
- We stemmen in met de afrekening 2023-2024 en begroting 2024-2025 van de vrijwillige ouderbijdrage. Voor 2025-2026 wordt ingestemd met een prijsverhoging.
- Er is een subsidie basisvaardigheden toegekend aan de school. Het plan van de invulling van deze subsidie is gepresenteerd aan de MR.
- We stemmen in met de vakantieregeling 2025/2026.
- We stemmen in met het werkverdelingsplan 2025-2026.
- We stemmen in met de schooljaarbegroting 2025-2026.
- We stemmen in met het formatieplan 2025-2026
- We stemmen in met het schoolplan.
- Er is een profielschets opgesteld voor een nieuwe directeur.
- We organiseren nieuwe MR verkiezingen. Maaïke zit aan zijn termijn en zwaait af.. Er zullen verkiezingen moeten komen voor een nieuw ouderlid. Saskia stelt zich herkiesbaar. Mans stopt volgend jaar wegens haar pensioen. Er wordt een vervanger benoemd.