

Jaarverslag MR Montessori Steigereiland 2025-2026

Personeelsgeleding	Oudergeleding
Ellen de Rooij (voorzitter)	Elena Takou
Marieke Mittelmeijer	Daan de Jong
Karlijn van Zanten	Mark de Bruin
Sacha Toebak	David Baum (secretaris)

In het schooljaar 2025-2026 heeft de medezeggenschapsraad (MR) zich naast de reguliere advies- en instemmingstaken gericht op drie inhoudelijke speerpunten: 1) financiën, 2) gebouw en klimaat, en 3) inclusiviteit en burgerschap. Deze onderwerpen zijn gedurende het schooljaar op verschillende momenten besproken met de schooldirectie en waar relevant ook in relatie tot ontwikkelingen binnen STAIJ.

Financiën vormden een belangrijk aandachtspunt, mede in het licht van de Amsterdam-brede daling van het leerlingenaantal en de mogelijke gevolgen daarvan voor de bekostiging van de school. Hoewel onze school zich wat betreft leerlingenaantallen in verhouding tot deze bredere ontwikkeling goed wist te handhaven, was het belangrijk om de ontwikkelingen nauwlettend te volgen en rekening te houden met mogelijke veranderingen.

De MR is gedurende het jaar meegenomen in de financiële ontwikkelingen en de keuzes die nodig waren om de begroting sluitend te houden. Daarbij is onder meer gesproken over noodzakelijke bezuinigingen en de gevolgen daarvan voor de formatie en voorzieningen binnen de school. Aan het einde van het schooljaar was de formatie voor het nieuwe schooljaar rond, waarbij rekening is gehouden met mogelijke veranderingen in het leerlingenaantal en de financiële gevolgen die daarmee samen kunnen hangen.

Gedurende het jaar is daarnaast aandacht geweest voor het belang van een gezonde en stabiele instroom. Daarbij is stilgestaan bij de positie van de school binnen de bredere Amsterdamse ontwikkeling en de inspanningen om de aantrekkelijkheid van de school te behouden. De relatief stabiele leerlingenaantallen van onze school vormden daarbij een positief uitgangspunt.

Binnen het speerpunt gebouw en klimaat heeft de MR zich met name beziggehouden met de hoge temperaturen in het schoolgebouw. Er is gesproken over mogelijke maatregelen, waaronder zonwerende folie, ventilatie, vergroening van het schoolplein en de vraag hoe de school moet handelen tijdens extreem warme dagen. In de loop van het jaar zijn daadwerkelijk zonwerende folies aangebracht. De eerste ervaringen daarmee waren positief: tijdens warme dagen bleek de temperatuur in het gebouw substantieel lager te blijven.

Ook inclusiviteit en burgerschap kreeg uitgebreid aandacht. De MR heeft met de directie gesproken over het burgerschapsplan en de wijze waarop verschillende culturele en religieuze feesten en tradities binnen een openbare school aandacht krijgen. Daarbij is zowel gesproken

over herkenning en inclusiviteit als over de balans tussen het viëren van verschillende tradities en het openbare karakter van de school. Gedurende het schooljaar kreeg dit verder vorm in onder meer aandacht voor Eid ul-Fitr, Ketj Koti en de Gebedshuizenroute.

Naast deze speerpunten heeft de MR zich beziggehouden met verschillende andere onderwerpen die binnen de school speelden. Zo is gesproken over de verkeersveiligheid rondom het halen en brengen van kinderen en de opstapplaats voor schoolbussen. Ook is meerdere malen gesproken over een mogelijk smartphonevrij beleid. De directie heeft hiervoor een voorstel gedaan en er is besloten ook ouders bij de verdere gedachtevorming te betrekken. Daarnaast is het traktatiebeleid opnieuw op de agenda gekomen; de MR en directie willen hierover in het nieuwe schooljaar verder spreken.

Verder heeft de MR gedurende het jaar zijn reguliere medezeggenschapstaken uitgevoerd. Zo is gesproken over en waar nodig ingestemd met onder meer de begroting en afrekening van de ouderbijdrage en TSO, de formatie, de vakantieregeling en studiedagen. Ook zijn ontwikkelingen vanuit de GMR gevolgd en teruggekoppeld.

Daarmee heeft de MR in 2025-2026 zowel zijn formele rol op het gebied van advies en instemming vervuld als actief meegedacht over een aantal onderwerpen die direct van belang zijn voor de kwaliteit, veiligheid en toekomst van Montessori Steigereiland.
