

## Notulen MR Steigereiland

**Datum:** donderdag 15 juni 2023  
**Tijdstip:** 20:00 uur  
**Locatie:** Online

### Overzicht aanwezigen en afwezigen MR:

| <b>Personeelsgeleding:</b>  | <b>Oudergeleding:</b>       |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Ellen de Rooij (voorzitter) | Maaïke Mollema (secretaris) |
| Diana Landsmark             | Saskia Stoker               |
| Mans van der Heide          | Joost Berden                |
| Stephanie Gouma             | Lisette van Elk             |
| <b>Afwezig:</b> niemand     |                             |

| <b>Actielijst</b>                                                                                 |                  |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| <b>Actie:</b>                                                                                     | <b>Wie</b>       | <b>Datum</b>              |
| De nieuwe notulen op de site plaatsen                                                             | Ellen            | zsm                       |
| Nieuwe foto voor op de site maken                                                                 | Allen            | volgende live vergadering |
| Contact blijven onderhouden met de buurtregisseur mbt zebepad/<br>verkeersveiligheid om de school | Joost            | zsm                       |
| Plein bestuderen op bomengroei en de gemeente vragen of er mogelijk meer bomen kunnen komen.      | Mans             | zsm                       |
| Werving nieuw MR-lid oudergeleding                                                                | Ellen en Lisette | voor de zomer             |

| <b>Nr.</b>                                                                 | <b>Agendapunt:</b>   | <b>Doel:</b> | <b>Starttijd:</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------------|
| 1                                                                          | Rondvraag            | Bespreken    | 20:00 uur         |
| Er zijn geen vragen.                                                       |                      |              |                   |
| 2                                                                          | Agenda               | Vaststellen  |                   |
| De agenda is vastgesteld.                                                  |                      |              |                   |
| 3                                                                          | Notulen / actielijst | Bespreken    |                   |
| De notulen van de vorige vergadering zijn goedgekeurd.                     |                      |              |                   |
| Update contact met de wijkagent omtrent de verkeerssituatie en veiligheid. |                      |              |                   |

De MR heeft inzage gekregen in de mailwisseling met de wijkagent. De vraag is door haar doorgezet naar de veiligheidscoördinator van het Stadsdeel. Met betrekking tot onze vraag over het maken van een zebrapad worden we verwezen naar een webpagina waarop meer informatie staat alsmede het emailadres om in contact te komen voor een verzoek of advies: Schoolstraat en een veilige schoolomgeving - Gemeente Amsterdam. Er is dus tot zover niets concreets afgesproken en ligt daarmee stil. Joost neemt het contact vanaf nu van Lisette over. Wordt vervolgd.

|   |                   |             |  |
|---|-------------------|-------------|--|
| 4 | Ingekomen post 1x | Kennisnemen |  |
|---|-------------------|-------------|--|

Er is een e-mail binnengekomen van een ouder betreffende het schermgebruik op school en de hygiëne van de toiletten.

**Schermgbruik bij kinderen:**

Er is geen specifiek beleid op school omtrent het inzetten van schermtijd. Tijdens de pauzes wordt er regelmatig jeugdjournaal en klokhuis gekeken. De leerkracht kijkt hierbij mee, en er wordt daarna nog over nagepraat. Veelal een educatief karakter. Leerkrachten kunnen precies zien wat er gebeurt tijdens het gebruik van Ipads en Chromebooks. Sommige software heeft ook een beloningssysteem waardoor er af en toe een spelletje kan worden gespeeld. Er is een beheersysteem waardoor er niet op alle sites gekeken kan worden door kinderen. Er wordt daarnaast ook voorgelezen en buiten gespeeld in de pauze. Het voordeel is dat er rustig wordt gegeten, dat is ook belangrijk.

**Hygiene schooltoilet:**

Er is 1,5 wc per groep beschikbaar. Tussen de middag en 's avonds worden de wc's schoongemaakt. In de onder- en middenbouw wordt aandacht besteed aan het toiletgebruik en hygiëne. In de bovenbouw wordt er bij zorgen gebruikgemaakt van een WC maatje. Kinderen plassen helaas ook vaak mis, er zal gekeken worden of "de vlieg" weer terug in de pot kan komen voor de jongetjes om goed te mikken (deze zaten er maar zijn nu veelal verdwenen).

|   |                              |             |  |
|---|------------------------------|-------------|--|
| 5 | Mededelingen van de directie | Kennisnemen |  |
|---|------------------------------|-------------|--|

- We zijn bezig met het afronden van het schooljaar.
- Mieke en Ella zijn weer beiden samen op kantoor, dus dat is fijn.
- Het themajaar 'lezen' met allerlei workshops en lezingen over dit onderwerp is afgesloten.
- Eindtoets IEP is geweest. Het gemiddelde op school was een score van 81 en lag daarmee boven het landelijk gemiddelde. De score was wel iets lager dan normaal. Deze groep 8 was groep 6 in de corona crisis. Dit kan als gevolg hebben gehad dat ze toch een stukje basis misten. Er is bij begrijpend lezen een score van 100% op 1F niveau behaald. Hier is de school enorm trots op.
- Het schoolreisje voor de middenbouw is gewijzigd ivm het offerfeest. Ook Koningsspelen vielen al op het Suikerfeest. Fijn dat we dit hebben kunnen regelen.
- Personele mutaties: Mans is met pensioen en weer in dienst, Elroy en Ado gaan weg, ook enkele onderwijsassistenten nemen afscheid.
- De Formatie is in grote lijnen rond. Er starten volgend jaar 20 groepen. Er moeten twee groepen sluiten, een onderbouw groep en een bovenbouw groep.

|   |     |           |  |
|---|-----|-----------|--|
| 6 | GMR | Bespreken |  |
|---|-----|-----------|--|

Vragen en opmerkingen over het jaarverslag en kwartaalrapportage graag voor dinsdag aan Ellen mailen. Opmerking: hoogbegaafdheid als onderdeel van passend onderwijs ontbreekt. Ellen zal dit meenemen.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Speerpunten:       | Bespreken |           |
| <p><b>1. Lerarentekort en duurzaam behoud van personeel</b><br/> Mans heeft stukken bij elkaar gezocht met initiatieven. De oplossing mbt woningen is niet toereikend aangezien het niet gaat om gezinswoningen, maar enkel kleine studio's. In Amsterdam proberen we niet in zee te gaan met een uitzendbureau. Op school wordt er geprobeerd om intern te blijven opleiden. Als bestuur investeren in woningbouw is lastig. De vraag is of er wellicht binnen de school nog een netwerk ligt met mogelijke verhuuropties. In de tijd van nu met strenger wordende regelgeving is het ook lastig.</p> <p><b>2. Duurzaamheid</b><br/> Steeds meer warme dagen en weinig schaduw op het plein. Is het mogelijk om meer schaduw te verkrijgen? Er zijn bomen geplant, die moeten groeien en schaduw geven. Doeken moeten iedere dag worden opgeruimd wegens vandalisme. Het schoolplein is van de gemeente. Navragen of er misschien meer bomen bij kunnen worden geplant is een optie.</p> <p><b>3. Inclusie</b></p> |                    |           |           |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Werkverdelingsplan | Bespreken |           |
| De PMR stemt in met het voorgestelde werkverdelingsplan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |           |           |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bezetting MR       | Bespreken |           |
| Lisette heeft twee termijnen erop zitten en heeft nog maar 1 jaar een kind op school zitten. Zij zal dus helaas afscheid moeten nemen van de MR. Er moet een nieuwe werving komen. Lisette helpt Ellen met de nieuwe werving. Deze zal nog voor de zomer worden gestart.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |           |           |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Etentje MR         | Bepalen   |           |
| Na de zomer zullen de nieuwe en oude MR gezellig met elkaar gaan eten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |           |           |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sluiting           |           | 21:20 uur |
| Ellen sluit de vergadering.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |           |           |