

## Notulen MR OBS Steigereiland

Vergadering: 14-05-2020

Tijdstip: 19:00u

Locatie: Google Meet

Voorzitter: Ellen de Rooij

Secretaris: Nienke

NR	Onderwerp	Actie	
1	Rondvraag	Bespreken	
2	Agenda	Vaststellen	
3	Notulen / actielijst	Bespreken	
4	Ingekomen post	Kennisnemen	Tessel
5	Mededelingen van de directie	Kennisnemen	Ella
6	GMR	Kennisnemen	Ellen
7	Heropening School	Bespreken	
8	Verkiezingen	Bespreken	
9	Speerpunten		
	- Zorg voor de omgeving/duurzaamheid	Bespreken	
	- Lerarentekort	Bespreken	
	- Veiligheid	Bespreken	
	- Huisvesting	Bespreken	

<b>Actielijst</b>		
<b>Actie</b>	<b>Eigenaar</b>	<b>Datum</b>
Politiek benaderen vanuit MR	Oudergeleding	
Klassenouder werkgroep benaderen	Lisette/Patty	
Project bedenken voor vergroting bewustzijn van eigen verantwoordelijkheid schoonhouden omgeving bij kinderen	Ellen	2019 2020
Verkiezing vervanging/herverkiezing Lisette	Ellen	Juni 2020

## **1. Rondvraag**

Geen punten

## **2. Agenda**

Geen aanvullingen

## **3. Notulen**

Goedgekeurd

## **4. Ingekomen post/mail**

Geen ingekomen post

## **5. Mededelingen van de directie**

- De school is sinds deze week weer gestart na de coronasluiting, met halve groepen
- Verder geen punten

## **6. GMR**

- GMR heeft aandacht besteedt aan de heropening en hoe deze uitgevoerd kan worden
- Bestuurformatieplan besproken, de auditcommissie was positief hierover
- Vakantierooster is vastgesteld door GMR
- Linnaeussschool gaat sluiten
- App Griffel voor tijdelijk personeel

## **7. Heropening school**

- Ella:
  - Snelle schakeling naar afstandsonderwijs geweest
  - Onduidelijkheid van politiek over indeling dagen was onhandig voor de school. De school had halve dagen op het oog vanuit belang kinderen. Maar dat is na de adviezen vanuit PO-raad en minister aangepast naar halve groepen, hele dagen.
  - Advies van Staij over opening op dinsdag na de meivakantie is gevolgd
  - Leraren zijn inmiddels allemaal comfortabel met de heropening
  - Leraren lunchen niet meer samen, en een loopje naar de koffiehoek gaat ook niet. Onderwijsassistenten brengen koffie en thee rond, en maken schoon
  - 10 minuten inlooptijd blijkt voldoende aan het begin van de dag
  - De leerlingen zijn opvallend rustig en lief in de klassen
  - Niet alle leerlingen gaan naar school. Maandag 12 mei was van 40 leerlingen (~4%) bekend dat zij thuis bleven, 6-8 daarvan gaan inmiddels wel
- Oudergeleding
  - Kinderen blij met terug naar school gaan
  - Opening gaat soepel, gaat ook goed op schoolplein met afstand houden
  - Aansluiting met naschoolse opvang ging uiteindelijk goed
  - Communicatie vanuit de school kon iets eerder, bijvoorbeeld over zelf potloden meenemen en geen schoenen met veters
- Lerarengeliding
  - Veel fijner om live onderwijs te geven dan vanuit huis. Kleine groepen wat onwennig.
  - De pauzes zijn korter, dat is wel wat zwaarder
  - Compliment ook aan MT over duidelijke organisatie

- Kleine groepen zorgen ook voor meer mogelijkheden om persoonlijke gesprekken met de kinderen te voeren. Dat is fijn.

#### Periode van thuisonderwijs

- Ouders hebben verschillende wensen richting de school in de vormgeving van het thuisonderwijs, bijvoorbeeld in de hoeveelheid contactmomenten en de hoeveelheid werk. Een algemene dagstart, bijvoorbeeld, is voor sommige ouders prettig, voor anderen een belasting.
- Vergeleken met andere scholen lijkt de school wat minder direct contact te hebben met leerlingen. Instructiefilmpjes waren bijvoorbeeld een bewuste keuze, omdat die op een voor de kinderen handig moment gekeken kunnen worden. Contactmomenten kunnen voor ouders ook een belasting zijn. Langer van tevoren de contactmomenten plannen kan helpen.
- De school had voor specifieke groepen leerlingen (ongeveer 50 in totaal) veel intensiever contact dan met andere leerlingen. Hiervoor werden ook de onderwijsassistenten ingezet.
- De school beoogde leerlingen ongeveer 2 uur per dag aan schoolwerk te laten werken. Voor de onderbouw wat minder.
- Het onderscheid tussen minimum-taken en aanvullende taken werd door ouders als prettig ervaren.
- Tussentijdse enquête en de aanpassingen naar aanleiding van de enquête waren fijn.
- De activiteiten vanuit de Padlet zijn door sommige ouders enthousiast gebruikt

### **8. Verkiezingen**

Verkiezingen worden bij voorkeur digitaal gehouden, bijvoorbeeld via een google formulier. Er moet nog worden uitgezocht hoe ervoor gezorgd kan worden dat er niet vaker wordt gestemd.

### **9. Speerpunten**

#### *Lerarentekort*

- Er zijn vacatures uitgezet binnen Staij en op Meesterbaan. Dat heeft tot nu toe geleid tot één gesprek
- De school heeft extra subsidie gekregen van de gemeente Amsterdam in het kader van de Kansenaanpak. Daar kan iemand voor worden aangetrokken, maar het is op het moment niet duidelijk of het gaat lukken deze vacature te vervullen.
- De reacties op de vacatures zijn vooral zij-instromers die het geschiktheidsassessment nog moeten uitvoeren.
- De vacatures voor zwangerschapsverloven zijn nog niet ingevuld, er is daardoor minder ondersteuning voor het MT
- Er is een bonus voor leraren die nieuwe collega's aanbrengen
- De werkgroep lerarentekort komt binnenkort weer bij elkaar