

## Notulen MR Steigereiland

**Datum:** dinsdag 24 januari 2023  
**Tijdstip:** 20.00 uur  
**Locatie:** Online

### Overzicht aanwezigen en afwezigen MR:

<b>Personeelsgeleding:</b>	<b>Oudergeleding:</b>
Ellen de Rooij (voorzitter)	Maaïke Mollema (secretaris)
Mans van der Heide	Joost Berden
Stephanie Gouma	Lisette van Elk
<b>Afwezig:</b>	<b>Afwezig:</b>
Diana Landsmark	Saskia Stoker

<b>Actielijst</b>		
<b>Actie:</b>	<b>Wie</b>	<b>Datum</b>
Jaarplan 2022-2023 bijwerken	Ellen/ Maaïke	zsm
Alle notulen op de site plaatsen	Ellen/Ella	zsm
Bericht maken voor ouders via app	Ellen	januari 2023
SOP format bespreken met bestuur	Ella	januari 2023
Emailadres MR activeren	Stephanie	zsm
Nieuwe foto voor op de site maken	Allen	volgende live vergadering
Contact opnemen met de buurtregisseur	Joost en Lisette	zsm

<b>Nr.</b>	<b>Agendapunt:</b>	<b>Doel:</b>	<b>Starttijd:</b>
1	Rondvraag	Bespreken	20:00 uur
<p>Het rijgedrag om de school is soms erg gevaarlijk voor de kinderen. Vooral in de ochtend komen een grote hoeveelheid auto's van de IJburglaan de bocht om met grote haast. Het voetgangerspad wordt geblokkeerd door auto's die daar parkeren. Moet hier misschien weer een plan voor worden bedacht? Hier is in het verleden wel over nagedacht, ook samen met de gemeente. Er zijn plantenbakken geplaatst met waarschuwingen erop. Kunnen er misschien meer tekens worden aangebracht? Misschien toch nog een keer een actie via de buurtregisseur? Joost en Lisette gaan hier achteraan.</p> <p>Hoeveel ouders hebben de vrijwillige ouderbijdrage betaald? Bijna driekwart van alle ouders. Het gebruik van de QR code heeft hier ook aan bijgedragen.</p>			

2	Agenda	Vaststellen	
De agenda is vastgesteld.			
3	Notulen / actielijst	Bespreken	
De actiepunten zijn doorgenomen. Er zijn geen vragen of opmerkingen binnengekomen over de vorige notulen van 14 november 2022. De notulen zijn hiermee vastgesteld.			
4	Ingekomen post	Kennisnemen	
De mail doet het weer. Het mailadres zal worden verspreid in het MR-bericht dat uit zal gaan via de groepsapp van de klassen. Er is een mail binnengekomen. De voorangsregels rondom de Centrale loting en matching worden vanaf volgend schooljaar aangepast. Schoolbesturen hopen daarmee op gelijkere kansen voor Amsterdamse leerlingen. Leerlingen die nu op een montessori-, dalton- of vrije basisschool zitten krijgen geen voorrang meer als zij straks een middelbare school met dezelfde onderwijsvorm bovenaan hun keuzelijst zetten. De mail heeft betrekking op een petitie die nu rondgaat tegen het afschaffen van deze regel. Wij gaan dit als school niet stimuleren. Er zitten twee kanten aan dit verhaal. We sluiten nu ook kinderen uit om aan dit onderwijs deel te kunnen nemen. De petitie zal wel gedeeld worden via de nieuwsbrief. Ouders mogen zelf hun mening hierin bepalen.			
5	Mededelingen van de directie	Kennisnemen	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nieuwe website is online.</li> <li>- Cito toetsen zijn gestart. Er is een nieuw systeem → Leerling in beeld. Digitale toetsing is nu mogelijk. Vooral voor leerlingen met dyslexie is dit heel fijn.</li> <li>- Er is een nieuwe zorgcoördinator voor 0,8 FTE aangenomen. Zij start per 1 maart: Eline Dijkema.</li> <li>- Elroy gaat dichterbij huis re-integreren.</li> <li>- Mieke gaat vrijdag weer voor 1 dag per week werken.</li> <li>- Er komt bij Staij een nieuwe bedrijfsarts. Ook zijn er twee verzuim coördinatoren.</li> <li>- Maand van de begroting: Staij-breed is er sprake van een dalend leerlingaantal. Peildatum is veranderd, NPO geld valt weg, energielasten zijn hoog. Zijn in overleg over besparingen.</li> <li>- Nieuwe led-verlichting waardoor de energielasten lager zullen worden.</li> <li>- De zonnepanelen zijn goedgekeurd door de gemeente. Deze zullen binnenkort worden geplaatst. Hiermee leveren wij terug aan het net en kost het ons bijna niets.</li> <li>- VO-avond is geweest. Dit was ook online mogelijk door het slechte weer. Dit is goed bevallen.</li> <li>- Vanuit de ouderraad kwam het idee om voor ouders enkele informatieavonden te organiseren: omgaan met social media (28 maart), en een schrijver op school.</li> </ul>			
6	GMR	Bespreken	
De MR kreeg de agenda van de GMR met in die agenda een link naar de meerjarenbegroting van Staij en een presentatie gegeven door Ella aan de GMR over het lerarentekort. Besproken in de MR:			
<b>De begroting:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er komt dus minder binnen. Staij-breed is er sprake van een dalend leerlingaantal, de peildatum is veranderd, NPO geld valt weg, energielasten zijn hoog. Zijn in overleg over besparingen. Alle vaste mensen probeert de school binnen te houden. 4 miljoen minder inkomsten binnen de Staij scholen. Alle gesprekken zijn nu bezig om te overleggen met welke formatie een school draaiende gehouden kan worden.</li> </ul>			

- Is er al echt actief gekeken naar de vierdaagse werkweek. Hoe staat het daarmee? Tot nu toe zijn scholen er nog niet in geslaagd om hiermee het probleem minder groot te maken (kost veel geld dat er niet is, onbevoegde mensen hebben veel ondersteuning nodig).
- Er komen misschien andere schalen voor directeuren. Zij krijgen nu wel een Amsterdamse toeslag van Staij.
- De GMR heeft heeft ingestemd met dit begrotingsvoorstel.

### **Bezetting GMR:**

Er is nogal wat discussie over de bezetting van de GMR, de verhoudingen liggen wat scheef. Er zijn maar twee van de leraren geleding en verder allemaal ouders. Niet alle scholen zijn daarnaast vertegenwoordigd. Dit is zorgelijk. Er worden belangrijke beslissingen genomen. Moeten de grotere scholen niet verplicht een leerkracht leveren?

### **Lerarentekort en plan van aanpak:**

De personeelstekorten in het onderwijs vormen een fnuikend probleem voor kinderen, leraren en de samenleving. Ondanks alle inspanningen dreigt het tekort verder te groeien. De inzet van de interventiepakketten vraagt om een andere organisatiestructuur, zowel in de regio's als landelijk. Lodewijk Asscher heeft in november 2022 een plan ingediend genaamd: "kinderen eerst" (advies over een passende organisatievorm voor de aanpak van de tekorten in het onderwijs) Wordt het hier niet alleen maar erger van? Allemaal mensen uit het onderwijs worden hiervoor aangetrokken om dit uit te voeren. De effecten van het plan op het lerarentekort lijken niet te helpen. Of het was anders nog veel erger geweest? Voorbeeld: 14 fte schoolleiders tekort in oost.

Het leerlingenaantal lijkt af te nemen, dit is dan positief voor het probleem. Het ontmoedigt erg als je de plannen leest.

7	Tevredenheidsonderzoek	Bespreken	
---	------------------------	-----------	--

School op de kaart:  
 Leerlingtevredenheid: 8,6  
 Oudertevredenheid: 8,4

De school is uiteraard erg blij met deze uitkomst. Het biedt ouders een goede mogelijkheid om scholen met elkaar te vergelijken.

8	Jaarplan / speerpunten	Brainstorm	
---	------------------------	------------	--

### **Speerpunten:**

1. Lerarentekort – instroom, behoud, organisatie onderwijs  
 Een belangrijk onderwerp om op de agenda te houden. De vraag is wel wat wij er nog aan zouden kunnen doen. Het probleem is zo groot.

2. Duurzaamheid – praktische maatregelen klas, gebouw, omgeving  
 We zijn goed begonnen met dit speerpunt door het binnenkort plaatsen van zonnepanelen en de nieuwe LED-verlichting. Ook zal de ThemawEEK: "afval bestaat niet" goed inspelen op dit onderwerp. De kinderen gaan de hele week afval tot kunst verwerken. Ook leren ze hoe materialen worden gemaakt en als afval worden verwerkt.

3. Inclusie – bewustwording kansengelijkheid, herkenbaarheid  
 Er is een expertgroep sociaal-emotioneel in de school en die zijn hier mee bezig. Het is wel zo dat ivm gebrek aan mankracht het niet altijd de prioriteit heeft.

9	Uitstel goedkeuring jaarplan		
---	------------------------------	--	--

Ella vraagt toestemming aan de MR om het schoolplan een jaar later te laten goedkeuren. Dit omdat het 4-jarig koersplan ook een jaar later zal worden vastgesteld gezien de wisseling van bestuurder bij Staij. De MR gaat hiermee akkoord.

10	Sluiting		21:20 uur
----	----------	--	-----------

Ellen sluit de vergadering.