



Montessorischool Steigereiland

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 416 1677

E-mailadres: directie@obssteigereiland.nl

Ella Duijnker

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herkent u passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	10
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	12
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	12
<u>Ondersteuning</u>	12
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	12

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en een goede samenwerking met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat of juist heel erg goed, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind door onze speciale assistenten en leerkrachten voor lees- en rekenproblemen.
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- een uitnodiging voor een ondersteuningsteam over een kind,
- we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen,
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys/Kindkans,
- een extra lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn(plusklas)

Onze kijk op de toekomst

In de komende jaren zullen we toegroeien naar een meer inclusieve school en bieden we zoveel mogelijk kinderen uit de buurt een passende plek. Samen met de ouders en de experts uit ons netwerk organiseren we de extra ondersteuning voor kinderen met een speciale onderwijsbehoefte. Hierbij zijn er ook grenzen aan ons kunnen, daar moeten we realistisch in zijn. Per aanmelding bespreken we of we het kind succesvol verwachten te begeleiden in zijn/haar onderwijsbehoefte.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Naast de leesmethode Lijn3 wordt in groep 2 en 3 het programma Bouw! ingezet en in de midden- en bovenbouw Flits tutorlezen. Drie a vier keer per week oefenen de leerlingen dit samen met een tutor (leerling uit de eigen groep of uit groep 7-8) en onder begeleiding van een onderwijsassistent.

Kinderen waarbij mogelijk sprake is van dyslexie worden na een traject op school -bij onvoldoende ontwikkeling- doorgestuurd naar het samenwerkingsverband voor een dyslexie onderzoek en zo nodig dyslexiebehandeling. Dyslexiebehandeling vindt plaats bij een externe aanbieder, waarbij wij met sommige aanbieders nauw samenwerken: bij deze partners komt de behandelaar op school.

Voor begrijpend lezen gebruiken we de teksten van Nieuwsbegrip.

- **Taal**

We gebruiken de methode Staal voor spelling en taal. Er is een NT2 specialist op school aanwezig die twee dagen per week ondersteuning biedt in groep 1-2 om de woordenschat van kinderen te vergroten.

- **Rekenen**

We gebruiken de methode Pluspunt, hierin zit voldoende aanbod voor leerlingen die meer oefening nodig hebben, maar ook voor leerlingen die verrijking nodig hebben. De software die bij de methode hoort biedt veel oefenstof en directe feedback op het gemaakte werk. Deze software is ook thuis te gebruiken, kinderen loggen thuis in op de digitale omgeving van onze school. Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben, maken we gebruik van Rekeningier en Rekensprint. Voor de kinderen die meer herhaling nodig hebben, is er RekenRoute. Er is een rekenspecialist aanwezig, zij kan meedenken over het aanbod van leerlingen of een rekenonderzoek afnemen, zodat de leerkracht een goed beeld krijgt waar hij extra ondersteuning op kan bieden.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Elk schooljaar krijgen we vanuit het Ouder Kind Team één of twee trainingen aangeboden gericht op de sociaal emotionele ontwikkeling. Voorbeelden hiervan zijn: Fijn Vrienden, Leer te Durven of Semmi training. Daarnaast is er een kindercoach op school, zij voert gesprekken met leerlingen om hun welbevinden en zelfvertrouwen te vergroten en geeft advies als er meer nodig is.

Structureel worden er in de klassen lessen sociaal emotionele ontwikkeling gegeven. Elk schooljaar starten we met de gouden weken en halverwege het schooljaar organiseren we de zilveren weken, dit alles om de groepsdynamiek positief te houden.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
In de bovenbouw bieden we het programma Beter bij de Les aan om de executieve functies van kinderen te verbeteren. De leerling doet dit programma onder begeleiding van een, hiervoor geschoolde, onderwijsassistent. Verder gebruiken we de beertjesmethode om de werkhouding te reguleren en te stimuleren. Kinderen zitten drie jaar in dezelfde bouw; leerkrachten leren de kinderen goed kennen in deze drie jaar.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
Alle klassen hebben twee keer per week gym. Voor kinderen met een onderwijsbehoefte op motorisch gebied werken we samen met Kind en Motoriek. Kinderen die hiervoor in aanmerking komen worden op school geholpen, de medewerkster komt op een vaste dag naar onze school.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
Bij kleine medische handelingen kunnen we het kind op school helpen. Denk hierbij aan het geven van medicatie (bijvoorbeeld pillen tegen epilepsie of adhd). We gaan er vanuit dat het kind zindelijk is als het op school komt, we hebben geen personeel voor de persoonlijke verzorging.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn, maar ook aanbod voor kinderen in de hoogste groepen die meer praktisch gericht zijn.

Wij hebben drie dagen per week een plusklasleerkracht beschikbaar voor kinderen in de midden- en bovenbouw, de plusklasleerkracht heeft een master specialist gifted education. Sommige leerlingen gaan nog een dag(deel) naar DNKRS of het Vooruitlab op school. De topschool tenslotte is juist bedoeld voor kinderen die meer praktisch gericht zijn. Daarnaast hebben we meerdere onderwijsassistenten die ondersteuning bieden in kleine groepjes of individueel aan kinderen op verschillende vakgebieden.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Hoe de toekomst met de ondersteuning er uit ziet is nu nog niet aan te geven. In het huidige schooljaar hebben we dankzij het extra geld uit de NPO middelen, veel onderwijsassistenten in dienst. We puzzelen op creatieve oplossingen voor het komend schooljaar, dan valt het extra budget weg.

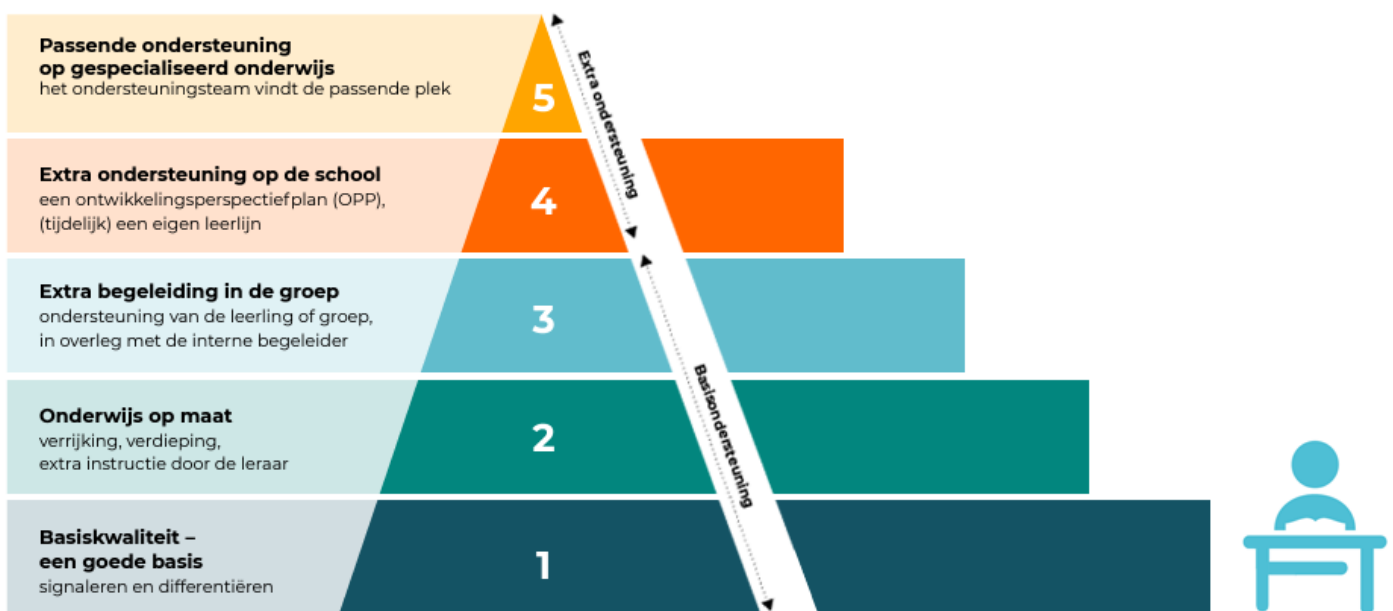
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: De basisondersteuning sluit aan bij het grootste deel van de leerlingen. Tijdens de groepsbespreking komt dit aan bod en wordt besproken hoe het pedagogisch klimaat, groepsdynamiek en klassenmanagement in de groep staat.
- 2: De leerkracht heeft alle leerlingen goed in beeld, weet wie verlengde instructie of verrijking nodig heeft en biedt dit aan de leerlingen.
- 3: Wanneer blijkt dat de ondersteuning in de groep niet voldoende is, krijgt de leerling buiten of in de groep extra ondersteuning door bijvoorbeeld een onderwijsassistent. Voor deze kinderen wordt een individueel handelingsplan opgesteld met daarin de beginsituatie, doelen en aanpak voor 8 weken. Dit plan wordt met ouders besproken en wordt overlegd in hoeverre ouders thuis ook iets kunnen oppakken.
- 4: Als een leerling meer dan anderhalf jaar achter loopt op het niveau van de groep krijgt hij/zij een eigen leerlijn. Dit betekent dat de leerling vakken volgt op een lager niveau. De leerkracht en intern begeleider stellen dit OPP samen op en wordt elk half jaar met ouders geëvalueerd. Voorafgaand aan een eigen leerlijn wordt er altijd een intelligentieonderzoek afgenomen. Extra ondersteuning voor bijvoorbeeld dyscalculie valt ook binnen dit niveau.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan een afspraak met u maken om uw zorgen te bespreken. .

SWV mee kijken tijdens verschillende stappen

Onze onderwijsadviseur Passend Onderwijs Margo Slob kijkt mee wanneer leerkrachten zich zorgen maken over de ontwikkeling van een kind. Ouders geven toestemming voor een observatie in de klas. Dit kan gaan om specifieke onderwijs- ondersteuningsbehoefte van het kind of hulpvragen vanuit de leerkracht. Na de observatie stelt Margo handelingsadviezen op. De observatie wordt besproken met de leerkracht, de ouders en de intern begeleider of directeur.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder Kind Team

Deze organisatie helpt ouders op school met opvoedvragen.

Deze organisatie biedt laagdrempelige hulp aan ouders, trainingen voor ouders/kind en eventueel diagnostiek bij kinderen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker.

Chinski

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leren en biedt diagnostiek en behandeling van schoolproblematiek, gedrags- en sociaal-emotionele problemen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog en schoolpsycholoog.

RID, ABC, Chinski

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met lezen en/of spelling

Deze organisatie biedt onderzoek en behandeling bij dyslexie.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog.

Kentalis

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met taal, communicatie en/of horen

Deze organisatie biedt Ondersteuning op school en 1 op 1.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, logopedist, schoolpsycholoog, gedragskundige.

Spurt, Praktijk Rood, Buro Bloei, Thuisorthopedagogen, Pienterplus

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leren en biedt diagnostiek en behandeling van schoolproblematiek, gedrags- en sociaal-emotionele problemen

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog en psycholoog.

Semmi, Carehouse

Deze organisatie helpt kinderen op onze school gedrags- en sociaal-emotionele problemen

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog en psycholoog.

DNKRS

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die extra uitdaging nodig hebben ivm hoogbegaafdheid.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog en psycholoog.

Opvoedpoli, Arkin, Levvel

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leren en biedt diagnostiek en

behandeling van schoolproblematiek, gedrags- en sociaal-emotionele problemen

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog en psycholoog.

Kabouterhuis

Deze organisatie helpt gezinnen met jonge kinderen met een ontwikkelingsachterstand, opvoedings- of psychiatrische problemen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog en psycholoog.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)