



Schoolafspraken voor leerlingen 1-2-3

Inhoud

Wanneer kan ik in de school binnen?	3
Wanneer beginnen en eindigen de lessen?	3
Wat doe ik met mijn materiaal als ik aankom?.....	3
Wat moet ik doen als ik te laat ben?.....	3
Hoe zit het weer met de fluohesjes?	3
Welke regels volg ik op de speelplaats?.....	3
Hoe blijven we vrienden op de speelplaats?	4
Wat gebeurt er als ik iets stuk maak?	4
Wanneer eet ik mijn tussendoortje op?	4
Waar blijf ik met mijn afval?	5
Wat is er verboden op onze school?	5
Wat mag ik wel meenemen?.....	5
Wat gebeurt er met spullen die ik verlies?	5
Welke afspraken zijn er over de agenda?	5
Welke afspraken zijn er over het rapport?	5
Mag ik trakteren voor mijn verjaardag?	6
Welke afspraken zijn er in de refter?	6
Hoe zijn de rijen geregeld?.....	6
Waar kan ik met mijn ideetjes, weetjes... terecht?.....	7
Wanneer komt het kriebelteam?	7
Denk jij nog aan iets waaraan wij niet dachten?	7

Wanneer kan ik in de school binnen?

- 's Morgens om 8.00u.
- 's Middags om 13.00u.



Wanneer beginnen en eindigen de lessen?

- 's Morgens starten we om 8.30u.
- 's Middags stoppen we om 12.10u.
- 's Middags beginnen we weer om 13.30u.
- 's Avonds eindigen we om 15.25u.

Wat doe ik met mijn materiaal als ik aankom?

- Mijn fiets zet ik netjes in het fietsenrek.
- Mijn boekentas zet ik bij mijn klas tegen de muur.
- Wanneer ik materiaal bij heb voor tijdens de les, vraag ik toestemming aan de leerkracht om dit in de gang te gaan zetten.

Wat moet ik doen als ik te laat ben?

- Ik ga eerst naar het secretariaat om mij aan te melden.
- Daarna ga ik snel naar mijn klas en bied mijn excuses aan mijn leerkracht aan. Ik vertel hem of haar stilletjes waarom ik te laat ben.
- Ben ik vaak te laat, dan krijg ik een nota in mijn agenda, een briefje van de directie of wordt er naar mijn ouders getelefoneerd.

Hoe zit het weer met de fluohesjes?

- Ik ben verplicht mijn Cadehesje te dragen vanaf de eerste schooldag na de herfstvakantie tot en met de laatste schooldag voor de verandering naar het zomertijd. De overige maanden mag ik natuurlijk ook mijn fluohesje aandoen.
- Ik houd mijn fluohesje 's morgens aan tot ik aan de klas ben. Daar steek ik het netjes in mijn boekentas.
- 's Avonds doe ik mijn fluohesje terug aan wanneer ik mijn jas aan doe.
- Mijn naam staat duidelijk zichtbaar op mijn hesje.

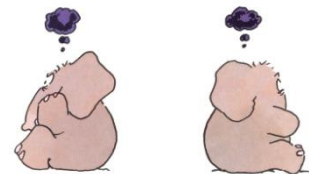
Welke regels volg ik op de speelplaats?

- De drankfonteinnetjes dienen om te drinken. Ik wacht mijn beurt geduldig af. Het water wordt niet gebruikt om elkaar nat te maken.
- De banken dienen enkel om op te zitten.
- Op het tafelblad van de picknicktafels mag ik niet zitten of staan.
- Ik hang niet aan en zit niet op de voetbaldoelen.
- Ik heb respect voor het groen en speel niet met het zand uit de plantenbakken.
- Ik houd de toiletten proper. Ik spoel door. Ik speel niet in de toiletten. Ik was mijn handen na een toiletbezoek.

- Ik loop zeker niet in de gangen rond tijdens een speeltijd en blijf ook niet in de klas tenzij ik toestemming heb van een leerkracht.
- Wanneer het regent, speel ik onder het afdak.
- Ik krijt op de schoolborden of op de speelplaats, maar niet onder het afdak, op palen of op muren.
- Ik volg de afspraken die gemaakt zijn met de turnleerkrachten i.v.m. het sportmateriaal.
- In de leeshoek mogen enkel leerlingen met een kaartje komen lezen. Het lezen begint om 13.00 u. en stop om 13.30 u. Je mag een eigen boek lezen of een boek uit de kast. Als je gedaan hebt met lezen, leg je alles netjes terug op zijn plaats. Als je vroeger stopt met lezen, mag je gaan spelen, maar je mag niet meer opnieuw komen lezen of er mag niemand anders in de plaats komen.
- Ik neem geen speelgoed van andere kinderen af. Samen spelen mag natuurlijk wel!
- In de winter houd ik mijn jas steeds aan. Heb ik het op warme dagen te warm, dan hang ik mijn jas/trui aan een kapstok. Ik leg hem niet op de grond.
- Bij winterweer mag ik pantoffels meebrengen en ook een extra broek en sokken.
- Wanneer ik een bal over de muur heb getrapt, vraag ik beleefd aan de leerkracht om hem te halen.
- Om 8.00 en om 15.30 uur speel ik niet met de bal onder het afdak.

Hoe blijven we vrienden op de speelplaats?

- Ik doe niets aan een ander, wat ik zelf niet graag heb.
 - Ik plaag niet.
 - Ik scheld niemand uit.
 - Ik doe niemand pijn.
- Ruzies leg ik bij. Ik probeer een oplossing te vinden ... door er samen over te praten.
- Als iemand vraagt om op te houden, doe ik dat.
- Als iemand me toch plaagt, uitscheldt of pijn doet, dan zeg ik dat ik dat niet graag heb! Ik vraag om ermee op te houden. Als de leerling dat blijft doen, dan herhaal ik dit een tweede keer. De derde keer ga ik dit melden aan de leerkracht op de speelplaats.
- Als het plagen, uitschelden of pijn doen niet stopt, dan verwittig ik mijn eigen juf of meester.



Wat gebeurt er als ik iets stuk maak?

- Als ik iets kapot doe, verwittig ik de juf/meester.
- Als ik merk dat iemand anders iets stuk maakt, dan zeg ik dat aan een juf/meester.
- Wanneer ik iets van de school verlies (vb. fluohesje, leerboek...), koop ik het via de school opnieuw aan.



Wanneer eet ik mijn tussendoortje op?

- Tijdens de speeltijd mag ik een tussendoortje eten (geen snoep, chocoladerepen of chips) en niet bruisend water drinken. Ik breng dit zelf mee in een herbruikbaar flesje of drink van de drankfonteinnetjes op de speelplaats.
- Ik zet mijn naam op mijn drankflesje.
- Het tussendoortje zit steeds in een herbruikbaar doosje waarop mijn naam staat. Koekjes in een verpakking en brikjes worden niet toegestaan.
- Woensdag is het op onze school fruitdag. Dan neem ik een stukje groente of fruit mee.

Waar blijf ik met mijn afval?

- Papier en karton leg ik in de papiermand in mijn klas.
- Restafval doe ik in de gewone vuilbak.
- Op school hebben wij geen PMD-vuilzakken. Ik heb trouwens geen afval bij voor in die vuilbakken.
- Heb ik thuis lege batterijen, dan kan ik deze in de Bebat-ton in de personeelszaal deponeren.

Wat is er verboden op onze school?

- Geen enkel elektronisch spelletje of computer is toegelaten, dus geen gsm, mp3speler, iPod...
- Snoep en kauwgom laat ik ook thuis.
- Namaakwapens, zakmessen, puntige voorwerpen, bommetjes... zijn absoluut verboden.

Wat mag ik wel meenemen?

- Een bal breng ik mee in een plastic zak.
- Ik ben zelf verantwoordelijk voor het materiaal dat ik meebreng.



Wat gebeurt er met spullen die ik verlies?

- De verloren voorwerpen worden verzameld aan de kapstok en op het rek onder het afdak. Spullen die langer blijven liggen, gaan naar het secretariaat.
- Ik mag kijken voor en na de lessen.
- De verloren voorwerpen die niet afgehaald werden, worden op het einde van het schooljaar geschonken aan een goed doel.
- Om mijn spullen gemakkelijk terug te vinden, schrijf ik op al mijn schoolgerei en kledij mijn naam.

Welke afspraken zijn er over de klasagenda?

- Ik bekijk mijn agenda iedere avond. Ik leer mijn lessen en doe mijn taken.
- Ik maak mijn boekentas klaar voor de volgende dag : bibboeken, zwemgerief, agenda, boeken...
- Mijn ouders tekenen ten minste één keer per week mijn agenda.
- Als mijn leerkracht een opmerking in mijn agenda schrijft, laat ik die direct aan mijn ouders lezen en tekenen.
- Als mijn ouders iets in mijn agenda noteren, laat ik dat aan mijn leerkracht lezen.
- Indien er een taak moet gemaakt worden of een les moet geleerd worden tegen een bepaalde dag, wordt dit op de dag voordien in de klasagenda genoteerd.

Welke afspraken zijn er over het rapport?

- Er zijn 3 rapporten per schooljaar :
 - 1^{ste} rapport → op 23 november 2018
 - 2^{de} rapport → op 15 maart 2019
 - 3^{de} rapport → op het einde van het schooljaar
- Mijn ouders bekijken mijn rapport en toetsen en ondertekenen ze.

Mag ik trakteren voor mijn verjaardag?

- Ik mag trakteren met iets 'gezonds' (een stuk fruit, een droge koek of cake). Dit mag op de speelplaats opgegeten worden.
- Als ik toch echt snoep meebreng, dan verdwijnt het in de boekentas en mag het thuis opgegeten worden als je ouders ermee akkoord gaan.

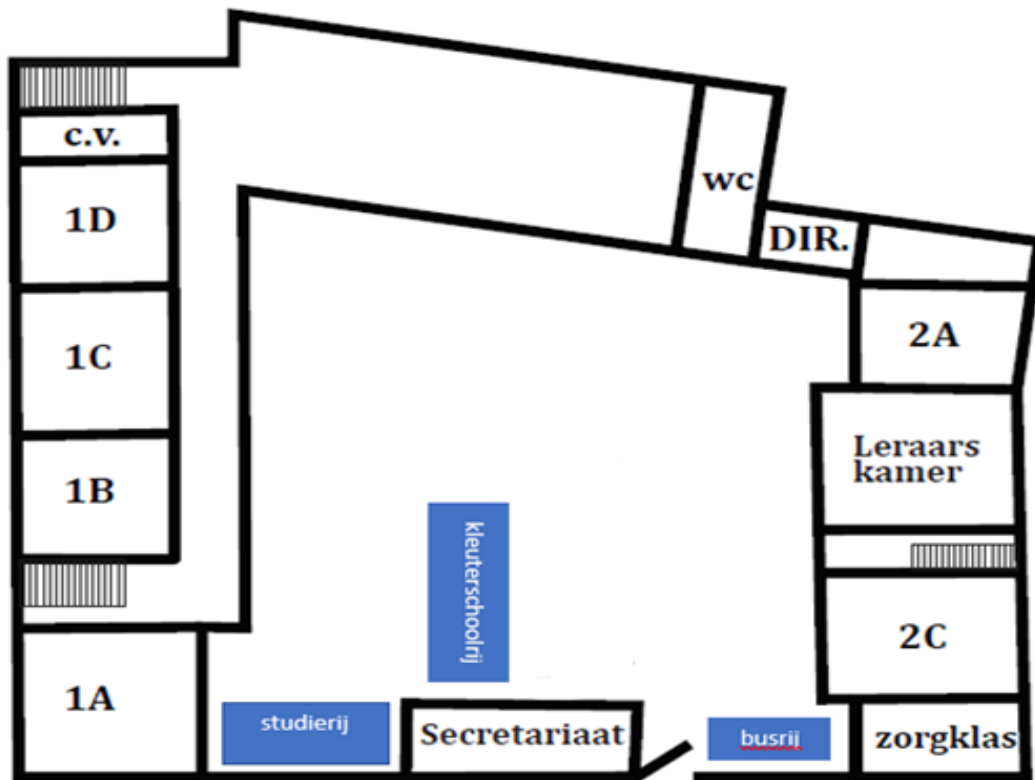


Welke afspraken zijn er in de refter?

- De leerlingen van het derde leerjaar vormen een rij onder het afdak. Ze gaan onder begeleiding van een leerkracht naar de grote Cade en eten hun boterhammen daar op. Nadien verzamelen zij aan de poort van de grote Cade en gaan samen met een leerkracht opnieuw naar hun klas.
- Er zijn 3 reftermomenten.
- Het 1^e leerjaar verzamelt na het belsignaal met brooddoos en drankje onder het afdak.
- Het 2^e leerjaar verzamelt na het belsignaal onder het groene afdak. Wanneer een leerkracht toestemming geeft, mogen zij eerst even spelen vooraleer ze gaan eten in de refter. Een belsignaal verwittigt hen wanneer het etenstijd is. Eerst gaan 2A en 2B eten, daarna 2C en 2D.
- Als ik klaar ben met eten, wacht ik rustig tot we samen onder begeleiding van de leerkracht naar de speelplaats gaan.
- Ik steek NOOIT alleen de straat over !!!

Hoe zijn de rijen geregeld?

- Om 12.10u. en om 15.25u. gaat de bel 2 keer.
Bij de eerste bel ga ik in de klasrij staan. Bij de tweede bel ga ik meteen rustig naar de poort of naar mijn rij.
- Voetgangers gaan per 2 vooraan in de rij staan, daarachter staan de fietsers per 2.
- Soorten rijen :
 - **Fietsersrij**: Ik neem mijn fiets en wacht aan de grijze poort op juf/meester.
 - **Busrij** : Ik ga mee op het podium met de studierij. Als de leerkracht toestemming geeft, ga ik naar het afdak aan de Beverklas. Daar laat ik mijn buskaart aftekenen. Deze rij kan ik enkel 's avonds en op woensdagmiddag nemen. (Ik denk er tijdig aan een buskaart op het secretariaat te halen!)
 - **Kleuterschoolrij**: De juf/meester brengt me tot aan de parochiale kleuterschool.
 - **Poort**: Ik ga naar mijn ouders die me komen ophalen.
 - **Studierij**: Ik wacht op het podium tot alle kinderen vertrokken zijn. Een leerkracht geeft toestemming wanneer we nog even mogen spelen. We spelen niet met de bal onder het afdak.
- Na de studie brengt een toezichter van de Kwabbernoot de leerlingen naar de grote Cade. Enkel op woensdag gaan de leerlingen van het eerste leerjaar naar de Robbedoes.
- Ik verlaat NOOIT de school zonder toestemming van een leerkracht.



Waar kan ik met mijn ideetjes, weetjes... terecht?

- Ik kan steeds bij mijn juf/meester terecht met al mijn problemen, vragen, ideeën...
- Ik kan mijn idee ook op een briefje noteren en bezorgen aan een leerkracht.

Wanneer komt het kriebelteam?

- Het kriebelteam komt elke woensdag na een vakantie alle hoofden van de leerlingen nakijken op luizen.

Denk jij nog aan iets waaraan wij niet dachten?

Schrijf het op of bespreek het met je leerkracht!

-
-

