

Thuisopdracht 6e leerjaar

Beste vrienden

Hieronder vinden jullie een thuisopdracht voor het vak 'katholieke godsdienst'.

Via deze weg hopen we jullie niet enkel een zinvolle vervangtaak te geven, maar ook een waardevolle denkoefening om deze bevreedende periode een plaats te proberen geven.

Willens nillens beleven we nu allemaal deze veertigdagentijd als een echte 'woestijntijd'. We moeten mensen en andere dingen waar we aan gehecht zijn missen en staan stil bij wat we in ons leven echt belangrijk vinden.

Vanzelfsprekend wil dit ook zeggen dat de Goede Week en Pasen in aantocht zijn. De verhalen die bij deze belangrijke dagen in het (kerkelijk) jaar horen zijn een soort oerverhalen (en zelfs meer dan dat). Doorheen de rijke symboliek proberen ze ons iets te vertellen over 'het leven' en 'de mens', zowel van vroeger als van nu.

Het resultaat van jullie taak breng je naderhand mee naar de les. Eventueel mag je een foto maken van je creatieve verwerking en dit doorsturen naar meesterjoris@cade.be, respectievelijk jufmarian@cade.be.

Veel succes en het ga jullie goed!

Meester Joris en juf Marian

Opdracht:

1^e) Lees de verhalen bij de Goede Week en Pasen in een kinderbijbel.

Je kan ook via de volgende links het verhaal van de Goede Week en Pasen op youtube bekijken. De fragmenten komen uit de godsdienstmethode 'Land in zicht' van uitgeverij Plantyn. (Ik heb de respectievelijke titeltjes overgenomen om verwarring te vermijden.) Deze filmpjes zijn wel eerder voor jongere kinderen.

Passieverhaal:

https://www.youtube.com/watch?v=bDVmwl6robo&list=PLnx7i_81qdOmvJf-mwMB85OnTFPzjfo7

Voetwassing:

https://www.youtube.com/watch?v=sxqlsAQhJmk&list=PLnx7i_81qdOmvJf-mwMB85OnTFPzjfo7&index=3

De kraaiende haan:

https://www.youtube.com/watch?v=Q9Kvs-Ar-e0&list=PLnx7i_81qdOmvJf-mwMB85OnTFPzjfo7&index=4

Het lege graf:

https://www.youtube.com/watch?v=4WTgpyfBU1w&list=PLnx7i_81qdOmvJf-mwMB85OnTFPzjfo7&index=5

De Emmaüsgangers:

https://www.youtube.com/watch?v=MK-whSCtLng&list=PLnx7i_81qdOmvJf-mwMB85OnTFPzjfo7&index=6

2^e) Lees het volgende gedicht:

“De woestijn zal zich
verheugen
de dorre vlakte is blij
en zal bloeien als een
roos.”

(Jesaja 35,1)

Probeer dit gedicht te overdenken en in verband te brengen met onze les over de veertigdagentijd.

Teken en kleur een roos met behulp van de volgende link:

https://www.youtube.com/watch?v=mCA_9gAsWZs

Kleur rond de roos ‘woestijn’ en schrijf er woorden in die uitdrukken waarom voor jou deze coronacrisis een woestijntijd is.

Schrijf tenslotte in enkele van de rozenblaadjes (of errond) wat jijzelf concreet toch ‘kan laten bloeien’ in de huidige situatie.

3^e) Maak het even stil en beluister ‘God is gratis’, Herman Van Veen

https://www.youtube.com/watch?v=gl9w_oVZUB0

4^e) Noteer op de volgende blz. naast de afbeeldingen hoe jij in deze moeilijke tijden ...

- 1^e een frisse wind in je leven kan laten waaien
- 2^e iemand de warmte ‘van de zon’ kan laten voelen
- 3^e schoonheid vindt.

En kleur tenslotte de figuren in.

Veel plezier!

