

Week 3 – 30 maart 2020

Beste ouder en lieve leerlingen

Joepie, volgende week vakantie! Maar deze week moet er nog een beetje gewerkt worden. Hier vinden jullie de taken voor de week van 30 maart 2020 tot en met 3 april 2020. Wij willen nogmaals benadrukken dat het geen vakantie is en er dus wel gewerkt zal moeten worden.

Bijlagen

[Bijlage 1 Rekenen](#)

[Bijlage 2 Racen met Zoem](#)

[Bijlage 3 W.O.](#)

[Ankerverhaal Veilig leren lezen Kern 9](#)

Wiskunde

- Oefen **dagelijks** je **splitsingen en bewerkingen** t.e.m. 10. Wij verwachten dat deze nog steeds gekend zijn wanneer we terug aan de slag kunnen in de klas. Ook de splitsingen waarbij je moet splitsen in tientallen en eenheden, moeten gekend zijn. Deze mogen op een vrije manier geoefend worden. (Bv. Oepsie-joepiedoosje, splitsschuiver, op een blaadje, vriendjes van 10, ...)
- Op **Scoodle play** worden er door ons elke week taken klaargezet. Dit zijn allemaal taken waarvan we de leerstof in de klas reeds gezien hebben. Bekijk zeker het instructiefilmpje wanneer je even twijfelt over de werkwijze. Deze taken zijn **vrijblijvend**.
- In de huiswerkmap zitten ook 2 **rekenbundels**. In deze bundels mag je **vrijblijvend** werken. Deze zullen door ons niet nagekeken worden.
- Maak elke dag een rijtje '1 minuutje rekenen'. Iemand moet dit timen. Dit mag op het blad in [BIJLAGE 1](#). Is er geen mogelijkheid om te printen, dan mag dit natuurlijk gewoon op een blaadje.
- In onderstaande **kader** vinden jullie de oefeningen die moeten gemaakt worden in het werkboek. Oefeningen die niet vermeld staan, mogen vrijblijvend ingevuld worden. Wij controleren bij de start van de school of de **verplichte oefeningen** effectief gemaakt zijn.

WERKBOEK	1A	1B	1C	1D
Weer p. 23	5.1 en 6.1	5.1 en 6.1	5.1 en 6.1	5.1 en 6.1
Weer p. 24	6.1 en 7.1	6.1 en 7.1	6.1 en 7.1	6.1 en 7.1
Meer p. 26	2.1 en 3.1	2.1 en 3.1	2.1 en 3.1	2.1 en 3.1
Bundel naar keuze	2 blaadjes	2 blaadjes	2 blaadjes	2 blaadjes

Taal

- Het ankerverhaal van [Veilig Leren Lezen – kern 9 – kan je hier bekijken en beluisteren](#).
- Oefen **dagelijks** je **letters**. Wij verwachten dat deze nog steeds gekend zijn wanneer we terug aan de slag kunnen in de klas.
- Lees dagelijks** 10 minuten luidop. Maak je **leesbingo** verder af door een tweede bingo te maken. Wat leuk dat wij al zoveel foto's kregen. Ook deze week ontvangen wij er graag. 😊
- Denk eraan**, elk boek dat jij uitleest, mag jij nog steeds noteren op jouw **leespaarkaat**.

- Deze week hebben we geen leestip voor jullie, maar een leesspelletje. In [BIJLAGE 2](#) vinden jullie een documentje 'Racen met Zoem'. De bedoeling is dat jullie **dagelijks 1 blaadje 3 keer lezen en dit op 1 minuut tijd**. Onderaan noteer je het aantal woorden dat jij kon lezen gedurende 1 minuut. Daag jezelf uit om steeds meer woorden te lezen. Aan het einde van de week heb je dus **5 blaadjes** gemaakt. Nog zin om te lezen? Er zijn nog 2 extra blaadjes voor in de Paasvakantie.
- In de huiswerkmap zitten ook 2 **taalbundels**. In deze bundels mag je **vrijblijvend** werken. Deze zullen door ons niet nagekeken worden.
- In onderstaande **kader** vinden jullie de pagina's die moeten gemaakt worden in het werkboek. Wij controleren bij de start van de school of de **verplichte pagina's** effectief gemaakt zijn.

WERKBOEK KERN 9	1A	1B	1C	1D
p. 1	X	X	X	X
p. 2	X	X	X	X
p.3	X	X	X	X
LEESBOEKJE 9				
p. 3, 4 en 5	X	X	X	X

- *Kindjes die in een **zon-boekje** werken kunnen blaadje 1 niet maken. Van hen verwachten we dat ze verplicht p. 8.7 maken in hun woordzetter van kern 8. Maakte jij dit blaadje reeds, dan kies je een ander blaadje.*
- Mama en/of papa kreeg gisteren een mail van uitgeverij 'Zwijsen', de uitgeverij van ons taalboekje. Zij hebben een **oefenplatform** opengesteld voor ons, joepie!
Volg het volgende stappenplan en ga aan de slag met Zoem.
 - Ga naar de website: <http://www.zwijsenthuis.be>.
 - Klik op 'Lezen met zoem'.
 - Meld je aan met het mailadres van mama of papa en jouw voorlopig wachtwoord. (Bij de eerste aanmelding moet je dit voorlopig wachtwoord veranderen.)
 - Klik op jouw naam en starten maar.
 - Je ziet nu een scherm met Zoem en een bijenkorf.
 - In het bovenste luik kan je de kern aanpassen (nu starten wij met kern 9, maar je kan natuurlijk de vorige kernen ook nog verder oefenen).
 - Het tweede luik geeft een prent of een woord, hier kan je de verschillende oefeningen aanduiden.
 - Het derde luik bestaat uit drie symbolen: maan, raket en ster.
 - maan:** de gewone oefeningen zoals wij ook in de klas doen
 - ster:** iets makkelijkere oefeningen, biedt wat meer herhaling
 - raket:** iets moeilijkerere oefeningen
 - In het vierde luik kan jij kiezen tussen de verschillende oefeningen.
 - Groene bloem:** start de oefening.
 - Rode bloem:** stop het programma.
 - Bijenkorf:** brengt je terug naar het keuzeschermb.
 - Zet zeker je geluid aan. Zoem leest de opdrachten voor en vertelt wat je moet doen.

Veel plezier!

Schrift

- Wij leerden in de klas nog maar enkele letters aan elkaar schrijven. Mogen wij met aandrang vragen om nog **niet alle woorden aan elkaar te schrijven**. Wij zorgen ervoor dat we voldoende tijd maken om alle verbindingen correct te leren wanneer de lessen terug starten.
- De voorbije weken hebben jullie reeds 30 letters geoefend, deze week is het de bedoeling dat jullie de **overige letters** oefenen. Herhaal ook opnieuw **alle cijfers**, maar nu t.e.m. **20**. Op welke manier jullie dit doen, mogen jullie zelf kiezen. Het bijgevoegde document kan, indien mogelijk, geprint

worden. Maar je mag ook oefenen op een kladblad, met stoepkrijt op de grond, op een schoolbordje, met je vinger op een tafel, ...

- Dit is nu onze derde brief voor jullie. Heel graag hadden wij van jullie ook een briefje ontvangen. **Schrijf daarom een brief naar jouw juf.** Jij mag zelf kiezen wat hierin komt te staan. Maak er ook een mooie tekening bij. Deze brief ontvangen wij graag wanneer de lessen terug van start gaan of mogen in de brievenbus van onze school gepost worden. (Noot voor de ouders: dit is een schrijfoefening, schrijffouten zijn dus zeker toegelaten.)

W.O., Mikado

Heb je voldoende tijd mag je onderstaande oefeningen maken en/of bekijken. Deze zijn allemaal **vrijblijvend**.

- Kijk **maandag** naar de **week van Karrewiet**, zoals wij dit in de klas ook doen.
- Ga naar www.cade.be.
 - Rechts bovenaan klik je op de het blauwe vakje met 3 streepjes.
 - Druk op het woord 'links'.
 - Klik op 'Mikado online'.
 - Klik op 'eerste leerjaar'.
 - Klik op 'beeldig'.

Daar staan 3 spelletjes over dit thema. Maak van deze spelletjes de eerste twee. (**Beeldig oefening 1 en beeldig oefening 2**).

- Fotografische kunstenaars trekken vaak foto's vanuit het standpunt van een kikker of een vogel. We noemen dit dan ook **kikker- en vogelperspectief**. In **BIJLAGE 3** vinden jullie voorbeelden van deze foto's. Ga, indien mogelijk, met een gsm, tablet of fototoestel op pad om zelf **3 foto's te maken in vogelperspectief en 3 foto's in kikkerperspectief**. Stuur deze door naar jouw juf, wij maken er een mooie collage van.

Alles klaar? Fijne vakantie!

Wanneer we terug naar school kunnen is nog niet duidelijk, maar hopelijk zien we elkaar na de vakantie snel weer.

Lieve groet

De juffen van het eerste leerjaar.

Week 2 – 23 maart 2020

Beste ouder en lieve leerlingen

Hebben jullie al flink gewerkt vorige week? Hier weer een lading oefeningen zodat jullie niet te hard moeten vervelen. In deze mail vinden jullie de taken voor de week van 23 maart 2020 tot en met 27 maart 2020. Wij willen nogmaals benadrukken dat het geen vakantie is en er dus wel gewerkt zal moeten worden.

Wiskunde

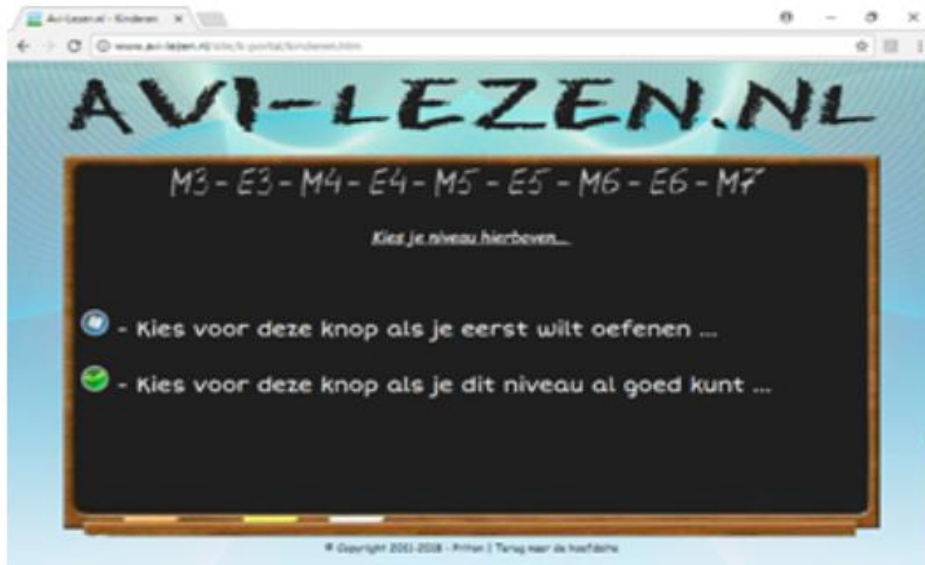
- Oefen **dagelijks** je **splitsingen en bewerkingen** t.e.m. 10. Wij verwachten dat deze nog steeds gekend zijn wanneer we terug aan de slag kunnen in de klas. Ook de splitsingen waarbij je moet splitsen in tientallen en eenheden, moeten gekend zijn. Deze mogen op een vrije manier geoefend worden. (Bv. Oepsie-joepiedoosje, splitsschuiver, op een blaadje, vriendjes van 10, ...)
- Op **Scoodle play** worden er door ons elke week taken klaargezet. Dit zijn allemaal taken waarvan we de leerstof in de klas reeds gezien hebben. Bekijk zeker het instructiefilmpje wanneer je even twijfelt over de werkwijze. Deze taken zijn **vrijblijvend**.
- In de huiswerkmap zitten ook 2 **rekenbundels**. In deze bundels mag je **vrijblijvend** werken. Deze zullen door ons niet nagekeken worden.
- Maak elke dag een rijtje '1 minuutje rekenen'. Iemand moet dit timen. Dit mag op het blad in [BIJLAGE 1](#). Is er geen mogelijkheid om te printen, dan mag dit natuurlijk gewoon op een blaadje.
- In onderstaande **kader** vinden jullie de oefeningen die moeten gemaakt worden in het werkboek. Oefeningen die niet vermeld staan, mogen vrijblijvend ingevuld worden. Wij controleren bij de start van de school of de **verplichte oefeningen** effectief gemaakt zijn.

WERKBOEK	1A	1B	1C	1D
Weer p. 21	2.1 en 3.1	2.1 en 3.1	2.1 en 3.1	2.1 en 3.1
Weer p. 22	3.1 en 4.1	3.1 en 4.1	3.1 en 4.1	3.1 en 4.1
MEETBOEKJE				
p. 9	X	X	X	X
p.16	X	X	X	X

- Een woordje uitleg bij weer p.21, oefening 2.1. Bij de oefeningen waarbij we twee getallen groter dan 10 gaan aftrekken, mogen de tussenstappen geschreven worden. Bv: $16 - 12 = (16 - 10) - 2 = 6 - 2 = 4$

Taal

- Oefen **dagelijks** je **letters**. Wij verwachten dat deze nog steeds gekend zijn wanneer we terug aan de slag kunnen in de klas.
- **Lees dagelijks** 10 minuten luidop. In **BIJLAGE 2** vinden jullie een **leesbingo**. Probeer op het einde van deze week 5 vakjes op een rij te hebben. Trek een foto van waar of hoe jij aan het lezen bent en stuur deze door naar jouw juf. Wanneer de lessen terug beginnen, krijgen deze foto's een mooi plekje in de klas.
- **Denk eraan**, elk boek dat jij uitleest, mag jij nog steeds noteren op jouw **leessaarkaart**. In **BIJLAGE 3** vind je het documentje met de spaarkaarten. Wanneer de school terug van start gaat, verdien je voor elk gelezen boek een stempel en voor elke volle kaart een pootje. Laat die leesrups maar groeien! J
- Wekelijks geven wij jullie graag een leestip mee. De tip voor deze week:



Op de site <http://www.avi-lezen.nl/site/k-portal/kinderen.htm> kan uw kind tekstjes op tempo oefenen. Ze moeten proberen niet ingehaald te worden door de zwarte tekst. Normaal zouden de kinderen nu moeten lezen op niveau M3.
Veel plezier.

- In de huiswerkmap zitten ook 2 **taalbundels**. In deze bundels mag je **vrijblijvend** werken. Deze zullen door ons niet nagekeken worden.
- In onderstaande **kader** vinden jullie de pagina's die moeten gemaakt worden in het werkboek. Wij controleren bij de start van de school of de **verplichte pagina's** effectief gemaakt zijn.

WERKBOEK KERN 8	1A	1B	1C	1D
p. 18	X	X	X	X
p. 19	X	X	X	X
p.21	X	X	X	X

LEESBOEKJE 8				
p. 26, 27 en 28	X	X	X	X
p. 29, 30, 31 en 32	X	X	X	X

- Een woordje uitleg bij p. 18 en 19. Jullie wisten al dat er woorden zijn die eindigen met een 'd', maar die we uitspreken als een 't'. Weten jullie nog hoe dit komt? Door woordjes langer te maken, hoor je waarom die 'd' daar staat. Luister maar: '1 hond, 2 honden.' Mogen wij vragen om bij deze blaadjes extra opletend te zijn dat jullie zeker elk woord dat eindigt op een 'd' ook echt met een 'd' schrijven. Laat jullie niet foppen!

Schrift

- Wij leerden in de klas nog maar enkele letters aan elkaar schrijven. Mogen wij met aandrang vragen om nog **niet alle woorden aan elkaar te schrijven**. Wij zorgen ervoor dat we voldoende tijd maken om alle verbindingen correct te leren wanneer de lessen terug starten.
- In BIJLAGE 4 vinden jullie een document met alle schrijffletters en cijfers van 0 tot en met 9. Vorige week hebben jullie reeds 15 letters geoefend, deze week is het de bedoeling dat jullie **15 andere letters** oefenen. Herhaal ook opnieuw **alle cijfers**. Op welke manier jullie dit doen, mogen jullie zelf kiezen. Het bijgevoegde document kan, indien mogelijk, geprint worden. Maar je mag ook oefenen op een kladblad, met stoepkrijt op de grond, op een schoolbordje, met je vinger op een tafel, ...
- Dictee. Schrijf de woordjes die iemand anders voor jou voorleest op een blaadje.

schip
 kring
 licht
 drank
 flits
 zakdoek
 stil
 barst
 kuil
 stuur
 boefje
 dansje
 beurt
 spook

W.O., Mikado

- Kijk **elke maandag** naar de **week van Karrewiet**, zoals wij dit in de klas ook doen.
- Ga naar www.cade.be.
 - Rechts bovenaan klik je op de het blauwe vakje met 3 streepjes.
 - Druk op het woord 'links'.
 - Klik op 'Mikado online'.
 - Klik op 'eerste leerjaar'.
 - Klik op 'ik groei'.
 - Daar staan **3 oefeningen** over groeien. Deze maak je alle 3 door de prenten in de juiste volgorde te slepen. Zo leren jullie iets bij over de groei van een plant, een poes en een kikker.

- Mogen wij ook jullie mama en/of papa een beetje huiswerk geven? Wij zijn zeer benieuwd naar jullie **geboorteverhaal**. Graag lezen wij deze verhalen voor aan de kindjes van de klas. Gelieve dit door te mailen of mee te brengen naar school wanneer de lessen terug van start gaan. Ook het geboortekaartje mag hier bijgevoegd worden om te tonen in de klas. De kindjes zijn hier heel fier op.

Muvo

In deze tijdens is het niet zo veilig om op bezoek te gaan bij je (over)grootouders. Maar natuurlijk missen wij hen enorm en omgekeerd ook. Daarom vragen wij om deze week iets te knutselen, tekenen, schrijven, ... en dit op de post te doen of in hun brievenbus te steken. Eventueel is een foto ook wel leuk om toe te voegen?

Wie nog extra creatieve ideetjes heeft kan natuurlijk ook iets maken voor de bewoners van Zonnetij. Die zullen daar ook super-blij mee zijn.

Wat duurt de tijd toch lang zonder jullie!

Lieve groet

De juffen van het eerste leerjaar.

Week 1 – 16 maart 2020

Wiskunde

- Oefen **dagelijks** je **splitsingen en bewerkingen** t.e.m. 10. Wij verwachten dat deze nog steeds gekend zijn wanneer we terug aan de slag kunnen in de klas. Ook de splitsingen waarbij je moet splitsen in tientallen en eenheden, moeten gekend zijn. Deze mogen op een vrije manier geoefend worden. (Bv. Oepsie-joepiedoosje, splitsschuiver, op een blaadje, vriendjes van 10, ...)
- Op **Scoodle play** worden er door ons elke week taken klaargezet. Dit zijn allemaal taken waarvan we de leerstof in de klas reeds gezien hebben. Bekijk zeker het instructiefilmpje wanneer je even twijfelt over de werkwijze. Deze taken zijn **vrijblijvend**.
- In de huiswerkmap zitten ook 2 **rekenbundels**. In deze bundels mag je **vrijblijvend** werken. Deze zullen door ons niet nagekeken worden.
- Maak elke dag een rijtje '1 minuutje rekenen'. Iemand moet dit timen. Dit mag op het blad in BIJLAGE 1. Is er geen mogelijkheid om te printen, dan mag dit natuurlijk gewoon op een blaadje.
- In onderstaande **kader** vinden jullie de oefeningen die moeten gemaakt worden in het werkboek. Oefeningen die niet vermeld staan, mogen vrijblijvend ingevuld worden. Wij controleren bij de start van de school of de **verplichte oefeningen** effectief gemaakt zijn.
- Aangezien niet elke klas bij dezelfde les geëindigd is, zijn er deze week ook 1 of meer blaadjes verplicht te maken in een bundel naar keuze.

WERKBOEK	1A	1B	1C	1D
Les 4, p. 10		Oef. 3		
Les 4, p. 11		Oef. 4 en 5		
Les 5, p. 12	Oef. 1, 2, 3 en 4	Oef. 1, 2, 3 en 4		Oef. 1, 2, 3 en 4
Les 5, p. 13	Oef. 5 en 6	Oef. 5 en 6	Oef. 6	Oef. 5 en 6

Bundel naar keuze	1 blaadje		2 blaadjes	1 blaadje
MEETBOEKJE				
p. 8	X	X	X	X
p.11	temperatuur van 21 maart	temperatuur van 21 maart	temperatuur van 21 maart	temperatuur van 21 maart

Taal

- Oefen **dagelijks** je **letters**. Wij verwachten dat deze nog steeds gekend zijn wanneer we terug aan de slag kunnen in de klas.
- **Lees dagelijks** 10 minuten luidop. Elk boek dat jij uitleest, mag jij meteen noteren op jouw **leessaarkaart**. In BIJLAGE 2 vind je het documentje met de spaarkaarten. Wanneer de school terug van start gaat, verdien je voor elk gelezen boek een stempel en voor elke volle kaart een pootje. Laat die leesrups maar groeien! 😊
- Wekelijks geven wij jullie graag een leestip mee. De tip voor deze week:

In het leesboekje van kern 8 vindt u ook toneelverhaaltjes. Die kan u samen met uw kind lezen. Ieder heeft dan een eigen personage.

- In de huiswerkmap zitten ook 2 **taalbundels**. In deze bundels mag je **vrijblijvend** werken. Deze zullen door ons niet nagekeken worden.
- In onderstaande **kader** vinden jullie de pagina's die moeten gemaakt worden in het werkboek. Wij controleren bij de start van de school of de **verplichte pagina's** effectief gemaakt zijn.
- Aangezien niet elke klas bij dezelfde les geëindigd is, zijn er deze week ook 1 of meer blaadjes verplicht te maken in een bundel naar keuze.

WERKBOEK KERN 8	1A	1B	1C	1D
p. 15	X	X		X
p. 16	X	X		X
p.17	X	X	X	X
p.20	X	X	X	X
Woordzetter kern 7			p. 7.5 (b en d)	
LEESBOEKJE 8				
p. 19, 20 en 21	X	X	X	X
p. 23, 24 en 25	X	X	X	X

- Een woordje uitleg bij p. 15. Op dit blaadje gaat het over verkleinwoorden. Een woord dat vertelt dat iets klein is. Dit doen we in onze taal door er **-je**, **-tje** of **-pje** achter te schrijven. De bedoeling is ook echt dat jij de zinnen aanvult met een verkleinwoord. Zo zit de mus op een kleine tak, dus een takje.

Schrift

- Wij leerden in de klas nog maar enkele letters aan elkaar schrijven. Mogen wij met aandrang vragen om nog **niet alle woorden aan elkaar te schrijven**. Wij zorgen ervoor dat we voldoende tijd maken om alle verbindingen correct te leren wanneer de lessen terug starten.
- In BIJLAGE 3 vinden jullie een document met alle schrijffletters en cijfers van 0 tot en met 9. De bedoeling is dat jullie **wekelijks 15 letters en alle cijfers** oefenen. Op welke manier jullie dit doen, mogen jullie zelf kiezen. Het bijgevoegde document kan, indien mogelijk, geprint worden. Maar je mag ook oefenen op een kladblad, met stoepkrijt op de grond, op een schoolbordje, met je vinger op een tafel, ... Op het einde van deze 3 weken moeten jullie elke letter geoefend hebben.
- Dictee. Schrijf de woordjes die iemand anders voor jou voorleest op een blaadje.

klas
spel
stop
feest
niks
plan
trom
graag
leuk
fiets
groot
bank
snor
soms
ring

W.O., Mikado

- Kijk **elke maandag** naar de **week van Karrewiet**, zoals wij dit in de klas ook doen.
- Volgende link leidt jullie naar een filmpje dat je mag kijken over babydieren. Dit mag je kijken tot 14.35 minuten. Veel kijkplezier. Indien jullie zelf nog filmpjes vinden over babydieren, mail de link dan gerust door. Wij zorgen er dan voor dat het hele eerste leerjaar deze ontvangt.
<https://www.youtube.com/watch?v=ArPRcrk40Bc>
- In de klas leren wij normaal gezien over geboren worden en groeien. Duik in je foto's en maak een **tijdslijn** van je eigen leven. In BIJLAGE 4 vinden jullie een document met voorbeelden van een tijdslijn. Omdat dit geen vanzelfsprekende opdracht is, moet dit pas tegen vrijdag 3 april 2020 klaar zijn. Neem een foto en stuur hem door naar jouw juf of neem het mee naar school wanneer de lessen terug van start gaan.

Muvo

Liefste papa's

Wij zijn jullie zeker niet vergeten. Maar jullie echte vaderdagcadeau op zo'n korte tijd afwerken, was jammer genoeg onmogelijk. Jullie kindjes maakten daarom een kaartje. Maar geen nood, in juni vieren wij dan opnieuw 'papa' en krijgen jullie de aandacht die jullie verdienen.

De leerlingen die hun kaartje nog niet helemaal hadden afgewerkt, moeten dit doen tegen donderdag 19 maart, want dan is het vaderdag.