

Oplossingen van Week 3

Bijlagen

[CS Blok 6 oplossingen les 11](#)

[CS Blok 6 oplossingen les 12](#)

[CS Blok 6 H2 meer- en weer les 9, 11, 12](#)

[CS Kijker 6 les 11](#)

[CS Spelling Kijker 6 les 15 en 16](#)

[CS Scheurblok 79 en 80](#)

[CS Frans Unité 29 ex. 9, 10, 12](#)

Week 3 – 30 maart 2020

Bijlagen

[Correctiesleutel Frans oefening 5 en 6](#)

[CS Blok 6 H1 meeroefeningen oplossingen](#)

[CS Blok 6 H1 weeroefeningen oplossingen](#)

[CS Blok 6 Les 1 oplossingen](#)

[CS Blok 6 Les 3 oplossingen](#)

[CS Blok 6 Les 7 oplossingen](#)

[CS Blok 6 Les 9 oplossingen](#)

[Taalwijzertje 34 en 35 \(bij Kijker 6 les 11\)](#)

[VK6 SP Kijker 5 en 6 werkkatern correctiesleutel](#)

[VK6 SP Scheurblok correctiesleutel 155-158](#)

[VK6 SP Scheurblok correctiesleutel 153-154](#)

WISKUNDE

Neem je werkboek blok 6.

Les 11: hoofdrekenen: kommagetal delen door kommagetal

- Maak rondje 1
- Studeer de oranje kader met de rekenregels (p. 47)
- Maak vierkantje 2, 3 en 4

Les 12: cijferen: een natuurlijk getal delen door een kommagetal

Tip: werk altijd eerst de komma weg in de deler (gebruik de delingshalter)

Tip: bekijk het filmpje: https://www.youtube.com/watch?v=I_UlhCB2prg

- Neem een zakrekenmachine
- Maak rondje 1

- Maak vierkantje 2
- Maak vierkantje 3 op een apart ruitjesblad
- Maak vierkantje 4

H2: Meer - en weeroefeningen

- Maak de meer - en weer oefeningen van les 9, 11 en 12

Maak je oefeningen die klaarstaan op **Scoodle** van blok 6 (verplichte taak: staat klaar)

Heb je tijd over: je kan vrij oefenen .

FRANS: unité 29

Leermoment 1

- Oefen de vervoeging van mettre, zing mee met de 'conjugaison musical' : <https://www.youtube.com/watch?v=rRyjwDDPAUo>
- Neem een blad: schrijf de vervoeging op van: mettre, prendre, venir en entendre
- Zoek nu de vervoeging op in je livre (gele kaders) en kijk na
- Fouten? Schrijf de vervoeging nog eens over
- Oefen de geleerde vervoegingen op Verbuga, doe dit minstens 15 ' (www.verbuga.eu)

Leermoment 2

- Neem je woorddoosjes en oefen de woordenschat U29 F - NL ; NL - F.
- Oefen de Franse woorden door ze eens over te schrijven.
- Oefen de woordenschat met deze link : <https://www.computermeester.be/frans-6de-leerjaar/en-action-vocabulaire-des-unite-6de-leerjaar.htm> (klik nog op 'Unité 29')
- Neem je livre p. 117, 3.3. Bekijk de kader.
- **Bingel:** maak opdracht: Mon, ma, mes.
- Maak nu ex. 10 in je cahier. Lukt dit niet ? Doe de oefening opnieuw op Bingel .

Leermoment 3

- Neem je livre p.58
- Vraag aan je mama of papa om samen de tekst luidop te oefenen. (*tip: je kan de tekst nog eens herbeluisteren op Bingel*)
- Maak nu ex. 9 in je cahier. (*tip: livre p.127*)
- Oefen samen met mama, papa, grote zus/broer : lees de zinnen van ex. 9 luidop en vertaal.
- Oefen de getallen met volgende link: <https://www.computermeester.be/frans-6de-leerjaar/getallen-en-cijfers-in-het-frans.htm>
- Lees de getallen van ex. 11 luidop.
- Maak ex. 12 : zet in de juiste volgorde (*tip: je kan deze taart of iets anders lekkers maken als vieruurtje*).

NEDERLANDS: Kijker 6

Les 11: Ik kan moeilijke woorden uitleggen en gebruiken.

TIP : gebruik bij deze les een woordenboek of zoek op het internet: Van Dale

- Neem je Taalwijzertje 34 (of zie extra document)
- Maak oefening 1
- Neem je Taalwijzertje 35 (of zie extra document)
- Maak oefening 2 en 3
- Vul de woordenlijst p. 31 aan: gebruik een woordenboek of zoek op het internet

NEDERLANDS: spelling

Les 15 :

- Oefen 15' in je Woordenhamster en schrijf de woorden in een werkschrift of op een apart blad
- Maak oefening 30, gebruik Loepje p. 60
- Maak scheurblok 79

Les 16 :

- Oefen 15 ' in je Woordenhamster de woorden die je moeilijk vindt.
- Maak oefening 31 en 32, gebruik Loepje p. 61
- Maak scheurblok 80
- Maak de verplichte taken op Kweetet

WO actualiteit

Kijk iedere dag naar Karrewiet . <https://www.ketnet.be/kijken/karrewiet>

Sociale vaardigheden

Voor je ouders is het ook een hele drukke tijd. Werken in de zorg, thuiswerken met de kinderen die thuis zijn, zorgen voor jullie grootouders, jullie helpen met de schooltaken,...

Tijd om onze dankbaarheid eens te laten zien:

- help bij de afwas, koken (dit zijn leuke gespreksmomenten)
- ruim je kamer op, stofzuig en stof af
- geef iets om te drinken tijdens het werk
- maak een leuk kaartje/briefje en verstop dit onder hun hoofdkussen in bed

Muzische vorming

Surf naar onderstaande link :

https://sites.google.com/opweg.be/l5enl6tijdenscorona?fbclid=IwAR1_chJ80MCNO54gN2TcII1rLPe50gtlLp8ZkEyE4_78XJvYwxIPgHXb0uA

- Ga in de linkerkolom naar WERO (andere afkorting voor W.O.)
- Onderaan zie je een filmpje ' maak je eigen kettingreactie '
 - Maak nu zelf een kettingreactie
 - Vrijblijvend: maak een filmpje en stuur dit door naar je klasleerkracht

Mochten er vragen zijn, dan stuur je deze naar het mailadres van je leerkracht.

#YESWECAN !!!

Groetjes,

team 6

Week 2 – 23 maart 2020

WISKUNDE :

Neem je nieuwe werkboek blok 6.

Les 1 : natuurlijke getallen tot 10 miljoen delen door een natuurlijk getal met drie cijfers.

- maak rondje 1 en 2
- vierkantje 3 en 4

Eindig met de spelletjeskaart

Les 3 : cirkeldiagrammen

- Lees aandachtig de groene kader
- Maak vierkantje 1, 2,3 en 4

Eindig de les met klok - je - mee

Les 7 : herhaling delen

- maak vierkantje 1, 3, 4 ,5, 6 en 7

Les 9 : getallen in Romeinse cijfers

- scan de Qr - code of ga naar volgende link <http://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/getallen-in-romeinse-cijfers>
- maak rondje 1
- lees aandachtig de oranje kader
- maak vierkantje 2,3,4,5,6

Herhalingsles 1 : meer - en weer :

- maak van de gemaakte lessen je aangeduide groene en blauwe pijlen

Maak je oefeningen die klaarstaan op scoodle van blok 5 af.

Heb je tijd over : je kan vrij oefenen .

Tip : je kan het lesonderwerp ook vinden in andere methodes. Of neem ook eens een kijkje op RekenTaal, waar je werkbladen kan vinden.

FRANS : unité 29

Leermoment 1 :

- Ga naar het bingleiland .
- Bingel : maak opdracht : luisteren en spreken mettre
- Bingel : maak opdracht : mettre
- Neem je cahier p.54 : maak ex. 6

Leermoment 2 :

- Neem je woorddoosjes en oefen de woordenschat U29 F - NL ; NL - F
- Oefen de Franse woorden door ze eens over te schrijven.
- Bingel : maak opdracht : woordenschat verbinden
- Bingel : maak opdracht : zinnen vormen
- Maak nu de ex 5 in je boek. Lukt dit niet ? Doe oefening : zinnen vormen opnieuw op Bingel .

Leermoment 3 :

- Ga naar Bingel : maak oefening : luisteren en spreken basistekst
- Bekijk oefening 7 in je werkboek. Maak nu zelf een soortgelijk kort dialoogje met je mama/papa/broer/zus/jezelf

Vb.: Le cliënt: Bonjour, monsieur, je voudrais un chocolat chaud avec du pain.
 Le garçon: Ah, pardon, mais il n'y a plus de pain.
 Le cliënt: Ah, ça ne fait rien. Je vais prendre une bière avecdu pain.

- Ga naar bingel : révision 25-28
- Bingel : maak oefening 1 : datum
- Bingel : maak oefening 2 : werkwoorden
- Bingel : maak oefening 3 : vraag - antwoord.

NEDERLANDS : spelling :

Werkboek :Les 13,14
Scheurblok 77,78

Gebruik je loepje, oefen met je woordenhamster en oefen op kweetet.

WO:

Een quiz over de aarde: Wie scoort het best per klas?

6A: https://kahoot.it/challenge/0664255?challenge-id=a6c75ba6-0f12-4a79-a6ac-1ad5270416ba_1584523967961

6B: https://kahoot.it/challenge/0673062?challenge-id=a6c75ba6-0f12-4a79-a6ac-1ad5270416ba_1584524018158

6C: https://kahoot.it/challenge/0877958?challenge-id=a6c75ba6-0f12-4a79-a6ac-1ad5270416ba_1584524043359

6D: https://kahoot.it/challenge/0925116?challenge-id=a6c75ba6-0f12-4a79-a6ac-1ad5270416ba_1584524069860

Sociale vaardigheden:

Neem deze week zeker contact op met je grootouders. Bel ze een keertje op, stuur ze een mail of schrijf eens een ouderwetse brief.

Muzische vorming:

Ben jij dat Coronavirus ook zo beu?

Teken een monster met tekst tegen de coronavirussen. Hang deze aan je raam of in je kamer. Trek er een foto van en stuur deze door naar je leerkracht.

Mochten er vragen zijn , dan stuur je deze naar het mailadres van je leerkracht.

#YESWECAN !!!

Groetjes,

team 6

Week 1 – 16 maart 2020

Hieronder vinden jullie de opdrachten per leergebied. In jullie agenda zien wij graag jullie planning wanneer jullie aan de lessen gewerkt hebben. Wanneer jullie op Scoodle, Kweetet of Bingel werken, krijgen wij hierover ook een tabel om jullie resultaten te volgen.

WISKUNDE :

Les 16 : herhaling breuken

- Maak rondje 1 en 2
- Vierkantje 3,4 en 5.

Les 17 : mengsels

- Maak rondje 1
- Lees aandachtig de groene kader
- Maak vierkantje 2 en 3

Les 19 : volume van kubus en balk

- Scan de Qr - code en bekijk het filmpje
- Maak rondje 1
- Studeer de formules in de blauwe kader
- Maak vierkantje 2,3,4 en 5

Herhalingsles 3 : meer - en weer

- Maak je eigen aangeduide groene en blauwe pijlen. (werkwijze van in de klas)

Oefeningen maken op Scoodle.

FRANS : unité 29

Leermoment 1 :

-
- Ga naar het Bingeleiland .
- Doe opdracht 1 : luisteren en spreken : basistekst
- Doe opdracht 2 : woordenschat
- Neem je cahier p.52 : maak ex 1 en 2

Leermoment 2 :

- Neem je livre en schrijf de Franse woorden over
- Druk de bijlage met de woordjes af , knip deze uit , oefen met de woorddoosjes
- **LET OP** : druk enkel pagina 33 - 38 af, dubbelzijdig afdrukken. (vraag even hulp aan mama of papa)

Leermoment 3 :

- Neem je livre p 59
- Leer de gele kader
- Maak oefening 3 en 4 in je cahier.
- Oefen de vervoegingen op Verbuga.

NEDERLANDS : spelling :

Aangezien we in de vier klassen niet allemaal dezelfde lessen reeds gemaakt hebben , moeten jullie zelf even checken wat nog gemaakt moet worden uit Kijker 5 .

Werkboek :Les 10,11 en 12.
Scheurblok 75,76

Gebruik je loepje, oefen met je woordenhamster en oefen op Kweetet.

Mochten er vragen zijn , dan stuur je deze naar het mailadres van je leerkracht.

Aan de ouders :

De afspraken rond gebruik van correctiesleutels volgen later. We zullen deze doorsturen naar jullie op vrijdag en zo kunnen de leerlingen hun werk dan nakijken met groene kleur, na controle door jullie of ze hun werk wel maakten. Als ze vragen hebben noteren ze deze bij de les of in een schrift. Zo kunnen wij onze klasgesprekken, als alles achter de rug is, hierop laten aansluiten.

Voor de oefeningen op Bingel, Kweetet en Scoodle zijn perfect door ons op volgen via de doorgestuurde feedback naar de leerkracht.

Wij verwachten nog vragen en zoeken zelf nog verder uit, maar de start is gegeven.