



Schoolafspraken voor leerlingen 4-5-6

Inhoud

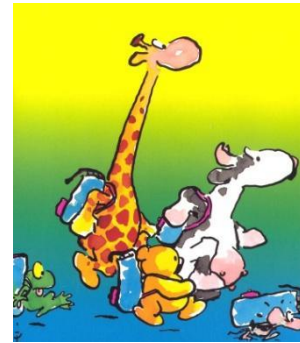
Wanneer kan ik in de school binnen?	3
Wanneer beginnen en eindigen de lessen?	3
Wat doe ik met mijn materiaal als ik aankom?	3
Wat moet ik doen als ik te laat ben?	3
Hoe zit het weer met de fluoohesjes?	3
Welke regels volg ik op de speelplaats?	3
Hoe blijven we vrienden op de speelplaats?	4
Wat gebeurt er als ik iets stuk maak?	4
Wanneer eet ik mijn tussendoortje op?	5
Waar blijf ik met mijn afval?	5
Wat is er verboden op onze school?	5
Wat gebeurt er met spullen die ik verlies?	5
Welke afspraken zijn er over de klasagenda?	6
Welke afspraken zijn er over het rapport?	6
Mag ik trakteren op m'n verjaardag?	6
Welke afspraken zijn er in de refter?	6
Hoe zijn de rijen geregeld?	7
Wanneer komt het kriebelteam?	8
Waar kan ik met mijn ideetjes, weetjes... terecht?	8
Welke afspraken zijn er in de studie?	8

Wanneer kan ik in de school binnen?

- 's Morgens om 8.00 uur.
- 's Middags om 13.00 uur.

Wanneer beginnen en eindigen de lessen?

- 's Morgens starten we om 8.30 uur.
- 's Middags stoppen we om 12.10 uur.
- 's Middags beginnen we weer om 13.30 uur.
- 's Avonds eindigen we om 15.25 uur.



Wat doe ik met mijn materiaal als ik aankom?

- Mijn fiets zet ik netjes in het fietsenrek aan het Cultureel Centrum of aan de Camiel Paulusstraat.
- Mijn boekentas zet ik tegen de klas. 4B en 4C zetten hun boekentas onder het afdak. Bij regenweer zet iedereen zijn boekentas onder het afdak.
- Wanneer ik materiaal bij me heb voor tijdens de les, vraag ik toestemming aan de leerkracht om dit in de gang te gaan zetten.

Wat moet ik doen als ik te laat ben?

- Ik ga eerst naar het secretariaat om een stempel te halen in mijn agenda.
- Daarna ga ik snel naar mijn klas en bied mijn excuses aan mijn leerkracht aan. Ik vertel hem of haar stilletjes waarom ik te laat ben.
- Ben ik vaak te laat, worden mijn ouders gecontacteerd.

Hoe zit het weer met de fluohesjes?

- Ik ben verplicht mijn Cadehesje te dragen vanaf de eerste schooldag na de herfstvakantie tot en met de laatste schooldag voor de verandering naar het zomertijd. De overige maanden mag ik natuurlijk ook mijn fluohesje aandoen.
- Ik schrijf mijn volledige naam in het hesje achter de fluostrook.
- Ik houd mijn fluohesje 's morgens aan tot ik aan de klas ben. Daar steek ik het netjes in mijn boekentas.
- 's Avonds doe ik mijn fluohesje terug aan wanneer ik mijn jas aan doe.
- Bij een uitstap draag ik altijd mijn fluohesje.

Welke regels volg ik op de speelplaats?

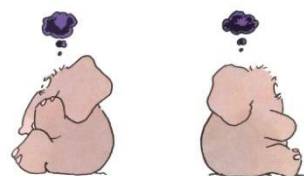
- De drankfonteinjes dienen om te drinken. Ik wacht mijn beurt geduldig af. Het water wordt niet gebruikt om elkaar nat te maken.
- De banken dienen enkel om op te zitten.
- De babbelbank dient enkel om ruzies uit te praten. Tips hoe je dit kan aanpakken, hangen boven de babbelbank. Ook in de groene zone voor deze bank, wordt er niet gespeeld.
- Op het tafelblad van de picknicktafels en de pingpongtafel mag ik niet zitten of staan.
- Ik hang niet aan en zit niet op de goals. De grote goals worden gebruikt tijdens de grote speeltijden, de kleine tijdens de kleine speeltijden. De kleine goaltjes onder het afdak mogen

wel gebruikt worden tijdens de middagpauze. Welk leerjaar ze wanneer mag gebruiken, hangt uit aan de gangdeur.

- Om 8.00 en om 15.30 uur wordt er niet met klas materiaal gespeeld.
- Voetbalwedstrijden doen we binnen de lijnen. Er liggen hesjes voor 1 ploeg in de lade aan de inkomdeur. Na het spel leggen we die hesjes ordelijk terug.
- Wanneer ik een bal over de muur heb getrapt, vraag ik aan de leerkracht toestemming om hem voorzichtig te gaan halen.
- Regelmatig is er een balloze week. Dan wordt er niet met de bal op de speelplaats gespeeld.
- Krijten mag op de schoolborden of op de speelplaats maar niet onder het afdak.
- Op de grasmatten mag ik enkel zitten, liggen, ... Het is een rustplek. Ik houd er steeds mijn schoenen aan.
- Ik heb respect voor het groen en blijf dus uit de plantenbakken. Ik pluk zeker geen bloemen of blaadjes van de planten.
- Ik houd de toiletten proper. Ik spoel door. Ik hang niet rond in de toiletten. Ik was mijn handen na een toiletbezoek.
- Ik loop zeker niet door de gangen tijdens een speeltijd en blijf ook niet in de klas. Tenzij ik toestemming heb van een leerkracht.
- Wanneer het regent, speel ik onder het afdak. Ik speel dan niet met ballen.
- In de leeshoek mogen enkel de leerlingen met een kaartje komen lezen. Het lezen begint om 13.00 uur en stopt om 13.30 uur. Je mag een eigen boek lezen of een boek uit de kast. Als je gedaan hebt met lezen, leg je alles netjes terug op zijn plaats. Als je vroeger stopt met lezen, mag je gaan spelen, maar je mag niet meer opnieuw komen lezen of er mag niemand anders in je plaats komen.
- Ik neem geen speelgoed af van andere kinderen. Samen spelen mag natuurlijk wel !
- In de winter houd ik mijn jas steeds aan. Heb ik het op warme dagen te warm, dan hang ik mijn jas/trui aan een kapstok, ik leg hem niet op de grond.
- Bij winterweer mag ik pantoffels meebrengen en ook een extra broek en sokken.
- De speeltijd eindigt bij de eerste bel. Ik staak het spel en ga naar mijn rij. Bij het tweede belsignaal sta ik op de juiste plaats in de rij en ben ik stil.

Hoe blijven we vrienden op de speelplaats?

- Ik doe niets aan een ander, wat ik zelf niet graag heb.
 - Ik plaag niet.
 - Ik scheld niemand uit.
 - Ik doe niemand pijn.
- Ruzies leg ik bij. Ik probeer een oplossing te vinden door er samen over te praten.
- Als iemand vraagt om op te houden, doe ik dat.
- Als iemand me toch plaagt, uitscheldt of pijn doet, dan zeg ik dat ik dat niet graag heb! Ik vraag om ermee op te houden. Als de leerling dat blijft doen, dan herhaal ik dit een tweede keer. De derde keer ga ik dit melden aan de leerkracht op de speelplaats.
- Als het plagen, uitschelden of pijn doen niet stopt, dan verwittig ik mijn eigen juf of meester.
- Als ik zie dat iets niet door de beugel kan, ga ik dit steeds melden aan de leerkracht op de speelplaats.



Wat gebeurt er als ik iets stuk maak?

- Als ik iets kapot maak, verwittig ik de juf/meester.
- Als ik merk dat iemand anders iets stuk maakt, dan zeg ik dat aan een juf/meester.
- Wanneer ik iets van de school verlies (vb. leerboek...), koop ik het opnieuw aan.

Wanneer eet ik mijn tussendoortje op?

- Tijdens de speeltijd mag ik een tussendoortje eten (geen snoep, geen chocoladerepen en geen chips) en niet bruisend water drinken. Ik breng dit zelf mee in een herbruikbaar flesje of drink van de drankfontein op de speelplaats.
- Ik zet mijn naam op mijn drankflesje en op mijn doosjes.
- Het tussendoortje zit steeds in een herbruikbaar doosje waarop mijn naam staat. Koekjes in een verpakking en brikjes worden niet toegestaan.
- Woensdag is het op onze school fruitdag. Dan neem ik een stukje groente of fruit mee. Ik leg mijn tussendoortje 's morgens in de drankjesbak. Deze wordt tijdens de speeltijden mee naar buiten genomen.

Waar blijf ik met mijn afval?

- Papier en karton leg ik in de papiermand in mijn klas.
- Restafval doe ik in de gewone vuilbak in mijn klas.
- PMD - afval doe ik in de blauwe emmer in de klas.
- Fruitafval werp ik in de bak voor fruitafval. Dit is het enige mogelijke afval op de speelplaats. Ik gooi geen hele stukken fruit weg.
- Heb ik thuis lege batterijen of lege inktpatronen? Ik kan deze in de juiste doos in de inkomhal deponeren.

Wat is er verboden op onze school?

- Geen enkel elektronisch toestel is toegelaten. Dus geen smartphone, tablet, Nintendo ...
- Snoep en kauwgom laat ik ook thuis.
- Namaakwapens, zakmessen, puntige voorwerpen, bommetjes... zijn absoluut verboden.
- Omwille van de veiligheid dragen we geen lange oorbellen, ringen en slippers.
- We dragen geen superkorte shorten of rokjes, ook geen 'spaghettibandjes' en croptops.
- Op school dragen we geen schmink of nagellak.



Wat gebeurt er met spullen die ik verlies?

- Om mijn spullen gemakkelijk terug te vinden, **schrijf ik op al mijn schoolgerei en kledij mijn naam.**
- De verloren voorwerpen worden verzameld aan de trap van de hoofdingang.
- Voor en na de lessen kan ik verloren voorwerpen gaan zoeken.
- De verloren voorwerpen die niet afgehaald werden, worden op het einde van het schooljaar geschonken aan een goed doel.
- Ik ben zelf verantwoordelijk voor het materiaal dat ik meebreng.

Welke afspraken zijn er over de klasagenda?

- Ik bekijk mijn agenda iedere avond. Ik leer mijn lessen en doe mijn taken.
- Ik maak mijn boekentas klaar voor de volgende dag. Indien nodig denk ik aan bibboeken, zwemgerief, agenda, boeken...
- Mijn ouders handtekenen ten minste één keer per week mijn agenda.
- Als mijn leerkracht een opmerking in mijn agenda schrijft, laat ik die direct aan mijn ouders lezen en handtekenen.
- Als mijn ouders iets in mijn agenda noteren, laat ik dat aan mijn leerkracht lezen.
- Indien er een taak moet gemaakt worden of een les moet geleerd worden tegen een bepaalde dag, wordt dit op de dag voordien in de klasagenda genoteerd.

Welke afspraken zijn er over het rapport?

- Er zijn 3 rapporten per schooljaar :
 - 1^{ste} rapport op 17 november 2023
 - 2^{de} rapport op 8 maart 2024
 - 3^{de} rapport op het einde van het schooljaar
- Ik vul de zelfevaluatie in.
- Mijn ouders bekijken mijn rapport en toetsen en ondertekenen ze.



Mag ik trakteren op m'n verjaardag?

- Ik mag trakteren met bij voorkeur iets 'gezonds'.
Is het een stuk fruit, een droge koek of cake, mag dit op de speelplaats opgegeten worden.
Als ik snoep meebreng, dan verdwijnt het in de boekentas van mijn klasgenootjes.

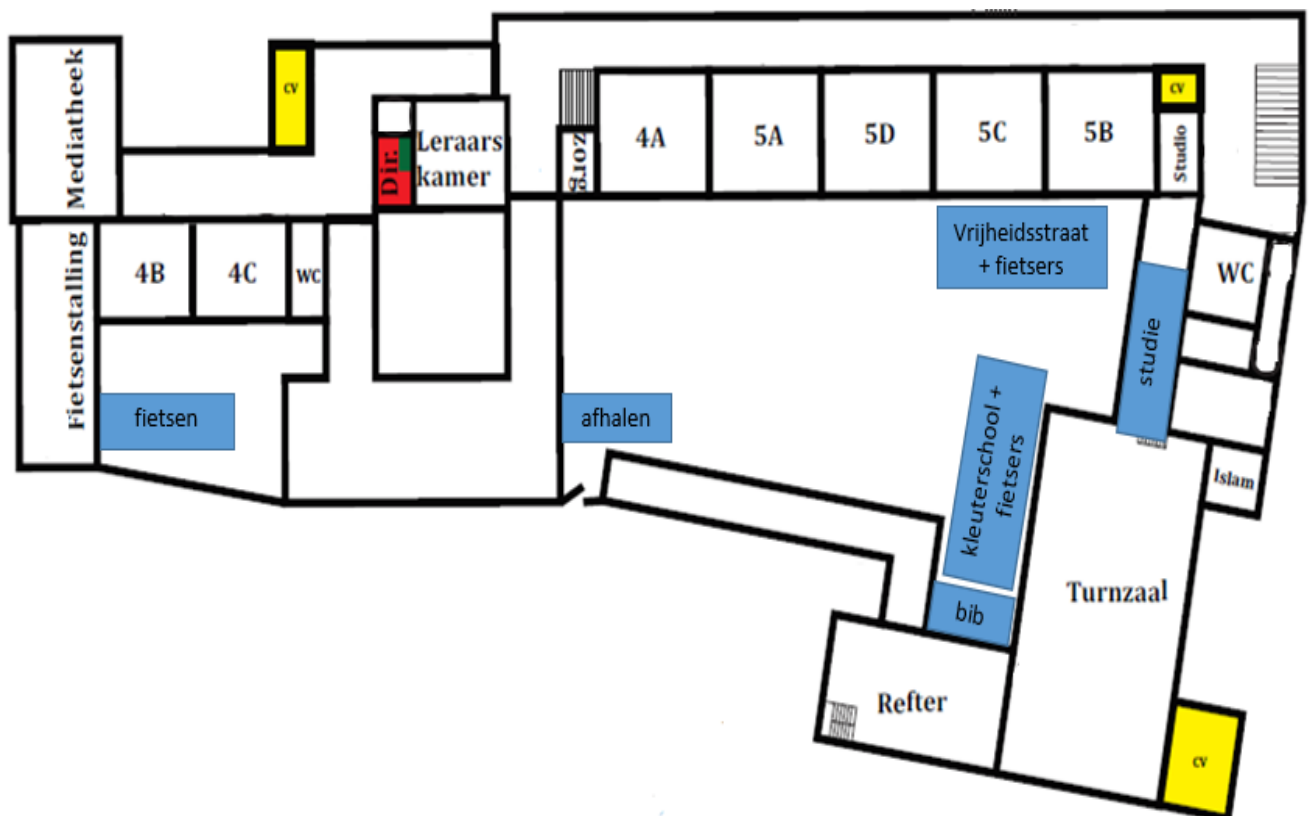


Welke afspraken zijn er in de refter?

- Ik ga met mijn brooddoos in de juiste rij voor de refter staan. (per drank)
- Wanneer de juf of meester het zegt, ga ik in stilte naar binnen.
Ik neem mijn drank en ga aan de tafel van mijn drank zitten. Ik sluit vooraan aan en laat geen plekje open.
- Nadat we elkaar 'smakelijk eten' hebben gewenst, eet ik rustig mijn boterhammen op.
- Wanneer ik klaar ben, sta ik recht. Ik doe mijn jas aan en zet mijn stoel onder de tafel. Ik zet mijn glas of kopje in de bak en ga buiten spelen.
- Ik leg mijn brooddoos 's morgens in de brooddozenbak. Die wordt tijdens de middag mee naar buiten genomen. 's Middags kan ik er dus mijn brooddoos uitnemen wanneer ik ga eten en na het eten leg ik ze terug in de bak. Ik zorg er voor dat mijn naam duidelijk op mijn brooddoos staat.
- Er wordt gegeten in 3 shiften. De verdeling van deze shiften zal uitgehangen worden in de refter. Deze kan in de loop van het schooljaar wijzigen.

Hoe zijn de rijen geregeld?

- Om 12.10 uur en om 15.25 uur gaat de bel 2 keer.
Bij de eerste bel ga ik in de klasrij staan. Bij de tweede bel ga ik meteen rustig naar de poort of naar mijn rij. Als ik met de fiets ben en mee ga met de bibrij, ga ik bij de eerste bel mijn fiets halen en wacht ik onder het afdak.
- Voetgangers gaan per 2 vooraan in de rij staan, daarachter staan de fietsers per 2 naast hun fiets.
- Soorten rijen :
 - FIETSERSRIJ : een leerkracht zet me over aan het CC. Hier mag ik enkel naar links in de della Faillelaan fietsen of rechtdoor in de Pater Pirelaan.
 - BIBRIJ : met een juf of meester wandel ik tot aan de bib. Daar word ik opgehaald door mijn ouders of wandel ik langs het voetpad verder.
 - RIJ VRIJHEIDSSTRAAT : de juf of meester zet me over aan het kruispunt met de Guido Gezellestraat. In de Vrijheidsstraat ga ik te voet verder met mijn fiets aan de hand.
 - STUDIERIJ : onder het afdak ga ik rustig in de rij staan. Na een teken van de leerkracht, mag ik gaan spelen. Deze rij kan ik natuurlijk alleen 's avonds nemen.
- Na de studie blijf ik in de Kwabbernoot in de della Faillelaan, tenzij ik opgehaald word. Als ik toestemming heb van mijn ouders, mag ik ook alleen naar huis vertrekken.
- Ik verlaat NOOIT de school zonder toestemming van mijn ouders.



Wanneer komt het kriebelteam?

- Het kriebelteam komt elke woensdag na een lange vakantie alle hoofden van de leerlingen nakijken op luizen.

Waar kan ik met mijn ideetjes, weetjes... terecht?

- Ik kan steeds bij mijn juf/meester terecht met al mijn problemen, vragen, ideeën...
- Ik kan het melden via een afgevaardigde klasgenoot van 5 of 6 die in de kindergemeenteraad zit.

Welke afspraken zijn er in de studie?

- Tijdens de studie werk ik in stilte aan mijn taken, ik zorg dat ik steeds het nodige materiaal bij heb.
- Ik zorg dat ik mijn schrijfgerei steeds in mijn boekentas heb.
- Ik vertrek niet vroeger uit de studie tenzij ik word opgehaald. Uitzonderlijk na een afspraak tussen mijn klasleerkracht en mijn ouders kan ik tijdens de studie vertrekken.

