

Week 11 mei en 18 mei

THEMA

VERKEER

11 – 20 mei 2020

MOETJE 1: Letters vergelijken en woorden vormen



Materiaal:

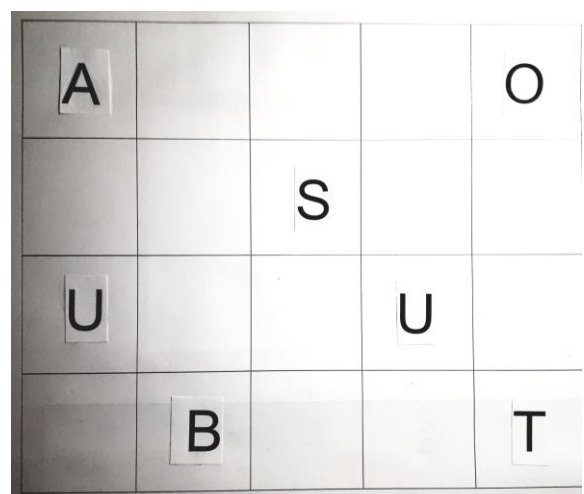
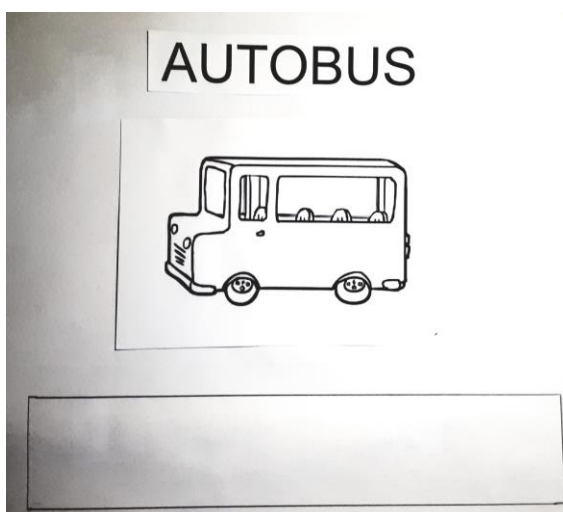
- Letters: Letterkoekjes-zelfgeschreven letterkaartjes-dopjes van lege flessen met de letters opgeschreven-magneetletters-...
- Een schaar
- Een schrijfpotlood
- Kleurpotloden

Vorbereiding:

- Knip de letter- en woordkaarten los door met je schaar op de stippenlijn te knippen.
- Vouw vervolgens de kaarten dubbel.
- Zie je aan de ene kant de letterkaart en aan de andere kant de woordkaart?
- Dan kun je beginnen!

Opdracht:

- Leg de letterkaarten naar boven.
- Zoek eerst de letters van de letterkaarten bij elkaar
- Plaats deze op de juiste letter.
- Zijn al je kaarten vol, dan kun je de letters er afhalen en je letterkaarten omdraaien.
- Op de achterkant staat het woord dat je met deze letters kan vormen.
- Kijk naar de tekening en je kan zelf lezen welk woord je gaat vormen.
- Je legt de letters exact in dezelfde volgorde en zegt het gevormde woord luidop.
- Probeer de letters die je puzzelt telkens te benoemen. Lukt dit al?
- Probeer nadien onderaan in het kader je woord na te schrijven. Succes!!



FIETS



			T	
	E			
S				I
		F		

POLITIE



I		P		I
	T			
		E		
O				L

STOEP



		O		
P			S	
	E			T

STRAAT



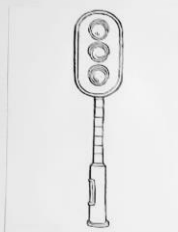
R			A	
	T			
A				T
		S		

STUUR



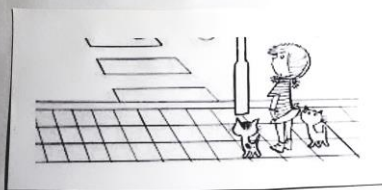
U			S	
	R			
				T
		U		

VERKEERSLICHT



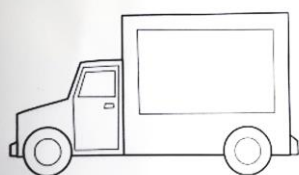
	E		K	R
R		C		E
I	V		E	
S		T	H	L

VOETPAD



		D		O
	T			
A			P	
	E			V

VRACHTWAGEN



	A		N	
T		G		H
	A		W	
R	E	V		C

ZEBRAPAD

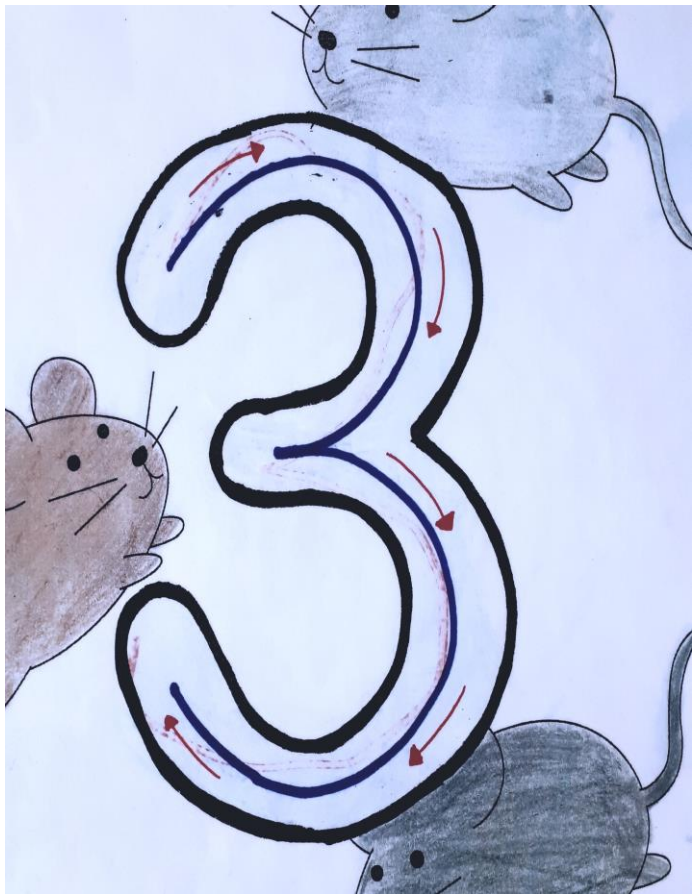
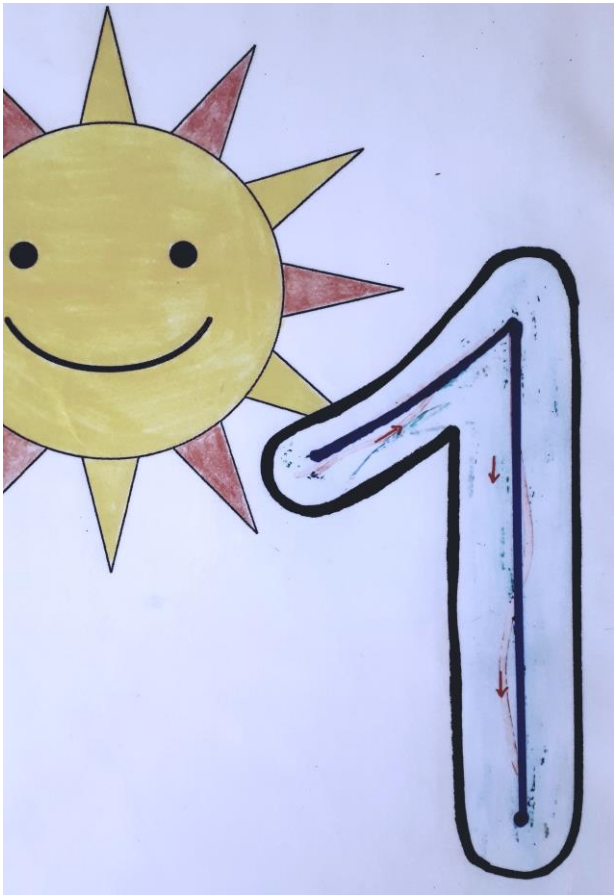


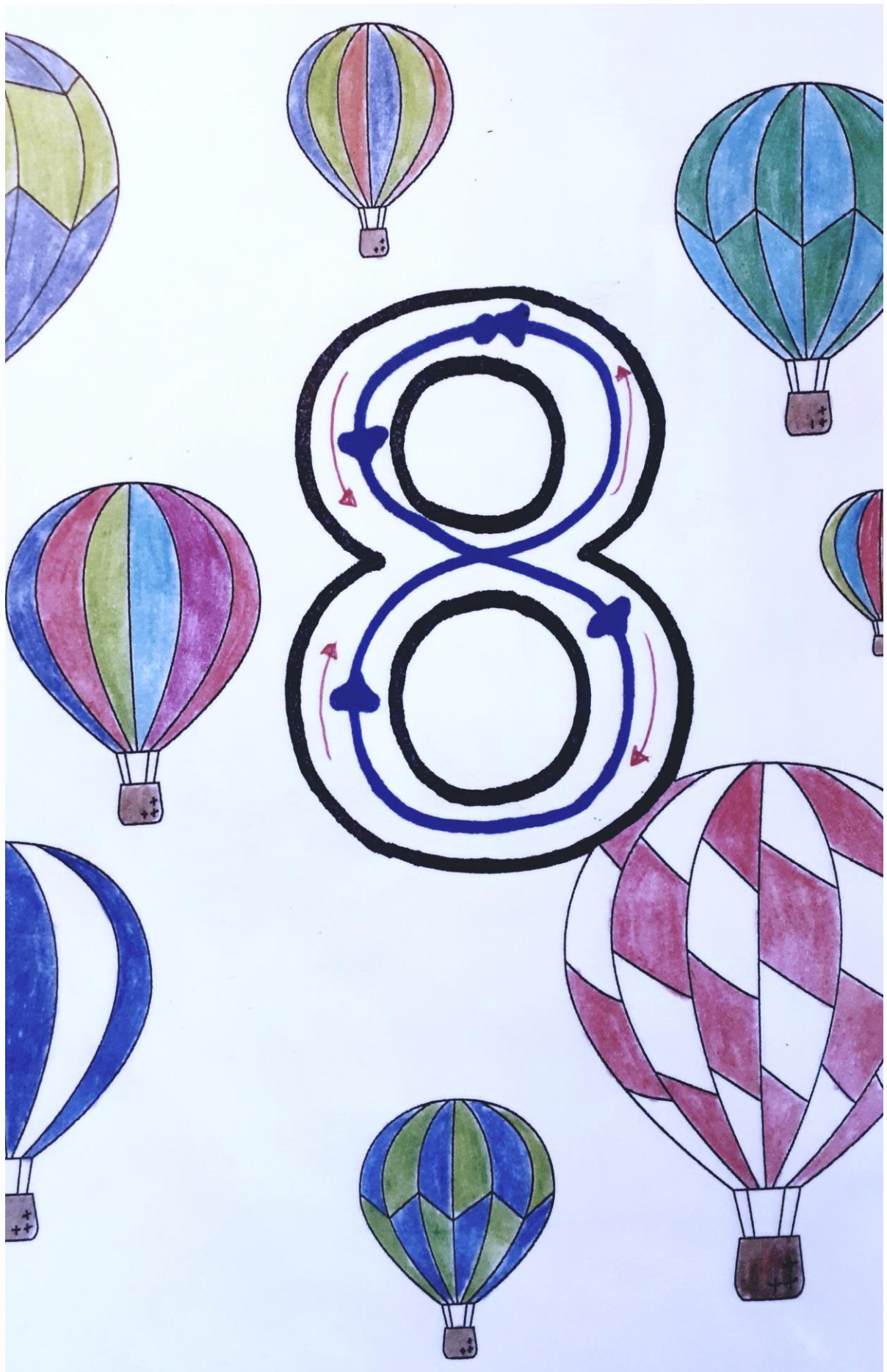
A			Z	
	B			P
D		R		
	A		E	

MOETJE 2: Herhaling van de schrijfoefeningen van de vorige weken :groot motorisch



1. Zit je goed? 2 voetjes onder de tafel / recht op je stoel / rug tegen de leuning / 1 hand houdt je blad tegen / 1 hand schrijft / vogelbekje
2. Leg je pen neer en start met je vinger op het blad / volg de pijl in de juiste richting
3. Zeg bij iedere cijfer de schrijfbeweging luidop:
 - 0 →
 - 1 → "schuin, omhoog en recht naar beneden"
 - 2 →
 - 3 → "rond en rond"
 - 4 →
 - 5 →
 - 6 →
 - 7 →
 - 8 → "boogje, oversteken, boogje, oversteken"
 - 9 →
4. Neem nu je stift, kleurpotlood of pen juist vast (vogelbekje)
5. Zet er een keukenwekkertje bij en laat je kleuter 2 minuten over de 1, de 3 en de 8 heen schrijven, zodat deze beweging ingeslepen geraakt.
6. Draai dan het blad om en probeer het nu zelf eens op een leeg blad.
7. Zet je keukenwekkertje terug op 2 minuten en probeer – evalueer.
8. Neem nu een doos krijtjes en ga lekker buiten de 1 maar eens op de stoep of jullie terras tekenen. Veel schrijfplezier!

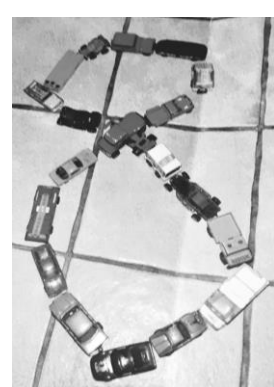
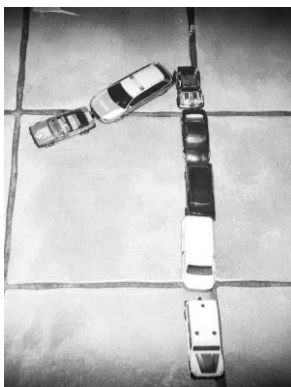


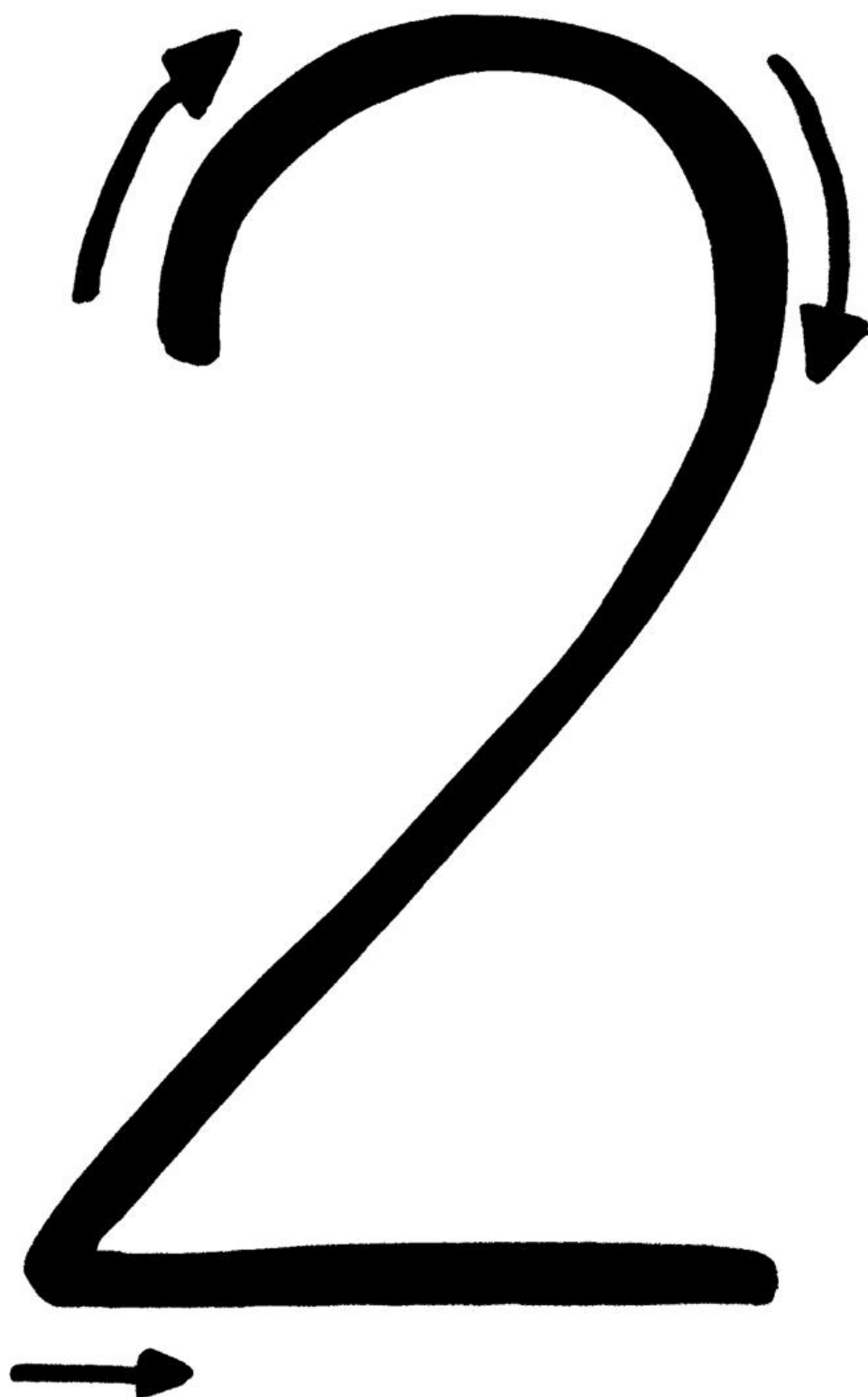


MOETJE 3: schrijfoefening : groot motorisch



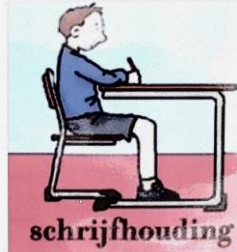
1. Zit je goed zoals het hoort?
 2. Leg je pen neer en start met je vinger op het blad / volg de pijl in de juiste richting
 3. Zeg bij iedere schrijfbeweging luidop: "boogje, schuin en recht opzij"
 4. Neem nu je stift, kleurpotlood of pen juist vast (vogelbekje)
 5. Schrijf 2 minuten over de 2 heen, zodat deze beweging ingeslepen geraakt.
 6. Draai dan het blad om en probeer het nu zelf eens op een leeg blad.
 7. Zet je keukenwekkertje terug op 2 minuten en probeer – evalueer.
 8. Kun je met al je auto's de 1, de 2, de 3 en de 8 puzzelen?
- Veel schrijfplezier!





MOETJE 4: Schrijfoefening: klein motorisch

Schrijven doe je zo!



1. Zit je goed? 2 voetjes onder te tafel / recht op je stoel / rug tegen de leuning / 1 hand houdt je blad tegen / 1 hand schrijft
2. Neem je stift, kleurpotlood of pen juist vast (vogelbekje)
3. Oefen eerst de kleine 2. Doe dit door over het volle cijfer te schrijven en vervolgens ga je over de stipjes.
4. Daarna start je met je pen op de stip en zeg je luidop: "boogje, schuin en recht opzij"
5. Maak rustig heel je schrijfblad af. Als het moeilijk gaat, dan mag je dit gerust in kleine stukjes doen. Oefen dan ook vooral meer en regelmatig op de groot motorische bewegingen!
6. Heb je zin in nog meer schrijfwerk?
 - Dan mag je de liefdesbrief nog schrijven.
 - Teken dan je blad vol golven van de zee.
 - Teken dan je blad vol met de gekrulde rookwolken van de vrachtwagen en de stoomboot.

OPGELET!!! De 2 op dit oefenblad heeft een golfje in de onderste lijn. Dit golfje schrijven wij niet. Onze 2 gaat onderaan gewoon recht opzij!

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2

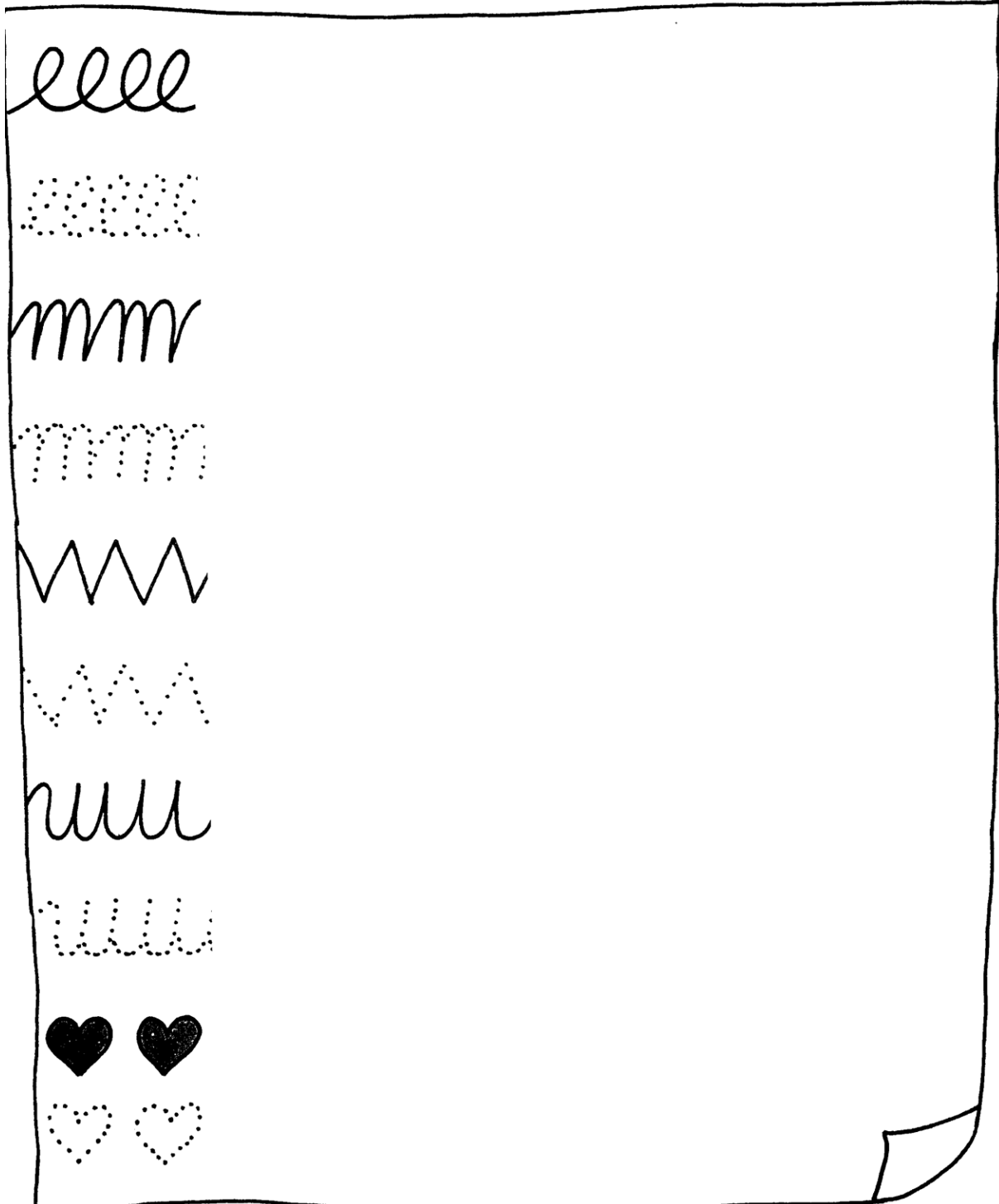
2

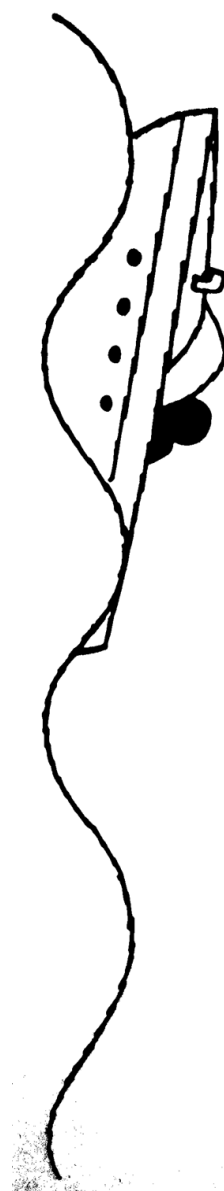
2

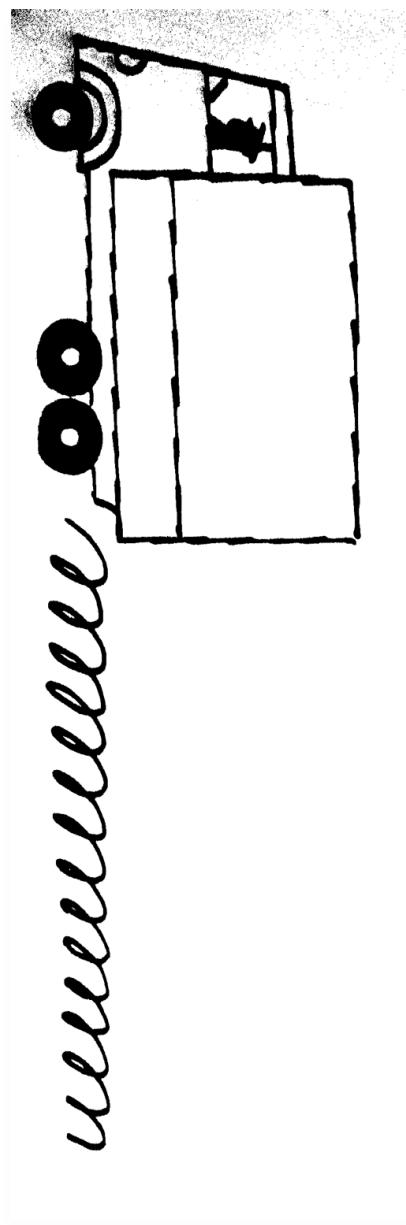


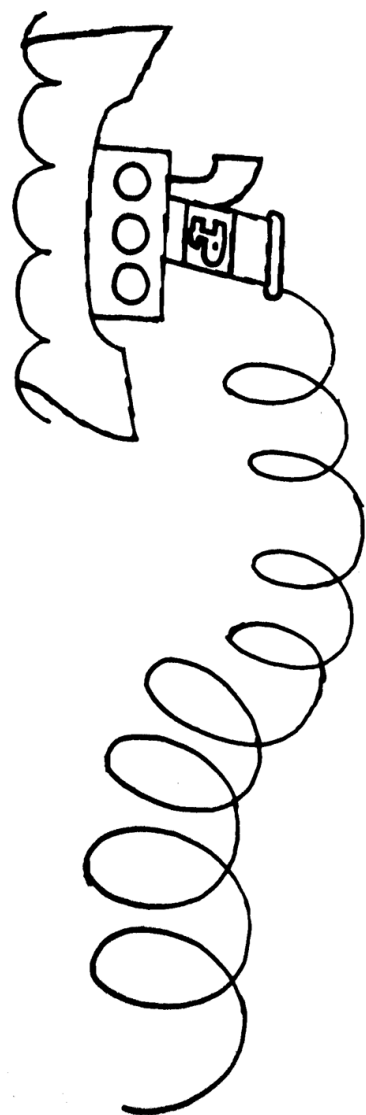
DE LIEFDESBRIEF:

Maak jij deze brief verder af? Volg de schrijfbewegingen van links naar rechts.
Het is geen gewone brief hoor! Het is een liefdesbrief. Dat zie je aan de hartjes onderaan.
Zorg er ook voor dat je het kan ruiken. Smit er na je schrijfwerk een vleugje parfum op en
misschien kunnen jullie deze brief wel echt opsturen met de post naar je liefje?









MOETJE 5: Knutselactiviteit: een 3D-politieagent



MATERIAAL:

- Een petfles
- Een rond kaasdoosje
- Verf
- Krantenpapier
- Behanglijm
- Wol
- Zwarte stof
- Een oude tennisbal of een isomobol
- Zwart papier (kan ook uit tijdschriften gescheurd worden)
- Aanvulling van eigen kosteloos materiaal

VERLOOP:

Bekijk en bespreek samen de verschillende politieafbeeldingen op de volgende bladzijde. Hoe zal jou politieagent er moeten uitzien?

Scheur het krantenpapier in stroken. Zorg ervoor dat je een hele voorraad stroken hebt, zodat je later niet met lijmhanden moet scheuren.

Zet dan de tennisbal of bol boven op de petfles. Dat wordt het hoofd van de politieagent.

Maak behanglijm en kleef de stroken rond de petfles en de bak. Zorg ervoor dat alles volledig bedekt is met krantenpapier. Laat alles goed drogen.

Verf je mannetje als een agent.
Het kaasdoosje wordt de pet. Uit zwart papier knip je het klepje van de pet.

Als alles droog is, kun je je agent nog haar geven met de wol.

Met de stof kun je alles nog naar eigen smaak afwerken.

Kleef na het haar de pet op het hoofd.

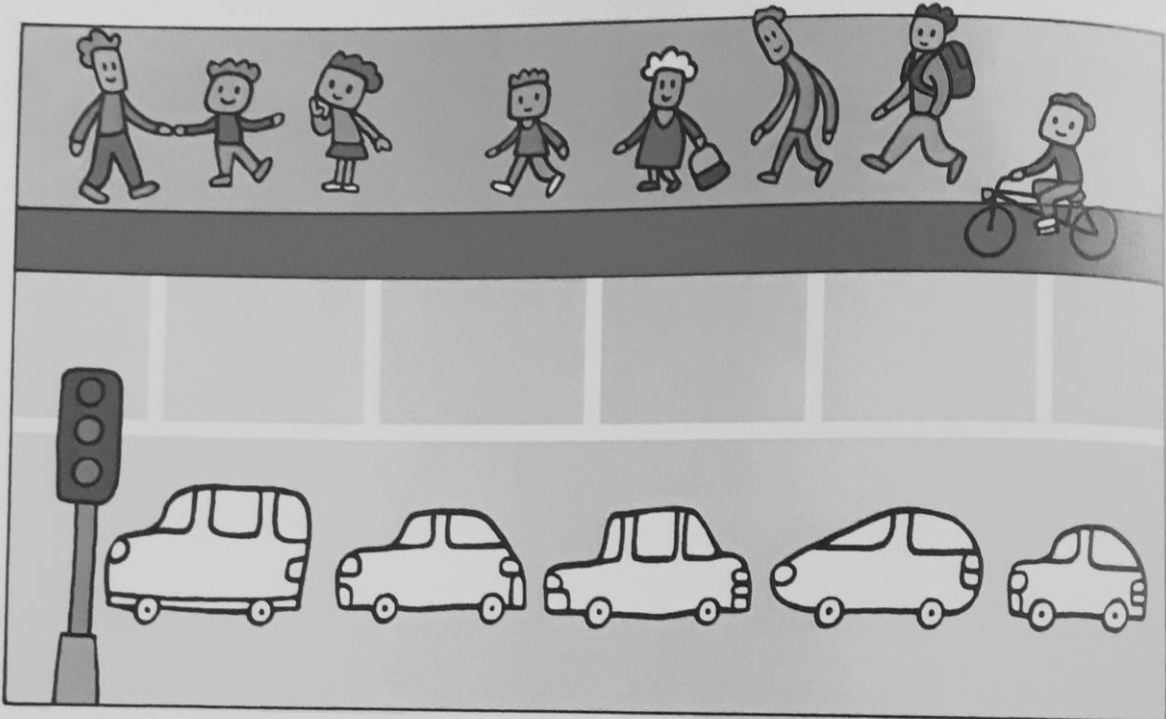
Geef op het einde je agent een mooi gezichtje.

He, wat is dat nu gek???
Kan deze agent het verkeer gaan regelen?
Hoezo niet?
Kun jij deze agent zijn probleem oplossen?

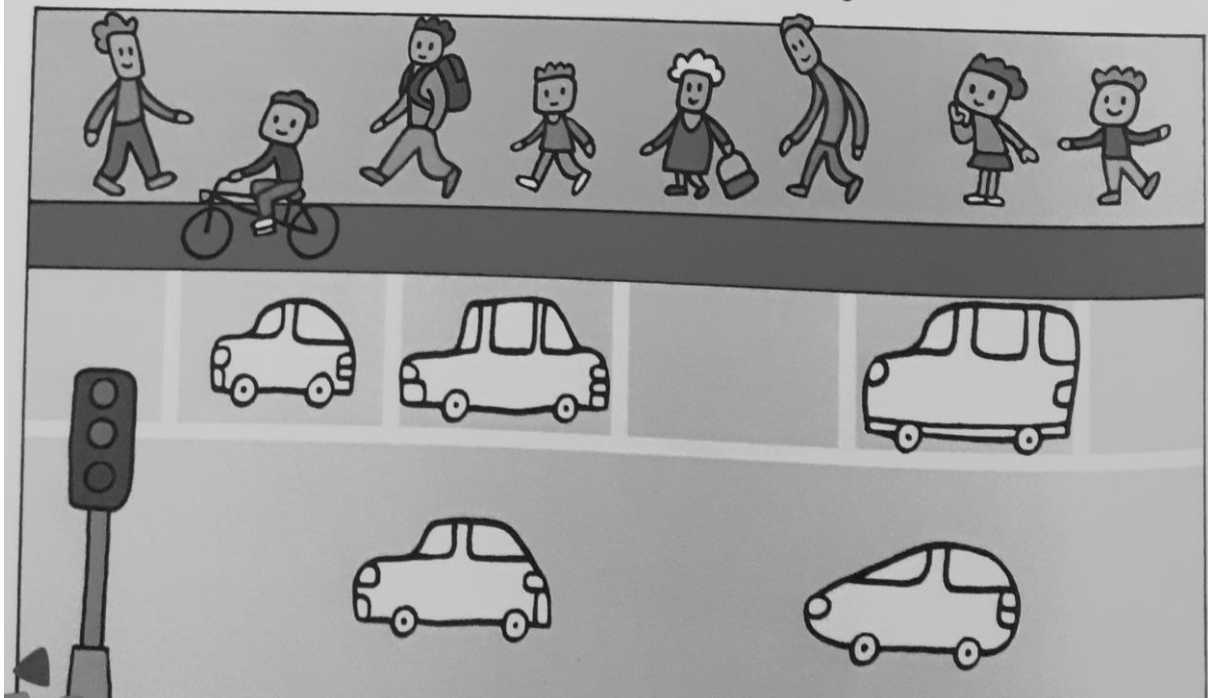


Keuzeactiviteit 1: oefenen op rangtelwoorden

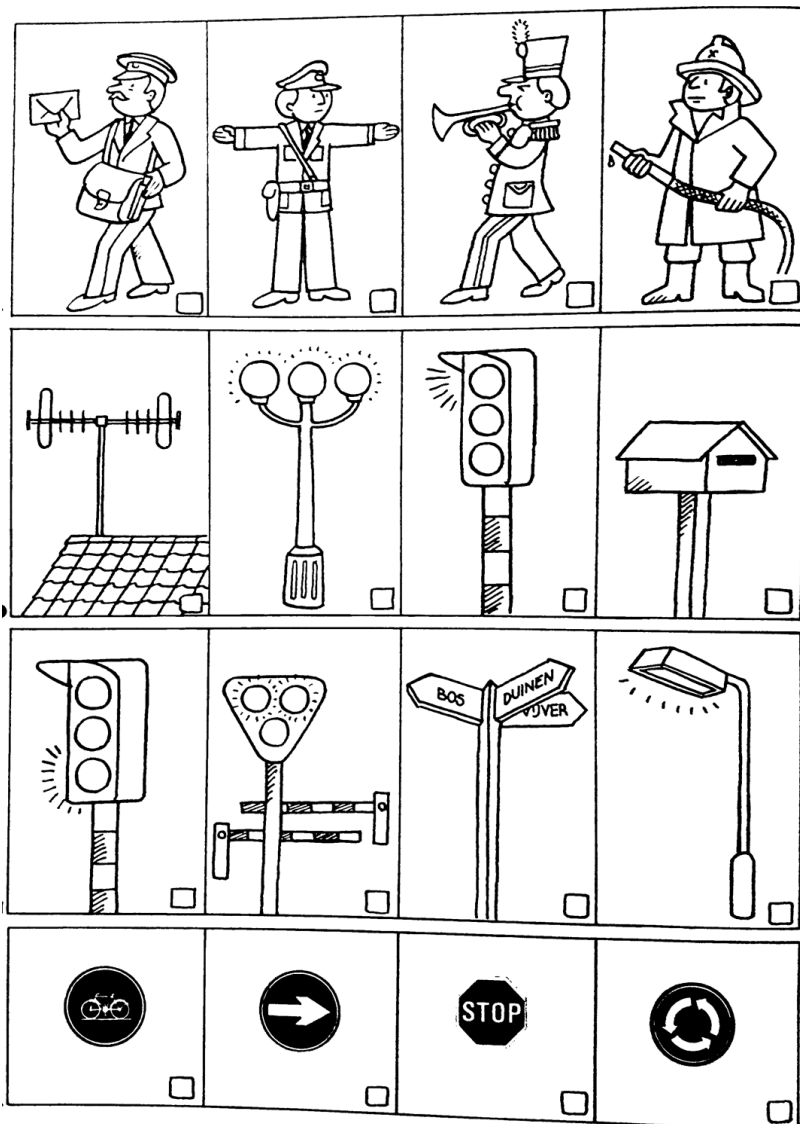
Kijk goed naar de rij auto's die wachten bij het verkeerslicht. Kleur de eerste auto geel, de tweede groen, de derde blauw, de vierde oranje en de laatste rood.



★ Vergelijk de prenten. Welke auto's zijn geparkeerd? Geef ze dezelfde kleur als in de afbeelding hierboven. Wat is er nog veranderd? Trek er een kring om.



Keuzeactiviteit 2: Leren lezen:



Bekijk de eerste rij. Welke tekening zegt je dat je moet stoppen? Kleur het vierkantje bij die tekening blauw.

Kleur nu ook in de andere rijen het vierkantje blauw bij de tekening die zegt dat je moet stoppen!

Durf hulp te vragen als je het niet zeker weet.

Succes!!

Keuzeactiviteit 3: een kookactiviteit

Stoplicht ijsjes

GEZOND LEVEN

dit heb je nodig:

- een mango
- twee kiwi's
- frambozen of aardbeien

1 Snijd alles in kleine stukjes.

2 Mix elke fruitsoort tot een gladde puree.

3 Giet eerst de frambozen- of aardbeienpuree in de vormpjes. Vul aan met de mangopuree en sluit af met kiwipuree.

4 Stop het stokje erin en zet alles een nachtje in de diepvries.

Keuzeactiviteit 4: auditieve oefening: een rijmraadseltje:

Luister goed!! RaRaRa, wie ben ik? (Een politieagent)



← Druk op deze knop en luister!

**Tuuut, Tuuut . . . ik blaas op mijn fluit.
Auto's, brommers, fiets, kijk uit!
Stop! Ik regel het verkeer.
Even wachten . . . Rij maar weer!**

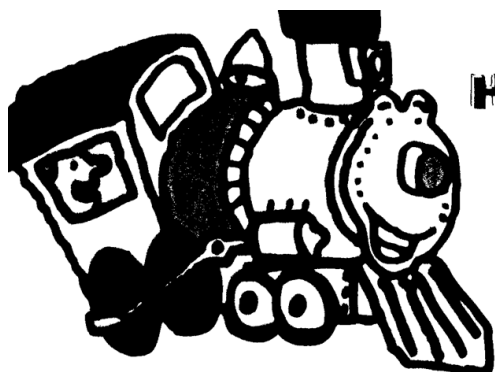
Keuzeactiviteit 5: Auditieve oefening:

Luister goed!! Welk woord rijmt niet?

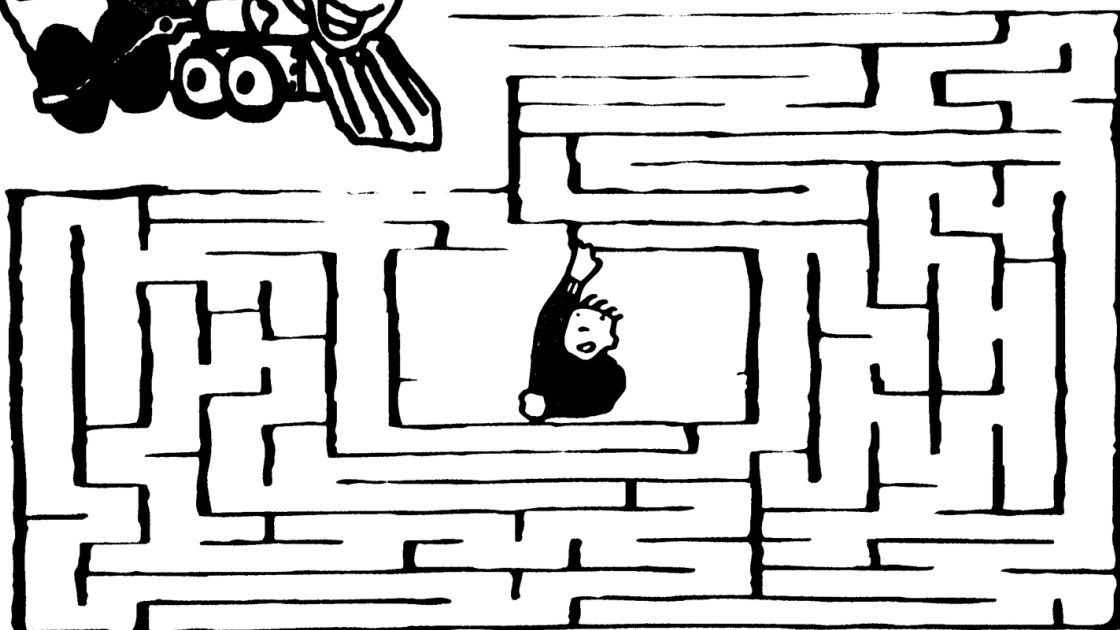
Teken in het vierde, lege vakje de tekening van het woord dat niet rijmt.

 HUIS	 TUIN	 MUIS	
10 TIEN	4 VIER	 DIER	
 JAS	 BAL	 TAS	
 BEEN	 VEER	 PEER	
 POOT	 DOOS	ROOD ROOD	

Keuzeactiviteit 7: schrijfdoolhof: oog-handcoördinatie



Hé trein, waar blijf je nou?



Keuzeactiviteit 8: zoekprent



Indien er opdrachten niet duidelijk zijn voor jullie, kunnen jullie me steeds bereiken op jufsabine@cade.be
Veel plezier !!

Week van 4 mei

Thema Moederdag

MOETJE 1: een hartjesvlinder voor Moederdag



Hoe maak je voor je mama een mooie hartjesvlinder?

Knip de 6 kaartjes uit.

Kijk goed naar elke kaart.

Wat doet dit meisje eerst? En dan?

Leg de kaartjes in de juiste volgorde en vertel luidop hoe jij aan de slag kan gaan.

Jullie kunnen dit best wel als je het stappenplan leest.

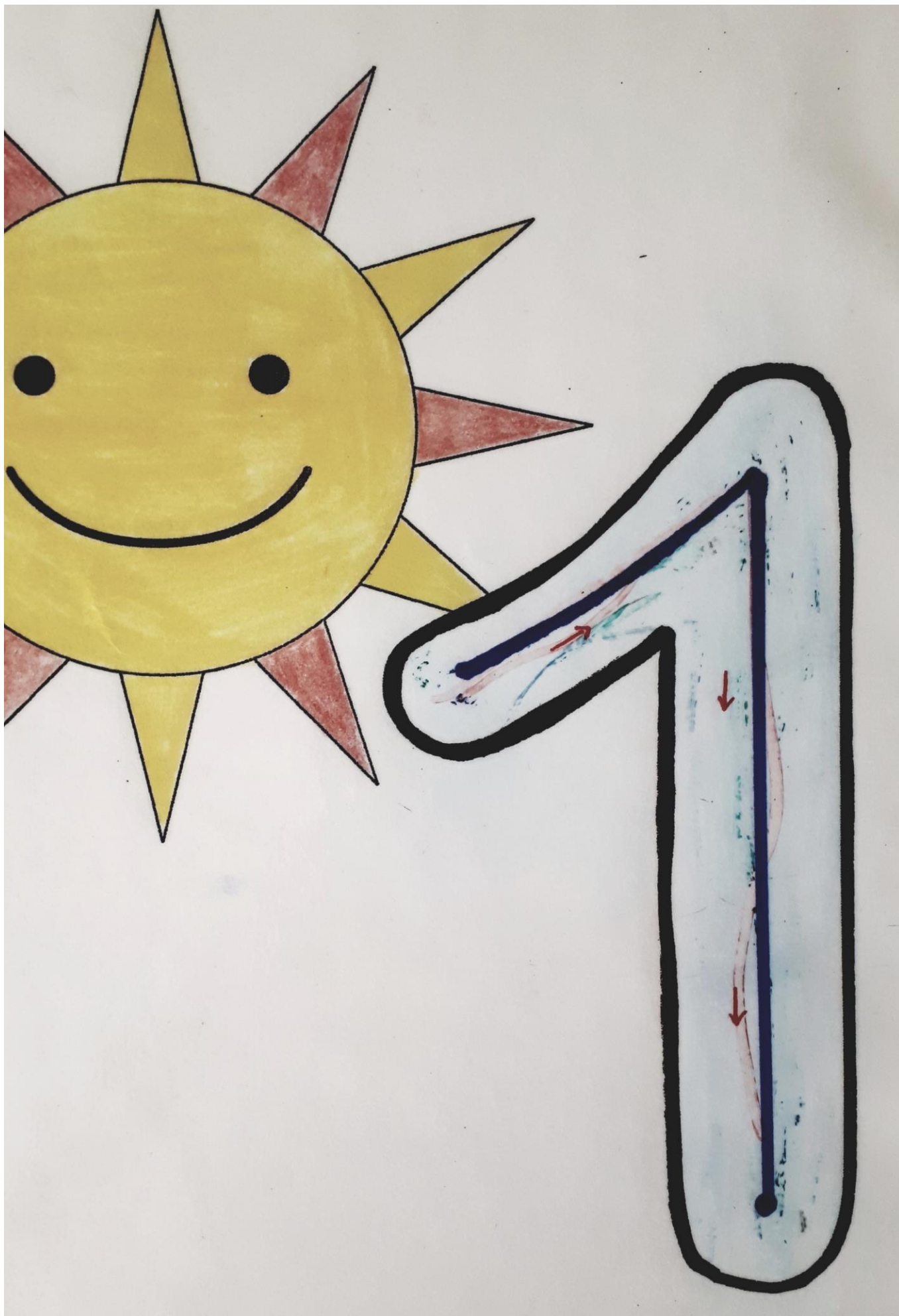
Succes!



MOETJE 2: Herhaling van de schrijfoefening van vorige week :groot motorisch



9. Zit je goed? 2 voetjes onder te tafel / recht op je stoel / rug tegen de leuning / 1 hand houdt je blad tegen / 1 hand schrijft / vogelbekje
10. Leg je pen neer en start met je vinger op het blad / volg de pijl in de juiste richting
11. Zeg bij iedere cijfer de schrijfbeweging luidop:
 - 0 →
 - 1 → "schuin, omhoog en recht naar beneden"
 - 2 →
 - 3 → "rond en rond"
 - 4 →
 - 5 →
 - 6 →
 - 7 →
 - 8 →
 - 9 →
12. Neem nu je stift, kleurpotlood of pen juist vast (vogelbekje)
13. Zet er een keukenwekkertje bij en laat je kleuter 2 minuten over de 1 heen schrijven, zodat deze beweging ingeslepen geraakt.
14. Draai dan het blad om en probeer het nu zelf eens op een leeg blad.
15. Zet je keukenwekkertje terug op 2 minuten en probeer – evalueer.
16. Neem nu een doos krijtjes en ga lekker buiten de 1 maar eens op de stoep of jullie terras tekenen. Veel schrijfplezier!

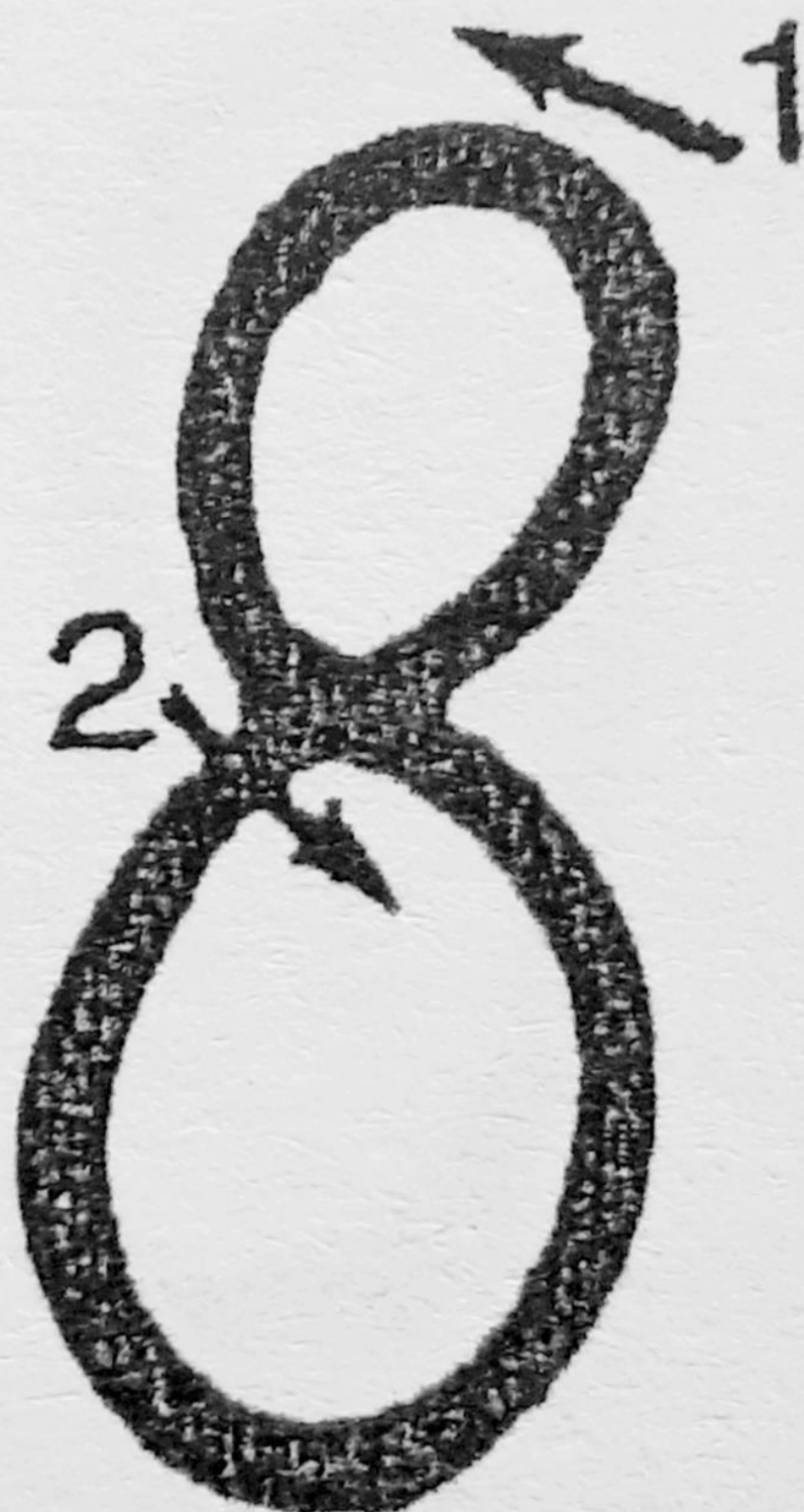




MOETJE 3: schrijfoefening : groot motorisch



9. Zit je goed zoals het hoort?
10. Leg je pen neer en start met je vinger op het blad / volg de pijl in de juiste richting
11. Zeg bij iedere schrijfbeweging luidop: "boogje oversteken, boogje oversteken"
12. Neem nu je stift, kleurpotlood of pen juist vast (vogelbekje)
13. Schrijf 2 minuten over de 8 heen, zodat deze beweging ingeslepen geraakt.
14. Draai dan het blad om en probeer het nu zelf eens op een leeg blad.
15. Zet je keukenwekkertje terug op 2 minuten en probeer – evalueer.



16. Neem nu het materiaal dat op onderstaande foto zichtbaar is en kleef de stift aan de achterkant van de auto vast, zodat de punt van de stift net op het papier terecht komt. Probeer met je auto een achtbaan te maken: "boogje oversteken, boogje oversteken"
17. In jullie klas berichtje kunnen jullie de bijlage openen. Daar laat ik je alvast even zien hoe je dit best doet. Je kan ook het raceliedje opzetten, dat maakt het nog leuker om met je auto's te rijden.
18. Als afsluiter kun je misschien eens proberen om met al je auto's een acht te puzzelen.
19. Mij is dit gelukt, kijk maar naar mijn foto.

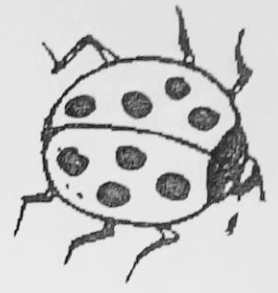
Veel schrijfplezier!



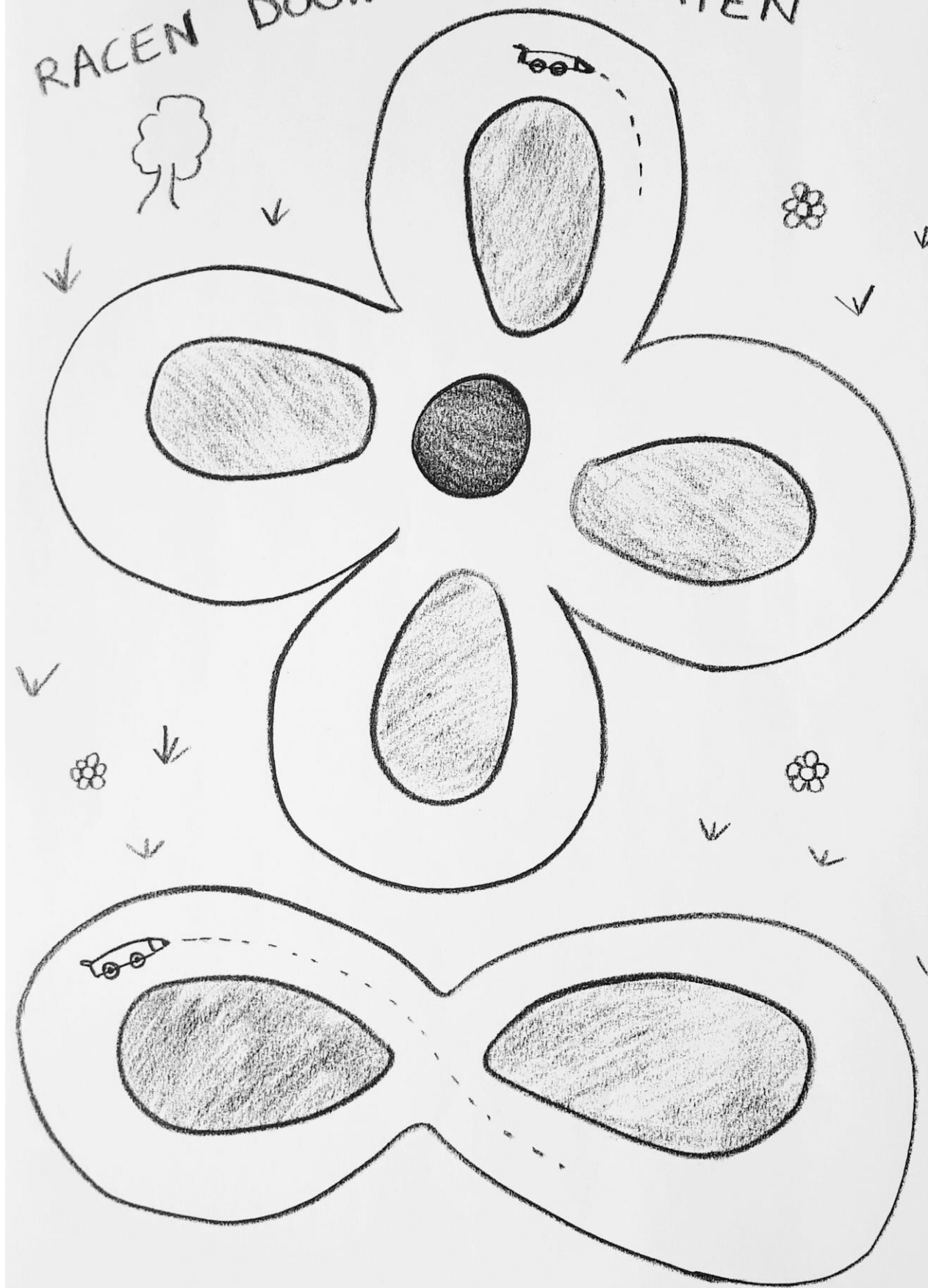
MOETJE 4: Schrijf oefening: klein motorisch

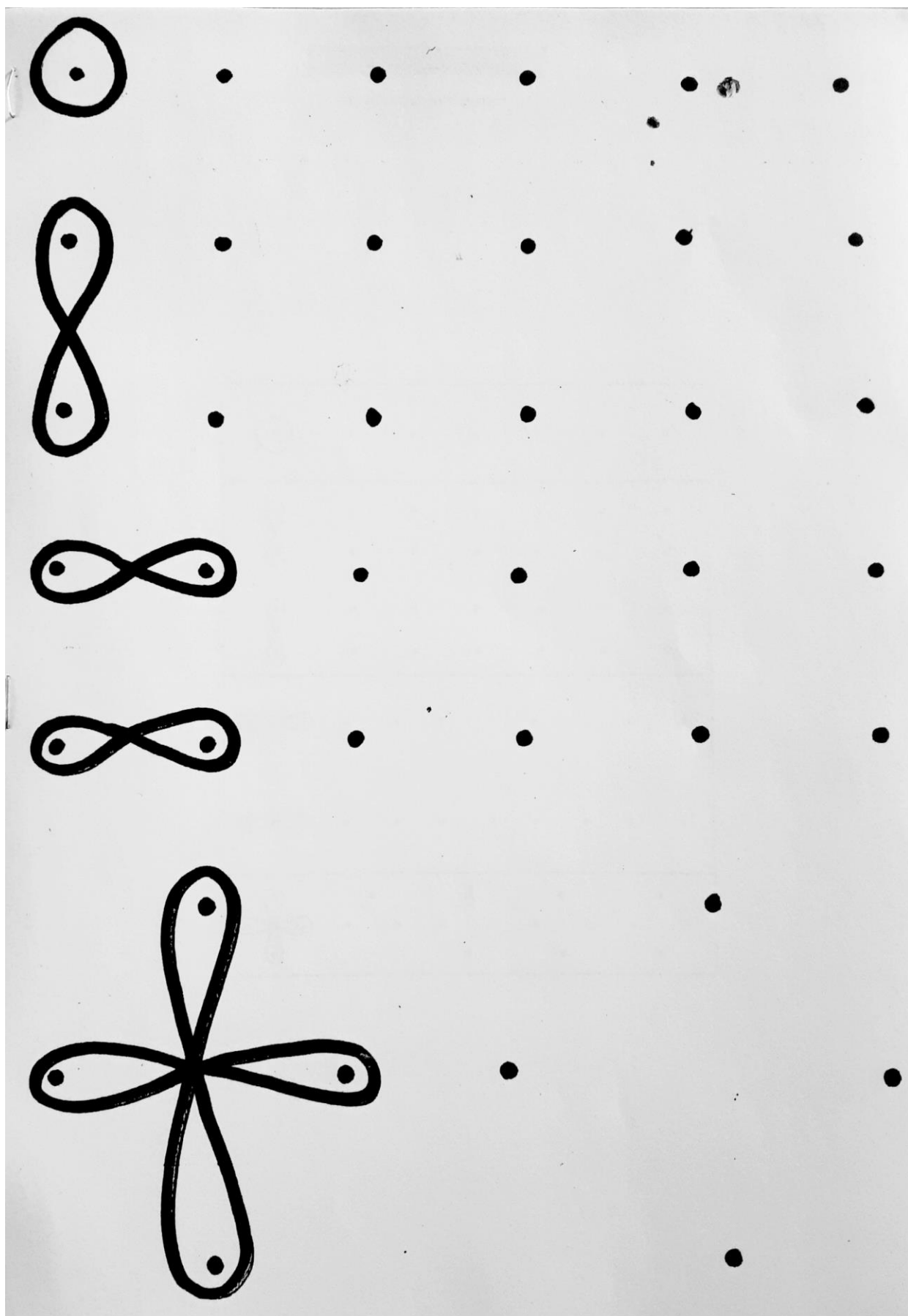


7. Zit je goed? 2 voetjes onder te tafel / recht op je stoel / rug tegen de leuning / 1 hand houdt je blad tegen / 1 hand schrijft / vogelbekje
8. Leg je pen neer en start met je vinger over de grote 8, die je gisteren schreef op het vorige blad / volg de pijl in de juiste richting en zeg bij iedere schrijfbeweging luidop: "schuin omhoog en recht naar beneden"
9. Neem nu je stift, kleurpotlood of pen juist vast (vogelbekje)
10. Oefen eerst de kleine 3, rechtsboven tot je het beet hebt.
11. Start dan met de eerste 2 rijen. Schrijf telkens eerst over de volle cijfers en vervolgens over de stipjes.
12. De 3^{de}, 4^{de} en 5^{de} rij start je met je pen op de stip en herhaal je de woorden luidop: "rond en rond"
13. Maak rustig heel je schrijfblad af. Als het moeilijk gaat, dan mag je dit gerust in kleine stukjes doen. Oefen dan ook vooral meer en regelmatig op de groot motorische bewegingen!



RACEN DOOR DE STRATEN







Keuzeactiviteit 1: Letterzoektocht

1. Schrijf deze letters op kleine kaartjes **A Y H M V N M W X A** . Doe dit onder begeleiding of alleen indien je dit al goed kan. Mama, papa, broer of zus verstoppen nadien de 10 kleine letterkaartjes in jullie huis of in de tuin. Wanneer ze allemaal verstopt zijn, mag jij op letterzoektocht vertrekken. Je zoekt de letters van het woord MAMA.
2. Leg een A4-blad klaar waar de letters reeds onderaan voorgeschreven staan. Je mag dit blad ook mee op speurtocht nemen, als je dit nodig hebt om de juiste letters te vinden. Kun je het al zonder voorbeeld? Knap!
3. Op dit voorbeeldblad moet je de gevonden letters verzamelen en in de juiste volgorde onderaan op het blad kleven.
4. Nadien teken je je mama op het blad, boven het woord MAMA (versier je tekening nadien door er nog een paar hartjes bij te tekenen)

Nu heb je alvast een mooie tekening gemaakt, die je op Moederdag aan jou mama kan geven. Daar zal ze vast en zeker blij mee zijn.

Bekijk indien mogelijk deze week de filmpjes over de letter M - m

blob:<https://www.youtube.com/4b033f2e-dbae-4661-bd82-81f35bf5ebaa>

blob:<https://www.youtube.com/6b4cf27f-2471-47b5-8f03-84be2324ccf4>

blob:<https://www.youtube.com/04981e0d-8598-4a3b-b9c8-4cb0b25f1723>

Keuzeactiviteit 2: denkoefening: Wat doe jij samen met mama?

Kijk goed naar de 4 tekeningen.

Kun je vertellen wat je ziet?

Waar zie je mama? Wat doet ze met haar kindje?

Waar zie je papa? Wat doet hij?

Wat doe jij met je mama?

Winkelen? Ja, dan kleur je de helft van het hartje / de kant waar mama op te zien is.

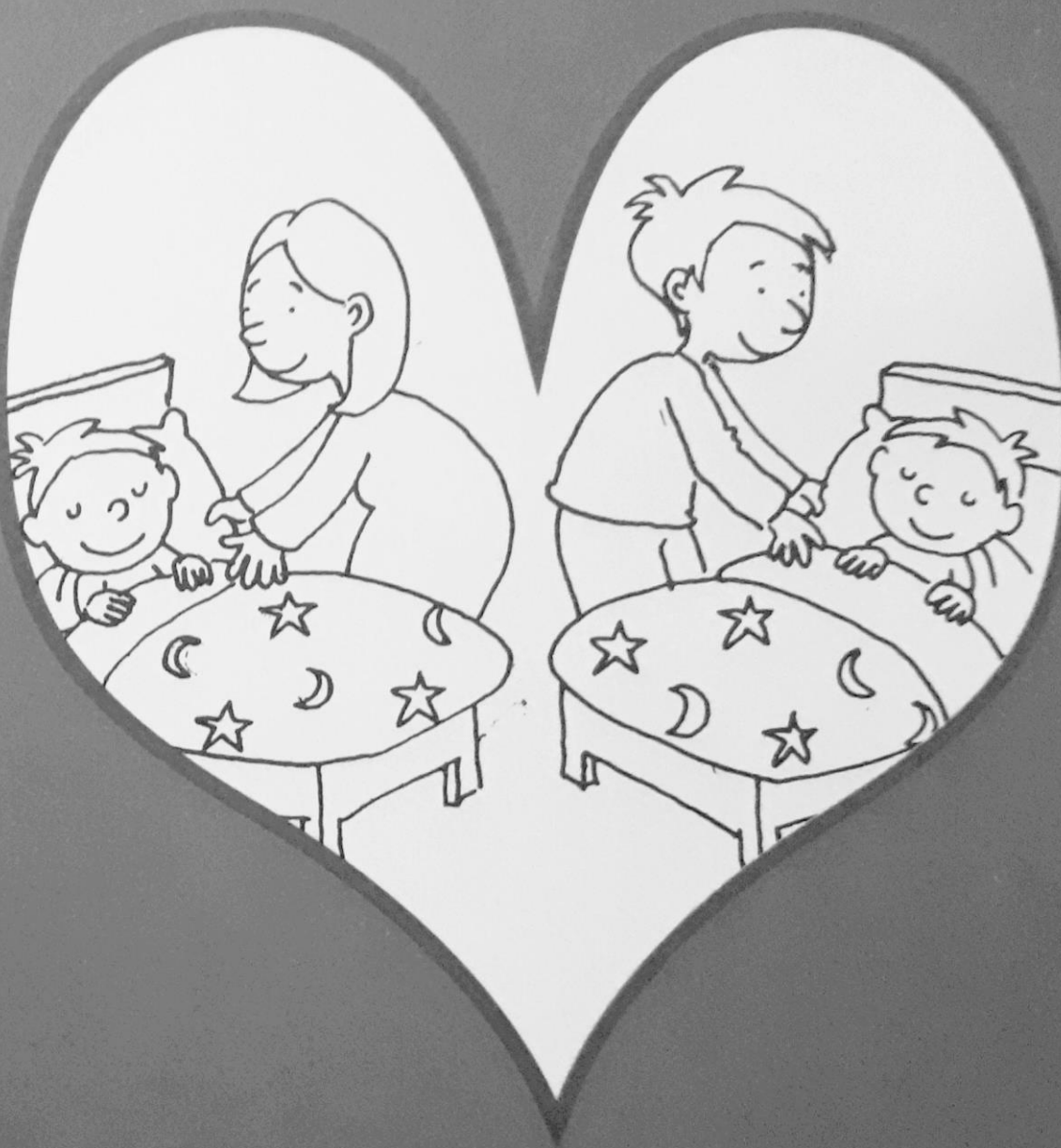
Winkelen je ook met papa? Kleur dan met een andere kleur de andere helft in.

Doe jij deze dingen altijd helemaal alleen? Dan kleur je in wat jij het liefste zou doen en kies dan maar met wie.

Doe dit voor de 4 hartjes en denk eerst goed na, voor je begint te kleuren.

Nadien knip je ieder hartje uit en kleef je ze per 2 tegen elkaar.

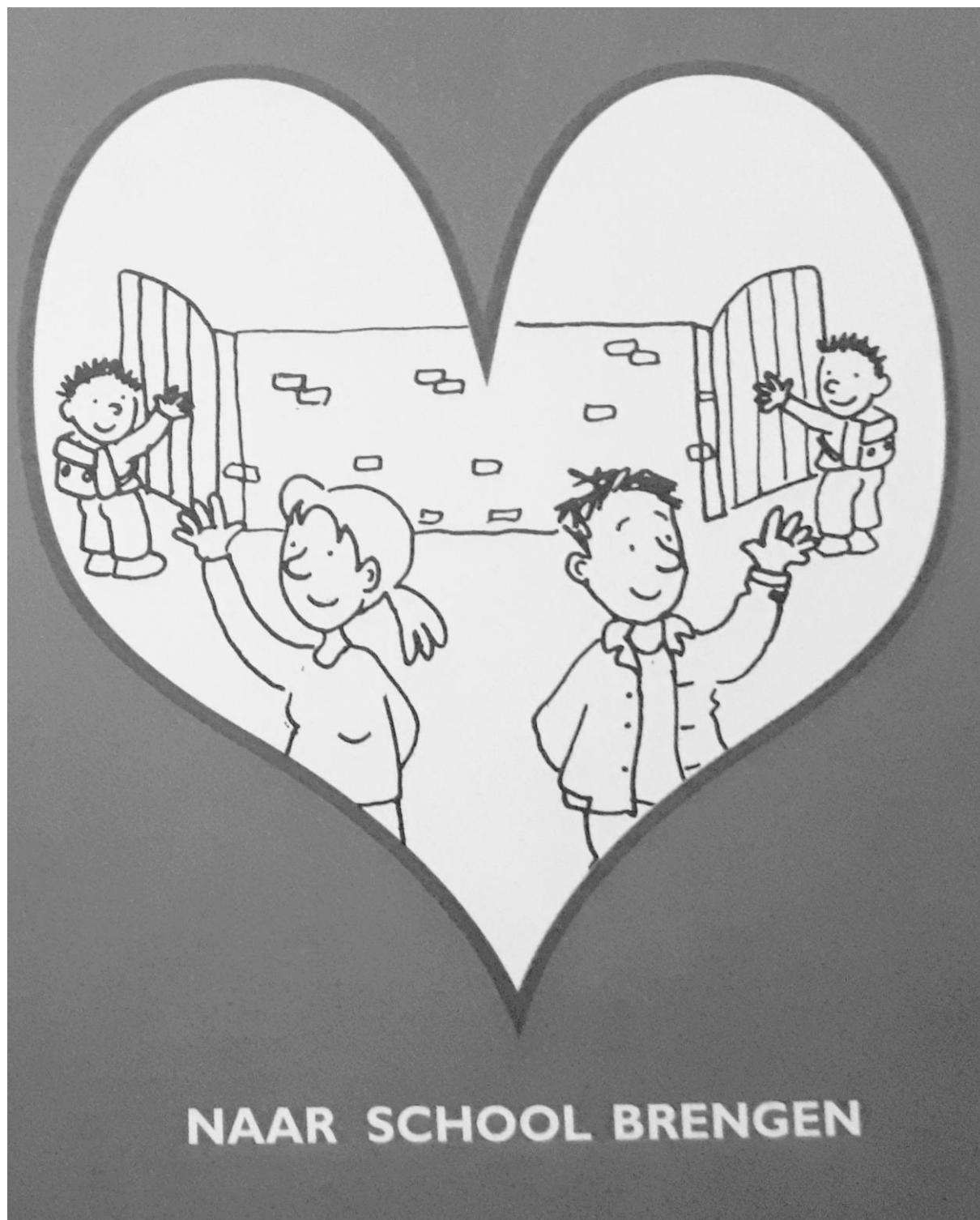
Teken nu op een leeg blad een hartje voor je mama. Weet je niet hoe dat moet? Oefen dan eerst op het oefenblaadje, helemaal onderaan. Maak in jouw hart een tekening over wat jij graag eens zou willen doen met je mama en vraag aan papa om erbij te schrijven wat je graag met jou mama zou willen gaan doen. Wie weet komt jouw droom wel uit!



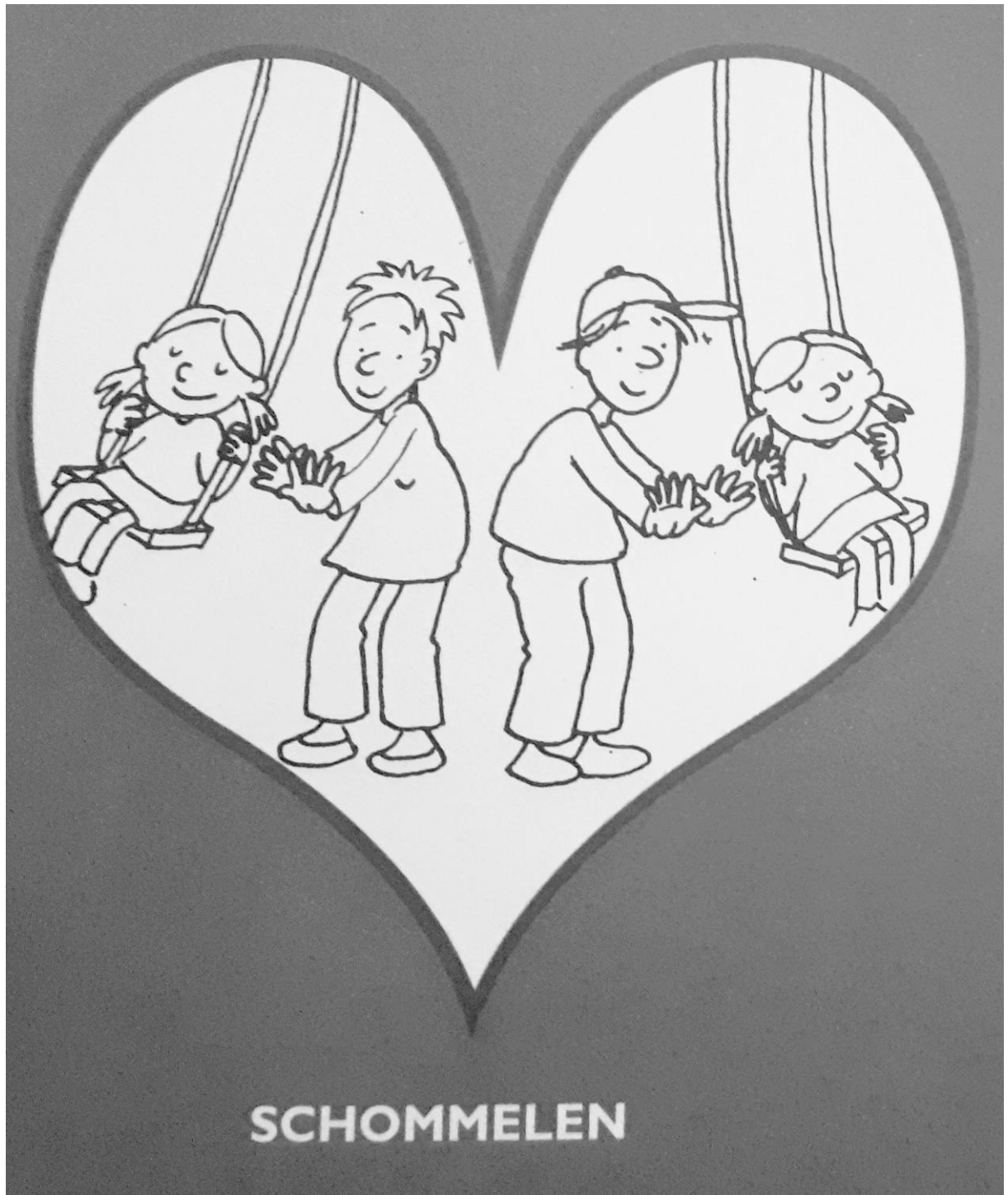
IN BED STOPPEN



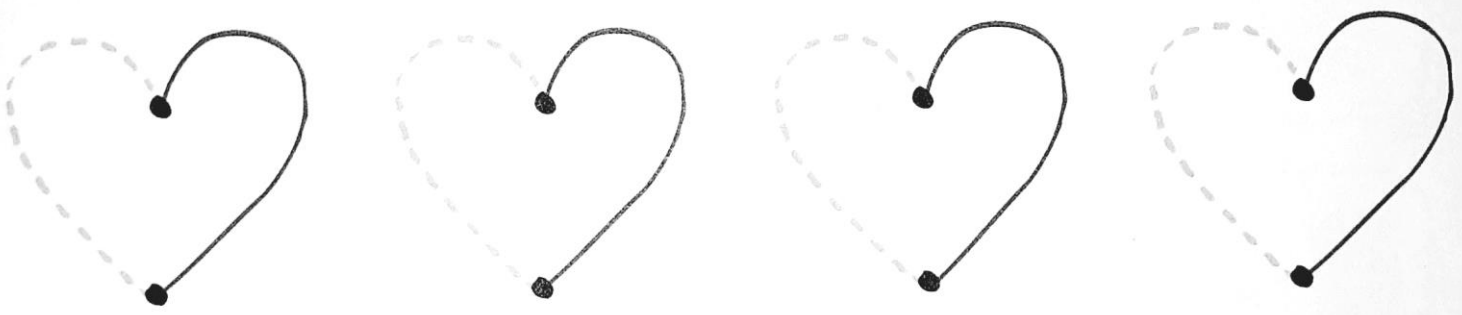
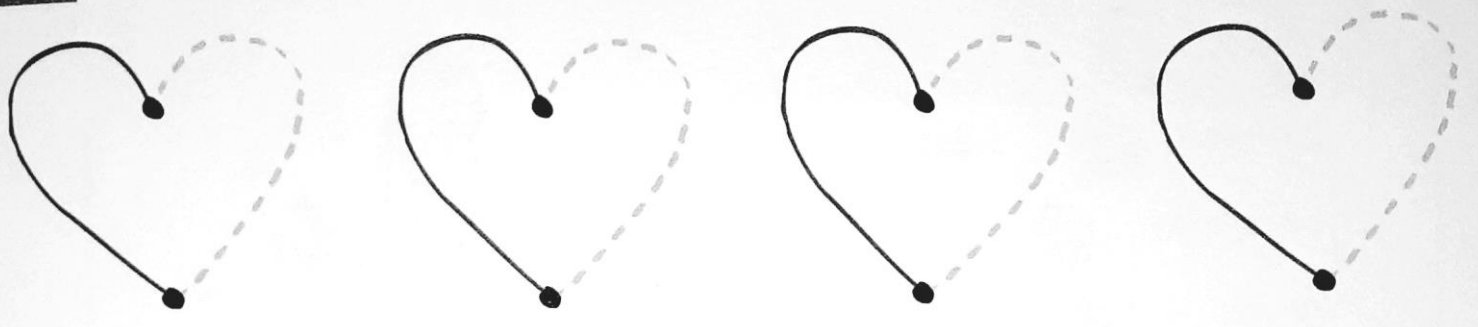
WINKELLEN



NAAR SCHOOL BRENGEN



SCHOMMELEN



Keuzeactiviteit 3: tel-gezelschapspel



Wat heb je nodig?

Een dobbelsteen

Kleurpotloden: rood, blauw, geel, bruin en nog 2 andere kleuren

Voor iedere speler een blad papier

Vorbereiding: teken op iedere speler zijn blad 4 keer 10 hartjes

Het spel gaat als volgt: Gooi om de beurt met de dobbelsteen. Gooi je 1, dan kleur je 1 hartje op je blad in de kleur van de opgegeven code (rood) Dan is het aan de volgende om te gooien. Overloop af en toe iedereen zijn score: Wie heeft er meer, minder of evenveel hartjes gekleurd? Wanneer je 5 of 6 gooit, dan mag je zelf kiezen in welke kleur je deze hartjes kleurt.

Wie het eerst al zijn hartjes op zijn blad gekleurd heeft, is de winnaar!

Kijk nadien of vooraf naar het filmpje: meer minder evenveel

blob:<https://www.youtube.com/870ab09b-673d-470b-855d-b407cb194361>

Keuzeactiviteit 4: versje of liedje voor Moederdag

Wie kan dit versje voor mama voordragen op moederdag. Het mag met de hulp van de tekeningen? Je zal dit af en toe stiekem samen met papa moeten opzeggen, dan leer je het vanzelf.



liedje: https://www.youtube.com/watch?v=2-mq_FewfsA

*Mijn mama is de liefste
Mijn mama is de beste
Mijn mama is de allerstoerste
Mama die er is*

Een mama voor de grapjes
Een mama voor verdriet
Een mam voor lekkere hapjes
Of ik zie ik zie wat jij niet
ziet

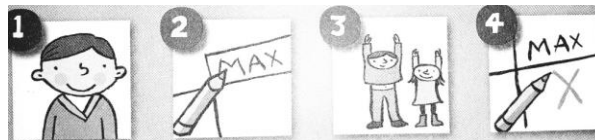
Een mama voor een knuffel
Een mama voor het strand
Die mama is de beste
Van het land,want...

Keuzeactiviteit 5: zoek de 6 verschillen



Keuzeactiviteit 6: Lieve mama, weet je hoeveel ik van je hou? (meet-activiteit)

1. Doe dit met je broer, zus of je mama of papa.
2. Noteer jullie namen in de vakjes bovenaan in het rooster.
3. Vergelijk telkens jullie maten bij dezelfde bewegingen.
Je kunt een lang touw gebruiken als hulpmiddel bij het meten.
4. Wie heeft het grootste resultaat?
Zet een kruisje onder die naam.



Keuzeactiviteit 7: Kleurplaat voor mama



lieve 4de Fr.

Indien er opdrachten niet duidelijk zijn voor jullie, kunnen jullie me steeds bereiken op jufsabine@cade.be
Succes !!

Week van 27 april

MOETJE 1: De boon groeit en groeit



filmpje:

<https://www.schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-kiemen/>

1. Kijk eerst het filmpje
2. Ga dan op zoek in de koelkast naar 5 stukken fruit en/of groenten. Laat je kleuter zelf ontdekken of er zaadjes of pitten te vinden zijn, liefst onder begeleiding.
3. Doe een kort gesprekje over de functie van deze zaden.
4. Neem dan pas de boon tevoorschijn. En laat deze kiemen. Wat heeft deze boon nodig om te kunnen kiemen?
5. **Warmte, water, licht.** Jullie kunnen dit uittesten (zoals op het filmpje)
6. Verzorg je zaadje iedere dag en trek er iedere dag een groeifoto's van.
7. Kleef deze in een leeg schriftje, zodat je een echt groeiboekje kan maken, met als titel: De boon
8. Knip de kaartjes (op de lijn) uit. **(A)**
9. Leg ze op de tafel voor jou in willekeurige volgorde.
10. Denk goed na en kijk aandachtig naar de tekeningen.
11. Probeer de kaartjes in de juiste volgorde te rangschikken.
12. Noteer in de lege ronde vakjes de cijfers van 1 tot 6, om de juiste volgorde aan te geven.
13. Kleef de kaartjes bij de gepaste foto in je groeiboek; De boon
14. En wees vooral als ouder mee verwonderd, iedere keer opnieuw!



1
Rol een dik pak
keukenpapier op.
Stop het in de glazen pot.



2
Stop een boon tussen het
papier en de wand van de
pot.

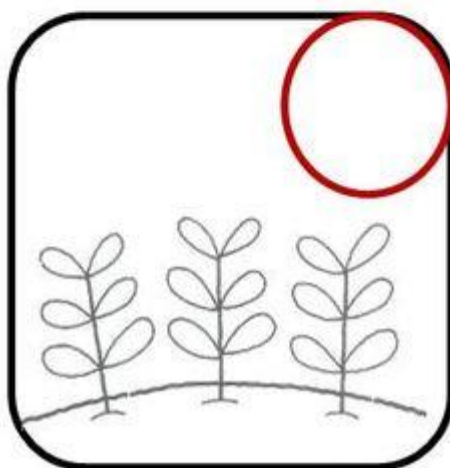
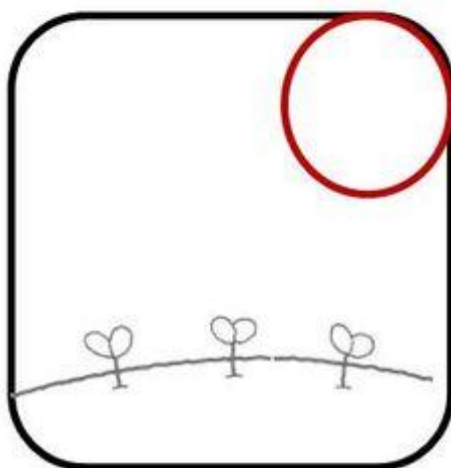
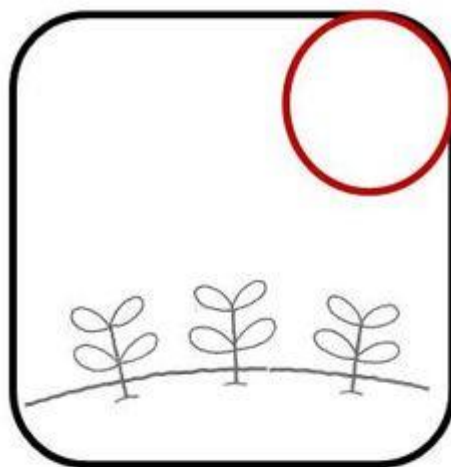


3
Maak het papier nat. Zet
de pot op een warm plekje.



Na een poos komt een worteltje revoorschijn. Enkele dagen later verschijnt een stengeltje.
Hier heeft de boon al bladeren en veel wortels.

(A)

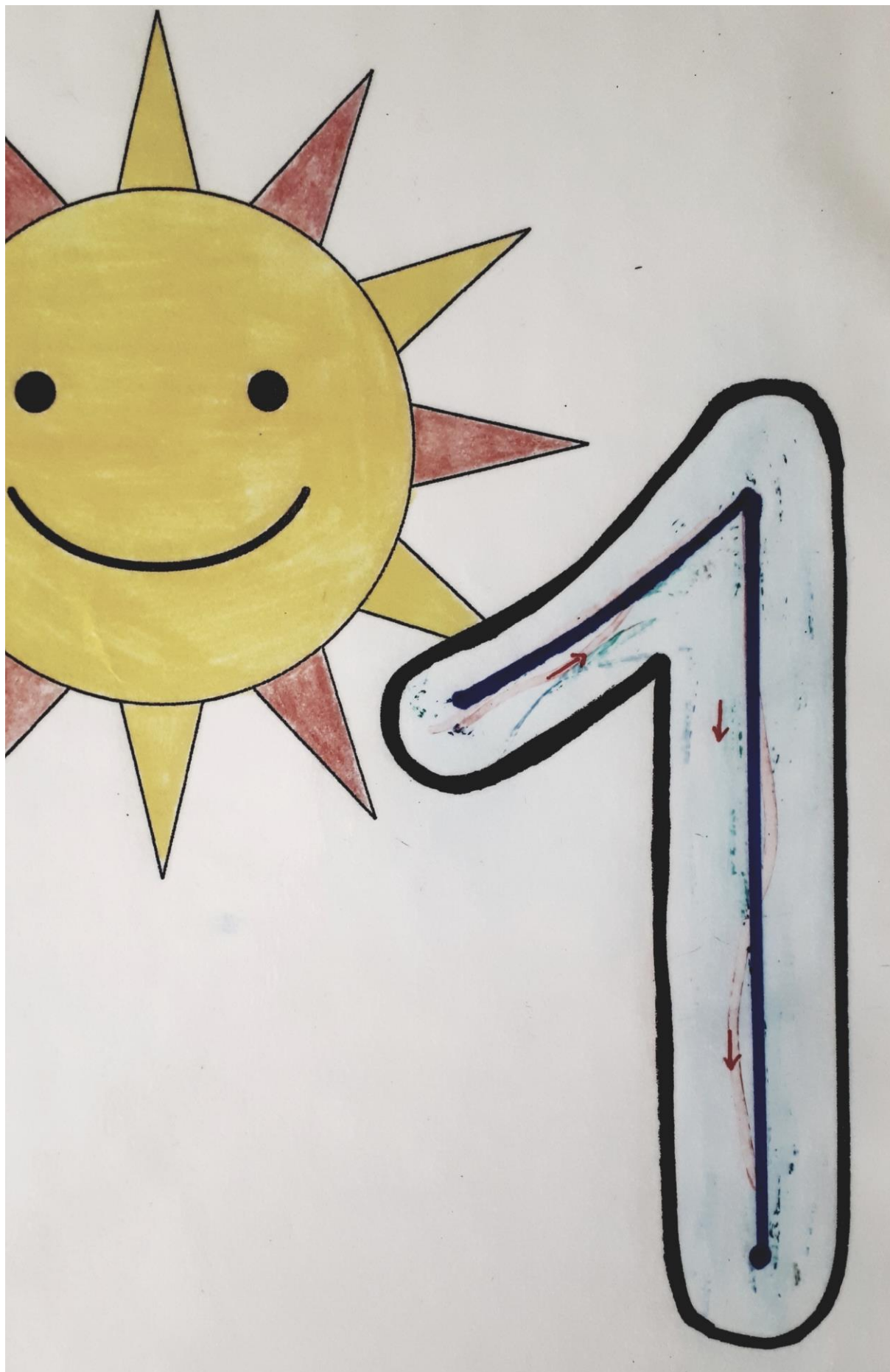


MOETJE 2: Herhaling van de schrijfoefening van vorige week :groot motorisch

17. Zit je goed? 2 voetjes onder te tafel / recht op je stoel / rug tegen de leuning / 1 hand houdt je blad tegen / 1 hand schrijft / vogelbekje
18. Leg je pen neer en start met je vinger op het blad / volg de pijl in de juiste richting
19. Zeg bij iedere cijfer de schrijfbeweging luidop:

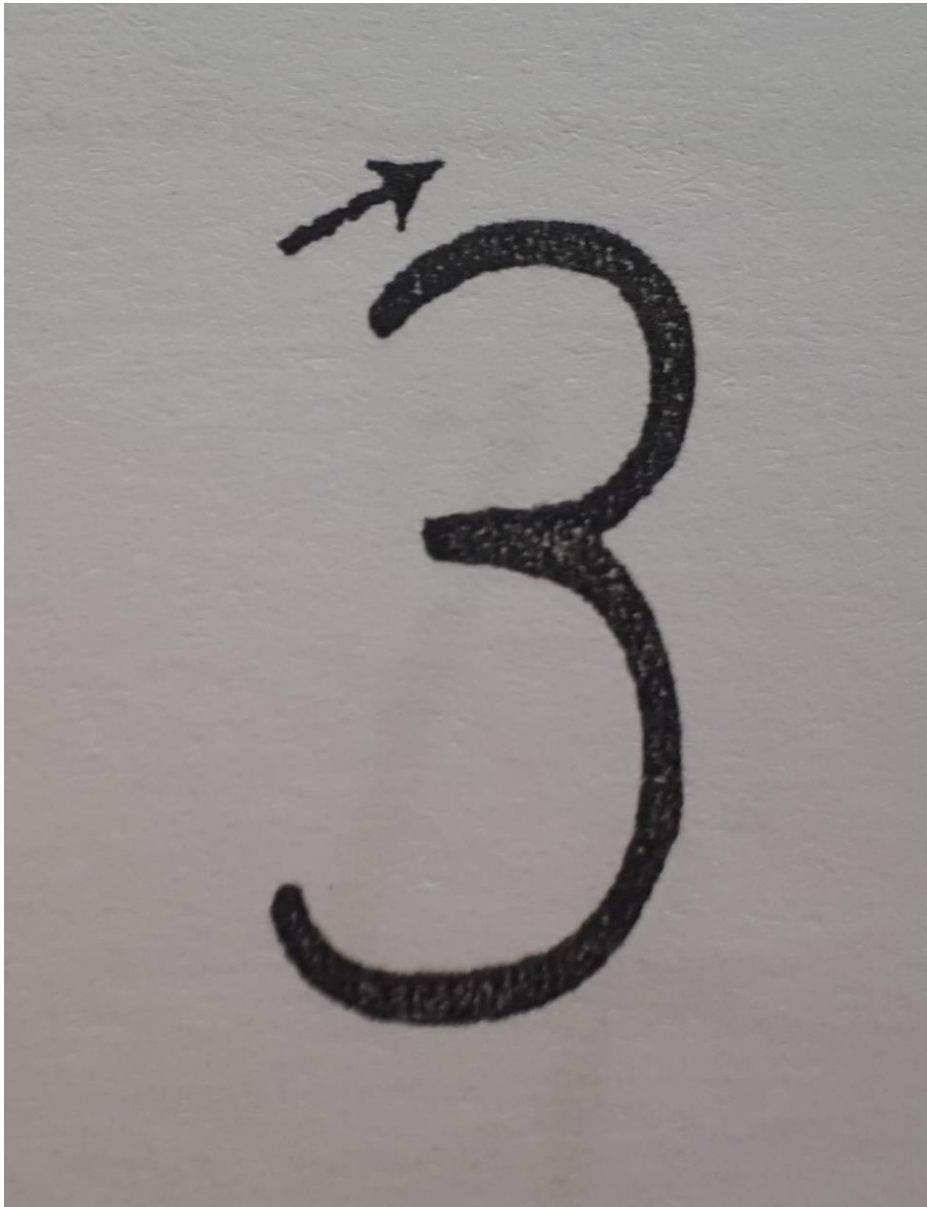
- 1 → “schuin, omhoog en recht naar beneden”

20. Neem nu je stift, kleurpotlood of pen juist vast (vogelbekje)
21. Zet er een keukenwekkertje bij en laat je kleuter 2 minuten over de 1 heen schrijven, zodat deze beweging ingeslepen geraakt.
22. Draai dan het blad om en probeer het nu zelf eens op een leeg blad.
23. Zet je keukenwekkertje terug op 2 minuten en probeer – evalueer.
24. Neem nu een doos krijtjes en ga lekker buiten de 1 maar eens op de stoep of jullie terras tekenen. Veel schrijfplezier!



MOETJE 3: schrijf oefening : groot motorisch

20. Zit je goed? 2 voetjes onder te tafel / recht op je stoel / rug tegen de leuning / 1 hand houdt je blad tegen / 1 hand schrijft / vogelbekje
21. Leg je pen neer en start met je vinger op het blad / volg de pijl in de juiste richting
22. Zeg bij iedere schrijfbeweging luidop: "rond en rond"
23. Neem nu je stift, kleurpotlood of pen juist vast (vogelbekje)
24. Zet er een keukenwekkertje bij en laat je kleuter 2 minuten over de 3 heen schrijven, zodat deze beweging ingeslepen geraakt.
25. Draai dan het blad om en probeer het nu zelf eens op een leeg blad.
26. Zet je keukenwekkertje terug op 2 minuten en probeer – evalueer.
27. Neem nu een doos krijtjes en ga lekker buiten de 3 maar eens op de stoep of jullie terras tekenen. Veel schrijfplezier!



4: Schrijfoefening: klein motorisch

14. Zit je goed? 2 voetjes onder te tafel / recht op je stoel / rug tegen de leuning / 1 hand houdt je blad tegen / 1 hand schrijft / vogelbekje
15. Leg je pen neer en start met je vinger over de grote 3, die je gisteren schreef op het vorige blad / volg de pijl in de juiste richting en zeg bij iedere schrijfbeweging luidop: "schuin omhoog en recht naar beneden"
16. Neem nu je stift, kleurpotlood of pen juist vast (vogelbekje)
17. Oefen eerst de kleine 3, rechtsboven tot je het beet hebt.
18. Start dan met de eerste 2 rijen. Schrijf telkens eerst over de volle cijfers en vervolgens over de stipjes.
19. De 3^{de}, 4^{de} en 5^{de} rij start je met je pen op de stip en herhaal je de woorden luidop: "rond en rond"
20. Maak rustig heel je schrijfblad af. Je gaat dit zeker kunnen!

w

w

w

w

w



w

w

w

w

w

w

w

w

w

w

w

w

w

w

w

w

w

w

w

w

w

w

w



Keuzeactiviteit 1: knutselen met eierdozen en verf

Lijm

Eierdozen

Schaar

Verf

Penseel

Kartonnen doos , om een krans uit te snijden,
waarop je deze bloemenkrans kan bevestigen.

Knip de eierdozen in stukjes (zie afbeelding)

Verf de blaadjes groen en de bloemen in de
kleuren die jij wilt.

Laat alles drogen.



Laat je mama of papa de kartonnen krans
uitsnijden.

Als alles droog is, bevestig je eerst de groene
blaadjes met de lijm.

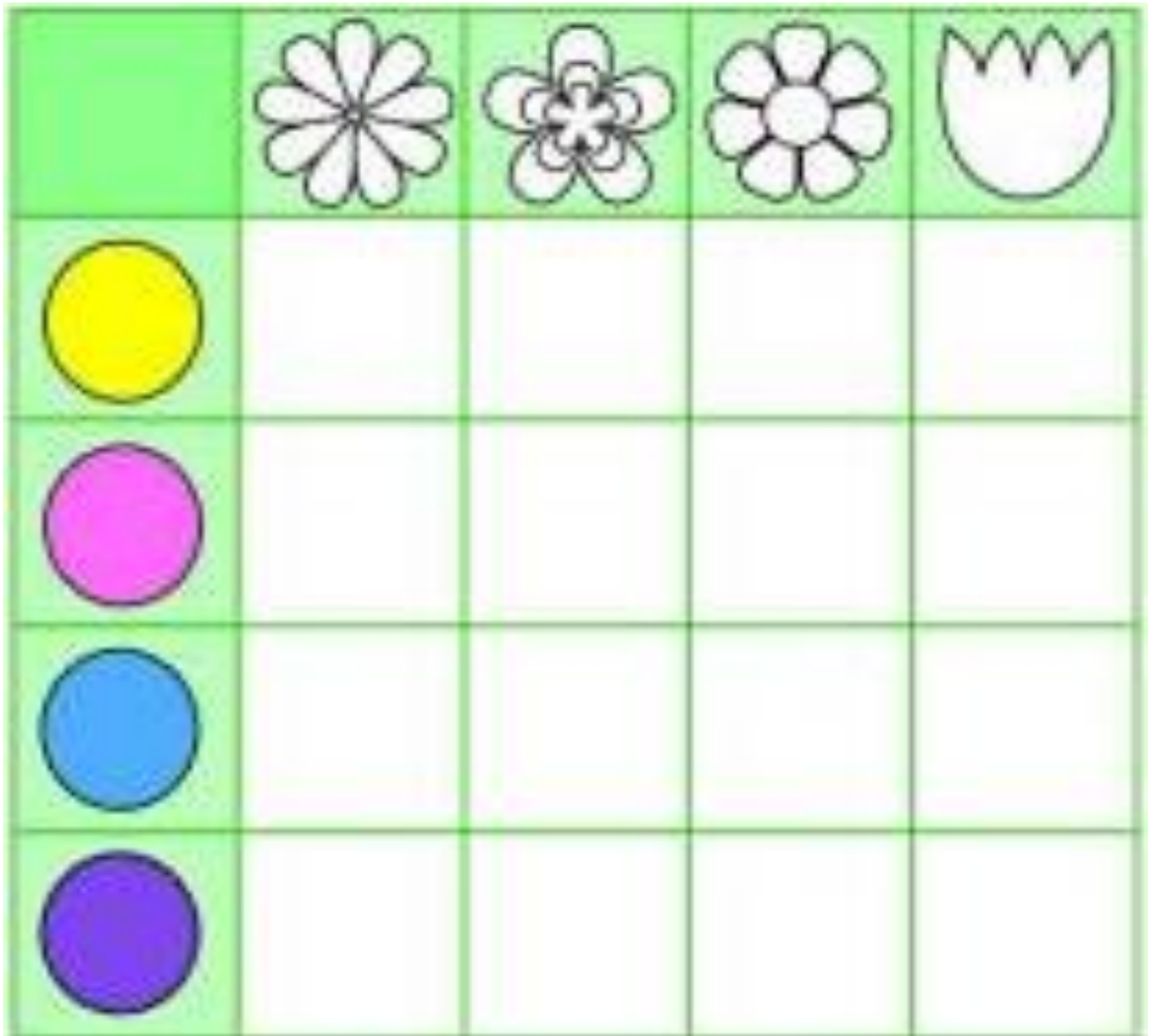
Nadien puzzel je de bloemetje in elkaar en kleef
je ze willekeurig op de krans.

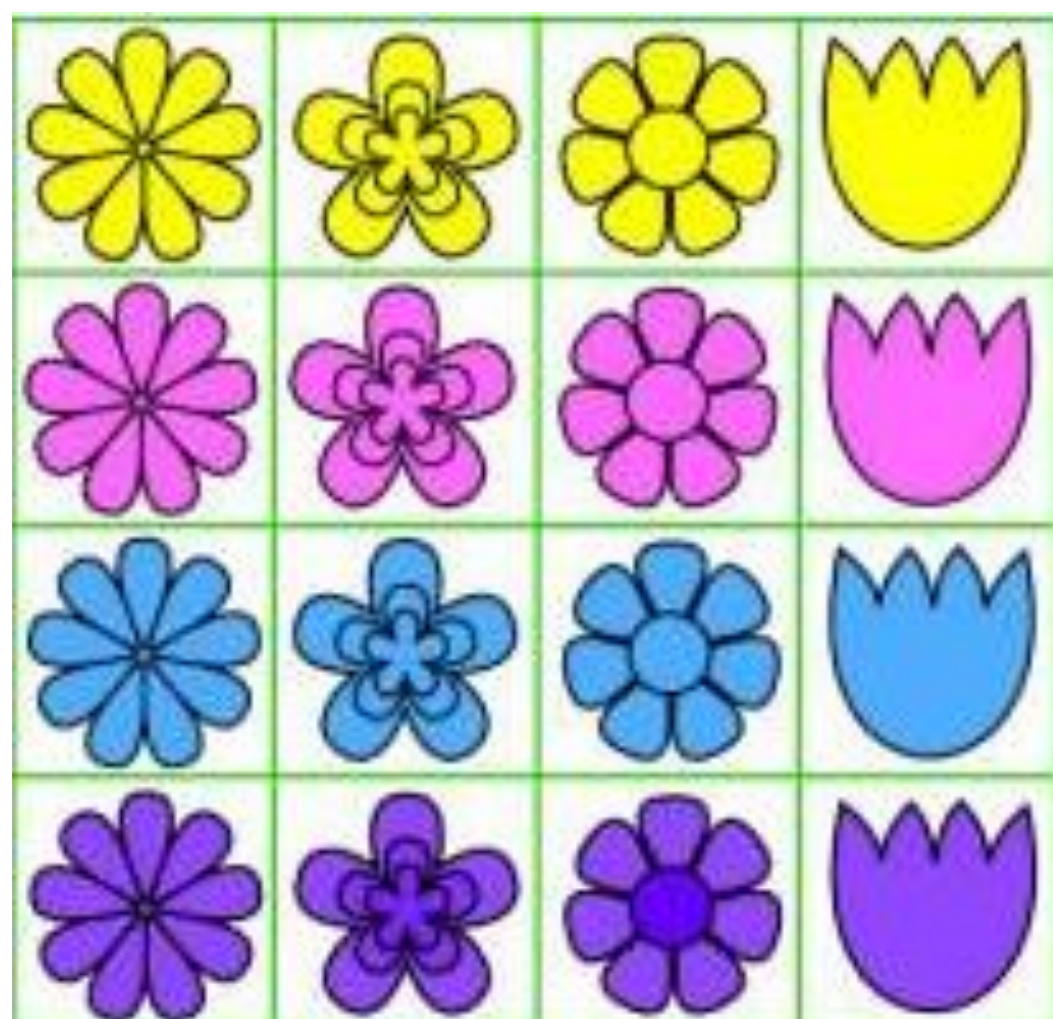
En nu de tafel dekken, de bloemenkrans erbij en
jullie kunnen genieten van een echt lenteontbijt!

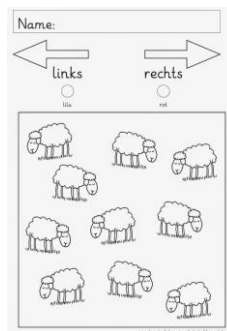


Keuzeactiviteit 2: matrix van bloemen

Knip de onderste bloemen uit en leg ze op de juiste plaats in de matrix.
Dit zou je moeten kunnen, want hier hebben we in de klas al regelmatig op geoefend.
Ben je het toch vergeten of begrijp je de nieuwe prenten niet, dan zullen mama en papa je vast wel even op weg kunnen helpen.







Keuzeactiviteit 1: visueel spelletje met een ouder

Overloop samen al de prenten op het blad.

Laat iedere tekening en prent benoemen.

Pijl, links, wijzen, rechts, cirkel, letters, schaap, richting.

Geef je kleuter de kans om deze zelf als eerste te zeggen of zelf een benaming te geven, al is deze soms niet correct. Overloop daarna zelf alles nog eens, alsof je het herhaalt. "Dus dit was een ...". En je zegt het juiste woord.

Als dit lukt, geef je hem/haar een dikke duim!

Vertel je kleuter naar welke richting de pijl wijst. Zijn er ook schapen die naar die kant kijken?

Doe dit samen voor de beide richtingen.

Kies een kleur voor links en een kleur voor rechts.

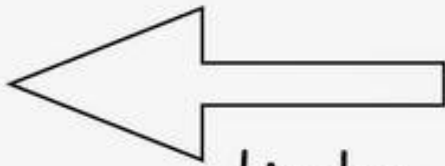
Kleur de linkse pijl in met de gekozen kleur en doe dit ook voor de rechtse.

Nu kan je kleuter zelfstandig verder.

1. Kleur de schapen in de juiste kleur.
2. Knip ze uit en kleef ze onder de juiste pijl.
3. Als dat klaar is vraag je je kleuter hoeveel schapen er naar rechts kijken en hoeveel er naar links kijken.

Als afsluiter kun je vragen om zelf eens een schaap te tekenen (zoals op het werkblad). Laat je kleuter op voorhand kiezen naar welke kant het zal kijken. Zorg ervoor dat de richting luidop wordt uitgesproken; links of rechts.

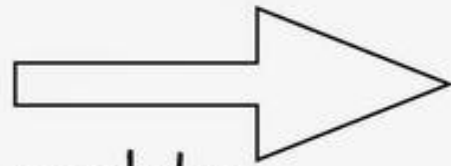
Name: _____



links



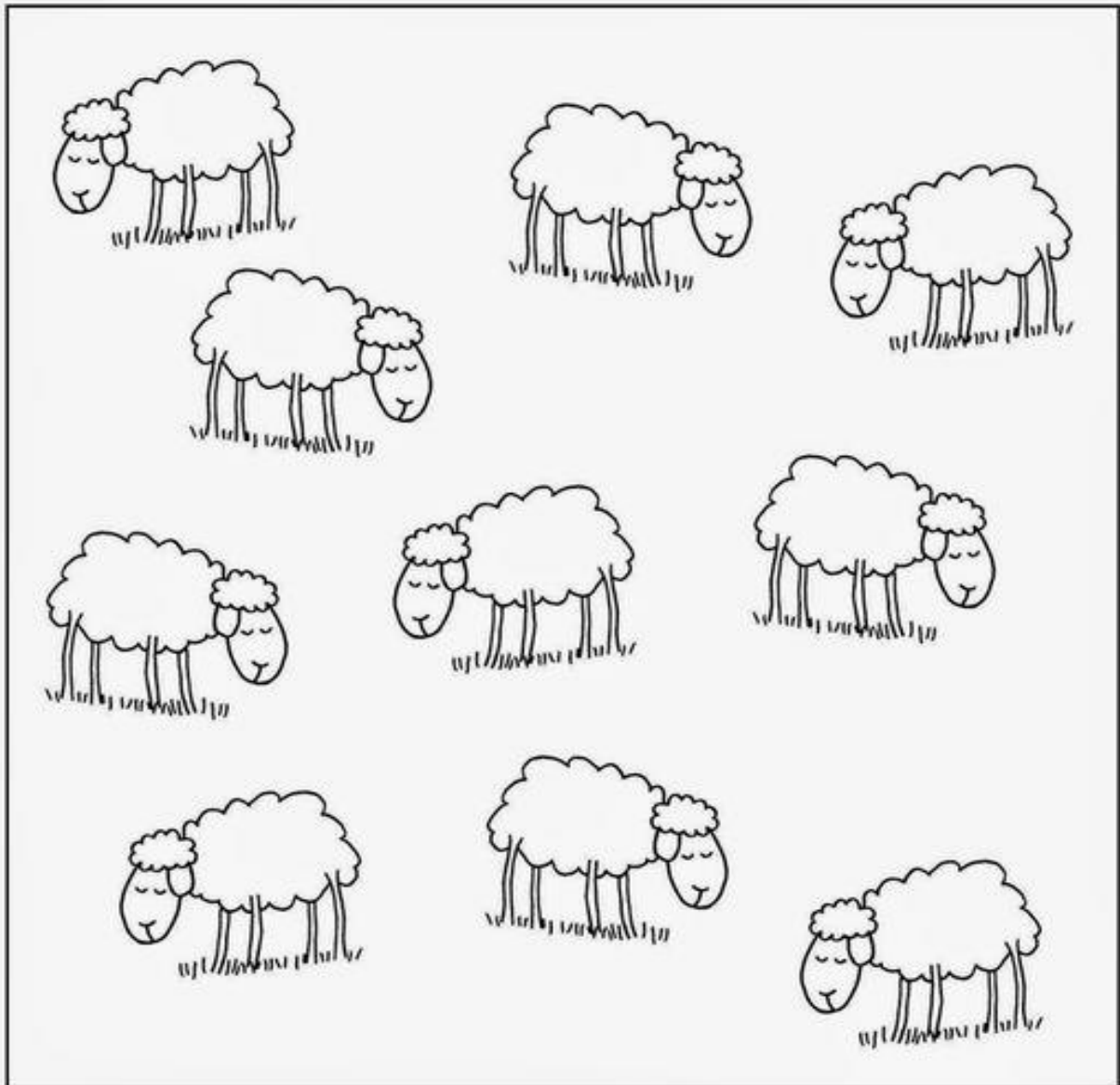
lila



rechts



rot



lente

zoek dezelfde

www.lookbookeducation.com

Indien er opdrachten niet duidelijk zijn voor jullie, kunnen jullie me steeds bereiken op jufsabine@cade.be
Succes !!

Week van 20 april

Ik mis jullie....

Nikola,	jouw directe en uitbundige gesprekken met de meisjes van de klas.
Alexander,	jouw luide en hartverwarmende lach tijdens de kringgesprekken.
Oliver,	jouw blijde blik iedere ochtend, wanneer je me in de klas komt begroeten.
Jack,	jouw gevoel voor humor tijdens onze fruitmomenten.
Aeneas,	jouw gedrevenheid om de hoogste toppen te willen bereiken.
Julie,	jouw enthousiasme en positieve noot in de groep. Je bent ook altijd goedgezind.
Nyrha,	jouw inzet om goed te doen voor iedereen, zonder jezelf uit het oog te verliezen.
Feline,	jouw doorzettingsvermogen en leidinggevend vermogen.
Aiko,	jouw creativiteit en capaciteit als entertainer van de groep.
Mila,	jouw creatief talent en eerlijke manier van communiceren.
Marieta,	jouw innemende lach en het plezier dat je met je meedraagt doorheen de dag.
Dennis,	jouw uiterste inzet en humoristische noot op vaak onverwachte momenten.
Vince,	jouw behulpzame, lieve en zorgzame houding en inzet om vooruit te gaan.
Romy-Liv,	jouw lieve karakter, bedachtzame, maar guitige reacties op mijn mopjes.
Indi,	jouw danscapaciteiten, je vele vragen en grappige gesprekken met je klasgenootjes.
Sara,	jouw verbaasde blikken (alsof alles tovenarij is), je spontaniteit in de klas.

MOETJE 1: We maken een tijdlijn van de ontwikkeling van de kikker



Liedje: Dag kleine kikker (B)

<http://www.youtube.com/watch?v=uJmYVfhzZho>

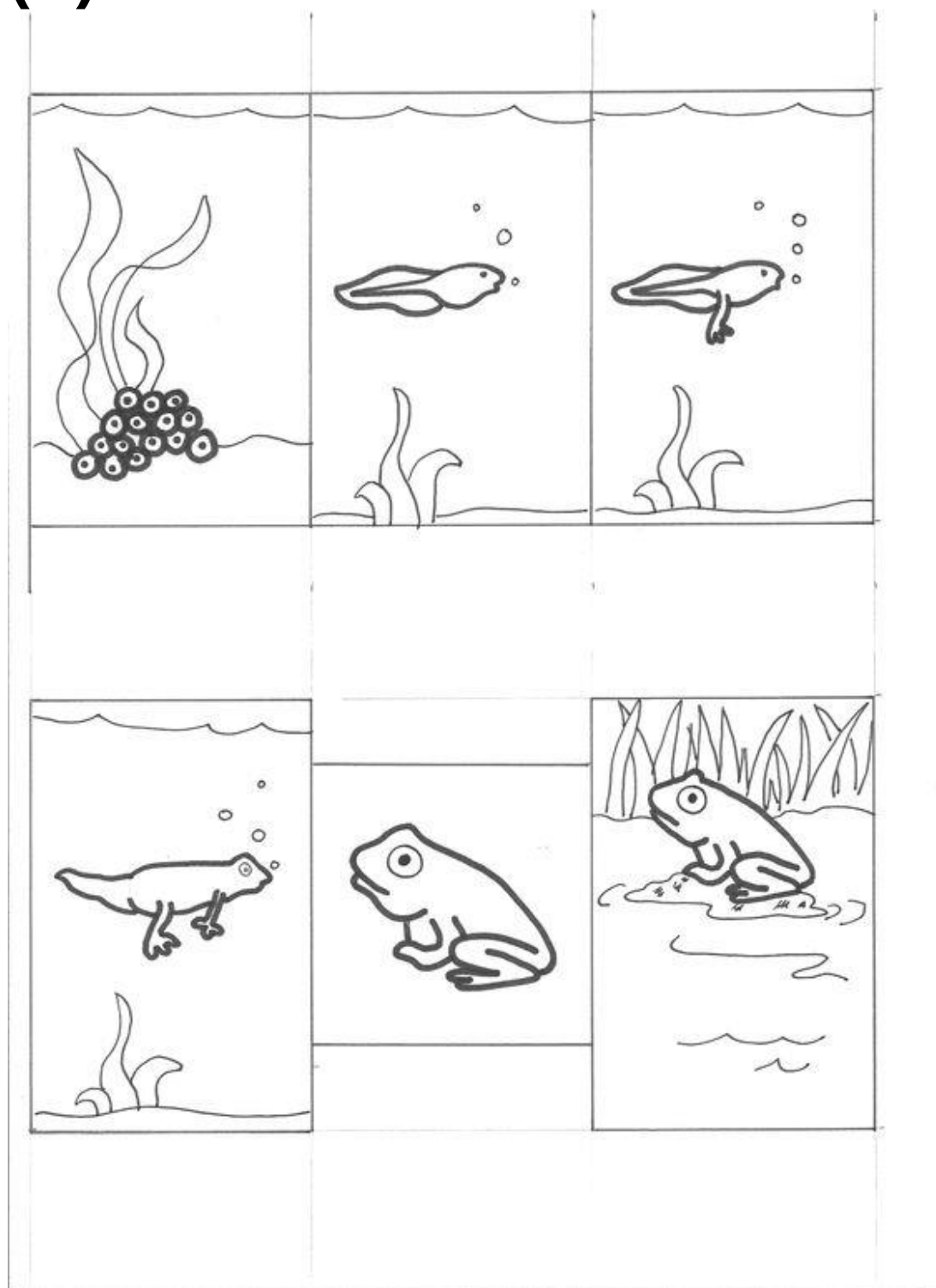
Dag kleine kikker bij ons in de sloot.
Eens was je klein, maar nu ben je groot.

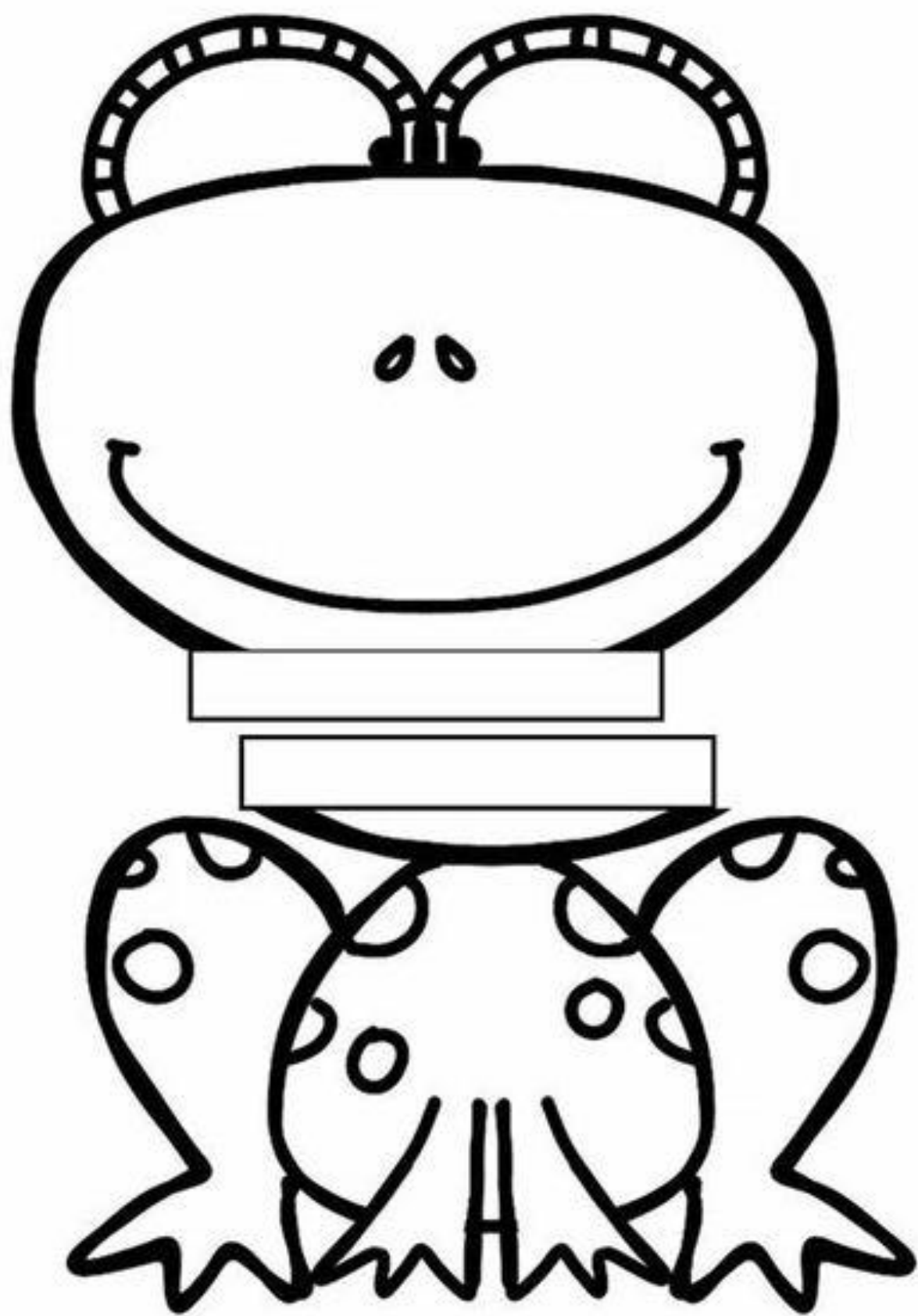
Je bent als een vis uit een eitje geboren.
En toen kreeg je pootjes vanachter en vanvoren,
Je staartje verdween en 't is werkelijk waar.
En toen kon je springen, want toen was je klaar.

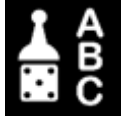
Dag kleine kikker bij ons in de sloot,
Eens was je klein, maar nu ben je groot.

15. Knip de kaartjes (op de lijn) uit. **(A)**
16. Leg ze op de tafel voor jou in willekeurige volgorde.
17. Luister aandachtig naar de tekst van dit liedje. **(B)**
18. Probeer de kaartjes in de juiste volgorde te rangschikken.
19. Controleer a.d.h.v. de tekst of het gelukt is.
20. Kleur onderstaande kikker in **(C)** en knip deze uit.
21. Kleef de geordende kaartjes **(A)** op een lange strook papier van boven naar onder vast.
22. Plooi de lange strook, rekening houdende met de kaartjes, harmonica – gewijs op.
23. Bevestig de lange strook tussen de kop en de buik van de ingekleurde kikker.
24. Je kikker is nu klaar. Bekijk hem samen nog eens en zet ondertussen het liedje nog eens op. Hang de kikker maar op! Knap gewerkt!
25. Spring na afloop door de living of de tuin, alsof jij de kikker bent.

(A)







MOETJE 2: Auditieve oefening: Rijmen

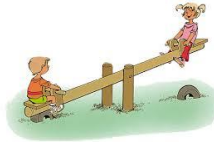
RIJMEN OP HET WOORD: "KIP"
HIER AL EEN PAAR VOORBEELDEN
VINDEN JULLIE ER ZELF OOK NOG?



LIP



STRIP



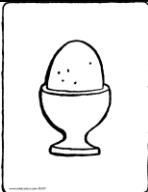
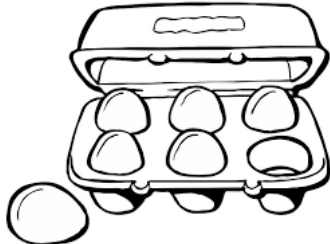
WIP



STIP



**KNIP DE PRENTEN EN KLEEF DE PRENTEN DIE RIJMEN
NAAST ELKAAR.**

KIP

LIP

HAAN

BANAAN

EI

PREI

KIPPENHOK

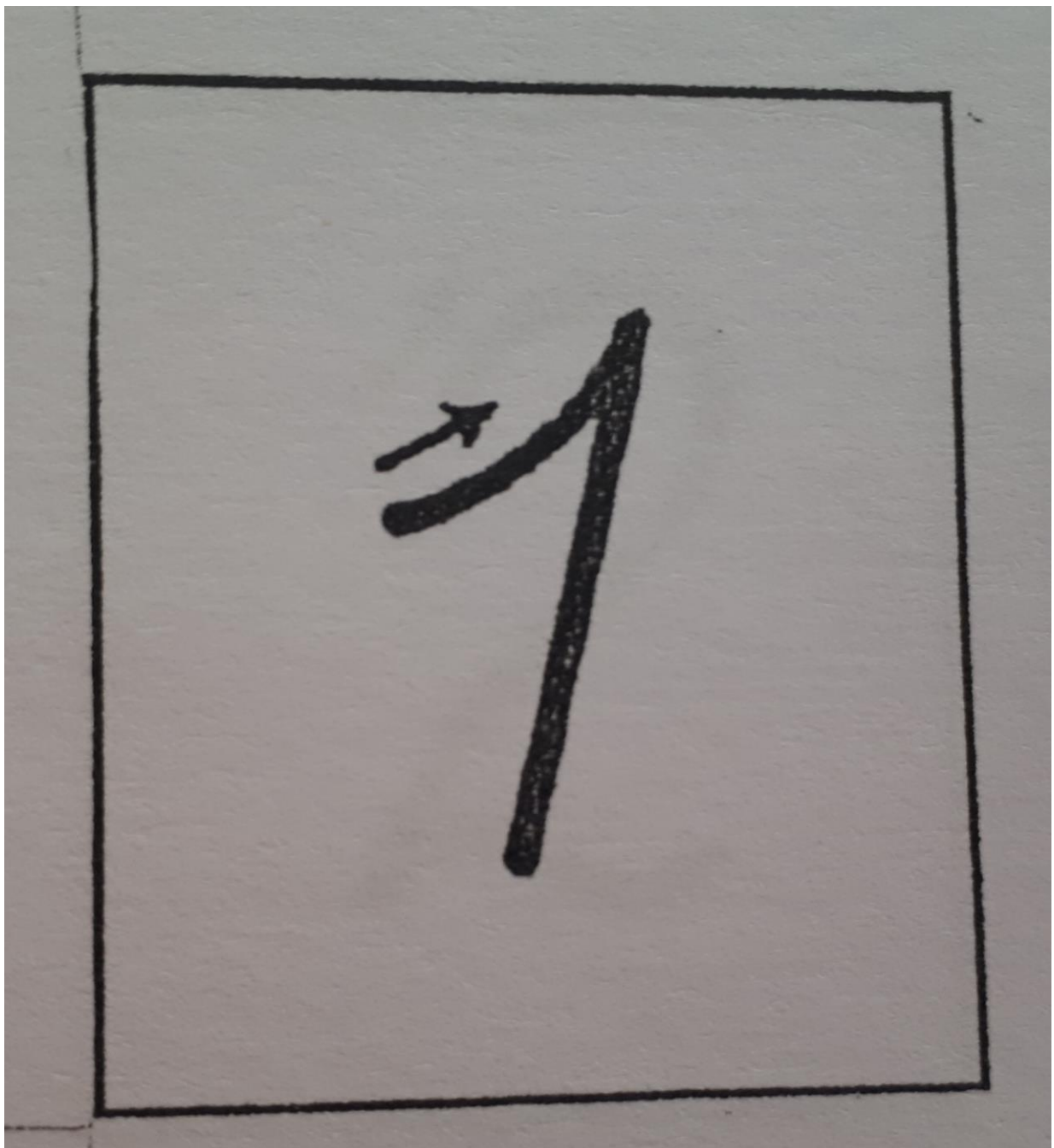
WANDELSTOK

EIERDOOS

BOOS

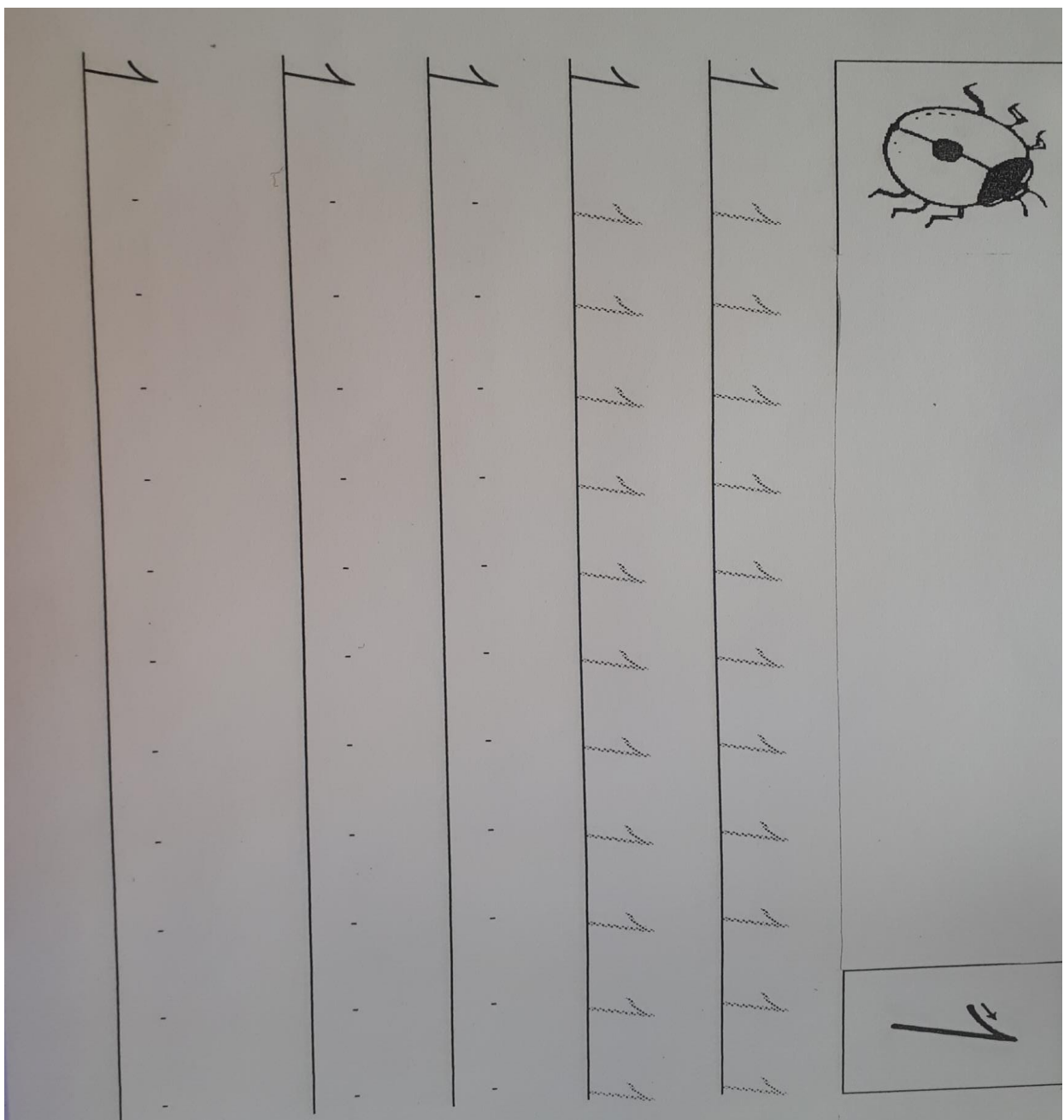
MOETJE 3: Schrijfoefening: groot motorisch

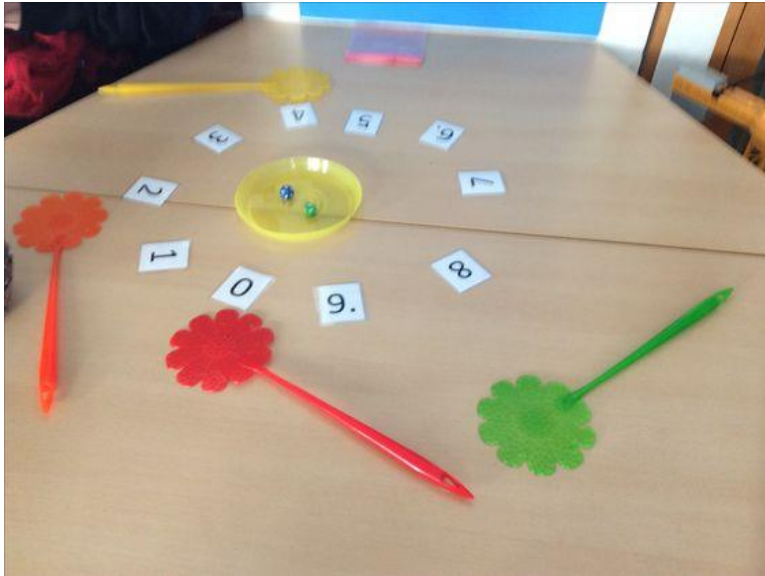
25. Zit je goed? 2 voetjes onder te tafel / recht op je stoel / rug tegen de leuning / 1 hand houdt je blad tegen / 1 hand schrijft / vogelbekje
26. Leg je pen neer en start met je vinger op het blad / volg de pijl in de juiste richting
27. Zeg bij iedere schrijfbeweging luidop: "schuin, omhoog en recht naar beneden"
28. Neem nu je stift, kleurpotlood of pen juist vast (vogelbekje)
29. Zet er een keukenwekkertje bij en laat je kleuter 2 minuten over de 1 heen schrijven, zodat deze beweging ingeslepen geraakt.
30. Draai dan het blad om en probeer het nu zelf eens op een leeg blad.
31. Zet je keukenwekkertje terug op 2 minuten en probeer – evalueer.
32. Neem nu een doos krijtjes en ga lekker buiten de 1 maar eens op de stoep of jullie terras tekenen. Veel schrijfplezier!



MOETJE 4: Schrijfoefening: klein motorisch

21. Zit je goed? 2 voetjes onder te tafel / recht op je stoel / rug tegen de leuning / 1 hand houdt je blad tegen / 1 hand schrijft / vogelbekje
22. Leg je pen neer en start met je vinger over de grote 1, die je gisteren schreef op het vorige blad / volg de pijl in de juiste richting en zeg bij iedere schrijfbeweging luidop: "schuin omhoog en recht naar beneden"
23. Neem nu je stift, kleurpotlood of pen juist vast (vogelbekje)
24. Oefen eerst de kleine 1, rechtsboven tot je het beet hebt.
25. Start dan met de eerste 2 rijen. Schrijf telkens eerst over de volle cijfers en vervolgens over de stipjes.
26. De 3^{de}, 4^{de} en 5^{de} rij start je met je pen op de stip en herhaal je de woorden luidop: "schuin omhoog en recht naar beneden"
27. Maak rustig heel je schrijfblad af. Je gaat dit zeker kunnen!





Keuzeactiviteit 1: Sla je slag!

2 dobbelstenen
2/4 vliegenmeppers
10 cijferbeelden

Gooi met de dobbelstenen een aantal ogen. Probeer als eerste het gegooide cijferbeeld met je vliegenmepper plat te slaan. Wie wint krijgt het cijferbeeld en ma met de dobbelsteen gooien.

Doe dit 5 minuten en kijk wie er de meeste kaarten heeft geslagen. (lees de cijfers luidop voor)



Keuzeactiviteit 2: afdruk van de bloesem aan de bomen.

(Vergeet je schortje niet aan te doen en kleef het blad waarop je gaat werken eerst even vast met plakband, dat werkt beter.)

Teken met een dikke stift een grote tak van een boom of een hele boom

Stempel met de kleuren die jij mooi vindt. Kleuren mengen is ook altijd leuk.

Maak een bloesemtocht: Ga vandaag of morgen eens wandelen en zoek samen met je mama of papa naar bloesems? Kom je er tegen? Geniet dan zeker van die verschillende lentegeurtjes.

Omcirkel de eerste letter van het woord.

	bij	v l b
	nest	t n p
	lam	l c y
	rups	e r t
	kip	k l r
	tulp	a p t
	vogel	b v g
	kuiken	u t k

© www.jufmilla.nl

Keuzeactiviteit 3: Auditief spelletje met een ouder

Bekijk samen de prenten op het blad
Laat de prenten benoemen
De woorden staan ernaast geschreven.
Geef je kleuter de kans om deze zelf te lezen.
Als dit lukt, geef je hem/haar een dikke duim!

Nu is het aan je kleuter om te luisteren naar de letter die achter het woordje staan.

Spreek deze 3 letters eerst langzaam uit.

V L B ,met welke letter begint het woordje BIJ, V L B ?

...

Overloop alle woorden samen.

Wanneer jullie klaar zijn neemt je kleuter zijn kleurpotloden en werkt het werkblad zelfstandig af. De figuurtjes worden ingekleurd en de eerste letter van de woorden worden omcirkeld. Laat ze deze week de woorden nog eens overschrijven als ze dit leuk vinden.

Omcirkel de eerste letter van het woord.

	bij	v l b
	nest	t n p
	lam	l c y
	rups	e r t
	kip	k l r
	tulp	a p t
	vogel	b v g
	kuiken	u t k

© www.jufmilla.nl

lente

woordzoeker

Zoek de woorden en kleur de vakjes in.



l	a	m	m	e	t	j	e
v	l	k	a	l	f	j	e
l	k	e	b	l	o	e	m
i	u	n	a	p	r	i	l
n	i	k	i	k	k	e	r
d	k	m	n	e	s	t	b
e	e	e	z	o	n	t	ij
r	n	i	r	u	p	s	e

bloem
april
mei
lammetje
rups
vlinder
zon
bij
nest
kalfje
kuiken
kikker



Welke letters blijven over?

--	--	--	--	--

Keuzeactiviteit 4:

een nieuwe uitdaging!

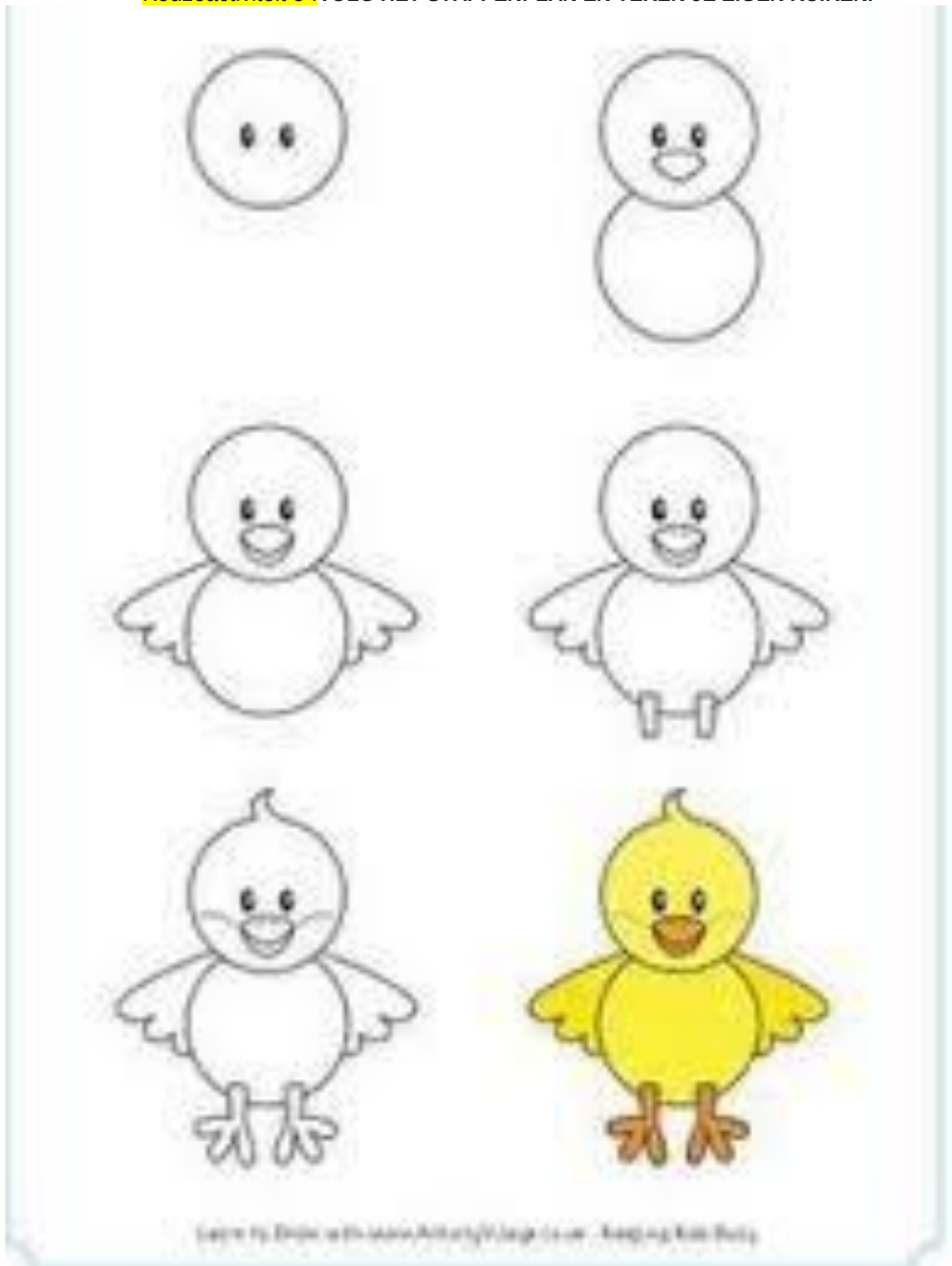
Voor de harde werkers onder jullie, een woordzoeker.

Vraag gerust wat hulp aan je mama of papa, want dit hebben we in de klas nog nooit gedaan!

Ik ben ervan overtuigd dat er al kleuters in onze klas zitten die dit zonder probleem kunnen oplossen.



Keuzeactiviteit 5: VOLG HET STAPPENPLAN EN TEKEN JE EIGEN KUIKEN.



Veel plezier en tot volgende week!